



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА: БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению

**26.03.04 ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ
И БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Отраслевой экономики и управления
УРОПСИ

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- правовые нормы, ресурсы и ограничения, действующие в рамках изучения темы геноцида против мирного населения оккупированных территорий РСФСР в годы Великой Отечественной войны;

- теоретико-методологические и конкретно-исторические взгляды основных представителей историографических направлений и школ в отечественной и зарубежной исторической науке по проблеме геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР;

- факторы и условия развития исторической науки в России (в том числе и воздействие зарубежной научной мысли на российскую науку), государственную политику в области исторической науки по проблеме геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР;

- закономерности утверждения, борьбы, смены различных исторических концепций на разных этапах развития отечественной исторической науки по проблеме геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР;

- особенности и методы работы с документальной базой свидетельств преступлений против мирного населения на оккупированных территориях РСФСР в годы Великой Отечественной войны.

Уметь:

- определять круг задач в рамках поставленной цели тематического проекта и выбирать оптимальные способы их решения;

- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по определенной тематике;

- применять специальные историографические методы при исследовании проблемы геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР;

- формировать личностное отношение к историческим фактам;

- работать с информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях;

- выявлять и использовать возможности регионально-культурной среды для организации культурно-нравственной деятельности.

Владеть:

- способностью разрабатывать тематический проект исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;
- приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по проблеме геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР;
- навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- способами проведения и письменного оформления результатов историографического анализа проблем геноцида мирного населения на оккупированной территории РСФСР в исторической науке и в исследовательских работах;
- способами осуществления учебно-исследовательской, проектной и информационно-познавательной деятельности.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 1).

Таблица 1 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	между собой)			
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестовые задания открытой формы:

1. Дайте определение и характеристику понятия «геноцид».

Ответ: _____

2. Историки и архивисты к числу «трофейных документов» (источников) по истории Великой Отечественной войны относят _____.

3. Печатное периодическое издание времен Великой Отечественной войны, **не** являющееся коллаборационистским – это _____.

4. Печатное периодическое издание времен Великой Отечественной войны, являющееся коллаборационистским – это _____.

5. Основной массив документов и материалов о деятельности разведывательных и контрразведывательных органов нацистской Германии в 1941-1945 гг хранится в архивах _____.

6. Как называется псевдонаучное учение о путях улучшения наследственных свойств человека, получившее развитие в Германии в 1933-1945 гг.?

Ответ: _____

7. Как назывался план, направленный на уничтожение мирного населения СССР?

Ответ: _____

8. Немецкое командование угоняло население оккупированных территорий на каторгу. Какая область Северо-Запада РСФСР подверглась этому в большей мере?

Ответ: _____

9. В каком районе Псковской области находился лагерь ДУЛАГ - 100?

Ответ: _____

10. Что объединяет деревни Красуха, Жестяная Горка, Ланева Гора, Хатынь?

Ответ: _____

11. Программа, закрепляющая господство Третьего Рейха в СССР и Восточной Европе, называлась: _____.

12. Назовите определяемое слово: «совокупность идеологических воззрений, в основе которых лежат положения о неравноценности человеческих рас и о решающем влиянии расовых различий на историю и культуру - это _____».

13. Назовите определяемое слово: «специально оборудованный центр массового принудительного заключения и содержания следующих категорий граждан различных стран - это _____».

14. Назовите определяемое слово: «оперативные группы полиции и службы безопасности, осуществлявшие массовые убийства мирных граждан на оккупированных территориях во время Великой Отечественной войны - это _____».

15. Назовите «отряды, первоначально предназначенные для личной охраны А. Гитлера, в ведении которых в 1933–1945 гг. находился контроль над концентрационными лагерями».

Ответ: _____

16. Назовите приказ В. Кейтеля от 18 августа 1942 г., предписывавший незаконные аресты и отправку в концентрационные лагеря мирного населения.

Ответ: _____

17. Назовите «план нападения нацистской Германии на СССР, разработанный с декабря 1940 по июнь 1941 г.».

