



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
А.И. Колесниченко

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ООД.03 ИСТОРИЯ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**09.02.07 Информационные системы и программирование**

**МО–09 02 07-ООД.03.РП**

|                       |                               |
|-----------------------|-------------------------------|
| РАЗРАБОТЧИК           | Мясоедова И.Я., Тихонова Е.Ю. |
| ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ | Судьбина Н.А.                 |
| ГОД РАЗРАБОТКИ        | 2025                          |

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 07-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 2/30 |

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                   |    |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ...   | 3  |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....                 | 10 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....            | 27 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..... | 29 |
| 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ .....                                   | 30 |

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 07-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 3/30 |

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общеобразовательная дисциплина «История» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

### **1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины**

#### **1.2.1 Цель общеобразовательной дисциплины**

Целью общего исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти и противодействию фальсификации исторических фактов.

#### **1.2.2 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение учебная дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06.

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 07-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 4/30 |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                               | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                          | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> </ul> | <p>ПРб 06. Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов (письменные, вещественные, аудиовизуальные) по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками</p> |

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 07-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 5/30 |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                          | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</li> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</li> <li>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</li> <li>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</li> <li>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</li> <li>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</li> </ul> | ПРБ 07. Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности |

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 07-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 6/30 |

| Код и наименование формируемых компетенций                            | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>- развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p> | <p>ПРБ 08. Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и так далее)</p> <p>ПРБ 09. Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; проявление уважения к историческому наследию народов России</p> |

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 07-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 7/30 |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                   | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                              | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                 | <p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;</li> <li>- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;</li> </ul> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;</li> <li>- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;</li> <li>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</li> </ul> | <p>ПР6 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p>                                                                                                                                                                   |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</li> <li>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</li> </ul> <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</li> <li>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ПР6 01. Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой</p> |

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 07-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 8/30 |

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| антикоррупционного поведения               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самООдравлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</li> <li>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</li> <li>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</li> </ul> <p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;</li> <li>- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</li> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;</li> </ul> <p>освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul> | <p>державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)</p> <p>ПРБ 02. Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века</p> <p>ПРБ 03. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p> <p>ПРБ 04. Умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы</p> <p>ПРБ 05. Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные</p> |

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

|                       |                            |         |
|-----------------------|----------------------------|---------|
| МО-09 02 07-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |         |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 9/30 |

| Код и наименование формируемых компетенций | Планируемые результаты освоения дисциплины |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            | Общие                                      | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                            |                                            | <p>связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; определять современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века</p> <p>ПР6 08. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм</p> <p>ПР6 10. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p> <p>ПР6 11. Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров</p> |

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 10/30 |

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                         | Объем в часах |
|------------------------------------------------------------|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | 136           |
| <b>в т.ч.</b>                                              |               |
| <b>1. Основное содержание</b>                              |               |
| <b>в т.ч.:</b>                                             |               |
| теоретическое обучение                                     | 136           |
| <b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b> |               |

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 11/30 |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Номер занятия<br>(сквозная нумерация)               | Наименование разделов и тем учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Общий объем образовательной программы, ч |                                                                     |                        |                         |                            |              |                        | Средства обучения                                  | Внеаудиторная работа<br>(домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и<br>интерактивные формы<br>обучения | Коды компетенций и<br>личностных результатов ,<br>формированию которых<br>способствует элемент |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|----------------------------|--------------|------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Объем<br>образовательной<br>программы в  | Объем работы обучающихся во<br>взаимодействии с преподавателем, час |                        |                         |                            |              | Самостоятельная работа |                                                    |                                            |                  |                                                            |                                                                                                |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          | Уроки, лекции                                                       | Лабораторные<br>работы | Практические<br>занятия | Курсовое<br>проектирование | Консультации |                        |                                                    |                                            |                  |                                                            |                                                                                                |
|                                                     | Семестр 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 60                                       | 60                                                                  |                        |                         |                            |              |                        |                                                    |                                            |                  |                                                            |                                                                                                |
| ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1914 – 1945 ГГ.                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                                                     |                        |                         |                            |              |                        |                                                    |                                            |                  |                                                            |                                                                                                |
| РАЗДЕЛ 1 Мир накануне и в годы Первой мировой войны |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                          |                                                                     |                        |                         |                            |              |                        |                                                    |                                            |                  |                                                            |                                                                                                |
| 1.                                                  | <b>Понятие «Новейшее время».</b><br>Хронологические рамки и периодизация Новейшей истории. Изменения в мире в XX веке. Ключевые процессы и события Новейшей истории. Объединенные Нации против нацизма и фашизма. Система международных отношений. Россия в XX в. Развитие индустриального общества. Индустриальная цивилизация в начале XX века. «Пробуждение Азии». Технический прогресс. Изменение социальной структуры общества. Рабочее движение и социализм. |                                          | 2/2                                                                 |                        |                         |                            |              |                        | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Подготовиться к устному ответу на занятии  | 1-2              | ЭБ                                                         | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5                                                              |
| 2.                                                  | <b>Россия и мир накануне Первой мировой войны</b><br>Введение в историю России начала XX в .Развитие индустриальной цивилизации. Технологический рывок. Национализм, шовинизм, пацифизм<br>Время революционных потрясений и войн. Завершение территориального раздела мира и кризис международных отношений.                                                                                                                                                       |                                          | 2/4                                                                 |                        |                         |                            |              |                        | Видеофильм                                         | Подготовиться к устному ответу на занятии  | 1-2              | Метод Кейсов                                               | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5                                                              |
| 3.                                                  | <b>Причины, начало и ход Первой Мировой войны.</b><br>Стремление великих держав к переделу мира. Убийство в Сараево. Нападение Австро-Венгрии на Сербию. Вступление в войну Европейских держав. Цели и планы сторон. Позиционная война. Этапы боевых действий. Брусиловский прорыв и его последствия. Завершающий этап войны.                                                                                                                                      |                                          | 2/6                                                                 |                        |                         |                            |              |                        | ТСО Презентация                                    | Подготовиться к устному ответу на занятии  | 1-2              | Метод Кейсов                                               | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5                                                              |
| 4.                                                  | <b>Россия в Первой мировой войне</b> Русская армия на фронтах Первой мировой войны. Военная компания 1914 г. Военные действия 1915 г. Компания 1916 г. Мужество и героизм российских воинов.<br>Власть, экономика и общество в условиях войны.                                                                                                                                                                                                                     |                                          | 2/8                                                                 |                        |                         |                            |              |                        | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Подготовиться к устному ответу на занятии  | 1                | МШ                                                         | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 11,16,17                                                         |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 12/30 |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |      |  |  |  |  |  |  |                                                    |                                           |   |              |                                                    |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|--------------|----------------------------------------------------|
|                                              | Итоги Первой Мировой войны. Политические, экономические, социальные и культурные последствия Перовой Мировой войны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |      |  |  |  |  |  |  |                                                    |                                           |   |              |                                                    |
| Раздел 2. Мир в 1918 – 1938 года             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |      |  |  |  |  |  |  |                                                    |                                           |   |              |                                                    |
| 5.                                           | <b>Тема 2.1 Версальско-Вашингтонская система международных отношений</b><br>Планы послевоенного устройства мира. Территориальные изменения в мире и Европе по результатам Первой мировой войны. Парижская (Версальская) мирная конференция. Версальская система. Учреждение Лиги Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция и Вашингтонское соглашение 1922 года. Влияние Версальского договора и Вашингтонского соглашения на развитие международных отношений                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 2/10 |  |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Подготовиться к устному ответу на занятии | 1 | МШ           | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР<br>11,16,17          |
| 6.                                           | <b>Тема 2.2 Страны Азии, Африки и Латинской Америки в 1918-1930 гг.</b> Экспансия колониализма. Цели национально-освободительных движений в странах Востока. Агрессивная внешняя политика Японии. Нестабильность в Китае в межвоенный период. Национально-освободительная борьба в Индии. Африка. Особенности экономического и политического развития Латинской Америки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 2/12 |  |  |  |  |  |  | ТСО<br>Таблицы<br>Лекция                           | Подготовка к фронтальному опросу          | 1 | Метод Кейсов | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР<br>22,24    |
| 7.                                           | <b>Тема 2.3 Страны Европы и Северной Америки .</b><br>Послевоенная стабилизация. Факторы, способствующие изменениям в социально-экономической сфере в странах Запада. Экономический бум. Демократизация общественной жизни, возникновение массового общества. Влияние социалистических партий и профсоюзов.<br>Формирование авторитарных режимов, причины их возникновения в европейских странах в 1920-1930-е гг. Возникновение фашизма. Фашистский режим в Италии. Особенности режима Муссолини. Начало борьбы с фашизмом.<br>Начало Великой депрессии, ее причины. Социально-политические последствия кризиса конца 1920-1930-х гг. в США. «Новый курс» Ф. Рузвельта. Значение реформ. Роль государства в экономике стран Европы и Латинской Америки. |  | 2/14 |  |  |  |  |  |  | Видеофильм<br>Схемы                                | Эссе                                      | 1 | МШ           | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5         |
| 8.                                           | <b>Тема 2.4. Развитие науки и культуры в 1914-1930-х гг.</b><br>Влияние науки и культуры на развитие общества в межвоенный период. Новые научные открытия и технические достижения. Новые виды вооружений и военной техники. Особенности культурного развития: архитектура, изобразительное искусство, литература, кинематограф, музыка. Олимпийское движение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 2/16 |  |  |  |  |  |  | Видеофильм                                         | Подготовиться к устному ответу на занятии | 1 | МШ           | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР<br>11,16,17 |
