



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ПТИЦЕВОДСТВО»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**36.03.02 ЗООТЕХНИЯ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем  
кафедра производства и экспертизы качества  
сельскохозяйственной продукции

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций.

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-1: Способен оперативно управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных и производства продукции животноводства	Птицеводство	<p>Знать: особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы, отраслевые стандарты на технологические процессы производства яиц и мяса и технические условия, параметры и периодичность проведения мероприятий по поддержанию чистоты в помещениях с учетом ветеринарно-санитарных норм</p> <p>Уметь: применять знание биологических особенностей и хозяйственно-полезных качеств сельскохозяйственной птицы в процессе производства продуктов птицеводства, разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц, определять набор, последовательность и параметры технологических операций по получению перо-пухового сырья</p> <p>Владеть: методами зоотехнического и племенного учёта, селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии, управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственной птицы в соответствии с принятой технологией.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания открытого и закрытого типов
- задания по контрольным работам (для заочной формы обучения).

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	только некоторые из имеющихся у него сведений		информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-1: Способен оперативно управлять технологическими процессами содержания и воспроизводства сельскохозяйственных животных и производства продукции животноводства.

### Задания закрытого типа:

1. Функция зоба:

1. в зобе корм размягчается и частично переваривается;
2. в зобе происходят процессы пищеварения под воздействием ферментов слюны;
- 3. является местом временного пребывания запасов корма.**

2. Количество яичников и яйцеводов у курицы:

- 1. один;**
2. два;
3. яичников и яйцеводов нет.

3. Оболочки внутренней поверхности скорлупы:

1. наружная губчатая и внутренняя сосочковая;
2. **надбелковая и подскорлупная из протеиновых волокон;**
3. надскорлупная кутикула и плотная наружная из карбоната кальция.

4. Улучшению качества скорлупы способствует:

1. включение в рацион зеленых кормов;
2. кормление увлажненными смесями;
3. кратковременная добавка соли;
4. **включение в рацион ракушки.**

5. Правильная последовательность отделов яйцевода кур-несушек:

1. клоака;
2. перешеек;
3. белковая часть;
4. воронка;
5. матка

**Ответ: 4,3,2,5,1**

6. Последовательность технологических процессов производства пищевых яиц на птицефабрике:

1. сортировка и упаковка яиц;
2. инкубация яиц;
3. производство инкубационных яиц;
4. содержание несушек и получение от них пищевых яиц;
5. выращивание ремонтного молодняка.

**Ответ: 3,2,5,4,1**

7. Продолжительность инкубации яиц разных видов птицы:

1. Куры	А. 26
2. Гуси	Б. 21
3. Утки, индейки	В. 17
4. Цесарки	Г. 30
5. Перепела	Д. 28

**Ответ: 1Б, 2Г, 3Д, 4А, 5В**

8. Характеристики столовых и диетических яиц по срокам хранения

Яйца	Срок хранения, дни	Размер пуги, мм
1. Столовые	А. 25	І. 4-7
2. Диетические	Б. 120	ІІ. 4 и менее
3. Холодильниковые	В. 7	ІІІ. 7 и более

**Ответ: 1АІ, 2ВІІ, 3БІІІ**

**Задания открытого типа:**

8. Температура тела у птиц \_\_\_\_\_.

**Ответ: 41-42<sup>0</sup>С**

9. Оценку племенных и продуктивных качеств птицы с присвоением классов называют \_\_\_\_\_

**Ответ: бонитировкой**

10. У плохой несушки расстояние между лонными костями \_\_\_\_\_

**Ответ: менее 3 пальцев**

11. Тип конституции, характерный для кур мясо - яичного направления продуктивности- \_\_\_\_\_

**Ответ: нежный плотный**

12. Оптимальная толщина скорлупы куриного яйца \_\_\_\_\_ мм.

**Ответ: 0,35-0,33**

13. Белок куриного яйца имеет \_\_\_\_\_ слоя.

**Ответ: четыре**

14. Начало развития эмбриона в курином яйце может наступить при температуре \_\_\_\_\_<sup>0</sup>С.

