



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И.Колесниченко

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования судов и средств
автоматики**

МО-26 02 06-СГ.02.ФОС

РАЗРАБОТЧИКИ

Ващенко А.А.,

Волкогон Т.Г.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Никишин М.Ю.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

ГОД ОБНОВЛЕНИЯ

2025

МО-26 02 06-СГ.02.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.2/15

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств.....	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств	3
1.2 Результаты освоения дисциплины	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания	3
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации	6
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование	15

МО-26 02 06-СГ.02.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.3/15

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств дисциплины предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по дисциплине СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности осуществляется комплексная проверка частичного освоения общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК. 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

МО-26 02 06-СГ.02.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.4/15

		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте методы работы в профессиональной и смежных сферах порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 04.	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

МО-26 02 06-СГ.02.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.5/15

		особенности социального и культурного контекста
ОК 06.	Способен: Объяснить роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Знать: о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций Уметь: выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

-тестовые задания;

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

-вопросы для дифференцированного зачета;

-вопросы для экзамена.

2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

МО-26 02 06-СГ.02.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.6/15

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61-80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41-60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0-40% правильных ответов.

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля

Задания открытого типа

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

МО-26 02 06-СГ.02.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.7/15

Введение		
Выбрать правильную реплику - What is your name? - I am Jack, Jack Davidson	How are you?	
	How do you do? Glad to meet you!	V
	How old are you?	
	Have you got a family?	
Выбрать правильную реплику How are you?	I'm twenty years old	
	I'm a student	
	Fine, thanks, and you?	V
	So am I	
Выбрать правильную реплику Glad to meet you, sir	So am I	V
	So do I	
	Yes, I am	
	Do, please	
Выбрать правильную реплику What do you do?	I'm a teacher	V
	We are writing a test	
	I'm in the English classroom	
	I'd like doing nothing	
Выбрать правильную реплику What's your age?	I'm fine, thanks	
	I'm an engineer	
	I'm 25	V
	I'm glad to see you	
Выбрать правильную реплику What a terrible morning!	It seems to be clearing up, doesn't it?	V
	Really? I'm hope, I'm late	
	Oh, yes, in the morning	
	Not very much	
Выбрать правильную реплику -Good morning, my name's Smith. I'm from local Shipping Agents. -Oh, good morning, Mr Smith. My name's Ko-valev, I'm a captain of this ship. Glad to meet you.	So am I	V
	I'm Petrov	
	Oh, you	
	I didn't see you	
Выбрать правильную реплику -Have you been to this country before? -yes, several times. -And did you call at our port?	Don't worry about it	
	Really nice	
	It's your pleasure	
	No, it's my first visit here	V
Выбрать правильную реплику What types of engines did you work before?	It's a secret	
	Everything is in my papers	V
	I'll answer tomorrow	
	I'd like to get good salary	
Выбрать правильную реплику Who was your captain last voyage?	Mr Smith, I was his Chief Engineer	V
	Mr Back was a real Pilot	
	I'm, but my profession is an economist	
	Mr Cocktail, he is our artist	

МО-26 02 06-СГ.02.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.8/15

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

3-ий семестр

1. Путешествие самолетом.
2. На таможне.
3. В гостинице.
4. Покупки.
5. Питание.
6. Разговор по телефону.
7. Устройство на работу.

Перечень вопросов для подготовки к дифференцированному зачету

4-ый семестр

1. Электрический ток
2. Элементарный генератор.
3. Типы якорей и обмоток.
4. Устройство генератора постоянного тока.
5. Типы генераторов постоянного тока.
6. Устройство генератора переменного тока.
7. Синхронный двигатель.
8. Асинхронный двигатель.
9. Главный распределительный щит.
10. Питание с берега.
11. Электрооборудование камбуза.
12. Обязанности электромеханики на судне.
13. Заказ запчастей.
14. Ремонтная ведомость.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену 5 семестр

1. Чтение и перевод текста
«Шотландия»
«Манчестер»
«Столица США – «Вашингтон»

МО-26 02 06-СГ.02.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.9/15

«Наша страна»
«У дантиста»
«Английское королевство»
«Посещение врача»
«Россия – морская держава»
«Город Санкт-Петербург»
«Уличное движение Лондона»
«Глазго»
«Великий пожар Лондона»
«Соединенное королевство»
«Эдинбург»
«Описание судна»
«Символика Великобритании»
«Нью-Йорк»

«Великобритания»

«Символика России»

«Визит к врачу»

«Экскурсия на судне»

«Достопримечательности Лондона»

2. Беседа по теме «Как спросить дорогу»

«Город»

«Лондон»

«Великобритания»

«Россия»

«У врача»

«Как спросить дорогу»

«Город, достопримечательности»

«В порту»

«Как спросить дорогу»

«Лондон и его достопримечательности»

3. Страдательный залог.

Настоящее совершенное время.

Согласование времен.

Косвенная речь.

МО-26 02 06-СГ.02.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.10/15

Эквиваленты модальных глаголов.

Объектный падеж с инфинитивом и причастием.

Расчлененный вопрос.

Условные предложения.

4. Экзаменационный тест

1. A transformer is a device which converts:

a) mechanical energy into electrical energy;

b) alternating current into direct current;

c) the alternating current of one voltage into the alternating current of another voltage but of the same frequency;

2. The operating principle of transformers is based upon the phenomenon of:

a) self-induction;

b) mutual induction;

c) electric induction.

3. The ends of three-phase transformer windings of upper voltage are marked by:

a) the capitals A,B,C;

b) the capitals X,Y,Z;

c) the small letters a,b,c.

