

Федеральное агентство по рыболовству Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ Директор института

Фонд оценочных средств (приложение к рабочей программе дисциплины) УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ЭКОНОМИКА

основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки

38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль программы УПРАВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ И КОМПЛЕКСАМИ

ИНСТИТУТ отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта ПК-3.1 Использует методы экономического анализа рисков и поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	Управленческая экономика	Знать: - основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента; - модели поведения экономических агентов и рынков; - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа процессов управления; - основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития; - основные информационные технологии управления бизнеспроцессами. Уметь: - управлять развитием организации; - выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; - обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; - проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами. Владеть: - методологией и методикой проведения научных исследоватый; - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы; - навыками количественного и качественного анализа для принятия управленческих решений; - методами исследования микро- и

макросреды организации;
- информационными технологиями
для прогнозирования и управления
бизнес-процессами;
- активными методами
преподавания управленческих
дисциплин.

- 1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:
- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовые задания по курсовой работе;
- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 — балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система	2	3	4	5
оценок	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворите	«удовлетворител	«хорошо»	«отлично»
	льно»	ьно»		
Критерий	«не зачтено»		«зачтено»	
1 Системность	Обладает	Обладает	Обладает	Обладает
и полнота	частичными и	минимальным	набором знаний,	полнотой знаний
знаний в	разрозненными	набором знаний,	достаточным для	и системным
отношении	знаниями, которые	необходимым для	системного	взглядом на
изучаемых	не может научно-	системного	взгляда на	изучаемый объект
объектов	корректно	взгляда на	изучаемый	
	связывать между	изучаемый объект	объект	
	собой (только			
	некоторые из			
	которых может			
	связывать между			
	собой)			
2 Работа с	Не в состоянии	Может найти	Может найти,	Может найти,
информацией	находить	необходимую	интерпретироват	систематизироват
	необходимую	информацию в	ь и	ь необходимую
	информацию, либо	рамках	систематизирова	информацию, а
	в состоянии	поставленной	ть необходимую	также выявить
	находить отдельные	задачи	информацию в	новые,
	фрагменты		рамках	дополнительные

Система	2	3	4	5
оценок	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворите	«удовлетворител	«хорошо»	«отлично»
	льно»	РН0»		
Критерий	«не зачтено»		«зачтено»	
	информации в		поставленной	источники
	рамках		задачи	информации в
	поставленной			рамках
	задачи			поставленной
				задачи
3 Научное	Не может делать	В состоянии	В состоянии	В состоянии
осмысление	научно корректных	осуществлять	осуществлять	осуществлять
изучаемого	выводов из	научно	систематический	систематический
явления,	имеющихся у него	корректный	и научно	и научно-
процесса,	сведений, в	анализ	корректный	корректный
объекта	состоянии	предоставленной	анализ	анализ
	проанализировать	информации	предоставленной	предоставленной
	только некоторые		информации,	информации,
	из имеющихся у		вовлекает в	вовлекает в
	него сведений		исследование	исследование
			новые	новые
			релевантные	релевантные
			задаче данные	поставленной
				задаче данные,
				предлагает новые
				ракурсы
				поставленной
				задачи
4 Освоение	В состоянии решать	В состоянии	В состоянии	Не только владеет
стандартных	только фрагменты	решать	решать	алгоритмом и
алгоритмов	поставленной	поставленные	поставленные	понимает его
решения	задачи в	задачи в	задачи в	основы, но и
профессиональ	соответствии с	соответствии с	соответствии с	предлагает новые
ных задач	заданным	заданным	заданным	решения в рамках
	алгоритмом, не	алгоритмом	алгоритмом,	поставленной
	освоил		понимает	задачи
	предложенный		основы	
	алгоритм,		предложенного	
	допускает ошибки		алгоритма	

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-2.1: Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности

их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
Тестовые задания открытого типа:
1. Экономическая наука, занимающаяся проблемой разработки проекта о наилучшем размещении ограниченных ресурсов в условиях смешанной экономики называется
Ответ: управленческой экономикой */управленческая экономика *
2. Объектами исследования управленческой экономики являются
Ответ: экономические агенты*/хозяйствующие субъекты*
3. Кривая, графически иллюстрирующая возможности одновременного производства двух благ (группы благ) при заданном количестве ресурсов, расходуемых на производство этих продуктов и неизменной технологии, называется
Ответ: кривой производственных возможностей * /кривая производственных возможностей *
4. Область между началом координат и кривой производственных возможностей — это область
Ответ: производственных возможностей
5. Издержки производства товаров и услуг, измеряемые стоимостью наилучшей упущенной возможности использования затраченных на их создание факторов производства и определяемые на этапе планирования проекта - это
Ответ: альтернативные издержки производства * /вмененные издержки производства *
6. Промежуток времени между моментом появления проекта и моментом его ликвидации называется
Ответ: жизненный цикл*/жизненным циклом*
7. Этап проекта, на котором происходит распределение ролей и формирование команды, составление графика и анализ рисков, обсуждение важнейших этапов проекта — это этап .
Ответ: планирования
8. Инициация, планирование, исполнение, контроль, завершение это фазы проекта.

