КАЛИНИНГРАДСКИЙ МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 3 от «16» июня 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Начальник колледжа
С.М. Карпович

Подписано цифровой подписью: Карпович Сергей Михайлович
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 18 Август 2025 г. 15:00:08
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Федеральное казначейство

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
на 2025/2026 учебный год

(приложение к рабочей программе воспитания)

26.02.03 Судовождение

МО-26 02 03-КПВР

РАЗРАБОТАНО:	2022
ОБНОВЛЕНО:	2025
ВЕРСИЯ:	V.4

КАЛИНИНГРАД

СОДЕРЖАНИЕ

1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 3
МОДУЛЬ1. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ 4
МОДУЛЬ 2. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ 4
МОДУЛЬ 3. ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ. ПРЕДОТВРАЩЕНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ ТЕЧЕНИЙ НА ОБУЧАЮЩИХСЯ 5
МОДУЛЬ 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ВОСПИТАНИЕ 6
МОДУЛЬ 5. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ 7
МОДУЛЬ 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ 7
2 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ 9

1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В ходе планирования воспитательной работы педагоги и кураторы групп опираются на личностно-ориентированный и деятельностный подходы в обучении и воспитании. Учитывается воспитательной потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (при наличии в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий).

Содержание – общая характеристика контента, направленного на достижение планируемых ЛР, может реализовываться на учебном занятии, но не совпадать с темой учебного занятия.

Формы деятельности: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.

Участниками воспитательной работы являются курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.

В календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации, мероприятия колледжа, отделения, группы.

Календарный план предполагает систематическое проведение мероприятий в рамках рабочей программы воспитания по следующим модулям:

Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание (М1)

Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание (М2)

Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся (М3)

Модуль 4. Профессионально-ориентированное воспитание (М4)

Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (М5)

Модуль 6. Экологическое воспитание (М6)

Модуль1. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Духовно-нравственное воспитание - целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающихся, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие ее ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и национальных ценностей.

Цель: создание условий для освоения ценностно-смыслового содержания базовых национальных ценностей, формирование опыта нравственного поведения и эмоционально-ценностного отношения и оценки окружающей действительности.

Задачи:

- воспитание нравственных чувств, основанных на базовых национальных ценностях, содействие формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов;

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, развитие сопереживания и позитивного отношения к людям, в том числе к лицам старшего возраста;

- формирование эстетической культуры личности, способной к сохранению и созданию культурных продуктов в соответствии с эстетическими эталонами.

Модуль 2. ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Гражданско-патриотическое воспитание – это нравственный процесс подготовки подрастающего поколения, направленный на формирование у обучающихся качеств гражданина и патриота своей страны.

Цель: создание условий для формирования у обучающихся качеств гражданина и патриота своей страны.

Задачи:

- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

- поддержка инициатив расширения сотрудничества между государством и обществом, общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания подростков и юношества;

- формирование у курсантов патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России;

- развитие политической культуры курсантов, ориентация обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

- развитие в студенческой среде принципов коллективизма и социальной солидарности, культуры межнационального общения, формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи, воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям.

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Модуль 3. ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА АСОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ. Предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся

Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения направлены на создание условий для формирования правовой культуры личности, предотвращающей асоциальное поведение окружающих.

Цель: создание условий для формирования правовой культуры личности, предотвращающей асоциальное поведение окружающих, предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся

Задачи:

- развитие правовой культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их конституционные права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

- создание условий для личностного роста обучающихся, формирование у них правовой культуры, повышение правовой грамотности и ответственности за свое

поведение, культуры здорового образа жизни как условия успешной социализации и достижения социального признания, профессиональной самореализации;

- создание условий, направленных на профилактику асоциального поведения, вредных привычек среди обучающихся, формирование адекватной самооценки, снижение потребности в самоутверждении посредством демонстративного отклоняющегося поведения.

