



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

«МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В ЭКОНОМИКЕ И МЕНЕДЖМЕНТЕ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА

Профиль программы
«ЭКОНОМИКА ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономической теории и инструментальных методов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями.

Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-1.1: Сбор и систематизация информации по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности;</p> <p>УК-2.2: Разработка плана проекта, определение потребности в ресурсах и контроль реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов.</p>	<p>Методы исследований в экономике и менеджменте</p>	<p>Знать: основные общенаучные методы научных исследований и методики применения в экономической практике; актуальные проблемы и направления современных исследований в области экономики и менеджмента; понятийно-категориальный аппарат теории и методологии научных исследований; правила постановки исследовательской проблемы; правила формулировки и проверки научных гипотез; общенаучные и специальные методы научных исследований; способы выбора и обоснования методологии научного исследования.</p> <p>Уметь: ставить цель и задачи исследования, выбирать лучший способ и методы достижения поставленной цели; диагностировать основную исследовательскую проблему; формировать проблемное поле исследования; работать с научной литературой, готовить аналитический обзор статей по теме исследования; формулировать научные гипотезы и разрабатывать программы научных исследований; осуществлять сбор и обработку эмпирической информации по теме исследования; осуществлять конструктивный критический анализ научных текстов и результатов исследований коллег; аргументировать собственные выводы, обосновывать свою точку зрения и защищать результаты исследования.</p> <p>Владеть: проведением самостоятельного научного исследования; получением в ходе исследования достоверных научных результатов; использованием современных методов при проведении научных исследований; работой в научно-исследовательской группе; работой с базами данных; поиском, обработкой и анализом эмпирической информации; ведением научной дискуссии; написанием научных статей и отчетов по результатам проведенного исследования.</p>

1.2 Промежуточная аттестация в первом семестре по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего

контроля успеваемости. Промежуточная аттестация во втором семестре по дисциплине проводится в форме курсовой работы и экзамена.

При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения текущей аттестации.

1.3 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов;
- типовые задания по курсовой работе;
- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.4 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.5 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено».

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания открытого типа

УК-2.2: Разработка плана проекта, определение потребности в ресурсах и контроль реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов.

1. Формулируемое исследователем и содержащее обоснованное предположение относительно решения стоящей перед исследователем проблемы является _____ исследования.

Вставьте пропущенное слово.

Ответ: гипотезой

2. Особая проблема, отдельные мало изученные стороны, функциональные связи объекта исследования является _____ исследования.

Вставьте пропущенное слово.

Ответ: предметом

3. То, что будет исследоваться, например, субъект хозяйственной экономической деятельности или процессы, характеризующие те или иные аспекты финансово-экономической или управленческой деятельности хозяйствующего субъекта, является _____ исследования.

Вставьте пропущенное слово.

Ответ: объектом

4. Документ, которым определяются последовательность и сроки выполнения этапов НИР, состав исполнителей, номенклатура и сроки представления и приёмки отчетной документации по каждому из этапов и по научно-исследовательской работе (НИР) в целом является _____ на НИР.

Вставьте пропущенное словосочетание.

Ответ: календарным план-графиком

5. Документ, которым определяются и требования к содержанию результатов по отдельным этапам и к конечным результатам, объемам и срокам выполнения работ и к содержанию отчетной научной документации является _____ на НИР.

Вставьте пропущенное словосочетание.

Ответ: техническим заданием

6. Документ, которым оформляется сделка между исполнителем и заказчиком по купле-продаже продукции создаваемой в ходе выполнения НИР является _____ на НИР.

Вставьте пропущенное слово.

Ответ: контрактом

7. Исследование проблем экономики с использованием методов исследования многих наук с учетом взаимозависимых факторов внешней и внутренней среды: технологических, экономических, экологических, организационных, социальных и других факторов называют _____ методом исследования.

Вставьте пропущенное слово.

Ответ: комплексным

8. Исследование бизнес-процессов предприятия через активное воздействие на факторы, оказывающие влияние на ход этих процессов путём создания инновационных условий согласно поставленным целям воспроизводимого исследования называют _____ методом исследования.

Вставьте пропущенное слово.

Ответ: экспериментальным

9. Исследование совокупности теоретических и методологических принципов сложно организованных объектов, принципов их структурирования и разделения на взаимосвязанные блоки с определением их функций, выявлением прямых и обратных связей между этими блоками, а также исследования влияния внешних и внутренних факторов на процессы функционирования как отдельных блоков, так и всего объекта в целом называют _____ методом исследования.

Вставьте пропущенное слово.

Ответ: системным

УК-1.1: Сбор и систематизация информации по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности.

