



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ПРЕДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Специализация
**«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ»**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономической безопасности

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-1: Способен управлять (руководить) службой внутреннего аудита;</p> <p>ПК-2: Способен организовывать методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками;</p> <p>ПК-7: Способен проводить мониторинг деятельности, анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность), обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, готовить отчеты, справки и доклады по полученным результатам</p>	<p>ПК-1.2: Осуществляет стратегическое управление службой внутреннего аудита;</p> <p>ПК-2.4: Взаимодействует с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичного представления организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечения открытой информации о системе управления рисками;</p> <p>ПК-7.3: Исследует условия функционирования экономических систем и объектов, формулирует проблемы, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности</p>	<p>Производственная практика - преддипломная практика</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - систему управления внутренним аудитом экономической безопасности; - основные источники информации для проведения исследований, направленных на выявление рисков, опасностей и угроз экономической безопасности; - инструменты поиска информации в области проблем экономической безопасности; - требования к содержанию и оформлению методических и нормативных документов; - формат представления предложений по реализации проектов и программ, подготовки материалов для средств массовой информации по вопросам риск-менеджмента; - методы проведения анализа проблем экономической безопасности; - взаимосвязь различных факторов с показателями, характеризующими проблемы экономической безопасности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - организовать управление внутренним аудитом экономической безопасности; - вести поиск, сбор, обработку и обобщение данных в сфере проблем экономической безопасности; - систематизировать и анализировать информацию, выполнять анализ данных связанных с проблемами экономической безопасности, критически оценивать полученные результаты; - разрабатывать предложения и мероприятия по реализации про-

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>ектов и программ, материалы для средств массовой информации по вопросам риск-менеджмента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать целесообразность анализа проблем экономической безопасности; - применять методы анализа экономических систем и организаций; - выявлять факторы, влияющие на системы управления организаций. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками управления системой внутреннего аудита экономической безопасности; - навыками обработки, анализа и интерпретации данных о проблемах экономической безопасности; - навыками подготовки предложений и мероприятий по реализации проектов и программ, материалов для средств массовой информации по вопросам риск-менеджмента; - навыками проведения исследований проблем экономической безопасности; - навыками интерпретации результатов исследования проблем экономической безопасности. <p><u>Должен приобрести опыт:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - управления системой внутреннего аудита; - проведения обобщения и оценки результатов исследований проблем экономической безопасности, их публичного представления; - участия в разработке методических и нормативных документов, а так подготовки предложений и мероприятий; - самостоятельных исследований, обоснования актуальности и практической значимости тематики исследований проблем

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			экономической безопасности; - моделирования экономических процессов и явлений в области обеспечения экономической безопасности.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пяти-балльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
Критерий	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-1: Способен управлять (руководить) службой внутреннего аудита.

Индикатор: ПК-1.2: Осуществляет стратегическое управление службой внутреннего аудита.

Тестовые задания открытой формы:

1. Полномочия подразделению внутреннего аудита в компании предоставляются - _____.
2. Деятельность службы внутреннего аудита регулируется _____.
3. Служба внутреннего аудита должна быть подчинена и подотчетна _____.
4. Подсчет – это _____.
5. Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это _____.

6. Аудиторский риск – это_____.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Установите последовательность: этапов работы с аудиторской компанией:

1	Аудиторская проверка ведения учета и бухгалтерской отчетности
2	Консультирование заказчика, разъяснение предоставленных рекомендаций
3	Составление отчета и рекомендаций
4	Оформление аудиторского заключения
5	Анализ задач, сроков и определение стоимости аудита

2. Установите последовательность частей аудиторского заключения:

1	Итоговая
2	Реквизитная
3	Вводная
4	Аналитическая

3. Установите последовательность этапов создания службы внутреннего аудита в организации:

1	Проведение всестороннего анализа организации, установление структуры отдела внутреннего аудита, фиксация «слабых» мест в системе внутреннего контроля и т.д.
2	Определение спектра общих целей и задач стратегического характера, для достижения которых создается отдел внутреннего аудита
3	Разработка нормативных документов внутреннего аудита
4	Формирование штата отдела внутреннего аудита, его технической базы
5	Определение места внутреннего аудита и степени его интеграции с другими отделами организации.

