



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Институт рыболовства и аквакультуры

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(программа повышения квалификации)
«ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ»

Трудоемкость – 72 ч

Разработчик: *кафедра техносферной безопасности и природообустройства*

Автор: *кандидат биол. наук, доцент Ахмедова Наталья Равиловна*

г. Калининград, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК	5
3	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПРОГРАММЫ	6
3.1	Рабочая программа модуля 1 «Природоохранное законодательство»	6
3.1.1	Пояснительная записка	6
3.1.2	Учебно-тематический план	6
3.1.3	Содержание дисциплины	6
3.1.4	Промежуточная аттестация по дисциплине	6
3.1.5	Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и информационными ресурсами	7
3.2	Рабочая программа модуля 2 «Оценка вреда окружающей среде»	7
3.2.1	Пояснительная записка	7
3.2.2	Учебно-тематический план	7
3.2.3	Содержание дисциплины	7
3.2.4	Промежуточная аттестация по дисциплине	8
3.2.5	Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и информационными ресурсами	8
4	ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ	8
4.1	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	8
4.2	Организация образовательного процесса	8
4.3	Кадровое обеспечение	8
4.4	Методические рекомендации по реализации программы	9
5	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ	9

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации) (далее - ДПП) реализуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», а также в соответствии с новой системой нормативных правовых актов по охране труда в Российской Федерации, введенных в силу с 01.01.2021 г.

Реализация ДПП будет способствовать повышению компетенций, обеспечивающих успешное выполнение профессиональной деятельности в области техносферной и экологической безопасности. Программа повышения квалификации предназначена для повышения уровня квалификации специалистов, получивших высшее и среднее профессиональное образование.

Цель:	подготовка компетентных специалистов в области управления, регулирования, контроля и предупреждения угрозы вреда от хозяйственной и иной деятельности, способной оказывать негативное воздействие на окружающую среду
Задачи:	изучить нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды, требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду, порядок проведения экологической экспертизы проектной документации
Категория слушателей (требования к квалификации слушателей):	лица, имеющие высшее (бакалавриат или специалитет) или среднее профессиональное образование
Срок освоения:	72 ч.
Режим занятий:	Без отрыва или с отрывом от работы
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная, применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Планируемые результаты обучения. Компетентностный профиль программы.

Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения

После прохождения обучения у слушателей формируется следующая компетенция:
- способность разрабатывать и проводить мероприятия по повышению эффективности природоохранной деятельности организации.

Профессиональный стандарт «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», утвержденный приказом Минтруда N 569н от 7 сентября 2020 года

ОТФ: Разработка и проведение мероприятий по повышению эффективности природоохранной деятельности организации

ТФ (С/01.6): проведение экологического анализа проектов расширения, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

знания: нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды;
требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду;

порядок проведения экологической экспертизы проектной документации;

методики расчетов оценки воздействия на окружающую среду планируемой деятельности;

порядок ввода в эксплуатацию оборудования с учетом требований в области охраны окружающей среды;

производственная и организационная структура организации и перспективы ее развития;

процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду;

наилучшие доступные технологии в сфере деятельности организации, их экологические критерии и опыт применения в аналогичных организациях;

электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них;

браузеры для работы с информационно-телекоммуникационной сетью "Интернет": наименования, возможности и порядок работы в них;

правила безопасности при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

поисковые системы для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": наименования, возможности и порядок работы в них;

текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них;

умения: использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду;

выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду;

определять технологические процессы, оборудование, технические способы, методы в качестве наилучшей доступной технологии в организации;

планировать по результатам оценки воздействия на окружающую среду мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду;

обосновывать мероприятия по снижению (предотвращению) негативного воздействия на окружающую среду при введении в эксплуатацию в организации конкретного вида оборудования;

выполнять поиск данных об информационно-технических справочниках по наилучшим доступным технологиям в электронных справочных системах и библиотеках;

искать информацию об опыте применения наилучших доступных технологий в аналогичных организациях с использованием информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

трудовые действия: подготовка информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации;

анализ результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду

щую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования;

анализ рекомендуемых информационно-техническими справочниками наилучших доступных технологий в сфере деятельности организации, их экологических критериев и опыта применения в аналогичных организациях;

формирование для руководства организации предложений по применению наилучших доступных технологий в организации.

