



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Рабочая программа практики
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА –ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
20.03.02 ПРИРОДООБУСТРОЙСТВО И ВОДОПОЛЬЗОВАНИЕ

Профиль программы
**ИНЖЕНЕРНОЕ ОБУСТРОЙСТВО И КОМПЛЕКСНОЕ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
ВОДНЫХ РЕСУРСОВ**

ИНСТИТУТ	рыболовства и аквакультуры
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА	техносферной безопасности и природообустройства
РАЗРАБОТЧИК	УРОПСИ

1 ТИП, СПОСОБ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид и тип практики: производственная практика – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами практики являются университет, организации (предприятия, учреждения) деятельность которых соответствует направленности профилю подготовки.

Целью производственной практики – проектно-технологической практики (проектный модуль) является приобретение опыта по выполнению конкретных видов работ по направлению профессиональной деятельности, обработка и анализ полученной информации для подготовки основных разделов выпускной квалификационной работы.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение производственной практики – технологической (проектно-технологической) практики направлено на формирование элементов компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесённых с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО представлен в таблице 1.

При прохождении практики обеспечивается развитие у студентов-практикантов навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
<p>ПК-1: Способен осуществлять обследование территории застройки и проводить комплексный предпроектный анализ природных условий в соответствии со стадиями градостроительного проектирования, в том числе используя современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-2: Способен разрабатывать проектную документацию системы водоснабжения и водоотведения, в том числе используя современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>ПК-3: Способен организовывать проведение работ по инженерным изысканиям, обследованию и ремонту гидротехнических сооружений</p>	<p>Производственная практика – технологическая (проектно-технологической) практика</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования законодательства Российской Федерации в области регулирования градостроительных отношений; - требования нормативных правовых актов Российской Федерации к проектированию мероприятий по ИПТ; - принципы и задачи проведения обследования территории застройки; современные географические информационные системы и информационно-коммуникационные технологии, применяемые в области профессиональной деятельности; - порядок проведения и методику анализа результатов инженерных изысканий для подготовки схемы ИПТ; - методику выполнения инженерных расчетов для проектирования систем водоснабжения и водоотведения; - нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию по производству изыскательских работ; - способы обработки результатов инженерных изысканий и требования к их оформлению; - требования охраны труда. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять перечень мероприятий по обследованию территории застройки; - определять инструменты, средства, методы поиска и систематизации исходных данных и результатов инженерных изысканий; - выполнять анализ результатов инженерных изысканий для подготовки схемы ИПТ; - выполнять расчеты с учетом требований нормативно-технической документации; - организовывать проведение инженерных изысканий;

Код и наименование компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями
		<p>- анализировать и оценивать данные, полученные в процессе выполнения инженерных изысканий;</p> <p>- составлять отчетную техническую документацию.</p> <p><u>Владеть:</u></p> <p>- навыками выполнения обследования территории застройки, проведения комплексного предпроектного анализа природных условий в соответствии со стадиями градостроительного проектирования, в том числе используя современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>- навыками разработки проектной документации систем водоснабжения и водоотведения, в том числе используя современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>- навыками организации инженерных изысканий, которые выполняются для подготовки проектной документации строительства и реконструкции гидротехнических сооружений.</p> <p><u>Приобрести опыт:</u></p> <p>- выполнения обследования территории застройки, проведения комплексного предпроектного анализа природных условий в соответствии со стадиями градостроительного проектирования, в том числе используя современные технические средства и информационные технологии;</p> <p>- разработки проектной документации систем водоснабжения и водоотведения, в том числе используя современные технические средства и информационные технологии; организации инженерных изысканий, которые выполняются для подготовки проектной документации строительства и реконструкции гидротехнических сооружений.</p>

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Производственная практика – технологическая (проектно-технологической) практика входит в состав блока 2 обязательной части основной профессиональной образовательной программы бакалавриата и проводится в восьмом семестре обучения по очной форме обучения.

Трудоемкость производственной практики - технологической (проектно-технологической) практики составляет 12 зачетных единиц (ЗЕТ), 432 академических часа (324 астр. часа) контактной работы, продолжительность практики – 4 недели.

Форма аттестации по практике - дифференцированный зачет (зачёт с оценкой).

4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соответствующих с планируемыми результатами освоения ОПОП, и представлено в табл. 2.