Ответ: жизненного цикла
9. Эксплуатационная стадия проекта следует сразу после
Ответ: инвестиционной стадии
10. Гибкой составляющей проекта при циклическом типе его жизненного цикла является
 Ответ: продукт*/продукт проекта*
11. Фаза проекта, на которую приходится максимальный уровень трудозатрат от процессов выполнения - это
Ответ: реализация [*] / фаза реализации [*]
Компетенция ПК-3.1: Использует методы экономического анализа рисков и поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде
12. Метод научного исследования явлений и процессов, в основе которого лежит изучение составных частей, элементов системы называется
Ответ: анализом*/ анализ*
13. Специальный метод воспроизведения экономических объектов и процессов в ограниченных, малых, экспериментальных формах, в искусственно созданных условиях представляет собой
Ответ: моделирование
14. Для оценки выполнения программ, планов, достигнутых результатов используют экономический анализ.
Ответ: текущий
15. Для изучения экономических явлений и процессов с позиции их будущего развития используют экономический анализ.
Ответ: перспективный
16. Не относится к количественным методам экономического анализа метод.
Ответ: социологический
17. Метод, который основывается на оценке вероятности возникновения риска и его последствий, называется

Ответ: матричным

18. Кривая производственных возможносте производство новых, ранее не занятых ресур	ей сдвигается из-за вовлечения в осов.
Ответ: вправо	
19. Перемещение производственных ресуробусловливает альтернативных	осов из одной сферы применение в другую издержек производства.
Ответ: рост*/увеличение*	
20. Если экономика движется по выпуклой к вправо и вниз, то это означает, что альтернат	<u> </u>
Ответ: растут*/увеличиваются*	
21. Анализ эффективности использован показателям	ния кадров предприятия проводится по
Ответ: производительности труда	
22. Анализ эффективности деятельности фир	омы проводится по показателям
Ответ: рентабельности	
Тестовые задания закрытого типа:	
Компетенция УК-2.1: Выстраивает этапы рабо их реализации, определяет этапы жизненного	оты над проектом с учетом последовательност
r , , r,,,	, <u>.</u>
23. Проект разделяется на фазы для	
1) качественного планирования работы команды;	3) постепенного согласовани результатов проекта;
2) распределения ответственности между участниками команды проекта;	4) качественного планирования ресурсо проекта.
24. К жесткой составляющей при циклотносятся	пическом типе жизненного цикла проекта
 время; продукт проекта; 	3) завершения;4) реализации.
25. Максимальный уровень затрат на ресур фазы проекта	сы по управлению приходится на следующие
1) инициации;	3) кадровый состав;

2) планирования;

4) затраты.

- 26. Определите правильную последовательность этапов оценки риска инвестиционного проекта методом сценариев.
- 1. Оценка вероятностных характеристик показателя эффективности проекта (результата проекта).
- 2. Интерпретация полученных результатов.
- 3. Оценка показателя эффективности проекта при заданных вероятностях реализации каждого варианта.
- 4. Определение возможных вариантов (сценариев) изменения параметров проекта, характеризующихся наибольшей неопределенностью значений, и вероятностей их реализации.

Ответ: 4, 3, 1, 2

Компетенция ПК-3.1: Использует методы экономического анализа рисков и поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде

- 27. По периодичности проведения экономического анализа выделяют следующие группы видов экономического анализа_____.
- 1) годовой, квартальный, разовый;
- 3) текущий, перспективный;
- 2) предварительный, итоговый;
- 4) сплошной, выборочный.
- 28. Если экономика движется по выпуклой кривой производственных возможностей вправо и вниз, то это означает, что альтернативные издержки______.
- а) снижаются;
- б) увеличиваются;
- в) постоянны;
- г) меньше средних издержек.
- 29. Монополист, максимизирующий прибыль, будет снижать цену на свой товар, в случае, когда .
- 1) средние издержки падают;
- 2) предельный доход выше предельных издержек;
- 3) затраты на рекламу растут;
- 4) предельный доход равен переменным издержкам.
- 30. Установите соответствие:

2	Критерий предполагает, что из всех возможных вариантов «матрицы решений» выбирается та альтернатива, которая из всех самых благоприятных ситуаций развития событий (максимизирующих значение эффективности) имеет наибольшее из максимальных значений (т.е. значение	б	Критерий Вальда (или критерий
	эффективности лучшее из всех лучших или максимальное из максимальных). Критерий позволяет руководствоваться при выборе		«максимина»)
3	рискового решения в условиях неопределенности некоторым средним результатом эффективности, находящимся в поле между значениями по критериям «максимакса» и «максимина» (поле между этими значениями связано посредством выпуклой линейной функции).	В	Критерий Сэвиджа (критерий потерь от «минимакса»)
4	Критерий предполагает, что из всех возможных вариантов «матрицы решений» выбирается та альтернатива, которая минимизирует размеры максимальных потерь по каждому из возможных решений. При использовании этого критерия «матрица решения» преобразуется в «матрицу потерь» (один из вариантов «матрицы риска»), в которой вместо значений эффективности проставляются размеры потерь при различных вариантах развития событий.	Γ	Критерий Гурвица (критерий «оптимизма- пессимизма» или «альфа- критерий»)
		Д	Критерий Лапласа

Ответ: 1 б; 2 а; 3 г; 4 в

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, <u>КУРСОВУЮ</u> РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Курсовая работа выполняется студентами согласно соответствующего учебнометодического пособия по изучению дисциплины, и представляет собой разработку, конкретизирующую отдельные вопросы курса.

Типовые темы курсовой работы, требования к ее содержанию и задания представлены ниже.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

- 1. Управление затратами предприятия (фирмы).
- 2. Оптимизация ассортимента продукции предприятия на основе теории полезности.
- 3. Влияние государственного регулирования на деятельность предприятия.
- 4. Обоснование модели поведения фирмы.
- 5. Использование теории предельной полезности для обоснования управленческих решений.

ТИПОВЫЕ СОДЕРЖАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Управление затратами предприятия (фирмы)

Введение

- 1 Теоретические основы управления затратами предприятия (фирмы)
- 1.1 Содержание и сущность затрат предприятия (фирмы), их классификация
- 1.2 Методы управления затратами на предприятии (фирме)
- 1.3 Оценка эффективности затрат предприятия (фирмы)
- 2 Анализ эффективности управления затратами на предприятии (фирме)
- 2.1 Общая характеристика предприятия (фирмы)
- 2.2 Анализ управления затратами предприятия (фирмы)
- 2.3 Разработка рекомендаций по совершенствованию управления затратами на предприятии (фирме)

Заключение

Список использованных источников

Примерное содержание первого раздела курсовой работы «Управление затратами предприятия (фирмы)» по трем рекомендуемым подразделам.

Задание относительно раздела 1 Теоретические основы управления затратами предприятия (фирмы). В данном разделе необходимо обобщить теоретические основы управления затратами предприятия (фирмы).

Задание относительно подраздела 1.1 Содержание и сущность затрат предприятия (фирмы), их классификация. В данном подразделе студенту следует проанализировать существующие в экономике подходы к содержанию экономической категории «затраты», рассмотреть основные понятия и определения, связанные с темой, такие как себестоимость, издержки, расходы. Исследовать их взаимосвязь и взаимозависимость. Подробно остановиться на классификации затрат.

Задание относительно подраздела 1.2. Методы управления затратами на предприятии (фирме). Этот подраздел должен включать характеристику основных методов управления затратами хозяйствующего субъекта (директ-костинг, стандарт-костинг, абзорбшен-костинг, таргет-костинг, кайзен-костинг, метод АВС, кост-киллинг), следует выделить их преимущества и недостатки, а также анализ влияния факторов на выбор метода управления затратами, включая цели, особенностей управления бизнеса и его специфику; методы планирования и учета, применяемые на предприятии; особенности калькулирования себестоимости продукции и др. При изложении материала следует сделать акцент на том,

что метод управления затратами, который идеально подходит одному предприятию, будет просто противопоказан другому.

Задание для подраздела 1.3 Оценка эффективности затрат. В данном подразделе должны быть охарактеризованы сложности и особенности оценки эффективности затрат; проанализированы основные методики и системы показателей оценки эффективности затрат.

В завершение данного раздела необходимым является представление в нескольких предложениях основных результатов, достигнутых студентом. Кроме того, студенту следует указать, в каких дальнейших подразделах курсовой работы эти результаты будут использованы и с какими целями.

Примерное содержание второго раздела курсовой работы «Управление затратами предприятия (фирмы)» по трем рекомендуемым подразделам.

Задание относительно раздела 2 Анализ эффективности управления затратами на предприятии (фирме). В данном разделе необходимо кратко охарактеризовать деятельность объекта исследования, проанализировать эффективность управления затратами и разработать рекомендации по оптимизации последних.

Задание относительно подраздела 2.1. Общая характеристика предприятия (фирмы). Начать изложение следует с краткой истории образования и развития объекта исследования курсовой работы, затем дать характеристику организационно-правовой формы, основным направлениям деятельности и организационной структуре управления. Далее студенту следует провести анализ динамики изменения основных показателей деятельности хозяйствующего субъекта за три последних года.

Задание относительно подраздела 2.2 Анализ управления затратами предприятия (фирмы). Анализ затрат следует провести за три последних года. Рассчитать показатели эффективности затрат в целом по предприятию (фирме) и в разрезе отдельных видов. В процессе анализа затрат необходимо обосновать выбор метода управления ими на хозяйствующем субъекте. Определить направления оптимизации затрат.

.Задание для подраздела 2.3 Разработка рекомендаций по совершенствованию управления затратами на предприятии (фирме). В данном разделе, опираясь на результаты проведенного в подразделе 2.2 анализа, следует разработать и экономически обосновать мероприятия по оптимизации затрат на основе повышения эффективности управления ими.

Все рекомендации должны быть обоснованы, иметь конкретный характер и содержать оценку развития исследуемого объекта в результате их применения.

Данный подраздел следует завершить краткими выводами, которые составят основу заключения и доклада при защите курсовой работы.

Тема 2. Оптимизация ассортимента продукции предприятия на основе теории полезности

Введение

- 1 Теоретические основы формирования и оптимизации ассортимента продукции предприятия на основе теории полезности
 - 1.1 Понятие и сущность ассортимента продукции предприятия
 - 1.2 Принципы и направления формирования ассортимента продукции на предприятии
 - 1.3 Использование методов теории полезности в маркетинге
- 2 Направления оптимизации товарного ассортимента предприятия на основе теории полезности
 - 2.1 Общая характеристика предприятия
 - 2.2 Анализ товарного ассортимента продукции предприятия
- 2.3 Рекомендации по применению методов теории полезности для оптимизации товарного ассортимента предприятия

Заключение

Список использованных источников

Примерное содержание первого раздела курсовой работы «Оптимизация ассортимента продукции предприятия на основе теории полезности» по трем рекомендуемым подразделам.

Задание относительно раздела 1 Теоретические основы формирования и оптимизации ассортимента предприятия на основе теории полезности. В данном разделе необходимо обобщить теоретические основы формирования и оптимизации товарного ассортимента предприятия на основе теории полезности.

Задание относительно подраздела 1.1. Понятие и сущность ассортимента предприятия. В данном подразделе студенту следует рассмотреть основные понятия и определения, связанные с темой, такие как ассортимент продукции предприятия, его виды. Исследовать их взаимосвязь и взаимозависимость.

Задание относительно подраздела 1.2. Принципы и направления формирования ассортимента продукции на предприятии. Этот подраздел должен включать характеристику двух главных аспектов формирования ассортимента: принципов ассортиментной политики и направлений ее проведения.

Задание для подраздела 1.3 Использование методов теории полезности в маркетинге. Студенту следует дать характеристику методов теории полезности и подробно остановиться

на их использовании при формировании и оптимизации товарного ассортимента продукции предприятия.

В завершение данного раздела необходимым является представление в нескольких предложениях основных результатов, достигнутых студентом. Кроме того, следует указать, в каких дальнейших подразделах курсовой работы эти результаты будут использованы и с какими целями.

Примерное содержание второго раздела курсовой работы «Направления оптимизации товарного ассортимента предприятия на основе теории полезности» по трем рекомендуемым подразделам.

Задание относительно подраздела 2.1. Общая характеристика предприятия. Начать изложение следует с краткой истории образования и развития объекта исследования курсовой работы, затем дать характеристику организационно-правовой формы, основным направлениям деятельности и организационной структуре управления. Далее студенту следует провести анализ динамики изменения основных показателей деятельности хозяйствующего субъекта за три последних года.

Задание относительно подраздела 2.2 Анализ товарного ассортимента продукции предприятия. Анализ следует построить на использовании показателей, характеризующих товарный ассортимент продукции. Следует выделить сильные и слабые стороны товарного ассортимента продукции. Выделить направления его оптимизации на основе методов теории полезности и исследовать возможность их использования.

Задание для подраздела 2.3 Рекомендации по применению методов теории полезности для оптимизации товарного ассортимента предприятия. В данном разделе, опираясь на результаты проведенного в подразделе 2.2 анализа, следует разработать и экономически обосновать рекомендации по оптимизации товарного ассортимента предприятия на основе теории полезности.

Все рекомендации должны быть обоснованы, иметь конкретный характер и содержать оценку развития исследуемого объекта в результате их применения.

Данный подраздел следует завершить краткими выводами, которые составят основу заключения и доклада при защите курсовой работы.

Тема 3. Влияние государственного регулирования на деятельность предприятия Введение

1 Теоретические аспекты исследования влияние государственного регулирования на деятельность предприятия

- 1.1 Экономическая сущность государственного регулирования деятельности предприятия
 - 1.2 Методы государственного регулирования деятельности предприятия
 - 1.3 Методы оценки государственного регулирования деятельности предприятия
- 2 Анализ и оценка влияния государственного регулирования на деятельность предприятия
 - 2.1 Общая характеристика предприятия
- 2.2 Характеристика сферы государственного регулирования деятельности предприятия
 - 2.3 Оценка влияния государственного регулирования на деятельность предприятия Заключение

Список использованных источников

Примерное содержание первого раздела курсовой работы «Теоретические аспекты исследования влияние государственного регулирования на деятельность предприятия» по трем рекомендуемым подразделам.

Задание относительно подраздела 1.1 Экономическая сущность государственного регулирования деятельности предприятия. В данном подразделе студенту следует рассмотреть основное понятие, связанное с темой, - государственное регулирование, а также аспекты его влияния на деятельность предприятия.

Задание относительно подраздела 1.2. Методы государственного регулирования деятельности предприятия. Этот подраздел должен включать перечень и характеристику основных методов государственного регулирования деятельности предприятий с позиции приоритетов их использования в современной экономической ситуации и в рамках защиты экономических интересов хозяйствующих субъектов в стране и регионе.

Задание для подраздела 1.3 Методы оценки государственного регулирования деятельности предприятия. В данном подразделе должен быть охарактеризован алгоритм оценки государственного регулирования деятельности предприятия, рассмотрены показатели и особенности отдельных методов оценки региональных внешних угроз.

В завершение данного раздела необходимым является представление в нескольких предложениях основных результатов, достигнутых студентом. Кроме того, студенту следует указать, в каких дальнейших подразделах курсовой работы эти результаты будут использованы и с какими целями.

Примерное содержание второго раздела курсовой работы «Анализ и оценка влияния государственного регулирования на деятельность предприятия» по трем рекомендуемым подразделам.

Задание относительно подраздела 2.1. Общая характеристика предприятия. Начать изложение следует с краткой истории образования и развития объекта исследования курсовой работы, затем дать характеристику организационно-правовой формы, основным направлениям деятельности и организационной структуре управления. Далее студенту следует провести анализ динамики изменения основных показателей деятельности хозяйствующего субъекта за три последних года.

Задание относительно подраздела 2.2 Характеристика сферы государственного регулирования деятельности предприятия. В данном подразделе, на основе материала предшествующего подраздела, следует определить сферу государственного регулирования, влияющую на результаты деятельности предприятия, с учетом сложившейся экономической ситуации в отрасли и регионе деятельности хозяйствующего субъекта. Исследованы соответствующие меры государственной поддержки, направленные на нейтрализацию или снижению негативного воздействия санкционного давления на экономическую систему и повышение уровня эконмической безопасности Калининградской области в современных условиях.

2.3 Задание относительно подраздела Оценка влияния государственного регулирования на деятельность предприятия. В данном подразделе студент должен проанализировать последствия государственного регулирования и оценить его воздействие на деятельность предприятия в аспекте эффективности реализации мер по защите экономической безопасности хозяйствующих субъектов Калининградской области, реализуемых правительством за последние три года. Далее ему следует разработать рекомендации, направленные на более полное использование мер государственной поддержки.

Данный подраздел следует завершить краткими выводами, которые составят основу заключения и доклада при защите курсовой работы.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Управленческая экономика» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.02 – Менеджмент (профиль программы «Управление промышленными предприятиями и комплексами»).

Преподаватели - разработчики – Степанова Т.Е., профессор, д.э.н., Кузин В.И., доцент, к.э.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 9 от 15 мая 2024 г.)

Заведующий кафедрой

А.Г. Мнацаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента (протокол № 11 от 14.05. 2024 г.).

Заведующий кафедрой

В.В. Дорофеева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол №5 от 20.05.2024 г).

Председатель методической комиссии

М.Г. Побегайло

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024 г.).

Председатель методической комиссии

И.А. Крамаренко