**Ответ: 26**

15. Инстинкт насиживания практически утрачен у \_\_\_\_\_

**Ответ: яичных кур**

16. Половая зрелость птиц это - возраст \_\_\_\_\_.

**Ответ: снесения первого яйца**

17. Циклом яйцекладки называют число яиц, снесенных несушкой \_\_\_\_\_.

**Ответ: подряд до перерыва**

18. Надскорлупная оболочка, покрывающая яйцо называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: кутикула**

19. Время формирования яйца у кур-несушек \_\_\_\_\_ час.

**Ответ: 22-24**

20. Зародышевый диск в яйце располагается \_\_\_\_\_.

**Ответ: на поверхности желтка**

21. Оптимальная продолжительность откорма бройлеров \_\_\_\_\_ дней.

**Ответ: 35 - 45**

22. В рационах кур-несушек соотношение Са: Р должно составлять \_\_\_\_\_

**Ответ: 3:1**

23. Кормовую смесь, которая включает в себя все необходимые для птицы питательные вещества, в количестве, обеспечивающем её суточную потребность называют \_\_\_\_\_ комбикормом.

**Ответ: полнорационным**

24. Отношением числа снесенных яиц к числу птице-дней за конкретный период вычисляют \_\_\_\_\_

**Ответ: интенсивность яйценоскости**

25. Общую питательность рациона для птиц оценивают в \_\_\_\_\_.

**Ответ: обменной энергии (ккал, МДж)**

26. Перевод ремонтных курочек в птичник промышленного стада осуществляют в возрасте \_\_\_\_\_ дней

**Ответ: 90 - 100**

27. Процент выведенного молодняка от числа яиц заложенных на инкубацию называют процентом \_\_\_\_\_

**Ответ: вывода**

28. Яркую окраску желтка обеспечивает \_\_\_\_\_

**Ответ: каротин**

29. Селекция, при отборе птицы по признакам в определенной последовательности, с последующим повторением в том же порядке, называется \_\_\_\_\_

**Ответ: тандемной**

30. Группу птиц, находящихся в некотором родстве и отличающихся от других групп данной породы определенными признаками или показателями продуктивности, наследуемыми потомством, называют \_\_\_\_\_

**Ответ: линией**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Учебным планом для студентов заочного отделения предусмотрено выполнение двух контрольных работ.

Задания по контрольным работам предусматривают ответ на три вопроса, что позволяет расширить теоретические знания по изучаемой дисциплине.

Положительная оценка «зачтено» выставляется в зависимости от полноты раскрытия вопроса и объема предоставленного материала в контрольной работе, а также степени его усвоения, которая выявляется при ее защите (умение использовать при ответе на вопросы научную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу). Типовые вопросы для выполнения контрольных работ приведены ниже:

Типовые вопросы для контрольной работы №1:

1. Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства.
2. Основные этапы становления отечественного промышленного птицеводства.

3. Новые селекционные достижения в птицеводстве за последние 5 лет.
4. Характерные черты интенсивного птицеводства.
5. Роль ученых в разработке научных основ птицеводства.
6. Биологические и хозяйственно-полезные особенности с.-х. птиц.
7. Биологические особенности водоплавающей птицы и их значение в производстве птицеводческой продукции.
8. Мечение и индивидуальный учет продуктивности птицы.
9. Перьевой покров птицы его структура и значение.
10. Скорость оперяемости молодняка и её связь с продуктивными качествами.
11. Особенности конституции с.-х. птиц.
12. Методы оценки экстерьера птиц. Особенности экстерьера у различных видов птиц.
13. Основные промеры и индексы телосложения с.-х. птицы.
14. Связь типа конституции птиц с направлением их продуктивности.
15. Определение возраста и пола птицы.
16. Интерьер птиц и его связь с продуктивностью.
17. Экстерьерные и этологические особенности хорошей и плохой несушки.
18. Продуктивные качества птиц.
19. Яичная продуктивность.
20. Мясная продуктивность птиц.
21. Мясо-яичное направление продуктивности и его использование в современном птицеводстве.
22. Строение яйца. Значение составных частей яйца и характеристика качества яиц.
23. Функции воздушной камеры яйца её значение для определения качества яиц и для процесса инкубации.
24. Морфологический и химический состав яйца.
25. Процесс образования яйца. Циклы, интервалы и ритмичность яйцекладки.
26. Масса яиц как биологический и селекционный показатель. Факторы влияющие на массу яйца.
27. Яйценоскость различных видов птицы и факторы её обуславливающие.
28. Половая зрелость различных видов с.-х. птицы и факторы, влияющие на неё.
29. Способы оценки яичной продуктивности. Учёт яичной продуктивности.
30. Способы увеличения яйценоскости и качества яиц.
31. Оплодотворенность и выводимость яиц. Пути их повышения.
32. Принципы сортировки куриных яиц.
33. Требования, предъявляемые к качеству пищевых яиц.

