



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 ОХРАНА ТРУДА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

МО–15 02 06-ОП.01.РП

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.
Никишин М.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2023

| | | |
|----------------------|----------------------------|--------|
| МО-15 02 06-ОП.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОХРАНА ТРУДА | С.2/12 |

Содержание

| | |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ..... | 12 |

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.4, ПК 2.2, ПК 4.1, ПК 4.2.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). | <ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02 | <ul style="list-style-type: none"> – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; | <ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации. |
| ОК 03 | <ul style="list-style-type: none"> – применять современную научную профессиональную терминологию. | <ul style="list-style-type: none"> – современная научная и профессиональная терминология. |
| ОК 04 | <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> – основы проектной деятельности. |
| ОК 05 | <ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. | <ul style="list-style-type: none"> – правила оформления документов и построения устных сообщений. |

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 06 | – описывать значимость своей профессии (специальности). | – значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности). |
| ОК 07 | – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства. | – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности. |
| ОК 09 | – кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые). | – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности. |
| ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 2.2 ПК 4.1 ПК 4.2 | <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; – использовать индивидуальные и коллективные средства защиты в зависимости от ситуации; – осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение; – вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; – проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение. | <ul style="list-style-type: none"> – законодательство в области охраны труда и правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации; – особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; – меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека; – правила охраны труда и промышленной санитарии; – права и обязанности работников в области охраны труда. |

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

| Код | Наименование личностных результатов |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 9 | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. |
| ЛР 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |
| ЛР 13 | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛР 14 | Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности. |
| ЛР 17 | Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации. |
| ЛР 21 | Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством. |

| Код | Наименование личностных результатов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ЛР 22 | Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. |
| ЛР 24 | Осознающий, принимающий и несущий ответственность за свои действия в стандартных и нестандартных ситуациях как руководитель структурного подразделения. |
| ЛР 26 | Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде. |
| ЛР 27 | Выполняющий требования действующего законодательства, правил и положений внутренней документации организации в полном объеме. |
| ЛР 28 | Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе. |
| ЛР 29 | Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации организации. |
| ЛР 32 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Учебная нагрузка на одного обучающегося, час |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 36 |
| <i>в том числе:</i> | |
| <i>теоретическое обучение</i> | 28 |
| <i>лабораторные занятия</i> | 8 |
| Самостоятельная работа | - |
| Консультации | - |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i> | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | общий объём образовательной программы, час | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы | Основные элементы компетенций (З/У) | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|-----------------|--------------|--------------------------|-------------------|--------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | консультации | промежуточная аттестация | | | | | | | самостоятельная внеаудиторная |
| | | объём образовательной программы в ак. час. | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовая работа | | | | | | | | | |
| 4 Семестр | | 36 | 28 | | 8 | | | | | | | | | | |
| Раздел 1 Основы трудовой деятельности человека и охраны труда | | 16 | 8 | | 8 | | | | | | | | | | |
| Тема 1.1 Электрическое поле | | 8 | 4 | | 4 | | | | | | | | | | |
| 1. | <i>Введение. Вредные и опасные производственные факторы.</i> | 2/2 | 2/2 | | | | | | Пла- каты | Конспект | 1,2 | | 31-35 ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК 2.2, ПК4.1-4.2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР15-18 | | |
| 2. | <i>Воздействие негативных факторов на здоровье человека. Методы выявления вредных и опасных производственных факторов.</i> | 2/4 | 2/4 | | | | | | Пла- каты | Конспект | 1,2 | | 31-35 ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК 2.2, ПК4.1-4.2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР15-18 | | |
| 3-4. | <i>Практическое занятие №1. Определение негативных факторов на предприятиях по указанию преподавателя</i> | 4/8 | | | 4/4 | | | | МУ к ПЗ | Отчёт по работе | 2,3 | Т | 31-35, У1-У5 ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК 2.2, ПК4.1-4.2, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27- 29, ЛР 32 | | |
| Тема 1.2 Негативные последствия воздействия вредных и опасных производственных факторов на человека. | | 8 | 4 | | 4 | | | | | | | | | | |
| 5. | <i>Причины появления, предупреждение и профилактика профессиональных болезней. Основные причины возникновения производственных травм и их профилактика.</i> | 2/10 | 2/6 | | | | | | Пла- каты | Конспект | 1,2 | | 31-35 ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК 2.2, ПК4.1-4.2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР15-18 | | |
| 6. | <i>Методы анализа производственного травматизма и профессиональных заболеваний.</i> | 2/12 | 2/8 | | | | | | Пла- каты | Конспект | 1,2 | | 31-35 ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК 2.2, ПК4.1-4.2, | | |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | общий объем образовательной программы, час | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы | Основные элементы компетенций (З/У) | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|-----------------|--------------|--------------------------|-------------------|--------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | консультации | промежуточная аттестация | | | | | | | самостоятельная внеаудиторная |
| | | объем образовательной программы в ак. час. | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовая работа | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР15-18 | | |
| 7-8. | Практическое занятие №2. Анализ производственного травматизма и профессиональной заболеваемости статистическим методом. | 4/16 | | | 4/8 | | | | МУ к ПЗ | Отчёт по работе | 2,3 | Т | 31-35, У1-У5 | ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК 2.2, ПК4.1-4.2, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27-29, ЛР 32 | |
| | Раздел 2 Правовые основы охраны труда | 20 | 20 | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 2.1 Методы, средства и принципы обеспечения безопасности и охраны труда | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| 9. | Принципы и методы обеспечения безопасности труда. | 2/18 | | | | | | | Пла-каты | Конспект | 1,2 | | 31-35 | ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК 2.2, ПК4.1-4.2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР15-18 | |
| 10. | Средства обеспечения безопасности труда. | 2/20 | | | | | | | Пла-каты | Конспект | 1,2 | | 31-35 | ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК 2.2, ПК4.1-4.2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР15-18 | |
| 11. | Основные принципы обеспечения охраны труда. | 2/22 | | | | | | | Пла-каты | Конспект | 1,2 | | 31-35 | ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК 2.2, ПК4.1-4.2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР15-18 | |
| | Тема 2.2 Организация системы управления охраной труда в организации | 8 | 8 | | | | | | | | | | | | |
| 12. | Права, гарантии прав, обязанности и ответственность работника в сфере трудовых отношений. | 2/24 | | | | | | | Пла-каты | Конспект | 1,2 | | 31-35 | ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК 2.2, ПК4.1-4.2, ЛР 4, ЛР 10, | |

| | | |
|----------------------|----------------------------|--------|
| МО-15 02 06-ОП.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОХРАНА ТРУДА | С.8/12 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Номера и наименование разделов и тем | общий объем образовательной программы, час | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы | Основные элементы компетенций (З/У) | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------|---------------------|----------------------|-----------------|--------------|--------------------------|-------------------|--------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| | | обязательная нагрузка, час | | | | | консультации | промежуточная аттестация | | | | | | | самостоятельная внеаудиторная |
| | | объем образовательной программы в ак. час. | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные работы | практические занятия | Курсовая работа | | | | | | | | | |
| 13. | Основные права и обязанности работодателя в сфере охраны труда. Подзаконные и локальные нормативные акты. | 2/26 | | | | | | | Пла-каты | Конспект | 1,2 | | 31-35 | ЛР13, ЛР15-18 ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК 2.2, ПК4.1-4.2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР15-18 | |
| 14. | Порядок функционирования системы и уровни управления охраной труда. Процедуры, направленные на достижение целей в области охраны труда. | 2/28 | | | | | | | Пла-каты | Конспект | 1,2 | | 31-35 | ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК 2.2, ПК4.1-4.2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР15-18 | |
| 15. | Электробезопасность и пожаробезопасность. | 2/30 | 2/22 | | | | | | Пла-каты | Конспект | 1,2 | | 31-35 | ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК 2.2, ПК4.1-4.2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР15-18 | |
| Тема 2.3 Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний. | | 6 | 6 | | | | | | | | | | | | |
| 16-17-18. | Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний. | 6/36 | 6/36 | | | | | | Пла-каты | Конспект | 1,2 | | 31-35 | ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК 2.2, ПК4.1-4.2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР15-18 | |
| Итого по дисциплине | | 36 | 28 | | 8 | | | | | | | | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

| Виды помещений и их материально-техническое обеспечение | Наименование |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Наличие помещений: - учебного кабинета | № <u>2301</u> , Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда |
| - мастерских | - |
| - лабораторий | |
| 2. Оборудование помещения и рабочих мест | № <u>2301</u> , Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда. Комплект мебели для учебного процесса. Мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук Средства обучения: доска классная; таблицы, плакаты, стенды. № 1203, лаборатория электронной техники. Лабораторные стенды. |
| 3. Технические средства обучения | Персональный компьютер, проектор. |

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

| Виды источников | Наименование рекомендуемых учебных изданий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основные | 1. Карнаух Н.Н. Охрана труда. 2022. |
| Дополнительные , в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ | 1. Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний: учебное пособие / Д. В. Марченко. - Ростов на Дону: Феникс, 2008 2. Методическое пособие для выполнения практических работ по специальности 3. Косолапова, Н. В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М. : КНОРУС, 2016. |
| Электронные образовательные ресурсы | 1. ЭБС «Book.ru», https://www.book.ru 2. ЭБС « ЮРАЙТ» https://www.biblio-online.ru 3. ЭБС «Академия», https://www.academia-moscow.ru 4. Издательство «Лань», https://e.lanbook.com 5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», https://www.biblioclub.ru |

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по дисциплине «Охрана труда» по специальности 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)»:

- квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным характеристикам должностей работников образования, утвержденным Приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. N 761н.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Усвоенные знания: | | |
| законодательство в области охраны труда и правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации. | -последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы. | Опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет |
| особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности. | -последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы. | Опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет |
| меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека. | -последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. | Опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет |
| правила охраны труда и промышленной санитарии. | -последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. | Опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| права и обязанности работников в области охраны труда. | <ul style="list-style-type: none"> -последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы. | Опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет |
| Освоенные умения: | | |
| проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - аргументация и теоретическое обоснование при проведении анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, - правильность выбора действий по предупреждению пожаров и взрывов, действию токсичных веществ на организм человека | Опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет |
| использовать индивидуальные и коллективные средства защиты в зависимости от ситуации. | <ul style="list-style-type: none"> - правильность выбора и подбора индивидуальных и коллективных средств защиты - последовательность, скорость использования средств защиты | Опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет |
| осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение. | <ul style="list-style-type: none"> - последовательность выполняемых действий при разработке инструкций по охране труда - правильность выбора мероприятий по контролю за соблюдением охраны труда и производственной санитарии -оценка результата | Опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет |
| вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения. | <ul style="list-style-type: none"> -планирование деятельности по аттестацию рабочих мест по условиям труда -аргументация и теоретическое обоснование выполняемых операций; -оценка результата | Опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет |
| проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, | <ul style="list-style-type: none"> - точность подготовки документов; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых операций; | Опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или |

| | | |
|----------------------|----------------------------|---------|
| МО-15 02 06-ОП.01.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОХРАНА ТРУДА | С.12/12 |

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|-----------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение. | | разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет |

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа дисциплины Охрана труда рассмотрена на заседании методической комиссии Монтажа, технической эксплуатации и ремонта холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок.

Протокол № 9 от 14.05.2023 г.

Председатель методической комиссии _____ /М.Ю. Никишин/