| Раздел 3. Россия после Первой Мировой войны. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |      |  |  |  |  |  |  |                                                    |                                           |   |              |                                                    |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 13/30 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |      |  |  |  |  |  |                                                    |                                           |   |              |                                                    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|--------------|----------------------------------------------------|
| 9.  | <p><b>Тема 3.1 Россия в революционной смуте. Основные этапы и хронология революционных событий 1917 года.</b></p> <p>Понятие Великой российской революции, продолжавшейся от свержения самодержавия до создания Советского Союза. Три основных этапа: Февральская революция, Октябрьская революция, Гражданская война. Российская империя накануне революции. Территория и население. Объективные и субъективные причины обострения экономического и политического кризиса. Война как революционизирующий фактор. Национальные и конфессиональные проблемы. Незавершенность и противоречия модернизации. Основные социальные слои, политические партии и их лидеры накануне революции.</p> <p>Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г.</p> <p>1.Февраль - март: восстание в Петрограде и падение монархии. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты</p> <p>2.Октябрь . Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Арест Временного правительства.II съезд Советов.</p> |  | 2/18 |  |  |  |  |  | ТСО<br>Таблицы<br>Лекция                           | Подготовка к фронтальному опросу          | 1 | Метод Кейсов | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР<br>22,24    |
| 10. | <p><b>Тема 3.2 Первые революционные преобразования большевиков.</b> Первые мероприятия большевиков в политической, экономической и социальной сферах. Борьба за армию. Декрет о мире и заключение Брестского мира. Национализация промышленности. Декрет о земле и принципы наделения крестьян землей. Отделение Церкви от государства. Созыв и разгон Учредительного собрания. Слом старого и создание нового госаппарата. Советы как форма власти. ВЦИК Советов. Совнарком. ВЧК по борьбе с контрреволюцией и саботажем. Создание Высшего совета народного хозяйства (ВСНХ). Первая Конституция РСФСР 1918 г.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 2/20 |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Подготовиться к устному ответу на занятии | 1 | ЭБ           | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР<br>11,16,17 |
| 11. | <p><b>Тема 3.3 Гражданская война в России. Причины и этапы.</b></p> <p>Установление советской власти в центре и на местах осенью 1917 - весной 1918 г. Начало формирования основных очагов сопротивления большевикам. Ситуация на Дону. Позиция Украинской Центральной рады. Восстание чехословацкого корпуса.</p> <p>Гражданская война как общенациональная катастрофа. Человеческие потери. Причины, этапы и основные события Гражданской войны. Военная интервенция. Палитра антибольшевистских сил: их характеристика и взаимоотношения. Идеология Белого движения. Положение населения на территориях антибольшевистских сил. Будни села: красные продотряды и белые реквизиции. Политика "военного коммунизма". Продразверстка,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  | 2/22 |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Индивидуальное задание                    | 1 | МШ           | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР<br>11,16,17 |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 14/30 |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |      |  |  |  |  |  |                                                    |                                            |   |              |                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|--------------|-------------------------------------------------|
|                                | принудительная трудовая повинность, административное распределение товаров и услуг. Разработка плана ГОЭЛРО<br>Особенности Гражданской войны на Украине, в Закавказье и Средней Азии, в Сибири и на Дальнем Востоке. Польско-советская война.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |      |  |  |  |  |  |                                                    |                                            |   |              |                                                 |
| 12.                            | <b>Тема 3.4.Причины победы Красной Армии в Гражданской войне. Ее последствия.</b><br>Объединяющая идеология. Сильное, централизованное руководство. Превосходство в численности Красной армии. Умелое использование транспортной инфраструктуры. Способность мобилизовать и поддержать широкие слои населения. Политическая разобщенность и отсутствие четкой программы у Белой армии. Последствия Гражданской войны.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 2/24 |  |  |  |  |  | Схема и таблица по итогам на уроке                 | Подготовить ся к устному ответу на занятии | 1 | Метод Кейсов | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5      |
| 13.                            | <b>Тема 3.5 Новая экономическая политика Большевиков. Катастрофические последствия Первой мировой и Гражданской войн. НЭП.</b><br>Демографическая ситуация в начале 1920-х гг. Экономическая разруха. Голод 1921-1922 гг. и его преодоление. Ревизия церковного имущества, сопротивление верующих и преследование священнослужителей. Крестьянские восстания в Сибири, на Тамбовщине, в Поволжье и другие. Кронштадтское восстание.<br>Отказ большевиков от "военного коммунизма" и переход к новой экономической политике (НЭП). Использование рыночных механизмов и товарно-денежных отношений для улучшения экономической ситуации. Замена продразверстки в деревне единым продналогом. Стимулирование                                                                                                                                                                                                                       |  | 2/26 |  |  |  |  |  | Схема и таблица по итогам на уроке                 | Подготовить ся к устному ответу на занятии | 1 | Метод Кейсов | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5      |
| 14.                            | <b>Тема 3.6 Образования СССР. Борьба за власть.</b> Принятие Конституции СССР 1924 г. Ситуация в Закавказье и Средней Азии. Создание новых национальных образований в 1920-е гг. Политика "коренизации" и борьба по вопросу о национальном строительстве.<br>Ликвидация небольшевистских партий и установление в СССР однопартийной политической системы. Смерть В. И. Ленина и борьба за власть. Ситуация в партии и возрастание роли партийного аппарата. Ликвидация оппозиции внутри ВКП(б) к концу 1920-х гг.<br>Социальная политика большевиков. Положение рабочих и крестьян. Эмансипация женщин. Социальные лифты. Становление системы здравоохранения. Охрана материнства и детства. Борьба с беспризорностью и преступностью. Меры по сокращению безработицы. Положение бывших представителей "эксплуататорских классов". Деревенский социум: кулаки, середняки и бедняки. Сельскохозяйственные коммуны, артели и ТОЗы |  | 2/28 |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Полит. партии Рос.империи в начале XX века | 1 | ЭБ           | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 11,16,17 |
| РАЗДЕЛ 4. Мир в 1918-1939 гг.. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |      |  |  |  |  |  |                                                    |                                            |   |              |                                                 |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 15/30 |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |      |  |  |  |  |  |  |                                                    |                                            |   |    |                                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------|
| 15.                                | <p><b>Тема 4.1 Мир в 1918-1939 гг..</b> Распад империй и образование новых национальных государств в Европе. Планы послевоенного устройства мира. 14 пунктов В. Вильсона. Становление нацизма в Германии. НСДАП; А. Гитлер. <b>Приход нацистов к власти.</b> Нацистский режим в Германии (политическая система, экономическая политика, идеология). Нюрнбергские законы. Подготовка Германии к войне. Установление авторитарных режимов в странах Европы в 1920-1930-х гг.</p> <p>Борьба против угрозы фашизма. Тактика единого рабочего фронта и Народного фронта. Приход к власти и политика правительств Народного фронта во Франции, Испании. Франкистский мятеж и гражданская война в Испании (участники, основные сражения). Позиции европейских держав в отношении Испании. Советская помощь Испании. Оборона Мадрида. Поражение Испанской Республики.</p>                                                                                                                                                                            |  | 2/30 |  |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Подготовить ся к устному ответу на занятии | 1 | ЭБ | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР<br>11,16,17 |
| 16.                                | <p><b>Тема 4.2 Нарастание агрессии в мире в 1930-х гг.</b> Агрессия Японии против Китая (1931-1933). Агрессивная политика Германии в Европе (оккупация Рейнской зоны, аншлюс Австрии). Судетский кризис. Мюнхенское соглашение и его последствия. Политика "умиротворения" агрессора. Создание оси Берлин - Рим - Токио. Японо-китайская война. Советско-японские конфликты у оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Британско-франко-советские переговоры в Москве.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  | 2/32 |  |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Подготовить ся к устному ответу на занятии |   |    |                                                    |
| <b>Раздел 5. СССР в 30-е годы.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |      |  |  |  |  |  |  |                                                    |                                            |   |    |                                                    |
| 17.                                | <p><b>Тема 5.1 Первые пятилетки. Индустриализация и коллективизация сельского хозяйства</b></p> <p>"Великий перелом". Перестройка экономики на основе командного администрирования. Форсированная индустриализация. Роль принудительного труда в осуществлении индустриализации и в освоении труднодоступных территорий.</p> <p>Создание рабочих и инженерных кадров. Социалистическое соревнование. Ударники и стахановцы. Ликвидация частной торговли и предпринимательства. Кризис снабжения и введение карточной системы. Коллективизация сельского хозяйства и ее трагические последствия. Раскулачивание. Сопротивление крестьян. Становление колхозного строя. Создание МТС. Голод в «зерновых» районах СССР в 1932-1933 гг. как следствие коллективизации.</p> <p>Крупнейшие стройки первых пятилеток в центре и национальных республиках. Строительство Московского метрополитена. Создание новых отраслей промышленности. Форсирование военного производства и освоения новой техники. Ужесточение трудового законодательства.</p> |  | 2/34 |  |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Подготовить ся к устному ответу на занятии | 1 | ЭБ | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР<br>11,16,17 |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |
|-----------------------|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|
| МО-09 02 07-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |
|                       | ИСТОРИЯ                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  | С. 16/30 |  |  |

