



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе практики)

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки

**35.04.07 ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И АКВАКУЛЬТУРА**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Рыболовства и аквакультуры  
Кафедра водных биоресурсов и аквакультуры

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>ПК-2: Способен самостоятельно планировать, выполнять полевые и лабораторные исследования в области рыбного хозяйства при решении научно-исследовательских задач с использованием современных информационных технологий и профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических рыбохозяйственных работ;</p> <p>ПК-6: Способен применять методы профилактики, диагностики и лечения</p>	<p>УК-2.2: Разработка плана проекта, определение потребности в ресурсах и контроль реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов;</p> <p>УК-3.2: Принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения заданий;</p> <p>ПК-2.4: Демонстрирует профессиональные умения и опыт оформления, представления и доклада результатов производственно-технологических и научно-исследовательских работ;</p> <p>ПК- 6.2: Демонстрирует профессиональные умения и навыки в составлении практических рекомендаций по лечению и профилактике болезней гидробионтов</p>	<p>Производственная практика – технологическая практика</p>	<p><b>Должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы разработки проектов комплексного использования и охраны рыбохозяйственных водоемов и водных биоресурсов;</li> <li>- правила оформления и представления результатов производственно-технологических рыбохозяйственных работ по утвержденным формам.</li> </ul> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать проекты комплексного использования и охраны рыбохозяйственных водоемов и водных биоресурсов;</li> <li>- оформлять и представлять результаты производственно-технологических рыбохозяйственных работ по утвержденным формам.</li> </ul> <p><b>Должен владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки проектов комплексного использования и охраны рыбохозяйственных водоемов и водных биоресурсов;</li> <li>- навыками оформления и представления результатов производственно-технологических рыбохозяйственных работ по утвержденным формам.</li> </ul> <p><b>Должен приобрести опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки проектов комплексного использо-</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
болезней гидробионтов			<p>вания и охраны рыбохозяйственных водоемов и водных биоресурсов;</p> <p>- оформления и представления результатов производственно-технологических рыбохозяйственных работ по утвержденным формам;</p> <p>- составления отчета и рекомендаций по итогам практики; анализа рыбоводных показателей;</p> <p>-анализа гидробиологических и ихтиопатологических показателей.</p>

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

### 2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	может связывать между собой)			
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

Индикатор УК-2.2: Разработка плана проекта, определение потребности в ресурсах и контроль реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов.

#### **Тестовые задания открытой формы:**

1. План проекта — это ...
2. Грамотно составленный проектный план обеспечивает следующие преимущества:
3. Объём проекта определяет его ..... Это часть плана проекта, поэтому необходимо определить объём проекта и поделиться им со всеми заинтересованными сторонами.
4. У каждого плана работ должны быть следующие элементы:
5. Основным инструментом мониторинга и контроля реализации проекта является ....
6. .... - инструмент для анализа, документирования и передачи результатов проекта. (укажите аббревиатуру)

#### **Тестовые задания закрытого типа:**

1. Расшифруйте каждое обозначение в аббревиатуре SMART

<b>1</b>	<b>S</b>	<b>а</b>	измеримыми
<b>2</b>	<b>M</b>	<b>б</b>	конкретными
<b>3</b>	<b>A</b>	<b>в</b>	реалистичными
<b>4</b>	<b>R</b>	<b>г</b>	ограниченными по времени
<b>5</b>	<b>T</b>	<b>д</b>	достижимыми

2. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...
  1. графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
  2. направления и основные принципы осуществления проекта
  3. дерево ресурсов проекта
3. Критерии, которым должна соответствовать **SMART-цель**
  1. цель должна быть измеримой, и согласована всеми заинтересованными сторонами
  2. цель должна быть сформулирована в одном предложении
  3. цель должна включать в себя перечень ответственных за ее достижение

## 4. Установите соответствие между термином и его определением

1	Прогнозирование	<b>а</b>	это интеллектуальная деятельность, состоящая в целенаправленном построении в идеальной форме какого-либо объекта
2	Планирование	<b>б</b>	исследование объектов познания на их моделях; построение и изучение моделей реально существующих объектов, процессов или явлений, а также предсказания явлений, интересующих исследователя
3	Конструирование	<b>в</b>	форма предвидения, предположительная оценка будущего состояния объекта, условий его возникновения
4	Моделирование	<b>г</b>	это научное и практическое обоснование определения целей, выявление задач, сроков, темпов, пропорций развития того или иного явления, его реализация

