



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю. Никишин

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе профессионального модуля)

**ПМ.03 ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ
ОБИТАНИЯ**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

МО–35 02 09-ПМ.03.ФОС

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ
ГОД РАЗРАБОТКИ

Курапова Т.М.
Судьбина Н.А.
2026

МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.2/20

Содержание

1 Паспорт фонда оценочных средств	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания	3
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации	7
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласовании.....	20

МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.3/20

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения модуля ПМ.03 «Охрана водных биоресурсов и среды их обитания».

1.2 Результаты освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

ПК 3.1. Выполнять работы по поддержанию численности и рациональному использованию водных биоресурсов в рыбохозяйственных водоемах.

ПК 3.2. Организовывать работы по охране и рациональному использованию ресурсов среды обитания гидробионтов в рыбохозяйственных водоемах.

ПК 3.3. Регулировать любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах.

ПК 3.4. Охранять водные биоресурсы и среду их обитания от незаконного промысла в рыбохозяйственных водоемах.

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ПК.3.1	Способен: составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка	Уметь: осуществлять контроль за водозаборами и рыбозащитными устройствами; Знать: сырьевую базу рыбохозяйственных водоемов и принципы ее рационального использования; - перечень основных предельно допустимых концентраций (ПДК) вредных веществ для рыбохозяйственных водоемов
ПК.3.2	Способен: отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия;	Уметь: оформлять документы по оперативному контролю за состоянием водоемов; применять методику подсчета ущерба, наносимого рыбному хозяйству, в случае гибели рыбы и других гидробионтов; находить пути решения экологических проблем в профессиональной деятельности, в т.ч. связанных с

МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.4/20

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
		загрязнением рыбохозяйственных водоемов; классифицировать загрязнители по лимитирующим показателям вредности; Знать: правовые нормы по защите водной среды и биоресурсов методы и способы очистки сточных вод; систему стандартов и нормативов качества воды рыбохозяйственных водоемов ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству и эксплуатации рыбоводных хозяйств; структуру государственной ветеринарной службы в Российской Федерации, ее права и обязанности
ПК.3.3	Способен: регулирования любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах;	Уметь: применять нормативные и законодательные акты в случае нарушения любительского и спортивного рыболовства на рыбохозяйственных водоемах Знать: правила рыболовства (промышленные и любительские);
ПК.3.4	Способен: определения признаков незаконного промысла, составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства;	Уметь: классифицировать признаки незаконного промысла; Знать: основы рыбохозяйственного и природоохранного законодательства Российской Федерации; меру ответственности за нарушение рыбохозяйственного законодательства и международных соглашений по рыболовству; права и обязанности органов рыбоохраны

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- контрольные вопросы к темам практических занятий.

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типа
- оценочные материалы для экзамена по модулю
- практико-ориентированные задания (задачи к билетам для экзамена)
- билеты для экзамена;

2.3 Критерии оценки результатов освоения модуля.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.5/20

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;
- д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;
- е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

- а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;
- б) дает неточные формулировки понятий и терминов;
- в) затрудняется обосновать свой ответ;
- г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;
- д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;
- е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

- а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;
- б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;
- в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;
- г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;
- д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;
- е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

- а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.6/20

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по профессиональному модулю в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61 - 80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41- 60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0 - 40% правильных ответов.

Руководство для экзаменатора по оценке МДК. Оценка МДК складывается из 3 заданий в экзаменационных билетах и выставляется по 5 бальной системе.

Оценка по учебной и производственной практике

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, и защиты отчета по практике.

