



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«ИНФОРМАТИКА»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности  
**36.05.01 ВЕТЕРИНАРИЯ**

ИНСТИТУТ

агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК

кафедра прикладной математики и информационных технологий

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей. Оценка соответствия выбранного информационного ресурса критериям полноты и аутентичности</p>	<p>Информатика</p>	<p><u>Знать:</u> историю развития, основные понятия, состав, характеристики, основы работы ЭВМ; термины и законы получения, передачи и использования информационных ресурсов; основные термины, назначение, структуру и основные функции файловой системы, электронных таблиц, презентаций, СУБД Access; основные понятия реляционной модели данных; общие сведения о базах данных, сети Интернет, сетевых стандартах; средства защиты информации в компьютерных сетях, механизмы обеспечения безопасности; понятие об электронной подписи.</p> <p><u>Уметь:</u> применять знания из области информатики для решения стандартных задач профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> методами и программными средствами обработки рабочей информации; навыками использования функционала операционной системы для решения пользовательских задач; навыками использования прикладных (офисных) программ; навыками создания простейших баз данных; навыками составления простейших алгоритмов.</p>

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- задания закрытого типа.

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде заданий закрытого типа.

### 2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	из имеющихся у него сведений		исследование новые релевантные задаче данные	исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

КОМПЕТЕНЦИЯ УК-1: СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ.

**Задания закрытого типа:**

1. 1 бит - это:

1. состояние истина или ложь
2. запись числа в двоичном коде
3. 8 байт

**4. наименьшая возможная единица информации**

2. Созданием первых советских ЭВМ в 1951-52 году руководил:

1. **С.А. Лебедев**
2. Г. Голдстейн

3. А. Беркс
4. П.Л. Чебышев

3. В MS Excel для фиксации в формуле при копировании адреса ячейки B5 необходимо использовать обозначение:

1. %B%5
2. **\$B\$5**
3. @B@5
4. @B\$5

4. Основными объектами приложения MS Access являются:

1. строки, столбцы, поля и записи
2. **таблицы, формы, запросы, отчеты**
3. таблицы, формы, конструктор
4. таблицы, запросы, фильтры

5. По дальности охвата территорий минимальной является:

1. **локальная сеть (LAN)**
2. городская сеть (MAN)
3. региональная сеть (WAN)
4. глобальная сеть

6. **НЕ** является информацией:

1. человеческая речь
2. текст книги
3. **байт**
4. буква

7. Для долговременного хранения информации служит:

1. оперативная память
2. **флеш-накопитель**
3. дисковод
4. процессор

8. В V веке до нашей эры специальные доски для счета назывались:

1. табулятор
2. арифмометр
- 3. абак**
4. номограмма

9. Для представления текстовых данных в цифровом виде используют:

1. цифровой преобразователь
2. таблицу преобразования
- 3. таблицу кодировки**
4. таблицу шифрования

10. В приложении MS Excel **ОТСУТСТВУЕТ** тип данных:

- 1. формульный**
2. символьный
3. процентный
4. числовой

11. Форматом сжатия данных является:

- 1. Rar**
2. DrWeb
3. Djvu
4. FineReader

12. Объектом операционной системы Windows **НЕ** является:

1. рабочий стол
- 2. процессор**
3. папка
4. панель задач

13. **НЕ** является информацией:

1. человеческая речь
2. текст книги
- 3. байт**
4. буква

14. Синонимом для логической операции **И** является:

1. конъюнкция
- 2. дизъюнкция**
3. отрицание
4. импликация

15. Правильный порядок возрастания единиц измерения информации:

1. бит, байт, гигабайт, килобайт
2. килобайт, гигабайт, мегабайт, байт
3. байт, мегабайт, килобайт, гигабайт,
- 4. байт, килобайт, мегабайт, гигабайт**

16. Система счисления – это:

1. правила исчисления чисел
2. замена букв числами
3. способ перестановки чисел
- 4. принятый способ записи чисел и сопоставление этим записям реальных чисел**

17. Содержимым файл XXX.exe является:

1. графика
- 2. исполнимый код**
3. текст
4. программа на языке программирования

18. Файл с презентаций имеет расширение:

- 1. pptx**
2. prtx
3. prez
4. ppoint

19. Части, на которые разбивается исходное сообщение, называются:

1. сегментами
- 2. пакетами**
3. потоками
4. каналами

20. В Word сноска – это:

1. буквица
- 2. примечание к тексту**
3. колонтитул
4. расстояние в нижней и верхней части страницы
5. основной текст

21. В Excel ячейках A1:A5 записаны числа 5, 9, -1, 2, -5. Ячейка B4 содержит формулу =СУММ(A1;A3:A5)+МИН(A1;A2;A4). На экране в ячейке A4 появится число:

- 1. 3**
2. 0
3. 5
4. -1

22. В V веке до нашей эры специальные доски для счета назывались:

1. табулятор
2. арифмометр
- 3. абак**
4. номограмма

23. В Word колонтитул – это:

- 1. информация в нижней и верхней части страницы**
2. примечание к тексту
3. основной текст
4. сноска
5. буквица

24. Выделение всего рабочего листа в MS Excel возможно:

1. двойным щелчком на ярлыке самого первого листа
2. двойным щелчком на ярлыке последнего листа
- 3. щелчком на элементе на пересечении заголовка столбцов и строк**
4. нажатием Ctrl, и выделением мышью
5. нажатием Shift и щелчком на ярлыке листа



25. Файловая система – это:

1. определенное количество информации, имеющее имя и хранящееся в долговременной памяти
2. организация хранения и работы с файлами на диске
3. хранящаяся в памяти ЭВМ программа решения конкретных задач
4. **совокупность данных, взаимосвязанных по каким-либо признакам, обозначенная именем и хранящаяся на диске как одно целое**

26. Буфер обмена – это:

1. **специальная область памяти компьютера в которой временно хранится информация**
2. специальная область монитора в которой временно хранится информация
3. жесткий диск
4. специальная память компьютера, которую нельзя стереть

27. На горизонтальной линейке в Word нижний треугольник слева предназначен для:

1. **установки отступа абзаца слева**
2. установки отступа первой строки абзаца
3. установки отступа абзаца справа
4. перемещения абзаца
5. копирования абзаца

28. В Excel ячейки A1, B1 и C1 содержат длины сторон треугольника. Расчет полупериметра в ячейке D1 произойдет по формуле:

1.  $=2*(A1+B1+C1)$
2.  **$=(A1+B1+C1)/2$**
3.  $=1/2*A1+B1+C1$
4.  $=A1+B1+C1/2$

29. В MS Excel по умолчанию введенные числа в ячейку выравниваются по:

1. центру
2. левому краю
3. **правому краю**
4. ширине
5. длине

30. Свойство алгоритма быть записанным в виде упорядоченной совокупности отделенных друг от друга предписаний (директив) – это:

1. понятность
2. определенность
- 3. дискретность**
4. массовость

#### **4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

**5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Информатика» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 36.05.01 Ветеринария.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры прикладной математики и информационных технологий (протокол № 6 от 04.03.2022 г.).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 29.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры прикладной математики и информационных технологий (протокол № 3 от 24.03.2023 г.).

И.о. заведующего кафедрой



А.И. Руденко

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 8 от 20.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой



А.С. Баркова