10. Оптимизация соотношения между потребительскими свойствами объекта исследования и затратами на его разработку с целью повышения эффективности использования ресурсов осуществляется методом _____ анализа.

Вставьте пропущенное словосочетание.

Ответ: функционально-стоимостного

11. Распределение производимых товаров на три группы: группу товаров, приносящих 80 % выручки; группу товаров, приносящих 15% выручки и группу товаров и приносящих 5% выручки, составляет сущность метода _____ анализа

Вставьте пропущенную аббревиатуру названия метода.

Ответ: ABC

12. Распределение производимых товаров на три группы: группу товаров с незначительным коэффициентом вариации выручки от продаж ($k_B < 10\%$); группу товаров со средним значением коэффициента вариации выручки от продаж ($10\% < k_B < 25\%$); группу товаров значительным коэффициентом вариации выручки от продаж ($k_B > 25\%$) составляет сущность метода _____ анализа

Вставьте пропущенную аббревиатуру названия метода.

Ответ: XYZ

13. Способностью предприятия в долгосрочной перспективе поддерживать свою операционную деятельность используя собственные и заемные источники финансирования, определяется _____ предприятия.

Вставьте пропущенное словосочетание.

Ответ: финансовая устойчивость

14. Наличием у предприятия денежных средств и их эквивалентов, достаточных для погашения краткосрочной кредиторской задолженности, требующей немедленного погашения, определяется _____ предприятия.

Вставьте пропущенное слово.

Ответ: платежеспособность

15. Наличием у предприятия оборотных средств в размере достаточном для погашения обязательств в краткосрочном периоде, определяется _____ предприятия.

Вставьте пропущенное слово.

Ответ: ликвидность

16. Суммой дебиторской задолженности (стр 1230) и прочих оборотных активов (стр1260) определяются _____ активы предприятия.

Вставьте пропущенное словосочетание.

Ответ: быстро реализуемые

17. Суммой денежных средства (стр 1240) и краткосрочных финансовых вложений (стр1250) определяются _____ активы предприятия.

Вставьте пропущенное словосочетание.

Ответ: наиболее ликвидные

18. Суммой запасов (стр 1210) и НДС (стр 1210) определяются _____ активы предприятия.

Вставьте пропущенное словосочетание.

Ответ: медленно реализуемые

19. Итогом раздела I актива баланса (стр 1100) определяются _____ активы предприятия.

Вставьте пропущенное словосочетание.

Ответ: трудно реализуемые

20. Собственным акционерным капиталом, находящимся постоянно в распоряжении предприятия (стр1300+1530+1540) определяются _____ пассивы предприятия

Вставьте пропущенное слово.

Ответ: постоянные

21. Суммой краткосрочных кредитов и займов (стр 1510) и прочих краткосрочных обязательств (стр1550) определяются _____ пассивы предприятия.

Вставьте пропущенное слово.

Ответ: краткосрочные

22. Кредиторской задолженностью, прочими пассивами и ссудами не погашенными в срок (стр 1520) определяются _____ обязательства.

Вставьте пропущенное словосочетание.

Ответ: наиболее срочные

23. При определении финансовой устойчивости организации разностью оборотных активов и краткосрочных обязательств (ОА – КО) определяются собственные _____ средства.

Вставьте пропущенное слово.

Ответ: оборотные

24. При определении финансовой устойчивости организации суммой оборотных активов и долгосрочных пассивов (ОА + ДП) определяются _____ источники формирования запасов

Вставьте пропущенное слово.

Ответ: основные

Тестовые задания закрытого типа

УК-2.2: Разработка плана проекта, определение потребности в ресурсах и контроль реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов

1. Укажите какие два вида научных исследований классифицируются по признаку глубины проводимого исследования и по признаку целевого назначения

1) Фундаментальные; 2) Теоретические; 3) Экспериментальные; 4) Прикладные.

Ответ: 1 и 4.

2. Укажите какие два вида научных исследований классифицируются по источникам их финансирования

1) Теоретические; 2) Бюджетные; 3) Хоздоговорные; 4) Экспериментальные.

Ответ: 2 и 3.

3. Укажите какие два из ниже приведённых методов исследования, которые относятся к экспертным методам

1) метод ABC – анализа; 2) метод XYZ – анализа; 3) метод SWOT – анализа;
4) метод парных сравнений.

Ответ: 3 и 4.

4. Укажите какие два из ниже приведённых методов исследования, которые относятся к методам декомпозиции.

1) Метод PEST – анализа; 2) Метод дерева целей; 3) Метод SMART-анализа;
4) метод ABC – анализа.

Ответ: 2 и 3.

УК-1.1: Сбор и систематизация информации по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности.

