



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Рабочая программа практики
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА – НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль программы
«УПРАВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ И КОМПЛЕКСАМИ»

ИНСТИТУТ

Отраслевой экономики и управления

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Менеджмент

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСИ

1 ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид и тип практики: учебная практика–научно - исследовательская работа.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами учебной практики - научно- исследовательской работы являются университет, организации (предприятия, учреждения) деятельность которых соответствует направлению подготовки, профилю ОПОПВО.

Цель учебной практики - научно- исследовательской работы – получение студентами магистратуры профессиональных умений, навыков и опыта по управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, а также обоснованию актуальности и практической значимости избранной темы научного исследования и подготовке аналитических материалов по профилю программы магистратуры.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение учебной практики - научно- исследовательской работы направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО, представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</p> <p>ПК-4:Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями</p>	<p>УК-6.2: Оценка требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>ОПК-2.3: Составляет план и осуществляет статистические исследования реальной ситуации с применением изученных методов;</p> <p>ПК-4.2:Формирует первичные профессиональные умения и навыки по управлению организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников</p>	<p>Учебная практика-научно – исследовательская работа</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; - современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач; - теоретические и методологические аспекты современного производственного менеджмента, необходимые при управлении организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; - составлять план и осуществлять статистические исследования реальной ситуации с применением изученных методов; - формулировать управленческие задачи в условиях моделирования производственных и иных бизнес-процессов предприятия. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценки требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; - навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной ситуации на основе изученных методов; - навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников в условиях моделирования производственных и иных бизнес-процессов предприятия. <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки требований рынка труда и образовательных услуг

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			для выстраивания траектории собственного профессионального роста; - составления плана и осуществления статистических исследований реальной ситуации с применением изученных методов; - принятия управленческих решений в отношении организаций, подразделений, групп (команд) сотрудников на основе моделирования производственных и иных бизнес-процессов предприятия.

При прохождении практики обеспечивается развитие у студентов-практикантов навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМА АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Учебная практика – научно – исследовательская работа входит в состав обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры и проводится параллельно с теоретическим обучением в первом семестре по очной и заочной формам обучения.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы (ЗЕТ), 108 академических часов (81 астр.час) контактной работы.

Форма аттестации по учебной практике - научно – исследовательской работе - дифференцированный зачет (зачёт с оценкой).

4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП, и представлено в таблице 2 для всех форм обучения.

Таблица 2 – Содержание и примерный рабочий график (план) учебной практики-научно – исследовательской работы

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа)
	акад.ч.
Раздел 1. Подготовительный: постановка цели и задач практики; работа с аналитической платформой Loginom, основными единицами платформы (пакет, модуль, сценарий, подключение, компоненты, ссылки), основными принципами проектирования, интеграции, обработки данных, визуализации, отчётности.	30
Раздел 2. Аналитический: применение возможностей Loginom для анализа рынка по базам данных из открытых источников; анализ клиентской базы на основе возможностей Loginom.	30
Раздел 3. Практический: применение возможностей Loginom для решения исследовательских задач в соответствии с тематикой магистерской диссертации.	30
Раздел 4. Формирование отчета по практике.	18
Итого по практике	108

Содержание учебной практики – научно-исследовательской работы включает следующие разделы.

Раздел 1 – Подготовительный. В процессе организационного собрания с руководителем практики осуществляется постановка цели и задач практики, разработка и выдача индивидуального задания на прохождение практики в соответствии с тематикой магистерской диссертации, с порядком заполнения отчета. Кроме того, в этом разделе студенты должны выполнить следующие задания в аналитической платформе Loginom:

- 1) создать свой собственный учебный сценарий, по объединению, очистке, анализу данных из различных источников;
- 2) импортировать данные в сценарий согласно учебным исходным данным;
- 3) провести интеграцию и обработку данных с использованием возможностей Loginom;
- 4) выполнить визуализацию результатов выполнения учебного сценария.

Раздел 2 – Аналитический. Студенту в ходе выполнения раздела необходимо:

- 1) найти в открытых источниках реальные данные по соответствующему рынку труда и базы данных по клиентам предприятий соответствующего профиля;
- 2) импортировать найденные базы данных в сценарий Loginom;
- 3) провести анализ рынка и клиентской базы на основе возможностей Loginom;
- 4) выполнить визуализацию результатов.

Раздел 3 – Практический. Для выполнения раздела практики требуется:

- 1) с учётом тематики магистерской диссертации сформулировать исследовательскую задачу, которую возможно решить в аналитической платформе Loginom, при необходимости прибегая к консультационной помощи своего научного руководителя;
- 2) подобрать необходимые данные для решения поставленной исследовательской задачи;
- 3) создать сценарий Loginom под решение исследовательской задачи и импортировать в него найденные данные;
- 4) провести анализ и обработку данных средствами Loginom, получить визуализацию результатов;
- 5) интерпретировать результаты.

