



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСП

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ЭКОНОМИКА ОСОБЫХ ЗОН»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**38.03.01 ЭКОНОМИКА**

Профиль подготовки  
**«ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления  
кафедра экономики и финансов

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-9: Способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач в области профессиональной деятельности современные технические средства и информационные технологии</p>	<p>ПК-9.2: Применяет знания о функционировании финансово-кредитной системы для решения аналитических и исследовательских задач по профилю подготовки</p>	<p>Экономика особых зон</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные институционально-политические принципы создания ОЭЗ как элемента развития национальной экономики, международной экономической интеграции;</li> <li>- этапы формирования, причины и факторы, влияющие на развитие ОЭЗ, организационно-экономические механизмы создания и развития особых экономических зон;</li> <li>- формы и методы государственного регулирования при создании и развитии особых экономических зон в России;</li> <li>- сущность и содержание хозяйственных (материально-вещественных и финансовых потоков) и социальных процессов в ОЭЗ, их взаимосвязь в целостной экономической системе, в том числе и на уровне субъектов хозяйствования;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ структурных и динамических показателей экономики особых экономических зон, социально-экономических; научно-технических и организационно-правовых ситуаций, складывающихся в процессе принятия хозяйственных решений субъектами хозяйствования ОЭЗ;</li> <li>- самостоятельно ставить задачи и находить варианты их решения применительно к проблемам государственного регулирования социально-экономического</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>развития особых экономических зон в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в практической деятельности знания об экономическом развитии стран, регионов и отраслей, использующих механизмы ОЭЗ и применять эти знания в современных российских условиях;</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и обоснования потребностей, целей, задач и приоритетов социально-экономического развития страны и регионов с учетом функционирования ОЭЗ;</li> <li>- навыками оценки текущего состояния и перспектив развития ОЭЗ, социально-экономических процессов и тенденций в экономике ОЭЗ, а также видов экономической деятельности их специализации и хозяйствующих субъектов;</li> <li>- методами прогнозирования социально-экономических процессов с учетом их влияния на экономику ОЭЗ</li> </ul>

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий;
- варианты кейс-ситуаций.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине относятся:

- вопросы к экзамену.

### **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

3.1 Тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (их элементов, частей) в процессе освоения дисциплины (Приложение №1);

Тестовое задание предусматривает выбор правильного ответа (или нескольких вариантов ответа) на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа.

Тестирование производится методом случайной выборки в системе тестирования «INDIGO», в любое время суток.

Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%):

- от 0 до 55 – неудовлетворительно;
- от 56 до 70 – удовлетворительно;
- от 71 до 85 – хорошо;
- от 86 до 100 – отлично.

Положительная оценка выставляется студенту при получении от 56 до 100% верных ответов.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания для проведения практических занятий по темам дисциплины. При подготовке к практическим занятиям студенты составляют аннотации на прочитанный и изученный материал, как краткие формулировки основных положений содержания источников. Рекомендуется так же конспектировать содержания источников, как формы их письменной фиксации.

### **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

В приложении № 3 приведены экзаменационные вопросы по дисциплине.

Оценка экзамена («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») является экспертной и зависит от уровня освоения бакалавром тем дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов студенческой работы включает в себя системы оценок и критерии и приведена в таблице 2.

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональ</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые

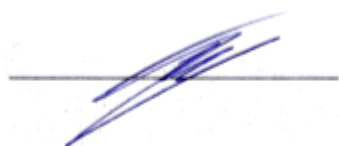
Система оценок  Критерий	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
	<b>0-40%</b>	<b>41-60%</b>	<b>61-80 %</b>	<b>81-100 %</b>
	<b>«неудовлетворительно»</b>	<b>«удовлетворительно»</b>	<b>«хорошо»</b>	<b>«отлично»</b>
	<b>«не зачтено»</b>	<b>«зачтено»</b>		
<b>ных задач</b>	заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	заданным алгоритмом	заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	решения в рамках поставленной задачи

## **5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Экономика особых зон» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Прикладная экономика»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры Экономики и финансов (протокол № 6 от 26.04.2022 г.).