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |      |  |  |  |  |  |  |                                                    |                                            |   |              |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|--------------|----------------------------------------------------|
|                                                                     | Результаты, цена и издержки модернизации. Превращение СССР в аграрно-индустриальную державу. Ликвидация безработицы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |      |  |  |  |  |  |  |                                                    |                                            |   |              |                                                    |
| 18.                                                                 | <b>Тема 5.2 Становление советской рыбообрабатывающей отрасли</b><br>Национализация рыбного хозяйства. Создание «Главрыбы». Начало формирования централизованного управления отраслью в рамках молодой советской республики.<br>Масштабное строительство специализированного флота. Приемно – перерабатывающие суда.                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 2/36 |  |  |  |  |  |  | Схема и таблица по итогам на уроке                 | Подготовить ся к устному ответу на занятии | 1 | ЭБ           | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР<br>11,16,17 |
| 19.                                                                 | <b>Тема 5.3 Политическая система СССР в 30-е годы</b><br>Утверждение культа личности Сталина. Партийные органы как инструмент сталинской политики. Органы госбезопасности и их роль в поддержании диктатуры. Ужесточение цензуры. Усиление идеологического контроля над обществом. Введение паспортной системы. Массовые политические репрессии 1937-1938 гг. Результаты репрессий на уровне регионов и национальных республик. Репрессии против священнослужителей. ГУЛАГ Советская социальная и национальная политика 1930-х гг. Пропаганда и реальные достижения. Конституция СССР 1936 г. |  | 2/38 |  |  |  |  |  |  | Схема и таблица по итогам на уроке                 | Подготовить ся к устному ответу на занятии | 1 | Метод Кейсов | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5         |
| 20.                                                                 | <b>Тема 5.4 Внешняя политика СССР в 30-е годы</b><br>Антигерманское направление. Система коллективной безопасности в Европе. Дальневосточная политика СССР. Война в Испании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 2/40 |  |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Подготовить ся к устному ответу на занятии | 1 | ЭБ           | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР<br>11,16,17 |
| 21.                                                                 | <b>Тема 5.5 Культурная революция.</b> От обязательного начального образования к массовой средней школе. Установление жесткого государственного контроля над сферой литературы и искусства. Создание творческих союзов и их роль в пропаганде советской культуры. Социалистический реализм. Литература и кинематограф 1930-х гг. Наука в 1930-е гг. Академия наук СССР. Создание новых научных центров. Выдающиеся ученые и конструкторы гражданской и военной техники. Формирование национальной интеллигенции.                                                                               |  | 2/42 |  |  |  |  |  |  | Схема и таблица по итогам на уроке                 | Подготовить ся к устному ответу на занятии | 1 | Метод Кейсов | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5         |
| <b>Раздел 6. Вторая Мировая война. Великая Отечественная война.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |      |  |  |  |  |  |  |                                                    |                                            |   |              |                                                    |
| 22.                                                                 | <b>Тема 6.1 СССР накануне Великой Отечественной войны.</b><br>Мюнхенский договор 1938 г. и угроза международной изоляции СССР. Заключение договора о ненападении между СССР и Германией в 1939 г. Зимняя война с Финляндией. Включение в состав СССР новых территорий. Подготовка к войне.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 2/44 |  |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Подготовить ся к устному ответу на занятии | 1 | ЭБ           | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР<br>11,16,17 |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 17/30 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |      |  |  |  |  |  |  |                                                    |                                            |   |    |                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------|--------------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------|
| 23. | <b>Тема 6.2 Начало Второй мировой войны.</b> Причины Второй мировой войны. Нападение Германии на Польшу. Разгром Польши. Блицкриг. "Странная война". Советско-финляндская война и ее международные последствия. Захват Германией Дании и Норвегии. Разгром Франции и ее союзников. Битва за Британию. Агрессия Германии и ее союзников на Балканах. Положение в оккупированных странах. "Новый порядок". Нацистская политика геноцида, холокост. Концентрационные лагеря.                                                                                                         |  | 2/46 |  |  |  |  |  |  | Видеофильм<br>Схемы                                | Эссе                                       | 1 | МШ | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5      |
| 24. | <b>Тема 6.3 Начало Великой Отечественной войны .</b><br><b>План "Барбаросса", план "Ост".</b> Соотношение сил противников Брестская крепость. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе войны. Начало блокады Ленинграда. Оборона Одессы и Севастополя. Срыв гитлеровских планов молниеносной войны.                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 2/48 |  |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Подготовить ся к устному ответу на занятии | 1 | ЭБ | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 11,16,17 |
| 25. | <b>Тема 6.4 Битва за Москву.</b> Парад 7 ноября.. Перестройка экономики на военный лад. Эвакуация предприятий, населения и ресурсов. Введение норм военной дисциплины на производстве и транспорте. Московская битва и ее итоги.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 2/50 |  |  |  |  |  |  | материал на do.kmrk, конспект лекций               | Подготовить ся к устному ответу на занятии | 1 | МШ | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 11,16,17          |
| 26. | <b>Тема 6.5 Блокада Ленинграда</b><br>Героизм и трагедия гражданского населения и защитников города. Эвакуация ленинградцев. Дорога жизни. Прорыв блокады в январе 1943 .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 2/52 |  |  |  |  |  |  |                                                    |                                            |   |    |                                                 |
| 27. | <b>Тема 6.6 Сталинградская битва. Начало коренного перелома.</b><br>Германское наступление весной - летом 1942 г. Поражение советских войск в Крыму. Битва за Кавказ. Оборона Сталинграда. Приказ № 227 «Ни шагу назад!». Дом Павлова. Героическая борьба армий. Итоги и значение победы Красной армии под Сталинградом. Начало коренного перелома в войне.                                                                                                                                                                                                                       |  | 2/54 |  |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Подготовить ся к устному ответу на занятии | 1 | МШ | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 11,16,17          |
| 28. | <b>Тема 6.7 Битва на Курской дуге.</b> Соотношение сил. Провал немецкого наступления. Танковые сражения под Прохоровкой и Обоянью. Переход советских войск в наступление. <b>Итоги и значение Курской битвы.</b> Коренной перелом в ходе войны. Битва за Днепр. Освобождение Левобережной Украины и форсирование Днепра. Освобождение Киева. Итоги наступления Красной Армии летом - осенью 1943 г. За линией фронта. Развертывание массового партизанского движения. Антифашистское подполье в крупных городах. Значение партизанской и подпольной борьбы для победы над врагом. |  | 2/56 |  |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Подготовить ся к устному ответу на занятии | 1 | МШ | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 11,16,17 |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 18/30 |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           |           |  |  |  |  |  |  |                                                     |                                           |   |    |                                                    |
|---------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|--|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----------------------------------------------------|
| 29.                       | <b>Тема 6.8 Человек и война: единство фронта и тыла.</b><br>"Все для фронта, все для победы!". Трудовой подвиг народа. Роль женщин и подростков в промышленном и сельскохозяйственном производстве. Самоотверженный труд ученых. Помощь населения фронту. Женщины на войне.<br>Культурное пространство в годы войны. Песня "Священная война" - призыв к сопротивлению врагу. Советские писатели, композиторы, художники, ученые в условиях войны. Песенное творчество и фольклор. Кино военных лет.                                    |           | 2/58      |  |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrgk, конспект лекций | Подготовиться к устному ответу на занятии | 1 | МШ | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР<br>11,16,17 |
| 30.                       | <b>Тема 6.9. Победа СССР в Великой Отечественной войне.</b><br>Победа в Вов .Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Наступление советских войск в Белоруссии и Прибалтике. Боевые действия в Восточной и Центральной Европе и освободительная миссия Красной Армии. Встреча на Эльбе. Висло-Одерская операция. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Репатриация советских граждан в ходе войны и после ее окончания.<br>Открытие второго фронта в Европе.<br>Восстания против оккупантов и их пособников в европейских странах. |           | 2/60      |  |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrgk, конспект лекций | Подготовиться к устному ответу на занятии | 1 | МШ | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР<br>11,16,17 |
| <b>ИТОГО за 1 семестр</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | 60        |  |  |  |  |  |  |                                                     |                                           |   |    |                                                    |
| <b>2 семестр</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>76</b> | <b>76</b> |  |  |  |  |  |  |                                                     |                                           |   |    |                                                    |
| 1.                        | <b>Тема 6.10 Взятие Кенигсберга.</b><br>Восточно-Прусская наступательная операция .Роль штурмовых отрядов. Третий Белорусский фронт. Стойкость и героизм солдат Красной армии .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |           | 2/2       |  |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrgk, конспект лекций | Подготовиться к устному ответу на занятии | 1 | МШ | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР<br>11,16,17 |
| 2.                        | <b>Тема 6.11 Конференции руководителей ведущих держав Антигитлеровской коалиции; Ялтинская конференция 1945 г.: основные решения.</b> Роль СССР в разгроме нацистской Германии и освобождении народов Европы. Потсдамская конференция. Судьба послевоенной Германии. Политика денацификации, демилитаризации, демонополизации, демократизации (четыре "Д").                                                                                                                                                                            |           | 2/4       |  |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrgk, конспект лекций | Подготовиться к устному ответу на занятии | 1 | МШ | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР<br>11,16,17 |
| 3.                        | <b>Тема 6.12 Советско-японская война 1945 г.</b> Разгром Квантунской армии. Ядерные бомбардировки японских городов американской авиацией и их последствия. Капитуляция Японии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           | 2/6       |  |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrgk, конспект лекций | Подготовиться к устному ответу на занятии | 1 | МШ | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР<br>11,16,17 |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 19/30 |