## 5. Установите соответствие между термином и его определением

1	Объект исследования	<b>а</b>	это степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса
2	Предмет исследования	<b>б</b>	это определённая реальность (а также её различные стороны, характеристики и отношения), на которую направлено исследование
3	Актуальность исследования	<b>в</b>	это те наиболее значимые с точки зрения практики и теории свойства, стороны, особенности объекта, которые подлежат изучению

## 6. Соотнесите подходы к моделированию жизненного цикла и описание их принципа

1	Итеративный подход	<b>а</b>	на каждом этапе реализации выполняется создание очередной версии продукта, уточняются требования проекта, определяется его качество, и планируются работы следующего этапа
2	Модель «спирали»	<b>б</b>	выполнение работ параллельно с непрерывным анализом полученных результатов и корректировкой предыдущих этапов работы.
3	Инкрементное построение	<b>в</b>	разбиение большого объёма проектно-конструкторских работ на последовательность более малых составляющих частей

Компетенция УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Индикатор УК-3.2: Принятие исполнительских решений в условиях спектра мнений, определение порядка выполнения заданий.

**Тестовые задания открытой формы:**

1. Назовите эмпирические методы научного исследования, используемые в процессе управления персоналом организации

2. Назовите теоретические методы научного исследования, используемые в процессе управления персоналом организации
3. Деятельность по смене состояний внутри подсистемы или её части, чаще всего, целенаправленная и последовательна – это ....
4. Управленческий персонал – это ...
5. ... – это часть населения трудоспособного возраста, обладающая необходимым физическим развитием, знаниями и практическим опытом для работы в народном хозяйстве.
6. ... – это часть управленческого процесса, которая выделена с целью выполнения определенных работ и продвижения (изменения) состояния какого-либо объекта или процесса (подпроцесса).

**Тестовые задания закрытого типа:**

1. Выберите соответствие метода научного исследования с точки зрения актуальности и практической значимости проблемы

1. Недостаточная мотивация персонала организации	а. опрос (устный и письменный)
2. Невысокий уровень коммуникаций в подразделениях организации	б. наблюдение
3. Несвоевременное выполнение исполнителями поручений руководителя	в. измерение
4. Отсутствие предложений по развитию социально-психологического климата в организации	г. экспертный метод

2. Соотнесите принцип системы управления персоналом и его сущность

1. Принцип объективности	а. соответствие рыночным отношениям, собственности и уровням управления
2. Принцип функциональности	б. обеспечивается индивидуальностью, профессионализмом исследователя, коллективной ответственностью исследовательской группы
3. Принцип ответственности	в. обеспечивает согласованность между различными звеньями системы управления и с основными целями, задачами, стратегией и тактикой организации, её функционированием
4. Принцип согласованности	г. исследование систем управления осуществляется на основе научной корректности и соответствия реальности, беспристрастности и непредвзятости, подбором исполнителей необходимой квалификации

3. Демократический стиль управления персоналом

- а) Минимизирует ошибки, обеспечивает высокую производительность
- б) Снижает текучесть кадров, обеспечивает высокое качество
- в) Усиливает власть руководителя

## 4. Расставьте в правильном порядке подсистемы системы управления персоналом

1	адаптация персонала
2	подбор персонала
3	оценка персонала
4	обучение персонала
5	расстановка персонала

5. Оценка эффективности деятельности подразделений управления персоналом – это системный процесс, направленный на ....

- а) Соотношение результатов деятельности кадровой службы и других подразделений
- б) Соизмерение затрат и результата, связанных с деятельностью кадровых служб
- в) Соотношение результатов деятельности кадровой службы с итогами деятельности организации в целом

6. Этапы формирования резерва кадров:

- а) составление прогноза предполагаемых изменений в составе руководящих кадров, аттестация руководителей подразделений, определение кандидатов в резерв
- б) аттестация кадров, составление прогноза предполагаемых изменений в составе кадров, определение кандидатов в резерв, принятие решений о включении в резерв, согласование списка кандидатов с вышестоящей организацией
- в) аттестация специалистов и менеджеров, составление прогноза предполагаемых изменений в составе работников, определение кандидатов в резерв

Компетенция ПК-2: Способен самостоятельно планировать, выполнять полевые и лабораторные исследования в области рыбного хозяйства при решении научно-исследовательских задач с использованием современных информационных технологий и профессионально оформлять, представлять и докладывать результаты научно-исследовательских и производственно-технологических рыбохозяйственных работ.

Индикатор ПК-2.4: Демонстрирует профессиональные умения и опыт оформления, представления и доклада результатов производственно-технологических и научно-исследовательских работ.