2 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК

2.1 Учебный план

№	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Всего часов	в том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	СР	
1	Модуль 1. Природоохранное законодательство	24	18	6	-	выполненное практическое задание
2	Модуль 2. Оценка вреда окружающей среде	46	36	10	-	выполненное практическое задание
3	Итоговая аттестация	2	-	-	2	итоговое тестирование зачет
Итого		72	54	16	2	

Примечание: при необходимости количество часов по отдельным модулям программы может быть изменено

2.2 Календарный учебный график

№ п/п	Наименование предметов, курсов, дисциплин (модулей)	Номер дня 1-й учебной недели с начала обучения ¹					Номер дня 2-й учебной недели с начала обучения				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
1	Модуль 1. Природоохранное законодательство	Т	Т	Т	х	х	х	х	х	х	х
2	Модуль 2. Оценка вреда окружающей среде	х	х	х	Т	Т	Т	Т	Т	Т	х
3	Итоговая аттестация	х	х	х	х	х	х	х	х	х	И

¹Даты обучения будут определены в расписании занятий при наборе группы на обучение

□ – учебная неделя; Т – теоретическое обучение; С – стажировка; А – промежуточная аттестация; И – итоговая аттестация; × – нет недели

3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ) ПРОГРАММЫ

3.1 Рабочая программа модуля 1 «Природоохранное законодательство»

3.1.1 Пояснительная записка

Цель:	получение и систематизация знаний в области природоохранного законодательства
В результате изучения слушатели должны:	
знать:	нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды; порядок проведения экологической экспертизы проектной документации; электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них; поисковые системы для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": наименования, возможности и порядок работы в них
уметь:	выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду
владеть:	навыками подготовки информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации

3.1.2 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			Проверка знаний
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды и экологической безопасности	20	14	6	-	выполненное практическое задание
2	Экологический надзор и контроль	4	4	-	-	-
Итого:		24	18	6	-	-

3.1.3 Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Законодательство Российской Федерации в области охраны окружающей среды и экологической безопасности	Экологическое право. Предмет, нормы, объекты, субъекты, принципы и источники экологического права. Виды ответственности за нарушения в области охраны окружающей среды и природопользования. Международные документы в области охраны природных ресурсов, ратифицированные РФ
Экологический надзор и контроль	Надзор и контроль в природопользовании. Общие понятия и определения. Государственный экологический надзор. Производственный контроль в области охраны окружающей среды (производственный экологический контроль). Экологическая экспертиза проектов

3.1.4 Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

3.1.5 Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и информационными ресурсами

Материалы по модулю для слушателей размещены в ЭИОС КГТУ – <http://eios.klgtu.ru/mod>. Доступ к материалам осуществляется после регистрации на основании договора об оказании образовательных услуг по программе профессиональной переподготовки.

3.2 Рабочая программа модуля 2 «Оценка вреда окружающей среде»

3.2.1 Пояснительная записка

Цель:	получение и систематизация знаний по оценке антропогенного воздействия на окружающую среду
В результате изучения слушатели должны:	
знать:	требования к содержанию материалов по оценке воздействия на окружающую среду; порядок проведения экологической экспертизы проектной документации; электронные справочные системы и библиотеки: наименования, возможности и порядок работы в них; поисковые системы для поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет": наименования, возможности и порядок работы в них
уметь:	использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания и оформления информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду; выявлять в технологической цепочке процессы, операции и оборудование, оказывающие основное влияние на степень негативного воздействия организации на окружающую среду
владеть:	навыками подготовки информации для проведения оценки воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования в организации; навыками анализа результатов расчетов по оценке воздействия на окружающую среду при расширении, реконструкции, модернизации действующих производств, создаваемых новых технологий и оборудования

3.2.2 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе			Проверка знаний
			ЛК	ПЗ	СР	
1	Антропогенные воздействия на компоненты природной среды	18	18	-	-	-
2	Оценка состояния окружающей природной среды	28	18	10		выполненное практическое задание
Итого:		46	36	10	-	-

3.2.3 Содержание дисциплины

Тема	Содержание темы
Антропогенные воздействия на компоненты природной среды	Компоненты природной среды. Типология антропогенного загрязнения. Основные виды антропогенного воздействия: воздействия на атмосферу, гидросферу, литосферу, педосферу; шумовое воздействие.