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |      |  |  |  |  |  |                                                    |                                           |     |              |                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----|--------------|----------------------------------------------------|
| 4.                                                                                                           | <b>Тема 6.13 Нюрнбергский трибунал. Токийский и Хабаровский процессы над японскими военными преступниками . Итоги.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 2/8  |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Подготовиться к устному ответу на занятии | 1   | МШ           | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР<br>11,16,17 |
| 5.                                                                                                           | <b>Тема 6.14 Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны</b> Создание ООН . Решающий роль Красной Армии в разгром агрессоров.<br>Людские и материальные потери. Изменение политической карты мира                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 2/10 |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Подготовиться к устному ответу на занятии | 1   | МШ           | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР<br>11,16,17 |
| <b>ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. 1945 Г. – НАЧАЛО XXI ВЕКА</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |      |  |  |  |  |  |                                                    |                                           |     |              |                                                    |
| <b>Раздел 7. Послевоенный мир . Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |      |  |  |  |  |  |                                                    |                                           |     |              |                                                    |
| 6.                                                                                                           | <b>Тема 7.1 От мира к холодной войне.</b> Речь У. Черчилля в Фултоне. Доктрина Трумэна. План Маршалла. Разделенная Европа. Раскол Германии и образование двух германских государств. Совет экономической взаимопомощи. Формирование двух военно-политических блоков (НАТО и ОВД).<br>Международные кризисы и региональные конфликты в годы холодной войны (Берлинские кризисы, Корейская война, войны в Индокитае, Суэцкий кризис, Карибский (Кубинский) кризис). |  | 2/12 |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Индивидуальное задание                    | 1-2 | МШ           | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5         |
| 7.                                                                                                           | <b>Тема 7.2 Соединенные Штаты Америки.</b> Послевоенный экономический подъем. Развитие постиндустриального общества. Общество потребления. Демократы и республиканцы у власти: президенты США и повороты политического курса. Социальные движения (борьба против расовой сегрегации, за гражданские права, выступления против войны во Вьетнаме). Внешняя политика США во второй половине XX - начале XXI в. Развитие отношений с СССР, Российской Федерацией     |  | 2/14 |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Подготовиться к устному ответу на занятии | 1-2 | ЭБ           | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5         |
| 8.                                                                                                           | <b>Тема 7.3 Страны Западной Европы.</b> Экономическая и политическая ситуация в первые послевоенные годы. Научно-техническая революция. Становление социально- ориентированной рыночной экономики. Германское “экономическое чудо” Установление V республики во Франции. Политика Шарля де Голля. Начало европейской цивилизации.                                                                                                                                 |  | 2/16 |  |  |  |  |  | Схема и таблица по итогам урока                    | Подготовиться к устному ответу на занятии | 1-2 | Метод Кейсов | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 17, 22, 24  |
| 9.                                                                                                           | <b>Тема 7.4 Страны Центральной и Восточной Европы</b> во второй половине XX - начале XXI в. Революции второй половины 1940-х гг. и установление режимов «народной демократии». СЭВ и ОВД. Достижения и                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 2/18 |  |  |  |  |  | Видеофильм                                         | Оформление презентаций                    | 1-2 | Метод Кейсов | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                   |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 20/30 |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |      |  |  |  |  |  |                                                    |                                           |     |                                  |                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----|----------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                         | проблемы социалистического развития в 1950-е гг. Выступления в ГДР (1953), Польше и Венгрии (1956). Югославская модель социализма. Пражская весна 1968 г. и ее подавление. Движение "Солидарность" в Польше. Перестройка в СССР и страны восточного блока. Революции 1989-1990 гг. в странах Центральной и Восточной Европы. Распад ОВД, СЭВ. Образование новых государств на постсоветском пространстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |      |  |  |  |  |  |                                                    |                                           |     |                                  | ЛР<br>17,22.24                                     |
| Раздел 8. Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI в. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |      |  |  |  |  |  |                                                    |                                           |     |                                  |                                                    |
| 10.                                                                                     | <b>Тема 8.1. Страны Азии во второй половине XX – начале XXI в. Япония после Второй мировой войны.</b> Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Кризис японского общества.<br>Гражданская война в Китае. Война в Корее. Национально-освободительные движения в Юго-Восточной Азии. Возобновление войны в Индокитае. Американское вмешательство во Вьетнаме. Победа коммунистов в Индокитае. Причины и последствия локальных войн в Китае, Корее, Вьетнаме, Лаосе, Камбодже.<br>Строительство социализма в Китае. Мао Цзэдун. «Культурная революция» в Китае. Рыночные реформы в Китае. Китай в конце 1980-х гг. <b>Успехи Китая.</b> Преобразования в независимой Индии. Индия и Пакистан. Кризис индийского общества и борьба за его преодоление. |  | 2/20 |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Подготовиться к устному ответу на занятии | 1-2 | Технология опережающего обучения | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5         |
| 11.                                                                                     | <b>Тема 8.2. Страны Ближнего и Среднего Востока во второй половине XX – начале XXI в.</b> Арабские страны и возникновение государства Израиль. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий конфликт. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Модернизация в Турции. Исламская революция в Иране. Создание исламских режимов. Кризисы в Персидском заливе. Причины и последствия арабо-израильских войн, революции в Иране                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 2/22 |  |  |  |  |  | Видеофильм                                         |                                           | 1   | Метод Кейсов                     | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5, 24     |
| 12.                                                                                     | <b>Тема 8.3. Страны Тропической и Южной Африки</b><br>Освобождение от колониальной зависимости. Страны Африки южнее Сахары. Попытки демократизации и установление диктатур. Ликвидация системы апартеида. Страны социалистической ориентации. Конфликт в Африканском Роге. Этнические конфликты. Пути развития стран Африки после освобождения от колониальной зависимости во второй половине XX в., их причины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 2/24 |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Подготовиться к устному ответу на занятии | 1   | ЭБ                               | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР<br>11,16,17 |
| 13.                                                                                     | <b>Тема 8.4. Страны Латинской Америки во второй половине XX – начале XXI вв.</b> Страны Латинской Америки в середине XX в. Аграрные реформы и импортозамещающая индустриализация. Революция на Кубе. Переход Кубы к социалистическому развитию. Эрнесто Че Гевара.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 2/26 |  |  |  |  |  | ТСО<br>Интернет<br>Общие сведения                  | Индивидуальное задание                    | 1-2 | ЭБ                               | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                   |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 21/30 |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |      |  |  |  |  |  |                                                                   |                                            |     |                                  |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----|----------------------------------|------------------------------------------------|
|                                                                                    | Революции и гражданские войны в Центральной Америке. Реформы в странах Латинской Америки в 1950–1970-х гг. Преобразования «Народного единства» в Чили. Кризис реформ и военный переворот в Чили. Диктаторские режимы в странах Южной Америки. Переход к демократии и усиление левых сил. Причины и последствия революционных движений на Кубе и в Центральной Америке                                                                                                                                                                                                             |  |      |  |  |  |  |  |                                                                   |                                            |     |                                  | ЛР 1-5, 24                                     |
| <b>Раздел 9. Международные отношения во второй половине XX – начале XXI вв.</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |      |  |  |  |  |  |                                                                   |                                            |     |                                  |                                                |
| 14.                                                                                | <b>Тема 9.1. Международные отношения в конце 1940-х – конце 1980-х гг.</b> Гонка вооружений СССР и США, ее последствия. Ракетно-космическое соперничество. Международные отношения в 1950-е гг. «Новые рубежи» Дж. Кеннеди и Берлинский кризис. Карибский кризис. Договор о запрещении ядерных испытаний. Советско-китайский конфликт. Усиление нестабильности в мире и Договор о нераспространении ядерного оружия. Договоры ОСВ-1 и ПРО. Хельсинский акт. Договоры ОСВ-2 и ракетный кризис. События в Афганистане и возвращение к политике холодной войны. Конец холодной войны |  | 2/28 |  |  |  |  |  | ТСО<br>Интернет<br>видеофильм                                     | Лекция<br>Схемы                            | 1-2 | ЭБ                               | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5, 24 |