Заведующий кафедрой



А.Г. Мнацаканян

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ЭКОНОМИКА ОСОБЫХ ЗОН»**

**Вариант 1.**

**1. По экономической мотивации создание зон подразделяются следующие типы зон:**

- а) предпринимательские;
- б) экстравертивные;
- в) интровертивные.

**2. Кластером является:**

- а) совокупность особых экономических зон одного типа или нескольких типов, и управление которой осуществляется одной управляющей компанией;
- б) группа компаний, управление которой осуществляется одной управляющей компанией;
- в) объединение предприятий, действующих на территории особой зоны.

**3. В свободных экономических зонах наиболее распространены льготы:**

- а) полная (частичная) отмена таможенных пошлин на ввоз сырья, оборудования и вывоз продукции;
- б) безвизовый режим для иностранных инвесторов;
- в) введение налогов на доход иностранного персонала.

**4. На территории свободных экономических зон таможенное законодательство:**

- а) действует;
- б) не действует;
- в) имеет свою специфику.

**5. К признакам оффшорной компании не относятся:**

- а) наличие льготного налогового статуса;
- б) отсутствие ежегодного фиксированного сбора за свой статус;
- в) не ведет коммерческой деятельности на той территории, где компания официально зарегистрирована.

**6. Особые экономические зоны в Российской Федерации в зависимости от форм собственности подразделяются на:**

- а) государственные и частные;
- б) частные;
- в) государственные.

**7. Особая экономическая зона в Калининградской области представляет преференциальные условия экономической деятельности:**

- а) иностранным резидентам;
- б) местным резидентам;
- в) иностранным и местным резидентам.

**8. Под таможенный режим свободной таможенной зоны не помещаются товары:**

- а) ввозимые с территории иностранных государств;
- б) находящиеся на территории зоны;
- в) ввозимые с территории страны, расположения свободной экономической зоны.

**9. На территории свободной экономической зоны не разрешается:**

- а) коммерческая деятельность;
- б) металлургическое производство;
- в) добыча полезных ископаемых.

**10. К целям создания особых экономических зон относится:**

- а) создание новых рабочих мест для высококвалифицированного персонала;
- б) развитие экспортной базы;
- в) производство новых видов продукции;



**11. Промышленно-производственные особые экономические зоны создаются на участках территории, площадь которых составляет не более чем**

- а) сорок квадратных километров;
- б) четыре квадратных километра.
- в) десять квадратных километров.

**12.Срок действий особой промышленно-производственной зоны:**

- а) 20 лет
- б) 49 лет
- в) 99 лет

**13. Решение о создании особой экономической зоны на территории субъекта Российской Федерации принимается**

- а) Высшим органом государственной власти субъекта федерации
- б) Правительством Российской Федерации
- в) Президентом Российской Федерации

**14. На территории особой экономической зоны не допускается:**

- а) производство и переработка подакцизных товаров (за исключением производства легковых автомобилей, мотоциклов);
- б) производство нефтепродуктов;
- в) производство продовольственных товаров.

**15. Органом власти, определяющим виды деятельности, осуществление которых не допускается в особой экономической зоне является,**

- а) Администрация субъекта федерации;
- б) Правительство Российской Федерации;
- в) Федеральное Собрание Российской Федерации

## **Вариант 2**

**1. Экономическая мотивация создания особых экономических зон включает:**

- а) формирование промышленных районов;
- б) развитие национальной экономики;
- в) развитие предпринимательской деятельности.

**2. Целью создания свободных экономических зон является:**

- а) привлечь иностранные инвестиции;
- б) сократить до минимума бюрократические формальности по созданию и регистрации новых предприятий;
- в) свободный перевод прибыли и капитала для иностранных инвесторов из зоны.

**3. Требования к минимальному объему инвестиций установлены для резидентов**

- а) туристско-рекреационных экономических зон;
- б) промышленно-производственных и, в некоторых случаях, портовых особых экономических зон;
- в) инновационных зон.

**4. Свободная экономическая зона – это:**

- а) часть территории страны с льготным таможенным, валютным, налоговым, визовым и трудовым режимом;
- б) режим свободной торговли для отечественных товаров;
- в) иностранные предприятия на территории другой страны.