- создание условий, направленных на предотвращение распространения идеологического воздействия террористических течений на обучающихся

-формирование способности к планированию своего поведения и прогнозу разрешения конфликтных ситуаций, выработка позитивных жизненных целей и мотивации к их достижению.

Модуль 4. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Профессионально-ориентированное воспитание направлено на создание условий для формирования профессиональной позиции ответственного востребованного труженика, способного к непрерывному самообразованию.

Цель: создание условий для формирования профессиональной позиции ответственного востребованного труженика, способного к непрерывному самообразованию.

Задачи:

- формирование у обучающихся сознательного отношения к выбранной специальности, профессиональной культуре и этике профессионального общения, социальной компетентности, сознательного отношения к профессиональному долгу, понимаемому как личная ответственность и обязанность;

- раскрытие социокультурного потенциала обучающихся через призму специальности: ознакомление с профессиональной этикой, культурой труда, профессионально важными качествами, компетенциями, профессиональным мастерством;

-формирование осознанного отношения к профессиональному выбору, сопровождение обучающихся в построении индивидуальной профессиональной траектории, способствующей успешной адаптации в условиях рыночной экономики;

- создание условий развития навыков работы в команде, формирование индивидуальной и коллективной ответственности за выполнение поставленных профессиональных задач.

Модуль 5. СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ ВОСПИТАНИЕ

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

Цель: создание условий для формирования здорового и безопасного образа жизни личности, способной самоорганизовываться для занятий физической культурой и спортом.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью, мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

- создание для обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика деструктивных зависимостей и вредных привычек, использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;

- предоставление обучающимся условий для физического совершенствования, посредством регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с их индивидуальными способностями и склонностями;

- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них обучающихся.

Модуль 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Цель: создание условий для формирования экологической культуры личности с экоцентрическим сознанием.

Задачи:

- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к природным ресурсам;

- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

- создание условий для формирования у обучающихся активной природоохранной позиции посредством участия в экологических акциях.

2 ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
Обучающиеся на производственной практике за пределами колледжа						
ОКТЯБРЬ						
Обучающиеся на производственной практике за пределами колледжа						
НОЯБРЬ						
Обучающиеся на производственной практике за пределами колледжа						
ЯНВАРЬ						
Обучающиеся на производственной практике за пределами колледжа						
ФЕВРАЛЬ						
Обучающиеся на производственной практике за пределами колледжа						
МАРТ 8 марта – Международный женский день 19 марта – День моряка-подводника 20 марта – Всемирный день Земли 22 марта - Всемирный день водных ресурсов **Классные часы:** СПО по ссылке (**https://razgovor.edsoo.ru/**)						
ПО понедельникам в 08.00	Торжественный подъем Государственного флага	Обучающиеся ОМКП	Клуб	ОВР Заместитель заведующего ОМКП	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль1.Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
18	«День воссоединения Крыма с Россией»	Обучающиеся ОМКП	ОМКП, библиотека	ОВР Заместитель заведующего ОМКП Курсантско-студенческие	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				объединения		
Март	День подводника. Экскурсии в филиал музея Мирового океана «Подводная лодка Б-463»	Обучающиеся ОМКП	Музей Мирового океана «Подводная лодка Б-463»	ОВР Заместитель заведующего ОМКП	ЛР 1 ЛР 9 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль4.Профессионально ориентированное воспитание
Март-Апрель	Психологический тренинг «Интернет-безопасность». Формирование ответственного и безопасного поведения обучающихся в сети – Интернет.	Обучающиеся ОМКП	ОМКП	Педагог–психолог	ЛР 9 ЛР 10	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
Февраль - Март	Профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у обучающихся. Психологическое занятие «Экстремизм и терроризм – проблема XXI века».	Учебные группы	Учебные аудитории, кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
Февраль - Май	Спартакиада колледжа среди отделений	Сборные отделений	Спортивный, тренажерный зал КМРК	ОВР, Заместитель заведующего ОМКП	ЛР 9	Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
Март	Участие обучающихся в мероприятиях организаций-партнеров (Музей Мирового Океана,Библиотека им. В. В.Маяковского, А.П.Чехова,воинские части,силовые структуры и общественные организации и другие)	Обучающиеся ОМКП	Площадки организаций - партнеров	ОВР Заместитель заведующего ОМКП Классные руководители	ЛР2 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 9 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль1.Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
АПРЕЛЬ						
7 апреля – Всемирный день здоровья 12 апреля – Всемирный День авиации и космонавтики						