Тема	Содержание темы
Оценка состояния окружающей природной среды	Экологический мониторинг. Методы и средства инструментального контроля негативного воздействия на компоненты окружающей среды. Методы и принципы оценки воздействия на окружающую среду.

3.2.4 Промежуточная аттестация по дисциплине

Промежуточная аттестация по модулю не предусмотрена.

3.2.5 Обеспеченность образовательного процесса учебной литературой и информационными ресурсами

Материалы дисциплины для слушателей размещены в ЭИОС КГТУ – <http://eios.klgtu.ru/mod>. Доступ к материалам осуществляется после регистрации на основании договора об оказании образовательных услуг по программе профессиональной переподготовки.

4 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В ходе освоения программы слушатели используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ) является ежегодно обновляемым приложением к рабочим программам дисциплин (рассматривается УМС и утверждается отдельно) и размещается на официальном сайте в разделе «Образовательные программы высшего образования университета» и в ЭИОС.

При дистанционном обучении преподавателю обеспечивается доступ к платформе проведения вебинаров в соответствии с расписанием. Технические и программные средства обеспечиваются слушателем самостоятельно.

При смешанном обучении занятия проводятся в компьютерных классах и мультимедийных аудиториях, оборудованных техническими средствами для проведения презентаций:

- персональный компьютер с ОС Windows7 – 10;
- проектор;
- программное обеспечение MSOffice версий 2007 и выше;
- доступ в сеть Интернет.

При всех формах реализации программы должны соблюдаться требования соответствующих СанПиН.

4.2 Организация образовательного процесса

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в университете, изложенными в локальных нормативных актах.

4.3 Кадровое обеспечение

Реализация программы обеспечивается профессорско-преподавательским составом, отвечающим одному из следующих критериев:

- наличие ученой степени (ученого звания) по направлению читаемых дисциплин;

– наличие опыта практической работы не менее 5 лет по направлению дисциплины и опыта преподавательской работы не менее 2 лет.

К реализации программы привлекаются как штатные преподаватели университета, так и сторонние специалисты по договорам гражданско-правового характера.

4.4 Методические рекомендации по реализации программы

Реализация программы осуществляется в соответствии с формой обучения, в том числе, с применением различных образовательных моделей: дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Материалы для изучения размещены в ЭИОС КГТУ – <http://eios.klgtu.ru/mod>. Обучение осуществляется с использованием информационных технологий, технических средств, информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих возможность самостоятельного изучения обучающимися материалов с рабочих мест, а также их взаимодействия с педагогическими работниками, имеющими соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки. Практические занятия проводятся по наиболее сложным вопросам (темам, разделам) учебной программы. Главная и определяющая особенность любого занятия – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателем и слушателями и самими слушателями. критериев оценки знаний обязательно для преподавателя и студента.

5 ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ПРОГРАММЕ

Итоговая аттестация по программе проводится в форме итогового тестирования. Тест включает 20 вопросов. Аттестация будет считаться успешной при правильном ответе не менее чем на 15 вопросов.

Итоговая аттестация может быть реализована также в формате обсуждения в рамках круглого стола.

Лицам, успешно освоившим ДПП и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации, оформляемый на специальном бланке за подписью ректора университета.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Программа дополнительной профессиональной программы (программа повышения квалификации) «ОЦЕНКА ВОЗДЕЙСТВИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ» утверждена на заседании учебно-методической комиссии Института рыболовства и аквакультуры.

Зам. директора института рыболовства
и аквакультуры по ДПО и ПП



Е.В. Кривопускова