**5. Свободные экономические зоны создаются для привлечения:**

- а) иностранного капитала;
- б) национального капитала;
- в) национального и иностранного капитала.

**6. К характерным особенностям безналоговых стран относятся:**

а) общепринятые налоги практически отсутствуют, либо установлены ежегодные фиксированные сборы;

б) максимально забюрократизирована процедура регистрации фирмы;

в) наличие ограничений на вывоз капитала.

**7. С территории свободной экономической зоны товары переходят на внутренний рынок:**

а) без учёта уплаты пошлин;

б) с учётом уплаты пошлины;

в) по возникновению спроса;

**8. К отраслевым свободным экономическим зонам не относятся:**

а) торговые;

б) экспортно-производственные;

в) оффшорные.

**9. В свободную экономическую зону нельзя завозить товары:**

а) в неограниченных объёмах без уплаты пошлины;

б) в ограниченных объёмах с уплатой пошлины;

в) определённых образцов.

**10. Какая из особых зон является наименьшей по размерам территории:**

а) Промышленно-производственная

б) Техничко-внедренческая

в) Портовая

**11. Субъекты РФ имеют право предоставлять льготы по налогу:**

а) На добавленную стоимость

б) На прибыль

в) Платежам в государственные внебюджетные фонды

**12. Специально выделенные территории для свободного предпринимательства, имеющие льготный таможенный режим, льготные режимы в налоговой и валютной сферах:**

а) Оффшорная зона.

б) Зона свободной торговли.

в) Свободная экономическая зона.

**13. Целью создания оффшорных зон является стимулирование:**

а) развития собственного производства.

б) притока капитала иностранных инвесторов.

в) экспортно-импортных операций нерезидентов.

**14. На территории Российской Федерации не могут создаваться особые экономические зоны следующих типов:**

а) промышленно-производственные особые экономические зоны;

б) технико-внедренческие особые экономические зоны;

в) игорные особые экономические зоны;

**15. Портовые особые экономические зоны создаются на участках территории, общая площадь которых составляет не более чем**

а) пятьдесят квадратных километров;

б) двадцать пять квадратных километра.

в) десять квадратных километров.

### Вариант 3

**1. К целям создания особых экономических зон относится:**

а) создание новых рабочих мест для высококвалифицированного персонала;

б) рост экспортной базы;

в) развитие обрабатывающих отраслей экономики;

**2. Тип особых экономических зон, по действующему законодательству РФ:**

- а) свободно-экономические
- б) туристско-рекреационные
- в) санаторно-оздоровительные

**3. Особая экономическая зона, это**

- а) зона, где беспошлинно перемещаются товары и капиталы через границу;
- б) ограниченная территория, на которой действуют особо льготные экономические условия для иностранных и национальных предпринимателей;
- в) пространство, где действуют свободные рыночные процессы.

**4. На территории ОЭЗ не допускается**

- а) добыча и переработка полезных ископаемых;
- б) переработка нефти и нефтепродуктов;
- в) производство продовольственных товаров.

**5. К признакам резидента ОЭЗ относятся:**

- а) наличие льготного налогового статуса;
- б) регистрация в установленном порядке;
- в) работа на той территории, где компания официально зарегистрирована.

**6. Наибольшая по площади может быть особая зона:**

- а) Техничко-внедренческая
- б) Промышленно-производственная
- в) Портовая

**7. Какие преференции применяются в особой экономической зоне в Калининградской области:**

- а) ставка налога на прибыль и налогу на имущество 0% первые шесть лет работы резидента ОЭЗ;
- б) отсутствие валютных ограничений;
- в) беспошлинное перемещение товаров с территории особой зоны на таможенную территорию России;

**8. Анклавные ОЭЗ это**

- а) территории, тесно связанные с национальной и мировой экономикой;
- б) оффшорные зоны;
- в) зоны, создающиеся, как правило, на территориях страны, естественным образом отделенных от нее (острова, морские побережья и т.п.).