| 15.                                                                                | <b>Тема 9.2. Международные отношения в 1990-е – 2024 г.</b> Расширение НАТО на Восток. Конфликт на Балканах. Военные интервенции НАТО. Кризис глобального доминирования Запада. Обострение противостояния России и Запада. Интеграционные процессы в современном мире: БРИКС, Евразийский экономический союз, Содружество Независимых Государств, Шанхайская организация сотрудничества, Ассоциация государств Юго-Восточной Азии                                                                                                                                                 |  | 2/30 |  |  |  |  |  | Видеофильм                                                        | Подготовиться к устному ответу на занятии. | 1-2 | Метод Кейсов                     | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ЛР 1-5, 24 |
| <b>Раздел 10. Развитие науки и культуры во второй половине XX – начале XXI вв.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |      |  |  |  |  |  |                                                                   |                                            |     |                                  |                                                |
| 16.                                                                                | <b>Тема 10.1. Наука и культура во второй половине XX в. – начале XXI в.</b> Важнейшие направления развития науки во второй половине XX – начале XXI в. Ядерная энергетика. Освоение космоса. Развитие культуры и искусства во второй половине XX – начале XXI в.: литература, театральное искусство, музыка, архитектура, изобразительное искусство. Олимпийское движение Глобальные проблемы современности                                                                                                                                                                       |  | 2/32 |  |  |  |  |  | Видеофильм<br>Дидактический материал на do.kmrfk, конспект лекций | Подготовиться к устному ответу на занятии  | 1-2 | Технология опережающего обучения | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5, 17 |
| <b>Раздел 11. СССР в 1945–1991 годы.</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |      |  |  |  |  |  |                                                                   |                                            |     |                                  |                                                |
| 17.                                                                                | <b>Тема 11.1 Восстановление экономики СССР после войны</b> Демилитаризация экономики и переориентация на выпуск гражданской продукции. Восстановление индустриального потенциала страны. Сельское хозяйство и положение деревни.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 2/34 |  |  |  |  |  | Видеофильм                                                        | Ответить на вопросы по видеофильму         | 1-2 | Метод Кейсов                     | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5              |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |
|-----------------------|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|
| МО-09 02 07-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |
|                       | ИСТОРИЯ                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  | С. 22/30 |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |      |  |  |  |  |  |                                                                                          |                                                     |     |                          |                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|--------------------------|----------------------------------------------------|
|     | Репарации, их размеры и значение для экономики. Голод 1946-1947 гг. Денежная реформа и отмена карточной системы (1947).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |      |  |  |  |  |  |                                                                                          |                                                     |     |                          |                                                    |
| 18. | <b>Тема 11.2 Политическая система в послевоенные годы</b><br>Вся полнота власти в СССР оставалась у коммунистической партии. Отмена чрезвычайного положения. Упразднен Государственный комитет обороны. Формирование Совета Министров. Выборы в Верховный Совет СССР. Политбюро преобразовано в президиум ЦК. Послевоенные репрессии.                                                                                                                                              |  | 2/36 |  |  |  |  |  | ТСО<br>Презентация                                                                       | Подготовить<br>ся к устному<br>ответу на<br>занятии | 1-2 | Метод<br>Д<br>Кейсо<br>в | ОК 02<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5                  |
| 19. | <b>Тема 11.3 Смена политического курса.</b> Смерть Сталина. Борьба за власть. Переход политического лидерства к Н.С. Хрущеву. Первые признаки наступления оттепели в политике, экономике, культурной сфере. <b>XX съезд партии</b> и разоблачение культа личности Сталина. Реакция на доклад Хрущева в стране и мире. Шестидесятники. Реформы в промышленности.                                                                                                                    |  | 2/38 |  |  |  |  |  | Видеофильм                                                                               | Ответить на<br>вопросы по<br>видеофильм<br>у        | 1   | ЭБ                       | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР<br>11,16,17 |
| 20. | <b>Тема 11.4 Внешняя политика. СССР</b> и страны Запада. Международные военно-политические кризисы, позиция СССР и стратегия ядерного сдерживания (Суэцкий кризис 1956 г., Берлинский кризис 1961 г., Карибский кризис 1962 г.). СССР и мировая социалистическая система. Распад колониальных систем и борьба за влияние в странах третьего мира. Конец оттепели. Нарастание негативных тенденций в обществе. Кризис доверия власти. Новочеркасские события. Смещение Н.С. Хрущева |  | 2/40 |  |  |  |  |  | ТСО<br>Таблицы<br>Лекция                                                                 | Подготовка к<br>фронтально<br>му опросу             | 1   | Метод<br>Кейсов          | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР<br>22,24    |
| 21. | <b>Тема 11.5 Советское государство и общество в середине 1960-х - начале 1980-х гг.</b><br>Приход к власти Л.И. Брежнева: его окружение и смена политического курса. «Консервация» политического режима . Десталинизация и ресталинизация. Конституция 1977 года. Экономика «развитого социализма» . <b>Экономические реформы</b> . <b>Социальная политика.</b>                                                                                                                    |  | 2/42 |  |  |  |  |  | Видеофильм                                                                               | Индивидуаль<br>ное задание                          | 1   | Метод<br>Кейсов          | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР<br>22,24    |
| 22. | <b>Тема 11.6 Внешняя политика. Доктрина Брежнева.</b> Цена сохранения СССР статуса сверхдержавы. Новые вызовы внешнего мира. Между разрядкой и конфронтацией. Возрастание международной напряженности. Холодная война и мировые конфликты. Пражская весна и снижение международного авторитета СССР. Достижение военно-стратегического паритета с США. Политика разрядки.                                                                                                          |  | 2/44 |  |  |  |  |  | Схема и<br>таблица по<br>итогам на<br>уроке<br>Дидактическ<br>ий материал<br>на do.kmrk, | Подготовить<br>ся к устному<br>ответу на<br>занятии | 1   | Метод<br>Кейсов          | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5         |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |
|-----------------------|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|
| МО-09 02 07-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |
|                       | ИСТОРИЯ                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  | С. 23/30 |  |  |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |      |  |  |  |  |  |                                                    |                                           |     |                                  |                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----|----------------------------------|-------------------------------------------------|
|                                                                                                | Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ) в Хельсинки. Ввод войск в Афганистан. Подъем антикоммунистических настроений в Восточной Европе. Кризис просоветских режимов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |      |  |  |  |  |  | конспект лекций                                    |                                           |     |                                  |                                                 |
| 23.                                                                                            | <b>Тема 11.7 Политика перестройки.</b> М.С. Горбачев и его окружение: курс на реформы в экономике, в политической и государственной сферах. Гласность и плюрализм. Демократизация советской политической системы. XIX конференция КПСС и ее решения. От перестройки к кризису. От кризиса к возрождению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 2/46 |  |  |  |  |  | Лекция                                             | Подготовиться к устному ответу на занятии | 1   | Технология опережающего обучения | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 11,16,17 |
| 24.                                                                                            | <b>Тема 11.8 Внешняя политика. «Новое политическое мышление» Горбачева М.С.</b><br>Смена внешнеполитического курса советского руководства. Начало разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Односторонние уступки Западу. Распуск СЭВ и Организации Варшавского договора. Распад социалистической системы. Объединение Германии. Начало вывода советских войск из Центральной и Восточной Европы.                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 2/48 |  |  |  |  |  | ТСО<br>Видеофильм<br>Лекция                        | Ответить на вопросы в тетради.            | 1-2 | МШ                               | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5      |
| 25.                                                                                            | <b>Тема 11.9 Распад СССР.</b><br>Подъем национальных движений, и сепаратистских настроений. Обострение межнационального противостояния: Закавказье, Прибалтика, Украина, Молдавия. Позиции республиканских лидеров и национальных элит. Последний этап перестройки. Введение поста Президента. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР. Углубление политического кризиса. Референдум о сохранении СССР. Радикализация. ГКЧП. Победа Ельцина. Ослабление союзной власти. Распад структур КПСС. Беловежские и Алма-Атинские соглашения, создание Содружества Независимых Государств. Реакция мирового сообщества на распад СССР. Россия как преемник СССР на международной арене |  | 2/50 |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Подготовка к опросу.                      | 1   | МШ                               | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5      |
| <b>Раздел 12. Российская Федерация в 1992–2020 гг. Современный мир в условиях глобализации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |      |  |  |  |  |  |                                                    |                                           |     |                                  |                                                 |
| 26.                                                                                            | <b>Тема 12.1 Россия на пути к рынку. Радикальные экономические преобразования.</b><br>От советской экономической системы к рынку. Либерализация цен. "Шоковая терапия". Ваучерная приватизация. Гиперинфляция, рост цен и падение жизненного уровня населения. Безработица. Черный рынок и криминализация жизни. Финансовый кризис 1998 года и его последствия.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | 2/52 |  |  |  |  |  | Схема и таблица по итогам урока                    | Подготовиться к устному ответу на занятии | 1   | Метод Кейсов                     | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5      |