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
18 апреля – День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.) **Классные часы:** СПО по ссылке (**https://razgovor.edsoo.ru/**)						
ПО понедельникам в 08.00	Торжественный подъем Государственного флага	Обучающиеся ОМКП	Клуб	ОВР Заместители заведующих	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль1.Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
1	Игровая программа «Смеяться, право, не грешно!»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 9	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
7	Открытие выставки «И крепость пала», посвященной штурму Кенигсберга,	Обучающиеся всех отделений	Библиотека, сайт dokmrk.ru	зав. Библиотекой	ЛР1 ЛР 5 ЛР 11	Духовно-нравственное, эстетическое, гражданско-патриотическое воспитание
7	Своя игра «И крепость пала», ко дню штурма Кенигсберга	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотека им. А.П. Чехова	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
7-9	Акция, посвященная штурму крепости Кенигсберг	Обучающиеся ОМКП	ОМКП, Общежитие колледжа	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели истории и обществознания, педагог- организатор, воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
12	**День космонавтики**. Экскурсия «Космос – это мы»	Обучающиеся ОМКП	ММО, судно В. Пацаев	заместитель начальника по воспитательной	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
				работе, педагог-организатор, зам, зав отделениями		
11	Досуговая программа «Они были первыми», посвященная Дню космонавтики	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 1	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
11	Своя игра «Через тернии к звездам»	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Библиотека им. А.П. Чехова	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор	ЛР 2	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
14	Открытие обзорной электронной выставки периодической литературы библиотеки «По страницам газет и журналов»	Обучающиеся всех отделений	Сайт dokmrk.ru	зав. библиотекой КМРК	ЛР 1 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	Духовно-нравственное, эстетическое, профессионально-ориентированное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание.
18	День отделения	Обучающиеся отделения	ОМКП	Зам, зав судомеханическим отделением,	ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
22	Интеллектуальный батл, приуроченный ко Дню рождения И. Канта	Обучающиеся ОМКП	библиотека	заместитель начальника по воспитательной работе, преподаватели философии и обществознания	ЛР2 ЛР 4 ЛР 6 ЛР 7	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Реализация программы эстетико-патриотического воспитания курсантов и	Обучающиеся ОМКП	Клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР,	ЛР 11	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
	студентов колледжа			художественный руководитель клуба, хореограф		Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Профилактические беседы «Интернет-безопасность»	Обучающиеся ОМКП	ОМКП	Педагог–психолог	ЛР 9 ЛР 10	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 6. Экологическое воспитание
	Психологические тренинги (по запросу учебных отделений и классных руководителей)	Обучающиеся ОМКП	ОМКП	Педагог–психолог	ЛР 9 ЛР 12	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Тематические встречи с ветеранами ВОВ, принимавших участие в штурме Кёнигсберга, восстановлению города из руин	Обучающиеся ОМКП	ОМКП	заместитель начальника по воспитательной работе, зам, зав отделениями, педагог-организатор	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 6	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Участие в региональном фестивале творчества студенческой молодежи «СтудАРТ- 2022»	Обучающиеся ОМКП	клуб	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7-ЛР 9 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Лекции по репродуктивному здоровью от специалистов Центра планирования семьи	Девушки Обучающиеся ОМКП	ОМКП	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР 9	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Учения по действиям в условиях пожарной тревоги и эвакуации	Обучающиеся ОМКП	ОМКП	Педагог-организатор ОБЖ Зам. зав. отделениями	ЛР 3 ЛР 18	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Совет старшин колледжа, совет старшин общежития	Старшины отделений	ОМКП	Зам. зав. отделениями	ЛР2-ЛР 4	Модуль 4. Профессионально