**9. О двойном налогообложении можно говорить в случае получения дохода:**

- а) гражданином в своем государстве;
- б) резидентом за пределами своего государства;
- в) лицом только в одном государстве и уплатой там налогов.

**10. Техничко-внедренческие особые экономические зоны создаются на участках территории, общая площадь которых составляет не более чем**

- а) сорок квадратных километров;
- б) четыре квадратных километра.
- в) десять квадратных километров.

**11. Оффшорная зона привлекательна ...**

- а) освобождением от уплаты всех налогов
- б) отсутствием валютных ограничений
- в) отсутствием таможенных пошлин для любых инвесторов

**12. Увеличение площади особых экономических зон осуществляется**

- а) Постановлением руководителя субъекта федерации;
- б) Постановлением Правительства Российской Федерации;

в) Федеральным законом

**13. Портовые особые экономические зоны создаются на участках территории, площадь которых составляет не более чем**

а) пятьдесят квадратных километров;

б) сорок квадратных километра.

в) десять квадратных километров.

**14. Особая экономическая зона создается на**

а) Девяносто девять лет;

б) Сорок девять лет;

в) Двадцать пять лет.

**15. Офшорная зона - это территория,**

а) отделенная от основной территории страны;

б) на которой юридически закреплены низкие налоги, либо полностью отсутствующее налогообложение и существует упрощенная система регистрации юридических лиц;

в) в соответствии с международными соглашениями предоставляющая финансовые услуги.

Приложение № 2

**ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОСОБЫХ ЗОН»**

**Занятие по теме 1. Свободные и особые экономические зоны: понятие, предпосылки и цели создания**

**Форма занятия:** семинар.

**Задания к практическому занятию:**

- изучить литературные и информационные источники с целью определения содержания понятия свободная (особая) экономическая зона;
- осуществить сбор данных, характеризующих необходимость и целесообразность создания СЭЗ-ОЭЗ.

Данные представить в форме эссе.

**Вопросы**

- 1) Какие формы поддержки экономического развития территории применяют государства?
- 2) Какие задачи решают свободные (особые) экономические зоны?
- 3) Для решения каких проблем целесообразно создание свободных (особых) экономических зон?

**Занятие по теме 2. Типология особых (свободных) экономических зон в мировой практике**

**Задания к практическому занятию:**

- ознакомиться с научной и учебной литературой с целью ознакомления с классификационными признаками СЭЗ-ОЭЗ и их особенностями.

**Вопросы**

- 1) Дайте классификацию свободных экономических зон.
- 2) Опишите свободные таможенные зоны, располагаемые, как правило, в наиболее «горячих» точках мировой транспортной системы.
- 3) Опишите экспортно-ориентированные зоны.
- 4) Опишите центры развития технологии на базе уже существующих научно-технических учреждений с использованием дополнительных иностранных капиталовложений, оборудования, ноу-хау, управленческого и коммерческого опыта.
- 5) Опишите свободные банковские (оффшоры), страховые и прочие сервисные зоны.
- 6) Опишите импортоориентированные и импортозамещающие зоны.
- 7) Опишите предпосылки типологии СЭЗ-ОЭЗ.

**Занятие по теме 3. Экономико-правовые механизмы создания СЭЗ-ОЭЗ**

**Задания к практическому занятию:**

- ознакомиться с научной и учебной литературой с целью ознакомления с экономическими предпосылками и нормативным регулированием создания СЭЗ-ОЭЗ.

**Вопросы**

- 1) Каковы условия создания и прекращения существования СЭЗ-ОЭЗ?

- 2) Опишите требования к размеру территорий и видам деятельности предприятий – резидентов в СЭЗ-ОЭЗ.
- 3) Каковы сроки функционирования СЭЗ-ОЭЗ. Обязанности резидентов СЭЗ-ОЭЗ?
- 4) Опишите гарантии резидентам СЭЗ-ОЭЗ.
- 5) Охарактеризуйте льготные режимы предпринимательской деятельности в СЭЗ-ОЭЗ.
- 6) Охарактеризуйте налоговые, административные, таможенные льготы.