5. Укажите какие два из ниже приведённых методов решения транспортной задачи обеспечивают получение оптимального плана перевозки продукции на основе базового решения

1) Метод Фогеля; 2) Метод потенциалов; 3) Метод оценки знаков свободных мест;
4) Метод минимального элемента.

Ответ: 2 и 3.

6. Укажите какие два из ниже приведённых названий коэффициентов, которые относятся к группе коэффициентов, используемых при анализе деловой активности предприятия.

- 1) Коэффициент автономии;
- 2) Коэффициент рентабельности внеоборотных активов;
- 3) Коэффициент оборачиваемости собственного капитала;
- 4) Коэффициент оборачиваемости запасов.

Ответ: 3 и 4.

7. Укажите две из ниже приведенных видов детерминированных моделей взаимосвязи зависимой переменной Y и тремя независимыми переменными X_1 , X_2 и X_3 , для которых при изменении переменной X_1 на величину ΔX_1 и при неизменных значениях X_2 и X_3 приращение зависимой переменной ΔY будет равно $\Delta Y = a \cdot \Delta X_1$.

- 1) $Y = aX_1 + bX_2 - cX_3$;
- 2) $Y = aX_1/X_3 + bX_2$;
- 3) $Y = aX_1 + bX_2/X_3$;
- 4) $Y = (aX_1 + bX_2)/cX_3$.

Ответ: 1 и 3.

8. Модели оценки вероятности банкротства предприятия каких авторов позволяют по вычисленному значению интегрального показателя Z рассчитать значение вероятности банкротства по формуле $P = 1/(1 + e^{-Z})$.

- 1) Э. Альтмана,
- 2) М. В. Евстропова,
- 3) В.В. Ковалева
- 4) Г. А. Хайдаршиной.

Ответ: 2 и 4.

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Каждому студенту магистратуры выдается индивидуальное задание на курсовую работу в соответствии с темой его магистерской диссертации. Задание на курсовую работу, определяющее её содержание, предполагает проведение всестороннего исследования и сравнительного анализа теоретических и методологических аспектов решения задач, с помощью которых будут проводиться аналитические исследования во втором разделе магистерской диссертации, разрабатываться рекомендации по достижению цели диссертации и оцениваться их эффективность в третьем разделе магистерской диссертации. Оценка курсовой работы осуществляется по результатам её проверки преподавателем и по результатам её защиты магистрантом в соответствии с утвержденными критериями, приведенными в УМПИД. Кроме того при оценке курсовой работы учитывается выполнение требований учебно-методического пособия по курсовой работе и методических указаний по оформлению учебных текстовых работ.

Примеры задания для курсовых работ:

Тема: «Анализ цифровых методов оценки эффективности инновационной деятельности организации».

Введение.

1. Основные направления государственной политики в области инноваций.
2. Инновационное развитие предприятия, как основа повышения эффективности его деятельности.
3. Инновационная стратегия развития предприятия.
4. Финансовое обеспечение инновационной деятельности предприятий.
5. Методы оценки эффективности инновационной деятельности предприятия.
6. Классификация рисков инновационной деятельности.
7. Способы снижения рисков в инновационной деятельности.

Заключение

Список используемой литературы.

Тема: «Исследование возможностей использования методов имитационного моделирования для повышения эффективности принятия управленческих решений»

Введение

1. Сущность, содержание и требования, предъявляемые к управленческим решениям.
2. Классификация методов принятия управленческих решений и их сравнительный анализ.
3. Сущность и формы имитационного моделирования
4. Имитационное моделирование как инструмент принятия управленческих решений
5. Методика оценки эффективности и степени риска при принятии управленческих решений с использованием имитационного моделирования.

Заключение

Список используемой литературы.

Введение к курсовой работе должно содержать следующие элементы: актуальность темы курсовой работы; формулировку цели, решаемых задач, объекта и предмета исследования курсовой работы; степень разработанности проблем относящихся к теме курсовой работы; методологические подходы и методы исследования, используемые в курсовой работе; краткую характеристику содержания курсовой работы.

В заключении приводятся:

- основные результаты и выводы по каждому разделу курсовой работы;
- оценка полноты решений поставленных задач и степень достижения поставленной цели;
- рекомендации по конкретному использованию результатов курсовой работы;

Предварительная оценка по курсовой работе ставится преподавателем по результатам её проверки, окончательная оценка выставляется после её защиты.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Методы исследований в экономике и менеджменте» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, профиль подготовки «Экономика цифровой трансформации».

Преподаватель-разработчик – д.т.н., профессор А.М. Карлов

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономической теории и инструментальных методов (протокол № 9 от 23.04.2024 г.).

Заведующий кафедрой  Л. И. Сергеев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024).

Заведующий кафедрой



А. Г. Мнаçаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024).

Председатель методической комиссии



И. А. Крамаренко