Критерии оценивания экзаменационного задания по ПМ:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Критерии оценивания			
		Оценка в баллах			
		«5»	«4»	«3»	«2»
ПК.3.1	Способен: составления паспорта водоема и рыбопромыслового участка	Систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	Полное знание материала, умение успешно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	Знания учебного материала достаточны для выполнения видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля; допущены ошибки при выполнении видов работ,	Пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки при выполнении видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля
ПК.3.2	Способен:	Систематическое и глубокое знание	Полное знание материала, умение	Знания учебного материала	Пробелы в знаниях основного учебного

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.7/20

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Критерии оценивания			
		Оценка в баллах			
		«5»	«4»	«3»	«2»
	отбора проб в случае гибели гидробионтов от различных видов вредного воздействия;	материала, умение свободно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	успешно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	достаточны для выполнения видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля; допущены ошибки при выполнении видов работ,	материала, допущены принципиальные ошибки при выполнении видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля
ПК.3.3	Способен: регулирования любительское и спортивное рыболовство на рыбохозяйственных водоемах;	Систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	Полное знание материала, умение успешно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	Знания учебного материала достаточны для выполнения видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля; допущены ошибки при выполнении видов работ,	Пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки при выполнении видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля
ПК.3.4	Способен: определения признаков незаконного промысла, составления протокола и оформления сопутствующей документации в случае нарушения рыбоохранного законодательства;	Систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	Полное знание материала, умение успешно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	Знания учебного материала достаточны для выполнения видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля; допущены ошибки при выполнении видов работ,	Пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки при выполнении видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля
Итоговая оценка по ПК _____					

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие №1. Нормативные требования к качеству воды рыбоводных предприятий

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите основные требования к воде из водоисточника для рыбоводных хозяйств
2. Какие гидрохимические показатели играют важную роль в водоеме
3. Назовите основные показатели качества воды для рыбоводных хозяйств
4. Укажите частоту проведения полного гидрологического анализа

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.8/20

Практическое занятие № 2. Определение эффективности работы рыбозащитных сооружений (РЗУ).

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите деление рыбозащитных сооружений по месту размещения
2. Назовите этапы проведения методики оценки
3. Как проводят исследование эффективности работы рыбозащитных сооружений (РЗУ).

Практическое занятие №3 Методы и способы очистки сточных вод

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте механические способы очистки сточных вод
2. Опишите физико-химические способы очистки
3. Расскажите как проводят очистку сточных вод методами биологической очистки.

Практическое занятие № 4. Подсчет ущерба от загрязнения водоёмов.

Вопросы для самоконтроля:

1. На каком методе основано исчисление размера и возмещения размера вреда.
2. Перечислите коэффициенты применяемые при расчетах
3. Как вычисляют размер вреда водным объектам

Практическое занятие №5. Методы, применяемые при мониторинге водных объектов. Контактные методы

Вопросы для самопроверки

1. Охарактеризуйте контактные методы экологического мониторинга
2. Перечислите методы
3. Опишите любой метод

Практическое занятие №6. Дистантные методы мониторинга

Вопросы для самопроверки

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.9/20

1. Дайте определение дистантным методам
2. Перечислите методы
3. Опишите любой дистантный метод

Практическое занятие №7. Отбор проб в случае гибели гидробионтов

Вопросы для самоконтроля:

1. Как проводят обследование водоема и выявление источника загрязнения, в случае массовой гибели гидробионтов
2. Опишите отбор и транспортировку проб воды и патоматериала для лабораторных исследований.
3. Как проводят патоморфологический анализ

Практическое занятие № 8. Оперативный контроль за состоянием водоемов

Вопросы для самоконтроля:

1. Охарактеризуйте основные задачи выполняемых в рамках ЕГСЭМ
2. Перечислите гидрохимические показатели, обязательные для наблюдений оперативного контроля
3. Как проводят наблюдение за загрязнением

Практическое занятие №9. Изыскание и паспортизация водных объектов

Вопросы для самоконтроля:

1. Актуальность проблемы паспортизации водоемов
2. Как проводят изыскательские работы
3. Какие пункты включены в паспорт водоема

Практическое занятие № 10. Экологический паспорт предприятия

Вопросы для самоконтроля:

1. Назовите основные блоки экологического паспорта
2. Структура экологического паспорта

МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.10/20

Практические занятия № 11-15. Методика исчисления размера вреда, причиненного водным биологическим ресурсам

Вопросы для самоконтроля

1. Какие методы применяют для расчета ущерба
2. Опишите любой метод расчета ущерба

Практическое занятие № 16. Требования СанВет контроля при перевозке гидробионтов, документация

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите задачи государственного ветеринарного надзора
2. Назовите документы, необходимые для транспортировки гидробионтов
3. Назовите основные требования при транспортировке гидробионтов
4. Как проводят карантинизацию доставленных гидробионтов

Практическое занятие № 17. Ветеринарно-санитарный паспорт рыбоводного хозяйства (рыбопромыслового водоема)

Вопросы для самоконтроля:

1. Для каких целей необходим ветеринарно-санитарный паспорт водоема
2. Перечислите структуру ветеринарно-санитарного паспорта водоема

Практическое занятие № 18. Оформление актов на прилов молодежи.

Вопросы для самоконтроля:

1. Дайте определение промысловой меры рыб
2. Какой возраст рыб относят к молодежи
3. Какие показатели учитывают при определении количества молодежи в прилове

Практическое занятие № 19. Определение признаков незаконного промысла гидробионтов

Вопросы для самоконтроля:

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.11/20

1. Перечислите запреты, налагаемые на любительское рыболовство
2. Перечислите районы, запретные для добычи (вылова) водных биоресурсов в течение всего года в Калининградской области

Практическое занятие № 20. Составление протокола об административном правонарушении и сопутствующих документов при задержании нарушителей Правил рыболовства

Вопросы для самоконтроля:

1. Как правильно оформить протокол об административном правонарушении и сопутствующих документов при задержании нарушителей Правил рыболовства
2. Перечислите пункты протокола

Практическое занятие № 21. Изучение правовой и законодательной ответственности за нарушение режима использования водных биоресурсов

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите нормативно-правовые акты правовой и законодательной ответственности за нарушение режима использования водных биоресурсов
2. Что входит в состав Водного кодекса
3. Какая ответственность предусмотрена за нарушение водного законодательства

Практическое занятие № 22. Природоохранное законодательство в РФ.

Вопросы для самоконтроля:

1. Опишите шесть периодов развития экологического законодательства в СССР и РФ
2. Назовите основной закон природоохранного законодательства РФ
3. Какие кодексы входят в подсистему природоресурсного законодательства .

МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.12/20

Практическое занятие № 23. Ответственность за нарушение рыбохозяйственного законодательства, виды и формы ответственности за нарушение законодательства об охране рыбных запасов и регулировании рыболовства

Вопросы для самоконтроля:

1. Перечислите основные особенности охраны внутренних водоемов РФ от загрязнения.
2. Перечислите основные особенности охраны морских водоемов РФ от загрязнения.
3. Какова ответственность за нарушение рыболовного законодательства?

Практическое занятие № 24. Оформление протокола при нарушении рыбохозяйственного законодательства

Вопросы для самопроверки:

1. Какие действия относятся к нарушениям в рыбохозяйственном законодательстве
2. В каком документе закреплены правовые аспекты рыболовства
3. Как правильно оформить протокол о нарушениях

Практическое занятие № 25. Правовой режим использования и охрана вод

Вопросы для самоконтроля:

1. Уголовная ответственность
2. Административная ответственность
3. Права и обязанности водопользователей

Практическое занятие № 26. Правовая охрана Мирового океана от загрязнения Международно-правовые нормы предотвращения загрязнения Мирового океана наиболее опасными поллютантами. Охрана среды основных морских пространств.

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите основные поллютанты Мирового океана

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.13/20

2. Назовите организации контролирующие охрану вод Мирового океана
3. Назовите иностранные законы об охране вод

Практическое занятие № 27. Предотвращение загрязнения открытого моря

Вопросы для самопроверки:

1. Перечислите законов и нормативных актов в области охраны водных ресурсов Российской Федерации
2. Назовите универсальные международные соглашения по охране водных ресурсов
3. Назовите виды ответственности за загрязнение водных ресурсов.