#### **Занятие по теме 4. Опыт функционирования особых (свободных, специальных) экономических зон в зарубежных странах**

**Задание к практическому занятию:** подготовить аналитический обзор по опыту функционирования СЭЗ-ОЭЗ выбранной страны.

##### **Вопросы**

- 1) Каковы возможности использования опыта функционирования специальных (свободных, особых) экономических зон в мире для стимулирования экономического роста и модернизации российской экономики?
- 2) Опишите особенности создания и функционирования СЭЗ в США, «Шенон» в Ирландии, китайских СЭЗ, СЭЗ «Масан» в Корее, «Пинанг» в Малайзии, «Манас» в Бразилии, Сингапур, СЭЗ на Филиппинах, СЭЗ в Варминско-Мазурском воеводстве Польши, СЭЗ в Белоруссии.
- 3) Охарактеризуйте факторы, оказывающие влияние на функционирование ОЭЗ.
- 4) Опишите процедуру трансформации СЭЗ-ОЭЗ из складских и транзитных зон в экспортно-производственные и комплексные.

#### **Занятие по теме 5. Порядок создания и функционирования особых экономических зон в РФ**

**Задание к практическому занятию:** изучить нормативную базу и учебно-методическую литературу и подготовить эссе по теме: «Порядок создания (функционирования) \_\_\_\_\_указать вид ОЭЗ».

##### **Вопросы**

- 1) В чем заключаются экономические предпосылки создания СЭЗ?
- 2) Какие нормативные акты определяют порядок создания СЭЗ-ОЭЗ?
- 3) Кто может выступать инициатором создания СЭЗ-ОЭЗ?
- 4) Каков порядок определения типа СЭЗ-ОЭЗ?
- 5) Какой орган принимает решение о создании СЭЗ-ОЭЗ?

#### **Занятие по теме 6. Региональные особенности функционирования СЭЗ/ОЭЗ в Калининградской области. Перспективы развития ОЭЗ в Калининградской области (ТОР, туристско-рекреационные ОЭЗ, свободный порт)**

**Задания к практическому занятию:**

- изучить опыт функционирования ОЭЗ в Калининградской области;
- сравнить режимы ОЭЗ, действовавшие до 2006 и после 2006 года.

### **Вопросы**

- 1) Опишите предпосылки создания на территории Калининградской области свободной экономической зоны.
- 2) Охарактеризуйте этапы формирования и функционирования ОЭЗ в Калининградской области.
- 3) какими нормативными документами регламентировано функционирование ОЭЗ в Калининградской области.
- 4) Опишите перспективы развития ОЭЗ в Калининградской области (территория опережающего развития, туристско-рекреационные ОЭЗ, свободный порт). В чем заключается необходимость резервирования части привлеченных ресурсов коммерческих банков на счетах в Центральном банке?

### **Занятие по теме 7. Организационно-административный механизм управления особыми (свободными) экономическими зонами**

#### **Задания к практическому занятию:**

- изучить порядок получения предприятием статуса резидент ОЭЗ;

#### **Вопросы**

- 1) Опишите структуру управления СЭЗ-ОЭЗ.
- 2) Какими правами обладает резидент ОЭЗ при проведении мероприятий государственного надзора.
- 3) Каковы законодательные ограничения при проведении мероприятий по надзору.
- 4) Назовите базовые принципы государственного контроля и надзора.
- 5) Опишите налоговый и таможенный контроль на территории особой экономической зоны.
- 6) Какова процедура получения статуса резидента ОЭЗ. Что представляет собой количественное таргетирование?

