



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А. И. Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

35.02.10 Обработка водных биоресурсов

МО-35 02 10-ОГСЭ.01.РП

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ
ГОД РАЗРАБОТКИ
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ

Тихонова Е.Ю.
Судьбина Н.А.
2024
2025

МО–35 02 10-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.2/10

Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
1.1 МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
1.2 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	10

МО–35 02 10-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	С.3/10
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.10 Обработка водных биоресурсов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни, как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *знать*:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Рабочая программа направлена на формирование у обучающихся следующих элементов компетенций:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

МО–35 02 10-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.4/10

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от

МО–35 02 10-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.5/10

родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;

ЛР 22 Эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами, реализующий тактику сотрудничества в команде;

ЛР 24 Добросовестный, соответствующий высоким стандартам бизнес-этики и способствующий разрешению явных и скрытых конфликтов интересов, возникающих в результате взаимного влияния личной и профессиональной деятельности. Осознающий ответственность за поддержание морально-психологического климата в коллективе;

ЛР 28 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
Практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Консультации	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

МО–35 02 10-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.6/10

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	Учебная нагрузка по учебному плану, час							Средства обучения	Домашнее задание	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых	
		обязательная нагрузка, час					самостоятельная внеаудиторная	консультации						максимальная
		всего	в т. ч. по видам занятий											
			уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	курсовое проектирование								
	5 Семестр	48	48											
	Раздел 1.Введение	4	4								2		ОК 02,03,05,06 ЛР 1,2,3,5,6,7,8	
	Тема 1.1 Философия, её предмет и роль в обществе	4	4											
1	Философия, её предмет и роль в обществе	2/2	2/2						[2]	[2,с.4-9]		ИЛ		
2	Функции и роль философии в жизни человека и общества	2/4	2/4						[2]					
	Раздел 2.Историко-философское введение	14	14								2		ОК 01-06 ЛР 1,2,3,5,6,7,8	
3	Тема 2.1. Зарождение философии. Античная философия	2/6	2/6						[2], Таблица 1	[2,с.10-30]				
4	Тема 2.2. Философия средних веков	2/8	2/8						[2] Таблица 1	[2,с.31-36]				
5	Тема 2.3. Философия эпохи Возрождения	1/9	1/9						[2] Таблица 1	[2,с.31-36]				
5	Тема 2.4. Философия эпохи нового времени и просвещения	1/10	1/10						[2] Таблица 1	[2,с.36-45]				
6	Тема 2.5. Немецкая классическая философия	1/11	1/11						[2] Таблица 1	[2,с.46-55]				
6	Тема 2.6.Марксистская философия	1/12	1/12											
7	Тема 2.7 Русская философия	2/14	2/14						[2] Таблица 1	[2,с. 55-67]				
8	Тема 2.8. Современная западноевропейская философия	2/16	2/16											
9	Контрольная работа по истории философии	2/18	2/18							Дополнит. лит-ра				
	.													
	Раздел 3. Систематический курс	30	30								2		ОК 02,03,05,06 ЛР 1,2,3,5,6,7,8,11,1 2,17,22,24,28	

МО–35 02 10-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ		С.7/10

	Тема 3.1 Учение о бытии	6	6						[2] Таблица 2	[2, стр 107-125]			
10	Основы философского учения о бытии	2/20	2/20										
11	Категория «бытие» и многообразие ее определений	2/22	2/22										
12	«Материя» как философская категория	2/24	2/24										
	Тема 3.2. Происхождение и сущность сознания	4	4						[2], Таблица 3	[2, с. 168-183]			
13	Происхождение и сущность сознания	2/26	2/26									ИЛ	
14	Структура сознания	2/28	2/28										
	Тема 3.3. Теория познания	4	4						[2], Таблица 4	[2, с. 126-155]			
15	Сущность процесса познания	2/30	2/30										
16	Истина-центральная категория теории познания	2/32	2/32										
17	Тема 3.4 Природа как предмет философского осмысления	2/34	2/34						Конспект, тесты	Доп. литература:			
18	Тема 3.5 Общество как система	2/36	2/36										
	Тема 3.6. Проблемы человека, сущность, содержание	4	4										
19	Проблемы человека, его сущность	2/38	2/38						[2], тесты, конспект	[2 с. 69-102]			
20	Структура личности, развитие личности,	2/40	2/40						[2], тесты, конспект	Доп. лит-ра			
21	Тема 3.7 Исторический процесс, проблема типологии истории	2/42	2/42							[2 стр. 242-248]			
	Тема 3.8. Проблемы и перспективы Современной цивилизации	4	4									ИЛ	
22	Глобальные проблемы современности. Перспективы современной цивилизации	2/44	2/44						[2], Таблица 6, тесты	[2 стр. 203-223] Реферат			
23	Семинар: «Глобальные проблемы современности и пути их решения»	4/48	4/48						[2], Таблица 6, тесты				
	Всего за семестр	48	48					2	48				

МО–35 02 10-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.8/10
------------------------	--	--------

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы учебного предмета требует наличия учебного кабинета 2204.

Оборудование учебного кабинета:

- Комплекты мебели для учебного процесса: рабочие места обучающихся, - рабочее место преподавателя -1шт.; - шкаф книжный-1шт.

Средства обучения доска классная, комплект учебно-наглядных пособий, географические карты. Мультимедийное оборудование: компьютер.

Технические средства и программное обеспечение обучения п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 26.02.05 Эксплуатация судовых энергетических установок.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1 Основные печатные издания

1. Горелов, А. А. Основы философии : учебное пособие / А. А. Горелов, Т. А. Горелова. - Москва : Кно-Рус, 2022. - on-line - (Среднее проф. образование).

2. Сычев, А. А. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Сычев. - М. : КНО-РУС, 2023

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>

2. ЭБС « ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

3. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>

4. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>

5. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

3.2.3 Дополнительные источники

1. В.В. Артемов и др. История. Учебник для СПО. М.: Академия. 2015

Лаптева, Е. В. История России. Советский период (1917-1991) [Электронный ресурс] : учебник / Е. В. Лаптева, Е. А. Ялозина, Л. Н. Рябчикова. - Электрон. дан. - М. : Русайнс, 2017

2. Куликов Л.М. Основы философии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л.М. Куликов.- Москва: КноРус, 2022

МО–35 02 10-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.9/10

3. Гуревич, П. С. Основы философии : учебное пособие / П. С. Гуревич. - Москва : КноРус, 2021. - 478 on-line. - (Среднее проф. образование).

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	------------------------	--

МО–35 02 10-ОГСЭ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ	С.10/10

Усвоенные знания:		
основные категории и понятия философии;	ОК 02,03,05,06	опрос, словарный диктант, тестирование;
роль философии в жизни человека и общества;		проблемные задания, вопросы;
основы философского учения о бытии;		опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания;
сущность процесса познания;		опрос, проблемные задания, вопросы, таблицы, тестирование, практические задания;
основы научной, философской и религиозной картины мира;		опрос, диспуты, рефераты, проблемные задания;
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;		опрос, проблемные творческие задания, рефераты, практические задания, решение задач;
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий		рефераты, решение задач, проблемных ситуаций
Освоенные умения:		
Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	ОК 02,03,05,06	Опрос (фронтальный, устный), решение проблемных ситуаций, тестирование, семинар, контрольные работы, самостоятельные работы, рефераты, диспуты, конференции.

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Гуманитарных дисциплин и естествознания» (протокол № 9 от «14» мая 2024 г.)

Председатель методической комиссии _____ /С.А.Ревин/