4. Установите соответствие форм экономического контроля:

1	Ревизионная проверка	а	система контроля за соблюдением порядка ведения бухгалтерского учета и надежностью функционирования системы внутреннего контроля
2	Внутренний аудит	б	проверка наличия имущества организации и состояния её финансовых обязательств на определённую дату путём сличения фактических данных с данными бухгалтерских регистров
3	Инвентаризация	в	это проверка финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта с целью проверки ее законности, правильности, целесообразности и эффективности

5. Установите соответствие процессов аудиторской проверки:

1	Формулирование аудиторских версий	а	проверка документации, подтверждающей записанные хозяйственные операции, и правильности группировки этих операций в отчетности
2	Сбор аудиторских доказательств	б	прием изучения операций, которые используются аудитором для познания и обоснования объективной истины

3	Изучение хозяйственных операций	в	процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций
---	---------------------------------	---	--

6. Установите соответствие между методами документальной проверки сбора аудиторских законодательств:

1	Формальная проверка документов	а	глубокое изучение содержания отраженной в документе хозяйственной операции с точки зрения его соответствия действующим нормам, правилам и инструкциям
2	Нормативная проверка	б	сопоставление количественных характеристик взаимосвязанных реквизитов одного и того же бухгалтерского документа
3	Арифметическая проверка	в	внешний осмотр бухгалтерского документа, изучение и взаимное сопоставление его реквизитов

Компетенция ПК-2: Способен организовывать методическое обеспечение, поддержание и координацию процесса управления рисками.

Индикатор: ПК-2.4: Взаимодействует с заинтересованными сторонами по вопросам управления рисками и публичного представления организации в средствах массовой информации в вопросах риск-менеджмента, обеспечения открытой информации о системе управления рисками.

Тестовые задания открытой формы:

1. Методы управления рисками, связанные с распределением риска между стратегическими партнерами, носят название _____.
2. Метод мониторинга и оценки рисков ЭБС, в основе которого лежит определение объема производства, необходимого для возмещения понесенных затрат, это _____.
3. Статистические методы - _____.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Установите соответствие между терминами и их определениями

1	Риск	а	математический признак, означающий возможность рассчитать частоту наступления события при наличии достаточного количества статистических данных.
2	Случайность	б	неполное или неточное представление о значениях различных параметров в будущем, порождаемых различными причинами, прежде всего неполнотой или неточностью информации об условиях реализации решения, в т.ч. связанных с ними затратах и результатах
3	Вероятность	в	невозможность точно определить время, место возникновения событий
4	Неопределенность	г	событие или группа родственных случайных событий, наносящих ущерб объекту, обладающему данным риском.

Соотнесите термины и их определения

1	Оценка риска	а	комплекс действий и решений в сфере управления по ликвидации существующих и потенциальных рисков и угроз.
2	Степень риска	б	процесс определения вероятности возникновения факторов риска, т.е. определенных событий или ситуаций, способных негативно повлиять на развитие проекта (бизнеса) и достижение запланированных результатов
3	Система управления риском	в	совокупность методов, приемов и мероприятий, позволяющих прогнозировать наступление рисков событий и принимать меры к исключению или снижению отрицательных последствий наступления таких событий
4	Управление риском	г	вероятность и объем потерь

2. Установите правильную последовательность этапов управления риском

1	Мониторинг результатов и совершенствование системы управления риском
2	Выбор методов управления рисками
3	Идентификация и анализ риска
4	Исполнение выбранного этапа управления риском
5	Анализ альтернативных методов управления рисками

Компетенция ПК-7: Способен проводить мониторинг деятельности, анализировать его результаты на различных уровнях (государство, регион, хозяйствующий субъект, личность), обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, готовить отчеты, справки и доклады по полученным результатам.

Индикатор: ПК-7.3: Исследует условия функционирования экономических систем и объектов, формулирует проблемы, обосновывает актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности.