Тестовые задания открытого и закрытого типа

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ПК 3.1. ВЫПОЛНЯТЬ РАБОТЫ ПО ПОДДЕРЖАНИЮ ЧИСЛЕННОСТИ И РАЦИОНАЛЬНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ В РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ВОДОЕМАХ

Задания открытого типа

1. Водные биоресурсы — это ... водные беспозвоночные, водные млекопитающие, водоросли, другие водные животные и растения, находящиеся в состоянии естественной свободы.

Ответ: рыбы

2. Вылов водных биоресурсов - изъятие водных биоресурсов из ... их обитания

Ответ: среды

3 Сохранение водных биоресурсов - поддержание водных биоресурсов или ихдо уровней, при которых могут быть обеспечены максимальная устойчивая добыча (вылов) водных биоресурсов и их биологическое разнообразие

Ответ: восстановление

4. Квоты добычи (вылова) водных биоресурсов распределяются органам.....и власти субъектов Российской Федерации в порядке, установленном Правительством Российской Федерации.

Ответ: исполнительной

5. Граждане и юридические лица могут осуществлять следующие виды рыболовства -..... прибрежное, рыболовство в научно-исследовательских и контрольных целях, рыболовство в учебных и культурно-просветительских целях

Ответ: промышленное

6. Управление водными биологическими ресурсами - система мер, направленных на сохранение водных биоресурсов и водных экосистем на оптимальном историческом уровне, организацию рационального пользования с достижением определенных целей, устанавливаемых- основным собственником водных

МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.14/20

биоресурсов.

Ответ: государством

7. Главным критерием рационального использования водных биоресурсов является..... для личного потребления населением страны.

Ответ: доступность

8. Комплексное использование водных ресурсов - использование водных ресурсов для удовлетворения нужди различных отраслей народного хозяйства, при котором находят экономически оправданное применение все полезные свойства того или иного водного объекта.

Ответ: населения

Задания закрытого типа

9. Комплексное использование водных ресурсов:

А) использование водных ресурсов для удовлетворения нужд населения и различных отраслей народного хозяйства;

Б) использование водных ресурсов исключительно для удовлетворения нужд населения;

В) использование водных ресурсов для удовлетворения нужд различных отраслей народного хозяйства.

10. Какие аспекты человеческой деятельности объединяет комплексное использование водных ресурсов:

А) физико-химические, биологические, инженерные и социальные аспекты;

Б) химико-биологические, физико-химические и социально-экономические;

В) физические, химические и биологические.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ПК 3.2. ОРГАНИЗОВЫВАТЬ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ И РАЦИОНАЛЬНОМУ ИСПОЛЬЗОВАНИЮ РЕСУРСОВ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ГИДРОБИОНТОВ В РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ВОДОЕМАХ.

Задания открытого типа

1. Рыбозащитные сооружения необходимо предусматривать с целью предупреждения попадания,и гибели личинок и молоди рыб на водозаборах и отвода их в рыбохозяйственный водоем.

Ответ: травмирования

2. Не допускается расположение водозаборов в районах....., зимовальных ям, на участках интенсивной миграции и большой концентрации личинок и молоди рыб, в заповедных зонах.

Ответ: нерестилищ

3.Квота добычи – часть общего допустимого....., выделяемая конкретным пользователям рыбных ресурсов и устанавливаемая в показателях ограничений интенсивности промысла (лимит орудий лова, промысловых судов, ограничение числа рыбаков и подобного).

Ответ: улова

4. Экологический паспорт водоема - это научно- технический документ, включающий данные о состоянии водоема и его рекреационных ресурсах, необходимых для осуществления оперативного контроля заблагополучием данного водного объекта.

МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.15/20

Ответ: экологическим

5. Главное различие между водопользованием и..... заключается в том, что: потребители воды расходуют воду, а водопользователи практически не потребляют воду.

Ответ: водопотреблением

6..... воды — это отработанная или загрязнённая деятельностью человека (бытовыми отбросами, промышленными отходами) вода, включающая также атмосферные осадки и продукты таяния.

Ответ: Сточные

7.загрязнение заключается в изменении свойств водной среды в результате увеличения количества несвойственных ей микроорганизмов, растений и животных (бактерии, грибы, простейшие, черви) привнесенных извне.

Ответ: Биологическое

8. Оперативные наблюдения за состоянием водоёмов предназначены для оперативного выявления (обнаружения) опасных ситуаций, вызываемых..... загрязнением водных объектов или их участков.

Ответ: аварийным

Задания закрытого типа

9. Цели оперативных наблюдений:

А) Своевременное выявление резких изменений состояния водных объектов (участков), которые могут привести к существенному экономическому и экологическому ущербу.

Б) Гидрологический мониторинг

В) предварительная оценка

10. Методы определения оценки численности рыб и промысловой продукции во внутренних водоемах:

А) методы определения относительной и абсолютной оценки численности;

Б) методы определения только относительной оценки численности;

В) методы определения исключительно абсолютной оценки численности

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ПК 3.3. РЕГУЛИРОВАТЬ ЛЮБИТЕЛЬСКОЕ И СПОРТИВНОЕ РЫБОЛОВСТВО НА РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ВОДОЕМАХ

Задания открытого типа

1. Промышленное,и спортивное рыболовство регулируется законом «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов» от 20.12.2004 №166-ФЗ.

Ответ: любительское

2. Любительское и спортивное рыболовство в прудах, обводненных карьерах, находящихся в собственности граждан или юридических лиц, осуществляется сих собственников.

Ответ: согласия

3. В случае нарушения правил рыболовства на нарушителя оформляется.....

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.16/20

Ответ: протокол

4. На нарушителей в судебном порядке накладывается взыскание, в виде штрафа

Ответ: административное

5. Любительский лов бесплатно осуществляется только наводоемах и рыбопромысловых участках.

Ответ: общедоступных

6.Согласно ФЗ «О любительском рыболовстве» гидробионты, добытые (выловленные) физическими лицами не подлежат.....

Ответ: реализации

7.Всю молодь из прилова, необходимо.....

Ответ: учесть

8. Правила любительского рыболовства утверждаются федеральным органом исполнительной власти, уполномоченным в области рыболовства, для каждого..... бассейна

Ответ: рыбохозяйственного

Задания закрытого типа

9.Укажите формы рыболовства:

А) спортивное и промышленное;

Б) спортивное, промышленное и любительское;

В)спортивное и любительское

Г) промысловое и промышленное

10. Нарушениями рыболовства являются:

А) Вылов во время нереста

Б) вылов в общедоступных места

В) траловый лов

Г) лов на промысловых участках.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:.. ПК 3.4. ОХРАНЯТЬ ВОДНЫЕ БИОРЕСУРСЫ И СРЕДУ ИХ ОБИТАНИЯ ОТ НЕЗАКОННОГО ПРОМЫСЛА В РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ВОДОЕМАХ.

Задания открытого типа

1. Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрена уголовная ответственность за незаконную добычу (вылов) водных биологических ресурсов, если это деяние совершено с причинением..... ущерба.

Ответ: крупного

МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.17/20

2 Лов рыбы запрещен с применением самоходного транспортного плавающего средстваили и химических веществ, электротока или других запрещенных орудий и способов массового истребления водных биологических ресурсов;

Ответ: взрывчатых

4. Нормы по охране морской среды содержатся как в общих конвенциях по..... праву - Женевских конвенциях 1958 г., Конвенции ООН по морскому праву 1982 г

Ответ: морскому

5.Международное название загрязняющих веществ –

Ответ: поллютанты

6. Загрязнение морей иимеет общемировые последствия

Ответ: океанов

7.Конвенции по защите морской среды акватории Балтийского моря была принята в 1992 г. в городе.....