Приложение № 3

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ЭКЗАМЕН)  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ЭКОНОМИКА ОСОБЫХ ЗОН»**

1. Классификация свободных экономических зон
2. Свободные таможенные зоны;
3. Инновационные особые экономические зоны;
4. Промышленно-производственные зоны;
5. Туристические особые экономические зоны;
6. Портовые особые экономические зоны;
7. Экспортно-ориентированные зоны;
8. Техничко-внедренческая зона;
9. Свободные банковские (оффшоры), страховые и прочие сервисные зоны;
10. Импортноориентированные и импортозамещающие зоны;
11. Предпосылки типологии СЭЗ-ОЭЗ;
12. Противоречия экономической теории и реальной хозяйственной практики при использовании механизмов, описываемых термином «особая (или свободная, специальная) экономическая зона» (ОЭЗ);
13. Объективные предпосылки организации и функционирования ОЭЗ;
14. Характерные черты, присущие ОЭЗ, в различных юрисдикциях;
15. Цели создания разнообразных особых (свободных, специальных) экономических зон;
16. Условия создания и прекращение существования СЭЗ-ОЭЗ;
17. Требования к размеру территорий и видам деятельности предприятий – резидентов в СЭЗ-ОЭЗ
18. Сроки функционирования СЭЗ-ОЭЗ. Обязанности резидентов СЭЗ-ОЭЗ;
19. Гарантии резидентам СЭЗ-ОЭЗ;
20. Льготные режимы предпринимательской деятельности в СЭЗ-ОЭЗ;
21. Налоговые, административные, таможенные льготы;
22. Возможности использования опыта функционирования специальных (свободных, особых) экономических зон в мире для стимулирования экономического роста и модернизации российской экономики?
23. Особенности создания и функционирования СЭЗ в США, «Шеннон» в Ирландии, китайских СЭЗ, СЭЗ «Масан» в Корее, «Пинанг» в Малайзии, «Манаус» в Бразилии, Сингапур, СЭЗ на Филиппинах.
24. Факторы, оказывающие влияние на функционирование ОЭЗ;
25. Процедуру трансформации СЭЗ-ОЭЗ из складских и транзитных зон в экспортно-производственные и комплексные;
26. Таможенный союз — форма торгово-экономической интеграции Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Армения, Республики Кыргызстан и Российской Федерации, предусматривающая единую таможенную территорию;



27. Соглашение от 18 июня 2010 года по вопросам свободных (специальных, особых) экономических зон на таможенной территории Таможенного союза и таможенной процедуры свободной таможенной зоны;
28. Этапы процесса становления свободных экономических зон в России;
29. Нормативные документы, регламентирующие создание ОЭЗ;
30. Предпосылки создания на территории Калининградской области свободной экономической зоны;
31. Этапы формирования и функционирования ОЭЗ в Калининградской области;
32. Нормативными документами регламентировано функционирование ОЭЗ в Калининградской области;
33. Перспективы развития ОЭЗ в Калининградской области (территория опережающего развития, туристско-рекреационные ОЭЗ, свободный порт);
34. СЭЗ-ОЭЗ как специфическая форма государственно-частного партнерства;
35. Формы и основные органы государственного регулирования хозяйственной деятельности в особых (свободных) экономических зонах;
36. Структуру управления СЭЗ-ОЭЗ;
37. Права резидентов ОЭЗ при проведении мероприятий государственного надзора;
38. Законодательные ограничения при проведении мероприятий по надзору;
39. Базовые принципы государственного контроля и надзора;
40. Налоговый и таможенный контроль на территории особой экономической зоны;
41. Процедура получения статуса резидента ОЭЗ;
42. Основные задачи государственного регулирования хозяйственной деятельности в особых (свободных) экономических зонах: максимальное облегчение и упрощение инвесторам ведения бизнеса и обеспечение соблюдения законности.
43. Роль особых (специальных, свободных) экономических зон в повышении конкурентоспособности промышленности и привлечения прямых иностранных инвестиций
44. Участие государства посредством создания СЭЗ-ОЭЗ в развитии и диверсификации экспорта;
45. Участие государства посредством создания СЭЗ-ОЭЗ во внедрении импортозамещения, стимулировании создания рабочих мест;
46. СЭЗ-ОЭЗ как инструмент апробирования новых стратегий и подходов (в таможенной, налоговой, правовой сфере, сфере развития трудовых отношений);
47. Территории опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации;
48. Территориальные ОЭЗ;
49. Центры развития технологии на базе уже существующих научно-технических учреждений с использованием дополнительных иностранных капиталовложений, оборудования, ноу-хау, управленческого и коммерческого опыта;
50. Анклавы и эксклавы.