Тестовые задания открытой формы:

1. Валовая прибыль – это _____.
2. Пороговое значение уровня безработицы по методологии международной организации труда (МОТ) в % к рабочей силе составляет _____.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Установите соответствие между названием метода оценки экономической безопасности региона и его содержанием:

1	Индексная оценка экономической безопасности региона	а	это метод, который позволяет оценить экономическую безопасность региона на основе совокупного анализа различных аспектов экономической безопасности
2	Матричный анализ экономической безопасности региона	б	это метод оценки экономической безопасности региона на основе набора показателей, которые отражают различные аспекты экономической безопасности
3	Комплексная оценка экономической безопасности реги-	в	это метод, который позволяет определить уровень экономической безопасности региона на основе ана-

она	лиза матрицы угроз и рисков, а также возможных мер по их преодолению
-----	--

2. Установите правильную последовательность проведения диагностики и мониторинга экономической безопасности региона:

1	Выполняется расчет значений индикативных показателей за требуемый расчетный период и проводится оценка состояния по каждому из индикаторов
2	Формируется система пороговых уровней (значений) индикативных показателей для каждого объекта исследования
3	Разрабатываются и группируются по блокам направления работ и программно-целевые мероприятия, призванные локализовать и нейтрализовать угрозы
4	На основании полученных оценок по отдельным индикативным показателям дается оценка ситуации по сферам жизнедеятельности и определяется комплексная (результативная) оценка уровня ЭБС
5	Проводится сбор исходных показателей, на основании которых рассчитываются текущие индикативные показатели для каждого из объектов исследования;
6	Формируется состав индикативных показателей ЭБС для региона
7	Для регионов, характеризующихся высоким уровнем проявления угроз, проводится сбор дополнительных показателей, позволяющих провести более глубокий анализ

4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по производственной практике - преддипломной практике не предусмотрен учебным планом.

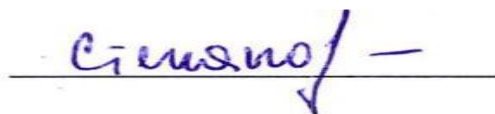
5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике - преддипломной практике представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономической безопасности (протокол № 9 от 26.04.2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры экономической безопасности (протокол № 9 от 25.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой



Т.Е. Степанова

Приложение 1

Федеральное агентство по рыболовству
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
 «Калининградский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «КГТУ»)
 Институт отраслевой экономики и управления
 Кафедра экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий кафедрой
 _____ Т.Е. Степанова
 «___» _____ 20__ г.

**Индивидуальное задание на производственную практику –
 преддипломную практику**

студента _____ , _____
 (Ф.И.О. полностью) (группа)

Специальность _____

Место прохождения практики: _____
 (наименование организации, структурного подразделения)

_____ (адрес)

За время прохождения практики: с «___» _____ 20__ г.
 по «___» _____ 20__ г.

студент должен выполнить следующие виды работ (заданий) (конкретизируется студентом на основании утверждённого задания на выполнение ВКР):

№ п/п	Содержание практики (наименование работ/заданий)	Рабочий график практики

Планируемые результаты практики

Компетенции студента ОП ВО	Знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности

Руководитель практики от университета _____
 уч. степень, уч. звание ФИО

Практикант _____
 «___» _____ 20__ г. ФИО

Приложение 2

Бланк отзыва руководителя практики от профильной организации

ОТЗЫВ руководителя практики от профильной организации
о прохождении производственной практики – преддипломной практики студентом-
практикантом _____ (ФИО):

1. Степень развития личностных качеств, значимых для профессиональной деятельности.

(например, навыки делового общения и межличностной коммуникации, способность работать в команде, ответственность и др.).

2. Дисциплинированность, отношение к выполнению поручений руководителя практики.

3. Степень самостоятельности в выполнении индивидуального задания на практику.

4. Готовность решать задачи профессиональной деятельности.

5. Рекомендуемая оценка _____.

Руководитель практики
от профильной организации _____ должность, Фамилия И.О.

«__» _____ 20 .. г.