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
						ориентированное воспитание
	Встреча-просветительский лекторий с работниками искусства (писателями, поэтами, литературоведами и другими)	Обучающиеся, проживающие в общежитии колледжа	Городские библиотеки, библиотеки им. Маяковского, библиотеки им. А.П. Чехова, библиотеки им. Соболева	заместитель начальника по воспитательной работе, зам. зав. отделений, педагог-организатор	ЛР 2 ЛР 11	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
	Закрытый тематический кино – показ	Обучающиеся, проживающие в общежитии	Общежитие колледжа	заместитель начальника колледжа по ОВР, воспитатель общежития, педагог – организатор, педагог-психолог	ЛР 2 ЛР 11	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
	Образовательные экскурсии на предприятия города и области	Обучающиеся ОМКП	Г. Калининград, КО	заместитель начальника колледжа по ОВР, заведующие отделениями, заведующий отделом профориентационной работы и содействия по трудоустройству	ЛР 4 ЛР 6- ЛР 8 ЛР 11	Модуль 4. Профессионально ориентированное воспитание
МАЙ 1 мая – День весны и труда 9 мая – День Победы 15 мая – День семьи **Классные часы:** СПО по ссылке (**https://razgovor.edsoo.ru/**)						
ПО понедельникам в 08.00	Торжественный подъем Государственного флага	Обучающиеся ОМКП	Клуб	ОВР Заместители заведующих	ЛР 2 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль1.Духовно-нравственное, эстетическое воспитание

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
1	Интерактивная акция поздравлений с **Праздником весны и труда**	Обучающиеся ОМКП	Профком обучающихся колледжа	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор	ЛР1 –ЛР8	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
5	Дети войны: помним и гордимся (классный час)	Обучающиеся ОМКП	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР 1 ЛР5 ЛР 6 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
7	Открытие выставки, посвященной Дню Победы	Обучающиеся всех отделений	Сайт dokmrk.ru	зав. библиотекой КМРК	ЛР 1 ЛР5 ЛР 6 ЛР 11	Духовно-нравственное, эстетическое, профессионально-ориентированное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание.
7	Праздничный концерт, чествование ветеранов, детей войны в **День Победы**	Обучающиеся ОМКП	Клуб, общежитие	заместитель начальника колледжа по ОВР, художественный руководитель клуба, хореограф,	ЛР 1 ЛР5 ЛР 6 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание
9	Участие в акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская лента» возложение цветов в День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Обучающиеся ОМКП	Мемориал 1200 гвардейцев	Заместитель начальника по воспитательной работе, педагог-организатор, зам. Зав отделениями, преподаватели колледжа, воспитатель общежития	ЛР 1 ЛР5 ЛР 6 ЛР 11	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание Модуль 3. Правовое воспитание и профилактика асоциального поведения
ИЮНЬ						

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники (курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Номер, наименование модуля
Обучающиеся работают по программе ГИА						
В ТЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ГОДА						
	Проведение психологической диагностики, изучение индивидуально-типологических особенностей личности обучающихся, выявление обучающихся со склонностью к девиантному поведению, наличию специфических личностных черт, таких как, психическая неустойчивость, импульсивность, депрессия, скрытая аутоагрессия	Обучающиеся ОМКП По отдельному графику	ОМКП	заместитель начальника колледжа по ОВР, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9	Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание, Модуль 5. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
	Мероприятия по формированию знаний о корпоративной этике. Работа по популяризации норм и правил Кодекса этики образовательной организации в поведенческую практику российских и иностранных обучающихся	Обучающиеся ОМКП	Образовательная организация	заместитель начальника колледжа по ОВР	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	Модуль1. Духовно-нравственное, эстетическое воспитание, Модуль 2. Гражданско-патриотическое воспитание