34. Стандарты на пищевые яйца.
35. Технический брак пищевого яйца и его переработка.
36. Влияние микроклимата в птичнике на качество пищевых яиц.
37. Пути увеличения производства яиц, улучшения их качества и снижения себестоимости.
38. Значение мяса птицы в вопросе обеспечения населения продуктами питания.
39. Химический состав и вкусовые качества мяса птицы различных видов.
40. Особенности роста и развития молодняка с.-х. птицы.
41. Биологические особенности роста и развития яичных кур.
42. Режимы внешних факторов при выращивании ремонтного молодняка: температура, влажность, газовый состав воздуха, скорость движения воздуха, воздухообмен.
43. Режимы внешних факторов при выращивании бройлеров.
44. Световой режим при выращивании ремонтного молодняка.
45. Типы световых режимов при выращивании молодняка птицы на мясо.
46. Световой режим при производстве яиц и его совершенствование.
47. Учет роста с.-х. птиц. Абсолютный и относительный прирост.
48. Показатели мясной продуктивности птиц.
49. Пути снижения затрат кормов на единицу прироста в птицеводстве.
50. Биологическая полноценность мяса птицы и оценка мясных качеств.
51. Убойная масса, убойный выход, выход съедобных частей тушек птиц разных видов.
52. Воспроизводительные качества птицы и их значение для увеличения яичной и мясной продуктивности.
53. Сроки выращивания молодняка на мясо и их экономическое и биологическое обоснование.
54. Инкубационные качества яиц. Принцип отбора яиц для инкубации.
55. Пути повышения качества инкубационных яиц.
56. Значение инкубации в развитии интенсивного птицеводства.
57. История инкубации.
58. Биологические основы инкубации.
59. Технологическая характеристика клеточных батарей для выращивания цыплят.
60. Сбор, перевозка и хранение инкубационных яиц.
61. Подготовка яиц к инкубации. Значение калибровки и прединкубационной обработки яиц.
62. Основные виды современных инкубаторов и их характеристика.
63. Требования, предъявляемые к инкубаторию.

64. Режим инкубации куриных яиц.
65. Режим инкубации яиц водоплавающей птицы.
66. Биологический контроль инкубации.
67. Сроки вывода молодняка разных видов птицы. Окно вывода и факторы, способствующие его сокращению.
68. Выемка птенцов после инкубации. Критерии кондиционного молодняка.
69. Оценка качества выведенного молодняка и его обработка.
70. Прием суточного молодняка и его перевозка.
71. Влияние нарушений режимов инкубации на дальнейший рост и развитие молодняка.
72. Характеристика основных частей яйца с точки зрения потребностей эмбриона.