| 27.                                                                                            | <b>Тема 12.2 Становление политической системы независимой России</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 2/54 |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrk,                 | Индивидуальное задание                    | 1-2 | МШ                               | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06                |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 24/30 |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |      |  |  |  |  |  |                                                     |                                           |     |              |                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------|--|--|--|--|--|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----|--------------|---------------------------------------------------|
|                                                                           | Трагические события осени 1993 г. в Москве. Всенародное голосование (плебисцит) по проекту Конституции России 1993 г. Принятие Конституции России 1993 г. и ее значение. Становление российского парламентаризма. Разделение властей. Проблемы построения федеративного государства. Утверждение государственной символики. Корректировка курса реформ и попытки стабилизации экономики. Роль иностранных займов <b>Военно-политический кризис в Чеченской Республике.</b>                        |  |      |  |  |  |  |  | конспект лекций                                     |                                           |     |              | ЛР 1-5                                            |
| 28.                                                                       | <b>Тема 12.3 Национальная политика государства .</b><br>Обеспечение общественного единства и согласия .Меры по объединению общества Проблемы русскоязычного населения в бывших республиках СССР.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | 2/56 |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrgk, конспект лекций | Подготовиться к устному ответу на занятии | 1-2 | ЭБ           | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5        |
| 29.                                                                       | <b>Тема 12.4 Внешняя политика независимой России</b><br>Новое место России в мире. . Отношение России к агрессии НАТО в Югославии. Отношения со странами Азии, Африки и Латинской Америки.. Новые приоритеты внешней политики. Россия - правопреемник СССР на международной арене. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы. Взаимоотношения с США и странами Запада. Россия на постсоветском пространстве. СНГ и союз с Белоруссией. Военно-политическое сотрудничество в рамках СНГ. |  | 2/58 |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrgk, конспект лекций | Индивидуальное задание                    | 1-2 | МШ           | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5        |
| 30.                                                                       | <b>Тема 12.5. Современный мир. Глобальные проблемы человечества</b><br>Современный мир. Глобальные проблемы человечества. Существование и распространение ядерного оружия. Проблема природных ресурсов и экологии. Проблема беженцев. Эпидемии в современном мире. Процессы глобализации и развитие национальных государств.                                                                                                                                                                      |  | 2/60 |  |  |  |  |  | Схема и таблица по итогам урока                     | Подготовиться к устному ответу на занятии | 1-2 | Метод Кейсов | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 17, 22, 24 |
| <b>Раздел 13. Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |      |  |  |  |  |  |                                                     |                                           |     |              |                                                   |
| 31.                                                                       | <b>Тема 13.1 Политическое развитие</b><br>Политические и экономические приоритеты. Начало преодоления негативных последствий 1990-х гг. Основные направления внутренней и внешней политики. Террористическая угроза и борьба с ней. Урегулирование кризиса в Чеченской Республике. Построение вертикали власти и гражданское общество. Начало конституционной реформы.. XXII Олимпийские и XI Паралимпийские зимние игры в Сочи (2014)                                                            |  | 2/62 |  |  |  |  |  | Видеофильм                                          | Оформление презентаций                    | 1-2 | Метод Кейсов | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 17,22.24   |
| 32.                                                                       | <b>Тема 13.2 Экономика и социальная политика России в начале XXI века</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | 2/64 |  |  |  |  |  | Видеофильм                                          | Оформление презентаций                    | 1   | ЭБ           | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05                           |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 25/30 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |  |  |  |  |  |  |                                                    |                                         |     |                                  |                                                                           |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|     | Военная реформа. Экономический подъем 1999-2007 гг. и кризис 2008 г. Новый облик российского общества после распада СССР. Социальная и профессиональная структура. Занятость и трудовая миграция. Миграционная политика. Основные принципы и направления государственной социальной политики. Реформы здравоохранения. Пенсионные реформы. Реформирование образования, культуры, науки и его результаты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      |  |  |  |  |  |  |                                                    |                                         |     |                                  | ОК 06                                                                     |
| 33. | <b>Тема 13.3 Внешняя политика в начале XXI в.</b> Утверждение новой Концепции внешней политики Российской Федерации (2000) и ее реализация. Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Участие в международной борьбе с терроризмом и в урегулировании локальных конфликтов. Оказание помощи Сирии в борьбе с международным терроризмом и в преодолении внутривойсковых кризиса (с 2015 г.). Приближение военной инфраструктуры НАТО к российским границам и ответные меры. Односторонний выход США из международных соглашений по контролю над вооружениями и последствия для России. Создание Россией нового высокоточного оружия и реакция в мире. Приднестровье. Нападение Грузии на Южную Осетию. Отношения с США и Евросоюзом. Вступление в Совет Европы. Сотрудничество России со странами ШОС (Шанхайской организации сотрудничества) и БРИКС. Деятельность "Большой двадцатки". | 2/66 |  |  |  |  |  |  | Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций | Подготовить к устному ответу на занятии | 1-2 | Технология опережающего обучения | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5                                |
| 34. | <b>Тема 13.4 Повседневная жизнь</b><br>Социальная дифференциация. Качество, уровень жизни и размеры доходов разных слоев населения. Постановка государством вопроса о социальной ответственности бизнеса. Модернизация бытовой сферы. Досуг. Россиянин в глобальном информационном пространстве: СМИ, компьютеризация, Интернет. Массовая автомобилизация. Военно-патриотические движения. Марш "Бессмертный полк". Празднование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне (2020).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2/68 |  |  |  |  |  |  | Видеофильм                                         | Подготовить к устному ответу на занятии | 1-2 | ЭБ                               | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5                                |
| 35. | <b>Тема 13.5 Специальная военная операция.</b><br>Государственный переворот на Украине 2014 г. и его последствия для русскоязычного населения Украины, позиция России. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией и его международные последствия. Минские соглашения по Донбассу и гуманитарная поддержка Донецкой Народной Республики (ДНР) и Луганской Народной Республики (ЛНР). Специальная военная операция (2022). Референдумы в ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областях и их воссоединение с Россией. Введение США и их                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2/70 |  |  |  |  |  |  | Схема и таблица по итогам урока                    | Подготовить к устному ответу на занятии | 1-2 | ЭБ                               | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 01<br>ОК 03<br>ОК 07<br>ЛР 1-5, 24 |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |
|-----------------------|----------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----------|--|--|
| МО-09 02 07-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |          |  |  |
|                       | ИСТОРИЯ                    |  |  |  |  |  |  |  |  |  | С. 26/30 |  |  |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |            |            |  |  |  |  |  |                                      |                        |     |    |                                                   |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|--|--|--|--|--|--------------------------------------|------------------------|-----|----|---------------------------------------------------|
|     | союзниками политических и экономических санкций против России и их последствия для мировой торговли.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |            |            |  |  |  |  |  |                                      |                        |     |    |                                                   |
| 36. | <b>Тема 13.6 Религия, наука и культура России в начале XXI в.</b><br>Повышение общественной роли СМИ и Интернета. Коммерциализация культуры. Ведущие тенденции в развитии образования и науки. Модернизация образовательной системы. Основные достижения российских ученых и недостаточная востребованность результатов их научной деятельности. Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни страны. Особенности развития современной художественной культуры: литературы, киноискусства, театра, изобразительного искусства. Процессы глобализации и массовая культура | 2/72       |            |  |  |  |  |  | ТСО<br>Интернет<br>Общее<br>сведения | Индивидуальное задание | 1-2 | ЭБ | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5,<br>24 |
| 37. | <b>Тема 13.7 «Россия сегодня»</b><br>Отношения с Западом. Давление на Россию со стороны США. Противодействие стратегии Запада. Приоритеты во внешней политике и стратегия развития страны. Приоритетные направления внутренней политики РФ :развитие экономики и социальной сферы, обеспечение национальной безопасности и стабильности, укрепление федеративных отношений и правопорядка, поддержка бизнеса и окружающей среды.                                                                                                                                              | 2/74       |            |  |  |  |  |  | ТСО<br>Интернет<br>видеофильм        | Лекция<br>Схемы        | 1-2 | ЭБ | ОК 02<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ЛР 1-5,<br>24 |
| 38. | <b>Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2/76       |            |  |  |  |  |  |                                      |                        |     |    |                                                   |
|     | <b>Итого</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>136</b> | <b>136</b> |  |  |  |  |  |                                      |                        |     |    |                                                   |