**Тестовые задания открытой формы:**

1. В общем случае в научных текстах выделяют следующие структурно-смысловые компоненты:
2. Согласно ГОСТ 7.9–95 «СИБИД. Реферат и аннотация. Общие требования» реферат в общем случае включает следующие аспекты содержания исходного документа:



3. .... - последовательное, логически стройное изложение полученных итогов и их соотношение с общей целью и конкретными задачами, поставленными и сформулированными во введении

### **Тестовые задания закрытого типа:**

1. Расположите в правильном порядке стадии статистического исследования

<b>1</b>	группировка и сводка
<b>2</b>	обработка статистических показателей
<b>3</b>	статистическое наблюдение

2. Установите в правильной последовательности этапы реализации комплексного экологического мониторинга

<b>1</b>	выделение объекта наблюдения
<b>2</b>	обследование выделенного объекта наблюдения
<b>3</b>	оценку состояния объекта наблюдения и идентификацию его информационной модели
<b>4</b>	планирование измерений
<b>5</b>	предоставление информации в удобной для использования форме и доведение ее до потребителя
<b>6</b>	прогнозирование изменения состояния объекта наблюдения
<b>7</b>	составление для объекта наблюдения информационной модели

3. Установите соответствие между типом графика и в каких случаях его применяют

1	Точечные диаграммы	<b>а</b>	выявление соответствия частот полученного в ходе исследования выборки вариационного ряда нормальному распределению
2	Гистограмма	<b>б</b>	служат для отображения доли участия компонентов в составе целого
3	Составные столбиковые диаграммы	<b>в</b>	показывает территориальное распределение изучаемого признака по отдельным районам и используется для выявления закономерностей этого распределения
4	Круговые секторные диаграммы	<b>г</b>	строят, когда на графике необходимо сохранить информацию о каждом варианте анализируемой группы данных
5	Картограмма	<b>д</b>	применяются для отображения данных, которые предполагают сравнение нескольких параметров (относящихся к одному целому) двух и более объектов

Компетенция ПК-6: Способен применять методы профилактики, диагностики и лечения болезней гидробионтов.

Индикатор ПК – 6.2: Демонстрирует профессиональные умения и навыки в составлении практических рекомендаций по лечению и профилактики болезней гидробионтов.

**Тестовые задания открытой формы:**

1. Наиболее эффективный метод борьбы с бактериальными болезнями рыб:
2. Диагноз болезни ставится ...
3. Предэпизоотический период – это
4. Бактерия *Aeromonas salmonicida* вызывает фурункулез у рыб ....
5. Вирусной геморрагической септицемией болеют ....
6. Возбудитель заболевания лососевых в садковых хозяйствах

**Тестовые задания закрытого типа:**

1. Расставьте в правильном порядке механизм передачи болезни

1	внешняя среда
2	здоровая рыбы
3	больная рыба

2. Симптомом болезни называют

1. Характерный признак заболевания;	2. Совокупность признаков болезни;
3. Совокупность гидрохимических признаков в водоеме;	4. Присутствие сорных рыб в водоеме.

3. Бактериальное заболевание, поражающее угря и канального сома при их выращивании

1. Эдвардсиеллез	2. Аэромоназ
3. Вибриоз	4. Псевдомоноз

4. Возбудителем глубокого микоза лососевых является ...

1. <i>Phoma herbarum</i>	2. <i>Achlya flagellata</i>
3. <i>Ichthyophonus hoferi</i>	4. <i>Saprolegnia mitsa</i>

5. Это заболевание проявляется таким образом: в скелетной мускулатуре, обнаруживаются довольно крупные (5-8 мм) ксеномы, изменено строение мышечной ткани и видны крупные нарывы. Вокруг гипертрофированных мышечных волокон развита клеточная инфильтрация..

1. плейстофороз	3. вирусный эритроцитарный некроз
2. лимфоцистис	4. псевдомоноз

6. Это заболевание проявляется таким образом: болезнь протекает с образованием узелков в различных тканях и органах и может охватить весь организм рыбы, но чаще всего поражаются сердце, почки, печень, селезёнка, а также боковые мышцы. Поверхность поражённого органа становится бугристой, под кожей и в мускулатуре появляются узелки коричневого цвета, на поверхности тела иногда выражены мелкие темные пятнышки

1. папилломатоз	3. пастереллёз
2. лимфоцистис	4. ихтиофоноз

#### **4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Данный вид контроля по производственной практике - технологической практике не предусмотрен учебным планом.

**5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике - технологической практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.07 Водные биоресурсы и аквакультура.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры (протокол № 5 от 08.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры водных биоресурсов и аквакультуры (протокол № 8 от 18.04.2023 г.).

Заведующий кафедрой



С.В. Шибаяев