



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Фонд оценочных средств**  
(приложение к рабочей программе дисциплины)

## **ОП.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

### **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

РАЗРАБОТЧИК  
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Чернышов С.В.  
Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Паспорт фонда оценочных средств .....	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств.....	3
1.2 Результаты освоения дисциплины.....	3
2. Перечень оценочных средств и критерии оценивания .....	3
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации .....	5
4. Сведения о фонде оценочных средств и его согласование.....	10

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности.

### 1.2 Результаты освоения дисциплины

В результате контроля и оценки по дисциплине осуществляется комплексная проверка освоения следующих общих компетенций:

OK 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## 2. Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
<b>OK 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению , применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Способен:</b> - содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Уметь:</b> - соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности). <b>Знать:</b> - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации

### 2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- контрольные вопросы к практическим занятиям;

### 2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типа;

### 2.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

#### Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;

- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

- а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает неточные формулировки понятий и терминов;
- в) затрудняется обосновать свой ответ;
- г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;
- д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;
- е) излагает материал недостаточно связанно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

#### **Критерии оценивания практических умений:**

«Отлично» ставится, если обучающийся:

- а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;
- б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;
- в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;
- г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;
- д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;
- е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

- а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;
- б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;
- в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;
- г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;
- д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

#### **Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:**

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61- 80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41- 60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0 - 40% правильных ответов.

### **3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации**

#### **Контрольные вопросы к практическим занятиям**

**Практическое занятие №1. Основные задачи эвакуационной комиссии объекта экономики. Организация эвакуационных мероприятий при возникновении ЧС мирного и военного времени**

Контрольные вопросы

1. Планирование, подготовка и проведение эвакуации на объекте экономики.
2. Задачи эвакуационной комиссии.
3. Основные задачи сборных эвакуационных пунктов.
4. Планирование и эвакуация населения в мирное время.
5. Планирование и эвакуация населения в военное время.
6. Основные задачи эвакуационной комиссии в мирное время.
7. Основные задачи эвакуационной комиссии в военное время.

**Практическое занятие №2. Назначение, устройство, основные данные и порядок применения СИЗ в чрезвычайных ситуациях. Приборы радиационного и химического контроля**

Контрольные вопросы

1. Назначение и состав средств индивидуальной защиты.
2. Какие средства относятся к простейшим средствам индивидуальной защиты.
3. Фильтрующие противогазы, назначение, порядок подгонки и применения.
4. Что относится к средствам защиты кожи.
5. Назначение и состав аптечки индивидуальной АИ-2.

**Практическое занятие №3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля Использование приборов для оценки обстановки во время чрезвычайных ситуаций (юноши)**

Контрольные вопросы

1. Назначение, устройство, принцип работы приборов радиационной, химической разведки и контроля.

**Практическое занятие № 4. Изучение стрелкового оружия. Меры безопасности. Неполная разборка – сборка АК-74 (юноши)**

Контрольные вопросы

1. Назначение и тактико-технические характеристики АК-74.
2. Устройство, основные части и механизмы АК-74, их назначение.
3. Порядок выполнения неполной разборки.

4. Приёмы и способы стрельбы.
5. Меры безопасности при стрельбе.

**Практическое занятие № 5. Строевая подготовка. отработка строевых навыков одиночно на месте и в движении. Отработка строевых навыков в строю отделения и взвода (юноши)**

Контрольные вопросы

1. Строевая стойка, приемы и движение без оружия одиночно.
2. Порядок выполнения поворотов на месте.
3. Порядок движения строевым и походным шагом.
4. Выполнение поворотов в движении.
5. Порядок отдания воинской чести.
6. Стroi отделения и взвода.
7. Выход из строя и подход к начальнику.
8. Порядок движения в строю отделения и взвода.

**Практические занятия № 6. Оказание первой медицинской помощи.**

**Неотложные реанимационные мероприятия**

Контрольные вопросы

1. Первая помощь пострадавшим при ранениях, остановка кровотечения, правила и приемы наложения повязок.
2. Первая помощь пострадавшим при переломах, ушибах, вывихах,
3. Первая помощь пострадавшим при шоке.
4. Приемы и способы обеспечения иммобилизации с применением табельных и подручных средств.
5. Первая помощь пострадавшим при обморожении.
6. Первая помощь пострадавшим при ожогах.
7. Первая помощь пострадавшим при утоплении, при поражении электрическим током. Способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
8. Первая помощь пострадавшим в результате воздействия ионизирующих излучений, отравляющих веществ с использованием аптечки АИ-2.

**Практические занятия №3. Оказание первой медицинской помощи при кровотечении (девушки)**

Контрольные вопросы

1. Первая помощь пострадавшим при ранениях, остановка кровотечения, правила и приемы наложения повязок.
2. Первая помощь пострадавшим при шоке.
3. Приемы и способы обеспечения иммобилизации с применением табельных и подручных средств.

**Практические занятия №4. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях (девушки)**

Контрольные вопросы

1. Первая помощь пострадавшим при ранениях, остановка кровотечения, правила и приемы наложения повязок.
2. Первая помощь пострадавшим при переломах, ушибах, вывихах.
3. Первая помощь пострадавшим при шоке.
4. Приемы и способы обеспечения иммобилизации с применением табельных и подручных средств.

**Практические занятия №5. Оказание первой медицинской помощи при утоплении (девушки)**

Контрольные вопросы

1. Виды утопления.
2. Порядок действий на воде при спасении утопающего.
3. Порядок действий на берегу при спасении утопающего.
4. Проведение реанимационных мероприятий.

**Задания открытого типа**

**Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом**

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 07. СОДЕЙСТВОВАТЬ СОХРАНЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЮ, ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИИ КЛИМАТА, ПРИНЦИПЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА, ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВОВАТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ.**

**Задания открытого типа**

1. Основными источниками природных ЧС в Калининградской области являются:  
... ветер, нагон воды

**Ответ: штормовой**

2. Геологические опасные явления - сели ... обвалы.

**Ответ: оползни**

3. Геофизические опасные явления ..... извержения вулканов.

**Ответ: землетрясения**

4. Наиболее опасным видом кровотечения является ... кровотечение

**Ответ: артериальное**

5. К ЧС природного характера относятся ...

**Ответ: стихийные явления**

6. Экстремальное событие, являются следствием случайных и преднамеренных внешних воздействий.

**Ответ: техногенные ЧС.**

7. Зоонозные инфекции передаются через ...

**Ответ. укусы животных.**

### **Задания закрытого типа**

1. Наиболее чувствителен к кислородному голоданию

**а) Головной мозг**

б) Спинной мозг

в) Сердце

г) Почки

2. Инфекции дыхательных путей вызывают заболевания ...

**а) Тиф**

**б) Грипп**

в) Чума

г) Кожно-венерологические

3. Пострадавшего с переломом позвоночника транспортируют только сидя.

**а) Верно**

**б) Неверно**

4. При вывихе необходимо выполнить мероприятие по иммобилизации

**а) Верно**

**б) Неверно**

**4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласование**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине ОП.09. «Безопасность жизнедеятельности» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Безопасность жизнедеятельности».

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии\_\_\_\_\_ /С.В. Чернышов /.