4. An autotransformer possesses:

a) one winding which is primary and secondary at the same time:

b) two windings;

c) many windings.

5. The efficiency of an autotransformer in comparison with that of an ordinary transformer of the same power is:

a) higher;

b) lower;

c) absolutely the same.

6. The rated secondary voltage of shipboard voltage measuring instruments is:

a) 120 V;

b) 147 V;

c) 127 V.

7. The rated secondary current of shipboard current measuring instruments is:

a) 1A;

b) 5A;

МО-26 02 06-СГ.02.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.11/15

c) 3А.

8. Melding transformers are used for:

- a) contact welding;
- b) arc-welding;
- c) electron-beam welding.

9) Lighting power station have a power:

- a) up to 270 kW;
- b) over 270 kW;
- c) up to 100 kW.

10. Combined power stations are intended:

- a) for power and light consumers supply;
- b) for electric propultion;
- c) for emergency power supply;

11. Separate consumers boards are intended:

- a) for control over the generating units;
- b) for control over operation of essential consumers with a complicated mode of operation;
- c) for control, protection and operation of emergency generating units.

12. Protective equipment comprises:

- a) fuses and relays;
- b) rheostats and exitation controllers;
- c) automatic switches of different type.

13. Electrical installations switching and protection is conducted by:

- a) switching equipment;
- b) protective equipment;
- c) switching-protective equipyment.

14. Synchronoscopes refer to:

- a) switching equipment;
- b) measuring equipment;
- c) control equipment.

15. Emergency lighting network is supplied from:

- a) emergency sources of energy;
- b) main distribution board;
- c) accumulators.

МО-26 02 06-СГ.02.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.12/15

16. Shielded cables are protected against:

- a) mechanical damage and interference during radio reception;
- b) mechanical damage and chemical effects;
- c) chemical effects and interference during radio reception.

17. Troubleshooting is the procedure of:

- a) finding a fault;
- b) eliminating a fault;
- c) both finding and eliminating a fault.

18. When measuring voltage the electrician must connect the voltmeter:

- a) in parallel with the circuit;
- b) in anti parallel with the circuit;
- c) in series with the circuit

19. When measuring current the electrician must connect the ammeter:

- a) in parallel with the circuit;
- b) in antiparallel with the circuit;
- c) in series with the circuit.

20. Before applying an ohmmeter the electrician must:

- a) turn on the power;
- b) turn off the power;
- c) turn down the power.

21. If the fuse is open, you should:

- a) rewind it;
- b) repair it;
- c) replace it.

22. If a d.c. motor fails to run, one of the reasons is:

- a) shorted armature circuit;
- b) open armature circuit;
- c) incorrectly connected armature circuit.

23. If you have found out that the shunt field winding has been incorrectly connected, you should connect it in accordance with:

- a) a factory mark;
- b) a factory wiring diagram;
- c) factory instructions.

МО-26 02 06-СГ.02.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.13/15

24. If you observe a differential connection of the shunt and the series windings in a compound motor, you should connect them:

- a) in opposition;
- b) in antiparallel;
- b) accordantly.

25. If the motor ventilation channels are clogged, you should:

- a) blow through;
- b) remove dirt from them;
- c) clean them.

26. If the commutator bars are either high or low, you should:

- a) re-arrange the commutator;
- b) grind the commutator;
- c) set the brushes on neutral.

27. If a three-phase motor fails to start, one of the reasons may be:

- a) motor one-sidedly attracted to the stator;
- b) rotor one-sidedly repelled from the stator;
- c) rotor one-sidedly fastened to the stator.

28. If you observe large resistance on the phase rotor circuit, the reason may be:

- a) a defective circuit-breaker;
- b) a faulty rheostat;
- c) a worn bearing.

29. If you observe tight bearings you should:

- a) tighten a bearing seal ring;
- b) loosen a bearing seal ring;
- c) replace a bearing seal ring.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену 5 семестр

- 1) Выполнить тест.
- 2) Дать определение трансформатора. Из чего состоит трансформатор.
 - three-phase transformer
 - Special transformer.
 - Autotransformers
 - Ships power plants.
 - Distribution (switch) gear.

МО-26 02 06-СГ.02.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.14/15

- Power plant switchgear equipment.
- Ships power network
- watch maintenance.
- Electrical maintenance
- The main reasons of electrical traumatism.
- Means of protection against electrical traumatism.
- Some rules for safe practice.
- Power plant switchgear equipment
- Transformers. Из чего состоит.
- Three phase transformers.
- Special transformers.
- Synchronounous transformer.
- Ships power plant.
- Distribution (switch) gear.

3) Времена группы Simple (present, past, future). Привести примеры.

Глагол to be. Спряжение глагола в present, past, future simple.

Времена группы Simple. The past simple tense.

Времена группы Simple (The future simple tense)

Страдательный залог. The present simple in the passive voice.

Страдательный залог. The past simple tense in the passive voice.

Страдательный залог. The future Simple in the passive voice.

Глагол to have in the present, past, future simple tenses.

Оборот There is/are in the present, past, future simple tenses.

Времена группы Continious. The present, past, future.

Времена группы Continious, the past continuous tense.

Эквиваленты модальных глаголов.

Времена группы Perfect (The present, past, future perfect tenses)

Сложное дополнение с инфинитивом.

Страдательный залог. Времена группы Perfect in the passive voice.

Страдательный и активный залог времен группы Simple.

Сложное дополнение с причастием и инфинитивом.

Страдательный залог времен группы Perfect.

Эквиваленты модальных глаголов.

МО-26 02 06-СГ.02.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.15/15

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной дисциплине СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования судов и средств автоматики.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Иностранного языка»

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии _____/С.А.Лысенко/.