Таблица 2 – Содержание и примерный рабочий график (план) производственной практики - технологической (проектно-технологической) практики

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа)
	акад.час.
<i>Подготовительный этап</i> Инструктаж по охране труда. Знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка организации, на базе которой обучающийся проходит практику.	8
<i>Основной этап</i> Изучение технической документации. Выполнение изыскательских/ проектных работ. Сбор материалов для написания ВКР.	320
<i>Заключительный этап</i> Обработка, анализ и систематизация полученных в период практики данных. Компоновка материалов для ВКР. Составление отчета по практике. Защита отчета по практике.	104
ИТОГО	432

5 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формой отчетности по производственной практике – технологической (проектно-технологической) практике являются отчет по практике и полностью подготовленная, но не переплетенная, бакалаврская работа (ВКР). Структура ВКР бакалавра определена в программе

ГИА. Не позднее, чем за неделю до завершения практики студент должен представить электронный вариант ВКР своему руководителю. Промежуточная аттестация по практике проходит в форме открытого публичного мероприятия.

Отчет по производственной практике – проектно-технологической практике выполняется в соответствии с требованиями методических указаний по оформлению учебных текстовых работ. Отчет по производственной практике должен охватывать все вопросы программы практики. Каждый вопрос освещается по возможности кратко, но в полном объеме. В необходимых случаях в отчете приводятся схемы, графики, диаграммы и рисунки, примеры расчетов. Те материалы, которые не обсуждаются в тексте отчета по практике, должны быть помещены в приложение к тексту.

Структура отчета по практике и последовательность изложения разделов и вопросов должна соответствовать индивидуальному заданию на производственную практику.

Структура отчета:

- оглавление;
- введение;
- основная часть, раскрывающая все этапы практики;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложение в виде отдельных документов, расчетов и т.п.

К отчету подшивается (после титульного листа):

- индивидуальное задание, подписанное руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации, студентом (Приложение 1).

Также отдельно к отчету прилагаются:

- аттестационный лист, подписанный руководителем практики от университета (Приложении 2);

- характеристика на студента по результатам прохождения практики, подписанная руководителем практики от профильной организации или руководителем практики от университета (Приложении 3).

Законченный и полностью оформленный отчет по практике обучающийся представляет на проверку руководителю практики от университета. По результатам защиты отчета по практике руководитель определяет степень выполнения индивидуального задания студентом и достижения планируемых результатов практики.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по практике проводится на основе:

- защиты отчета по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- тестовых заданий закрытого и открытого типов (могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации при необходимости);
- характеристики на студента по результатам прохождения практики.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения практики (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе практики (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон «Градостроительный кодекс Российской Федерации» от 29.12.2004 N 190-ФЗ.
2. Федеральный закон «Водный кодекс Российской Федерации» от 03.06.2006 N 74-ФЗ.
3. Федеральный закон «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» от 30.12.2009 N 384-ФЗ.
4. Федеральный закон «Об обеспечении единства измерений» от 26 июня 2008 N 102-ФЗ.
5. Постановление Правительства РФ «Об инженерных изысканиях для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства» от 19 января 2006 N 20.
6. ГОСТ 30416-2020 «Грунты. Лабораторные испытания. Общие положения».
7. ГОСТ 30672-2019 «Грунты. Полевые испытания. Общие положения».
8. ГОСТ Р 51872 – 2019 «Документация исполнительная геодезическая. Правила выполнения».
9. ГОСТ 17.8.1.02-88 «Охрана природы. Ландшафты. Классификация».
10. ГОСТ Р 21.101-2020 «Система проектной документации для строительства (СПДС). Основные требования к проектной и рабочей документации».

11. ГОСТ Р 21.301-2021 «Система проектной документации для строительства (СПДС). Правила выполнения отчетной технической документации по инженерным изысканиям».
12. СП 31.13330.2021 «Водоснабжение. Наружные сети и сооружения».
13. СП 32.13330.2018 «Канализация. Наружные сети и сооружения»
14. СП 58.13330.2019 «Гидротехнические сооружения. Основные положения».
15. СП 81.13330.2017 «Свод правил. Мелиоративные системы и сооружения».
16. СП 100.13330.2016 «Свод правил. Мелиоративные системы и сооружения».
17. СП 116.13330.2012 «Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных геологических процессов. Основные положения».
18. СП 317.1325800.2017 «Инженерно-геодезические изыскания для строительства. Общие правила производства работ».
19. СП 446.1325800.2019 «Инженерно-геологические изыскания для строительства. Общие правила производства работ».
20. СП 482.1325800.2020 «Инженерно-гидрометеорологические изыскания для строительства. Общие правила производства работ».
21. СП 502.1325800.2021 «Инженерно-экологические изыскания для строительства. Общие правила производства работ».
22. СП 438.1325800.2019 «Инженерные изыскания при планировке территорий. Общие требования».
23. ВСН 163-83. Учет деформаций речных русел и берегов водоемов в зоне подводных переходов магистральных трубопроводов (нефтегазопроводов).
24. СП 20.13330.2016 «Нагрузки и воздействия».
25. СП 529.1325800.2023 «Определение основных расчетных гидрологических характеристик».
26. СП 131.13330.2020 «Строительная климатология».

Основная учебная литература:

1. Васильева, Е. Г. Организация водопользования и экологический контроль: учебное пособие / Е. Г. Васильева, О. В. Обухова. — Астрахань: АГТУ, 2021. — 88 с.
2. Водные ресурсы и основы водного хозяйства: учебное пособие / В. П. Корпачев, И. В. Бабкина, А. И. Пережилин, А. А. Андрияс. — 3-е изд., испр., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 320 с.
3. Горелкина, Г. А. Инженерные системы водоснабжения и водоотведения: учебное пособие / Г.А. Горелкина, Ю. В. Корчевская, И. Г. Ушакова. — Омск: Омский ГАУ, 2020. —

154 с.

4. Дергачева, Л. В. Водоснабжение и водоотведение. Расчёты: учебное пособие / Л. В. Дергачева. — Ростов-на-Дону: РГУПС, 2021. — 118 с.
5. Дьяков, В. П. Строительство природоохранных сооружений: учебное пособие / В. П. Дьяков. — Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 144 с.
6. Казыкина, С. М. Основы природнотехногенных комплексов и природообустройства: учебное пособие / С. М. Казыкина. — Чита: ЗабГУ, 2021. — 132 с.
7. Ковязин, В. Ф. Инженерное обустройство территорий: учебное пособие для спо / В. Ф. Ковязин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 480 с.
8. Мелиорация земель: учебник / А. И. Голованов, И. П. Айдаров, М. С. Григоров, В. Н. Краснощеков. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 816 с.
9. Моргунов, К. П. Гидравлика гидротехнических сооружений / К. П. Моргунов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 312 с.
10. Моргунов, К. П. Насосы и насосные станции: учебное пособие для вузов / К. П. Моргунов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с.
11. Новикова, И. В. Инженерные изыскания в мелиорации: учебное пособие / И. В. Новикова. - Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. - 150 с.
12. Очистка сточных вод с использованием централизованных систем водоотведения. Информационно-технический справочник по наилучшим доступным технологиям. ИТС 10-2019. - Москва: Бюро НДТ, 2020. - 434 с.
13. Природообустройство: учебник / А. И. Голованов, Ф. М. Зимин, Д. В. Козлов, И. В. Корнеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 560 с.
14. Рабочев, А. Л. Гидротехнические мелиорации: методические указания и рекомендации / А. Л. Рабочев. — Самара: СамГАУ, 2022. — 60 с.
15. Смирнова, Т. Г. Инженерные изыскания в строительстве инженерных сооружений: учебно-методическое пособие / Т. Г. Смирнова, Н. М. Крапильская, Т. С. Алешина. - Москва: МИСИ - МГСУ, 2020. - 59 с.
16. Сольский, С. В. Проектирование водохозяйственных систем: гидроузлы и водохранилища: учебное пособие / С. В. Сольский, С. Ю. Ладенко. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 280 с.
17. Ткачев, А. А. Гидротехнические сооружения: учебное пособие / А. А. Ткачев. — Новочеркасск: Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 178 с.
18. Ушакова, И. Г. Научные и инженерные основы выбора методов очистки природных, сточных вод и обработки осадка: учебное пособие / И. Г. Ушакова, Ю. В. Корчевская, Г.

А. Горелкина. — Омск: Омский ГАУ, 2019. — 155 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Ахмедова Н. Р. Водоподготовка и очистка сточных вод: учеб.- метод. пособие по лаб. работам для студентов, обучающихся в бакалавриате по направлению подгот. "Природо-обустройство и водопользование" / Н. Р. Ахмедова; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2016. - 56 с.
2. Горелкина, Г. А. Проектирование систем водоснабжения и водоотведения: учебное пособие / Г. А. Горелкина, Ю. В. Корчевская, А. А. Кадысева. — Омск: Омский ГАУ, 2017. — 128 с.
3. Обработка и утилизация осадков городских сточных вод: учебник / Э. П. Доскина, А. В. Москвичева, Е. В. Москвичева, А. А. Геращенко. – Москва; Вологда: Инфра-Инженерия, 2019. – 221 с.
4. Основы инженерных изысканий: учебное пособие / составители Б. Г. Магарамов [и др.]. - Махачкала: ДагГАУ имени М.М. Джамбулатова, 2020. - 70 с.
5. Мелехин, А. Г. Промышленные системы водоснабжения и водоотведения. Ресурсосберегающие технологии очистки воды: учебное пособие / А. Г. Мелехин. — Пермь: ПНИПУ, 2014. — 122 с.
6. Соколов, Л. И. Безопасность жизнедеятельности при эксплуатации систем и сооружений водоснабжения и водоотведения: учебное пособие / Л. И. Соколов. – Москва; Вологда: ИнфраИнженерия, 2018. – 137 с.
7. Сухов, В. В. Инженерные сети: учебное пособие / В. В. Сухов; под редакцией В. В. Сухова. — Нижний Новгород: ННГАСУ, 2019. — 179 с.
8. Ушакова, И. Г. Основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения: учебное пособие / И. Г. Ушакова, Г. А. Горелкина, Ю. В. Корчевская. — Омск: Омский ГАУ, 2022. — 96 с.

Периодические издания:

Научно-технический и производственный журнал «Водоснабжение и санитарная техника» ("ВСТ")

Научный журнал «Мелиорация и водное хозяйство»

Научный журнал «Мелиорация и гидротехника»

Научно-практический журнал «Природообустройство»

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Студент при прохождении практики, в ходе выполнения заданий по практике и формировании отчета использует лицензионное программное обеспечение - офисные приложения, получаемые по программе OpenValueSubscription.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков: <https://stepik.org>
2. Образовательная платформа: <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС):

- Бюро наилучших доступных технологий <https://burondt.ru/>
- Вода России <http://fcpvhk.ru/>
- Государственный водный реестр <http://www.textual.ru/gvr/>
- Информационный сайт о состоянии недр Российской Федерации - <http://geomonitoring.ru/>
- Межведомственная федеральная информационная система ЕСИМО <http://portal.esimo.ru/portal>
- Официальный сайт Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации - <https://minstroyrf.gov.ru/>
- Российская ассоциация водоснабжения и водоотведения <https://raww.ru/>
- Российский регистр гидротехнических сооружений http://waterinfo.ru/gts/do_search.php
- Справочная правовая система «Консультант» - <http://www.consultant.ru>
- Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды - <https://www.meteorf.gov.ru/>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При прохождении практики используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения размещен на официальном сайте университета в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

10 СВЕДЕНИЯ О ПРОГРАММЕ ПРАКТИКИ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа производственной практики - технологической (проектно-технологической) практики представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, профиль «Инженерное обустройство и комплексное использование водных ресурсов».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры техносферной безопасности и природообустройства (протокол №7 от 24.04.2024 г).

И.о заведующего кафедрой



Н.Р. Ахмедова

Директор института



О.А.Новожилов



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ
Зав. кафедрой _____ -
«__» _____ 20__ г.

Индивидуальное задание

_____ (вид, тип практики)

Студента _____ (Ф.И.О. полностью) (группа)

Направление подготовки _____

_____ (код, наименование)

Место прохождения практики _____ :
(наименование организации, структурного подразделения)

_____ (адрес)

За время прохождения практики: с «__» _____ 20__ г.
по «__» _____ 20__ г.

студент должен выполнить следующие виды работ (заданий):

№	Содержание практики (наименование работ/заданий)	Рабочий график практики
1		1 с _____ по _____
2		
3		

Планируемые результаты практики

Компетенции выпускника ОПОП ВО и этапы их формирования	Знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности

Руководитель практики
от университета

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О., должность)

Руководитель практики
от профильной
организации

_____ (подпись)

_____ (Фамилия И.О., должность)

Практикант

_____ (подпись)

_____ (телефон, E-mail)

«__» _____ 20__ г.

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент(ка) _____ группы _____
 Ф.И.О. студента (ки) _____

направления подготовки _____

профиля _____

прошел (ла) _____ практику в объеме ___ ЗЕТ, ___ академических часов
 указать вид практики

с « ___ » _____ 20 ___ г. по « ___ » _____ 20 ___ г.

с целью освоения компетенций:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции

Заключение руководителя практики от профильной организации*:

В результате прохождения практики достигнут уровень освоения компетенций**:

Высокий	Базовый	Минимальный	Не освоены

Руководитель практики от
 профильной организации*

Подпись

(Ф.И.О., должность)

* – если практика проходит в университете, то характеристика подписывается руководителем практики от университета.

** - выбрать вариант и поставить знак “V”

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по _____ практике
указать вид практики

Студент(ка) _____ группы _____
Ф.И.О. студента (ки) _____

направления подготовки _____
профиля _____

успешно прошел (ла) _____ практику в _____ зачётных _____
указать вид _____ объёме _____ единиц, _____
практики _____

академических часов _____

с « ____ » _____ 20 ____ г. по « ____ » _____ 20 ____ г.

По результатам прохождения _____ практики студент (ка)
указать вид _____
практики _____

показал(а) следующий уровень сформированных компетенций:

Код и наименование компетенции	Уровни освоения компетенций			
	Высокий	Базовый	Минимальный	Не освоена

Итоговое заключение:

Программа _____ практики выполнена с оценкой _____, уровень сформированных компетенций соответствует / не соответствует требованиям рабочей программы практики.

Руководитель практики от университета

Подпись

(Ф.И.О.)