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 27/30 |

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы учебной дисциплины имеется учебный кабинет «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: комплект мебели для учебного процесса.

Средства обучения: доска классная, информационные стенды, комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства и программное обеспечение обучения согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 26.02.03 «Судовождение»..

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

##### **3.2.1 Основные электронные издания**

1. История России. 11 класс. Часть 1 (углубленный уровень) : учебник / О. В. Волобуев, И. Л. Андреев, Л. М. Ляшенко [и др.]. — 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 400 с. - ISBN 978-5-09-110476-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2126353> (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Журавлева, О. Н. История России. 11 класс. Часть 1 (базовый и углубленный уровни) : учебник / О. Н. Журавлева, Т. И. Пашкова, В.А. Тишков ; под ред. В. А. Тишкова. - 4-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 336 с. - ISBN 978-5-09-110473-8. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124995> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Рудник, С. Н. История России. 11 класс. Часть 2 (базовый и углубленный уровни) : учебник / С. Н. Рудник, О. Н. Журавлёва, Д. В. Кузин ; под ред. В. А. Тишкова. - 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 336 с. - ISBN 978-5-09-110474-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124996> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

4. Мединский, В. Р. История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 239, [1] с. : ил. ISBN 978-5-09-112829-1. - Текст :

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 28/30 |

электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157332> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

5. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11-й класс. Базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян. — 3-е изд., обновл. — Москва : Просвещение, 2024. — 271, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112831-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157323> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

6. Шубин, А. В. История России, 1914-1945 годы : 10 класс. Базовый уровень : учебник /А. В. Шубин, М. Ю. Мягков, Ю. А. Никифоров [и др.] ; под общ. ред. В. Р. Мединского. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с.: ил., карты. - ISBN 978-5-09-103123-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2089847> (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: по подписке.

### **3.2.2 Дополнительные источники**

1. [http// www. hist.msu.ru](http://www.hist.msu.ru)
2. [http// www. zavuch.info](http://www.zavuch.info)
3. [http// www. history.ru](http://www.history.ru)
4. [http// www. worldhist.ru](http://www.worldhist.ru)

#### **Для преподавателей:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 29/30 |

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих компетенций по разделам и темам содержания учебного материала

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                          | Раздел/Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Типы оценочных мероприятий                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                            | Р 4, П-о/с<br>Р 6, П-о/с<br>Р 11, П-о/с<br>Р 12, П-о/с                                                                                                                                                                                                                                                  | Устный и письменный опрос<br>Результаты выполнения учебных заданий                                                                                                                                 |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р 1, Темы 1.1<br>Р 2, Темы 2.1 – 2.6<br>Р 3, Темы 3.1, 3.2<br>Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с<br>Р 5, Темы 5.1 – 5.2<br>Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с<br>Р 7, Темы 7.1 – 7.2<br>Р 8, Темы 8.1 – 8.4<br>Р 9, Тема 9.1 – 9.2<br>Р 10, Тема 10.1<br>Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с<br>Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с | Тестирование на do.kmrk<br><br>выполнение творческих работ (написание рефератов, докладов, подготовка презентаций, плакатов к памятным датам и тд),<br><br>Промежуточная аттестация (тестирование) |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                               | Р 4, П-о/с<br>Р 6, П-о/с<br>Р 11, П-о/с<br>Р 12, П-о/с                                                                                                                                                                                                                                                  | Дифференцированный зачет                                                                                                                                                                           |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом                                                         | Р 1, Темы 1.1<br>Р 2, Темы 2.1 – 2.6<br>Р 3, Темы 3.1 – 3.2<br>Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с<br>Р 5, Темы 5.1 – 5.2                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |

|                       |                            |          |
|-----------------------|----------------------------|----------|
| МО-09 02 07-ООД.03.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» |          |
|                       | ИСТОРИЯ                    | С. 30/30 |

| Код и наименование формируемых компетенций                                                                                                                                                                                                                                                | Раздел/Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Типы оценочных мероприятий |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| особенностей социального и культурного контекста                                                                                                                                                                                                                                          | Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с<br>Р 7, Темы 7.1 – 7.2<br>Р 8, Темы 8.1 – 8.4<br>Р 9, Тема 9.1 – 9.2<br>Р 10, Тема 10.1<br>Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с<br>Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с                                                                                                                     |                            |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Р 1, Темы 1.1<br>Р 2, Темы 2.1 – 2.6<br>Р 3, Темы 3.1 – 3.2<br>Р 4, Темы 4.1 – 4.7, П-о/с<br>Р 5, Темы 5.1 – 5.2<br>Р 6, Темы 6.1 – 6.4, П-о/с<br>Р 7, Темы 7.1 – 7.2<br>Р 8, Темы 8.1 – 8.4<br>Р 9, Тема 9.1 – 9.2<br>Р 10, Тема 10.1<br>Р 11, Темы 11.1 – 11.4, П-о/с<br>Р 12, Темы 12.1 – 12.2, П-о/с |                            |

## 5 Сведения о согласовании

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания»

Протокол № 9 от «21» мая 2025 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ /С.А.Ревин/