Ответ: Хельсинки

8.Основной поллютант Мирового океана

Ответ: нефть

Задания закрытого типа

9. Спортивное и любительское рыболовство запрещено:

А) в местах нереста или на миграционных путях к ним;

Б) в местах зимовки;

В) в местах нагула.

10. Конвенция об открытом море 1958 года обязует каждое государство разработать:

А) правила для предупреждения загрязнения морской воды нефтью

Б) правила обращения с токсичными отходами

В) правила вылова гидробионтов

Оценочные материалы для экзамена по модулю

Экзамен по модулю предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 «Охрана водных биоресурсов и среды их обитания» по специальности 35.02.09 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Экзаменационные задания для экзамена по модулю включают выполнение практических заданий, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом и проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих разделам модуля.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.18/20

Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в рабочей программе модуля ПМ.03.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

Образец билетов для экзамена по модулю

Федеральное агентство по рыболовству БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» Калининградский морской рыбопромышленный колледж ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ №_1____ ПМ.03 «Охрана водных биоресурсов и среды их обитания» наименование профессионального модуля		
В воде, поступающей в инкубационный цех форелевого хозяйства, выявлено: - количество взвешенных веществ составляет -15 мг/л СОГЛАСНО СИТУАЦИОННОЙ ЗАДАЧИ: 1 сравнить с нормативами 2 предложить систему очистки 3 провести расчет предложенного метода		
Председатель методической комиссии	_____	_____
	подпись	Инициалы, фамилия
Представитель работодателя	_____	_____
	подпись	Инициалы, фамилия

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

1. Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора.
2. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменующихся.

Условия выполнения задания:

Количество вариантов заданий (пакетов заданий) для экзаменующихся: 1-

31

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный): 45 мин.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.19/20

Экзамен проводится по подгруппам в количестве 10 человек в виде устных ответов экзаменуемых.

Методическое обеспечение: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 водные биоресурсы и аквакультура, учебный план по специальности, рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Охрана водных биоресурсов и среды их обитания».

Литература для экзаменуемых: Нормативно-технологическая документация.

Практико-ориентированные задания (задачи к билетам для экзамена)

Задание 1

1. Выбрать средство для очистки воды, поступающий на рыбоводное предприятие.
2. Инструкция: Решение задачи целесообразно оформить в виде таблицы, в которую записать:
 - показатели в поступающей воде,;
 - норматив для хозяйства
 - выбрать средство очистки воды и записать его эффективность
 - провести расчет, и определить концентрацию вещества, после очистки;
 - сравнить с нормативами

Задание 2

1. Выбрать средство очистки сточных вод, для сбрасываемой с форелевого инкубационного цеха воды, если концентрация нитритов превышает 6 мг/л.
2. Инструкция: Решение задачи целесообразно оформить в виде таблицы, в которую записать:
 - показатели в поступающей воде;
 - выбрать средство очистки воды и записать его эффективность;
 - провести расчет, и определить концентрацию вещества, после очистки;
 - сравнить с нормативами.

Задание 3

1. Оформить протокол об административном правонарушении при любительском лове:
2. Инструкция:
 - выявить факт нарушения любительского рыболовства;
 - выбрать форму для оформления правонарушения;
 - заполнить по требованиям протокол.

Задание 4

1. Оформить акт прилова молоди.

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

МО-35 02 09-ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ВОДНЫХ БИОРЕСУРСОВ И СРЕДЫ ИХ ОБИТАНИЯ	С.20/20

2. Инструкция:

- выявить факт наличия молоди рыб в прилове;
- выбрать форму нормативной документации;
- заполнить по требованиям акт.

Задание 5

1. Составления паспорта водоема.

- выбрать из образцов соответствующую форму документа;
- заполнить по требованиям.

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласовании

Фонд оценочных средств для аттестации по модулю ПМ.03 «Охрана водных биоресурсов и среды их обитания» ассортимента» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Водных биоресурсов и природопользования»

Протокол № 9 от «20» мая 2026 г.

Председатель методической комиссии _____/Л.В. Савина/