5 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по учебной практике - научно – исследовательской работе является отчет по практике.

Отчет выполняется в соответствии с требованиями методических указаний по оформлению учебных текстовых работ. Отчет о прохождении практики должен охватывать все вопросы программы практики.

Структура отчета по практике и последовательность изложения разделов должна соответствовать индивидуальному заданию на учебную практику.

Структура отчета:

- титульный лист;
- лист «Содержание»;
- введение;
- основная часть (результаты выполнения аналитического и практического разделов практики);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

К отчету подшивается (после титульного листа):

- индивидуальное задание, подписанное руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации, студентом (Приложение 1).

Также отдельно к отчету прилагаются:

- характеристика на студента по результатам прохождения практики, подписанная руководителем практики от профильной организации или руководителем практики от университета (Приложении 2);
- аттестационный лист, подписанный руководителем практики от университета (Приложении 3).

После окончания практики студент представляет на кафедру отчет по учебной практике -научно – исследовательской работе.

Отчет принимается руководителем практики от кафедры. Защита отчетов проводится студентами по окончании учебной практики перед зачетом.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по практике проводится на основе:

- защиты отчета по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- тестовых заданий закрытого и открытого типов (могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации при необходимости);

- характеристики на студента по результатам прохождения практики.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения практики (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе практики (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Нормативно-правовые акты:

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (ред. от 05.02.2018) (Справочная правовая система «КонсультантПлюс»).

Основная учебная литература:

1. Бурганов, Р. А. Планирование на предприятии / Р. А. Бурганов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 260 с. — ISBN 978-5-507-46856-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/322631> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Бояркин, Г. Н. Моделирование бизнес-процессов : учебное пособие : [16+] / Г. Н. Бояркин, К. В. Кравченко ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 94 с. : ил., табл., схем. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683189>. (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

3. Организационное поведение : учебник / А. К. Семенов, В. И. Набоков. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 272 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621937> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

Дополнительная учебная литература:

1. Васильев, В. А. Управление качеством : монография / В. А. Васильев. — Москва : МАИ, 2022. — 158 с. — ISBN 978-5-4316-0986-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/383120> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Голов, Р.С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник / Р.С.Голов, А.П.Агарков, А.В.Мыльник. – 2-е изд., перераб. и

доп. – Москва: Дашков и Ко, 2023. – 860с.: ил., табл., схем. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711044> (ЭБС «Университетская библиотека онлайн»).

3. Мирный, В. И. Бережливое производство : учебное пособие / В. И. Мирный, О. А. Голубева, В. П. Димитров. — Ростов-на-Дону : Донской ГТУ, 2021. — 69 с. — ISBN 978-5-7890-1917-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/237815> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Учет затрат, калькулирование, бюджетирование в отраслях производственной сферы : учебное пособие / Е. И. Костюкова, В. С. Яковенко, И. Б. Манжосова, С. А. Тунин. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1742-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/211787> (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Периодические издания:

«Вопросы экономики»; «Менеджмент в России и за рубежом»; «Финансовый менеджмент»; «Финансы»; «Финансы и кредит»; «Экономический анализ».

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Студент при прохождении практики, в ходе выполнения заданий по практике и формировании отчета использует лицензионное программное обеспечение - офисные приложения, получаемые по программе OpenValueSubscription, Платформа Loginom.

Электронные образовательные ресурсы:

- Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков: <https://stepik.org>

- Образовательная платформа: <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС):

- Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru;

- Единое информационное пространство Института отраслевой экономики и управления КГТУ: econ.klgtu.ru;

- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: <http://biblioclub.ru/>;

- Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань»»: <http://e.lanbook.com/>.

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При прохождении практики используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

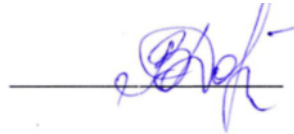
Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

10 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа учебной практики – научно- исследовательской работы представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, профиль программы «Управление промышленными предприятиями и комплексами».

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры менеджмента (протокол № 11 от 14.05.2024 г.).

Заведующая кафедрой



В.В. Дорофеева

Директор института



А.Г. Мнаçаканян

Приложение 1



Федеральное агентство по рыболовству
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)
 Институт отраслевой экономики и управления
 Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий кафедрой _____ В.В. Дорофеева
 «___» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание

на учебную практику – научно-исследовательскую работу

(вид, тип практики)

студента _____, _____
 (Ф.И.О. полностью) (группа)

Направление подготовки (специальность) _____
 38.04.02 Менеджмент, профиль программы «Управление промышленными предприятиями и комплексами»

Место прохождения практики:

кафедра _____ менеджмента
 (наименование организации, структурного подразделения)

(адрес)

За время прохождения практики: с «___» _____ 20__ г.
 по «___» _____ 20__ г.

студент должен выполнить следующие виды работ (заданий):

№ п/п	Содержание практики (наименование работ/заданий)	Рабочий график практики
1	Подготовительный раздел: постановка цели и задач практики; работа с аналитической платформой Logipom, основными единицами платформы (пакет, модуль, сценарий, подключение, компоненты, ссылки), основными принципами проектирования, интеграции, обработки данных, визуализации, отчётности.	с _____ по _____
2	Аналитический раздел: применение возможностей Logipom для анализа рынка по базам данных из открытых источников; анализ клиентской базы на основе возможностей Logipom.	с _____ по _____
3	Практический раздел: применение возможностей Logipom для решения исследовательских задач в соответствии с тематикой магистерской диссертации.	с _____ по _____
4	Формирование отчета по практике по следующей структуре: Введение (цели и задачи практики, актуальность использования возможностей платформы Logipom для целей научно-исследовательской работы). 1. Результаты выполнения аналитического раздела практики. 2. Результаты выполнения практического раздела практики. Заключение (выводы по проделанной работе).	с _____ по _____

Список использованных источников (при необходимости).	Приложения (при необходимости).
---	---------------------------------

Планируемые результаты практики

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ОПК-2: Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях</p> <p>ПК-4: Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудниками, проектами и сетями</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; - современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач; - теоретические и методологические аспекты современного производственного менеджмента, необходимые при управлении организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; - составлять план и осуществлять статистические исследования реальной ситуации с применением изученных методов; - формулировать управленческие задачи в условиях моделирования производственных и иных бизнес-процессов предприятия. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценки требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; - навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной ситуации на основе изученных методов; - навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников в условиях моделирования производственных и иных бизнес-процессов предприятия. <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; - составления плана и осуществления статистических исследований реальной ситуации с применением изученных методов; - принятия управленческих решений в отношении организаций, подразделений, групп (команд) сотрудников на основе моделирования производственных и иных бизнес-процессов предприятия.

Руководитель практики от
университета

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О., должность)

Руководитель
практики от
профильной
организации

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О., должность)

Практикант

_____ (подпись)

_____ (телефон, E-mail)

« _____ » _____ 20 ____ г.

Приложение 2

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент(ка) _____ группы _____
 Ф.И.О. студента (ки) _____

направления подготовки 38.04.02 Менеджмент

профиля программы Управление промышленными предприятиями и комплексами

прошел (ла) учебную практику– научно-исследовательскую работу в объеме ___ ЗЕТ, ___ академических часов

с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

с целью освоения компетенций:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
<p>УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <p>ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;</p> <p>ПК-4:Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; - современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа при решении управленческих и исследовательских задач; - теоретические и методологические аспекты современного производственного менеджмента, необходимые при управлении организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников; <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; - составлять план и осуществлять статистические исследования реальной ситуации с применением изученных методов; - формулировать управленческие задачи в условиях моделирования производственных и иных бизнес-процессов предприятия. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами оценки требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; - навыками составления плана и осуществления статистических исследований реальной ситуации на основе изученных методов; - навыками управления организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников в условиях моделирования производственных и иных бизнес-процессов предприятия. <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - оценки требований рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста; - составления плана и осуществления статистических исследований реальной ситуации с применением изученных методов; - принятия управленческих решений в отношении организаций, подразделений, групп (команд) сотрудников на основе моделирования производственных и иных бизнес-процессов предприятия.

Заключение руководителя практики от профильной организации*:

В результате прохождения практики достигнут уровень освоения компетенций**:

Высокий	Базовый	Минимальный	Не освоены

Руководитель практики от
профильной организации*

Подпись

(Ф.И.О., должность)

* – если практика проходит в университете, то характеристика подписывается руководителем практики от университета.

** - выбрать вариант и поставить знак “V”

«__» _____ 20__г.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по учебной практике – научно-исследовательской
работе

Студент(ка)

группы

Ф.И.О. студента (ки)

направления подготовки 38.04.02 МенеджментПрофиля программы Управление промышленными предприятиями и комплексами
учебную практику–

успешно прошел (ла)

научно-
исследовательскую
работу

в объёме

зачётных
единиц

академических часов

с «__» _____ 202_г. по «__» _____ 202_ г.

учебной практики -
научно-
исследовательской

По результатам прохождения

работы

студент (ка)

показал(а) следующий уровень сформированных компетенций:

Код и наименование компетенции	Уровни освоения компетенций			
	Высокий	Базовый	Минимальный	Не освоена
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;				
ОПК-2: Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;				

ПК-4:Способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.				
---	--	--	--	--

Итоговое заключение:

Программа учебной практики - научно-исследовательской работы выполнена с оценкой _____, уровень сформированных компетенций соответствует / не соответствует требованиям рабочей программы практики.

Руководитель практики от
университета

Подпись

(Ф.И.О.)