Типовые вопросы для контрольной работы №2:

1. Характерные черты интенсивного птицеводства.
2. Принципы классификации пород и кроссов с.-х. птицы. Генофонд птицы и его значение.
3. Происхождение и одомашнивание кур, уток и других видов птицы.
4. Породы кур, имеющие промышленное значение.
5. Породы уток, имеющие промышленное значение.
6. Породы и кроссы индеек.
7. Перепела, цесарки, мясные голуби, страусы.
8. Методы разведения птицы.
9. Искусственное осеменение в птицеводстве.
10. Значение и организация племенной работы в птицеводстве.
11. Принципы нормированного кормления птицы.
12. Характеристика основных кормов, используемых в птицеводстве.
13. Типы, способы и режимы кормления птицы.
14. Фазовое и лимитированное кормление кур-несушек.
15. Ограниченное кормление ремонтного молодняка птиц.
16. Комбикорма и их роль в организации полноценного кормления птицы.
17. Использование биологически активных веществ в рационах птиц.
18. Роль энергии и протеина в рационе птиц, их соотношение.
19. Пути эффективного использования кормов в птицеводстве.
20. Особенности кормления кур родительского стада.
21. Особенности кормления бройлеров.

22. Особенности кормления и содержания мясных пород. Значение раздельного кормления кур и петухов.
23. Способы содержания птицы.
24. Особенности и преимущества клеточного содержания кур- несушек.
25. Характеристика клеточных батарей для кур промышленного стада.
26. Особенности и значение напольного содержания птицы.
27. Содержание птиц в фермерских и приусадебных хозяйствах.
28. Яичные породы и кроссы кур.
29. Аутосексные кроссы и их значение в птицеводстве.
30. Основные мясные породы кур.
31. Современные кроссы мясных кур и способы их создания.
32. Породы и породные группы уток. Кроссы уток.
33. Мускусные утки их особенности и значение для производства мяса.
34. Породы и породные группы цесарок.
35. Породы и кроссы индеек.
36. Основные породы гусей, используемые в интенсивном птицеводстве.
37. Породы перепелов и мясных голубей.
38. Организация племенной работы в птицеводстве.
39. Методы разведения в птицеводстве.
40. Селекционные признаки, их наследуемость и значение для совершенствования пород и кроссов.
41. Разведение по линиям в птицеводстве.
42. Гибридизация в птицеводстве. Схемы получения гибридов.
43. Значение и использование гетерозиса в птицеводстве.
44. Принципы бонитировки в птицеводстве.
45. Сроки бонитировки птиц разных видов и их обоснование.
46. Племенные качества с.-х. птицы и их оценка.
47. Сроки использования племенной птицы, половое соотношение самок и самцов у разных видов с.-х. птицы.
48. Организация производства инкубационных яиц в яичном птицеводстве.
49. Типы птицеводческих хозяйств.
50. Типы специализированных предприятий по производству яиц.
51. Этапы технологического процесса производства пищевых яиц и их характеристика.
52. Схема технологического процесса производства мяса бройлеров.
53. Хранение пищевых яиц и их переработка.

54. Особенности производства яиц в фермерских и приусадебных хозяйствах.
55. Современные принципы комплектования стада в птицеводстве.
56. Размеры родительского стада кур яичного направления, его структура по возрасту и полу, принципы комплектования.
57. Родительское стадо мясных кур, его размеры, комплектование.
58. Перспективы развития бройлерного производства с использованием современных кроссов.
59. Линька, её биологическое обоснование и значение.
60. Методы проведения принудительной линьки.
61. Технологическая схема производства мяса уток. Родительское стадо уток, его содержание.
62. Выращивание утят на мясо.
63. Выращивание ремонтного молодняка уток.
64. Биологические особенности индеек. Содержание и кормление родительского стада индеек. Принудительная линька, искусственное осеменение индеек.
65. Выращивание индюшат на мясо.
66. Биологические особенности гусей. Особенности комплектования родительского стада.
67. Выращивание гусят на мясо.
68. Откорм гусей для производства жирной печени.
69. Биологическое обоснование прижизненного получения пуха.
70. Особенности производства мяса цесарок.
71. Производство яиц и мяса перепелов.
72. Производство мяса других видов птиц (страусы, голуби, фазаны).

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Птицеводство» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Преподаватель-разработчик – Шалаева И.В., к.с.-х.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции.

Заведующий кафедрой



А.С. Баркова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г.).

Председатель методической комиссии



М.Н. Альшевская