Ответ: _____

18. В каком году была принята Конвенция ООН о предупреждении преступления геноцида и наказания за него?

Ответ: _____

Тестовые задания закрытого типа

19. Кто из ниженазванных отечественных историков занимался изучением геноцида жителей блокадного Ленинграда?

1. Б. Н. Ковалев
2. А. В. Седунов
3. А. Р. Дюков
4. Ф. Л. Сеницын

20. Кто из представленных ниже исследователей опубликовал научную работу, в которой подробно рассмотрены преступления нацистов и их пособников, совершенные у деревни Жестяная Горка Новгородской области?

1. Б. Н. Ковалев
2. Ю. М. Львова
3. А. Р. Дюков
4. Е. Ф. Кринко

21. Кто из названных историков занимался изучением вопроса об истреблении еврейского населения на территории Псковщины в 1941—1944 гг.?

1. М. Ю. Дяденко
2. А. Р. Дюков
3. А. В. Седунов
4. Е. Ф. Кринко

22. Кто из представленных ниже исследователей опубликовал ряд научных работ, в которых рассматривал участие прибалтийских коллаборационистов в геноциде жителей Ленинградской и Новгородской областей?

1. Ф. Л. Сеницын
2. Ю. М. Львова
3. Б. Н. Ковалев

4. А. Р. Дюков

23. Укажите одного из основоположников расовой теории, получившего признание в Германии в начале XX в.:

1. В. Марр
2. Х. С. Чемберлен
3. Х. Трайчке
4. Г. Дельбрюк

24. Исключите лишнее: Что входило в планы немецкого командования в отношении СССР?

1. полное уничтожение русского народа
2. онемечивание населения
3. экономическое развитие
4. разгром государства

25. Исключите лишнее: «Директива по руководству экономикой в подлежащих оккупации восточных областях» (так называемая «зеленая папка» Г. Геринга) предусматривала:

1. использование подлежащих оккупации областей для обеспечения Германии нефтью
2. развитие и увеличение промышленного производства на оккупированных территориях
3. полное обеспечение снабжения германских войск продовольствием
4. препятствие вывозу продовольствия в потребляющие области средней и северной России

26. Что из перечисленного ниже НЕ является видом преступления против человечности:

1. убийство
 2. истребление
 3. пытка
 4. порабощение
 5. грабеж
- у) шпионаж.

27. Понятие и характеристика геноцида относится к:

1. особенной части материального международного уголовного права
2. общей части материального международного уголовного права
3. особенной части процессуального международного уголовного права
4. общей части процессуального международного уголовного права

28. В 1968 г. была принята Конвенция о неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества. В соответствии с этим документом никакие сроки давности не исчисляются при совершении ряда международных преступлений, в том числе:

1. военные преступления

2. за преступления против человечества
 3. за совершение актов геноцида
 4. за преступления против государственной власти
 5. за должностные преступления
29. Какой из нижеперечисленных лагерей располагался на территории Псковского района?
1. Лазарет
 2. Шталаг-372
 3. Моглинский
 4. Усвятский
30. Какая из деревень, сожжённых нацистами, находилась на территории Псковского края?
1. Хатынь
 2. Корюковка
 3. Красуха
 4. Волынь
31. Установите соответствия между понятиями и их смыслами:

1. Холокост	а) гонение, притеснение, мучение;
2. Геноцид	б) преследование и массовое уничтожение евреев, живших в фашистской Германии, на территории её союзников и на оккупированных территориях СССР во время Второй мировой войны;
3. Концентрационный лагерь	в) форма массового насилия, которую ООН определяет как действия, совершаемые с намерением уничтожить, полностью или частично, какую-либо национальную, этническую, расовую или религиозную группу;
	г) термин, обозначающий специально оборудованный центр массового силового заключения и содержания следующих категорий граждан различных стран: военнопленных, политических заключенных, заложников.

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля по дисциплине не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Великая Отечественная война: без срока давности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта.