



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А.И. Колесниченко

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе профессионального модуля)

**ПМ.03 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА
ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)**

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

МО-23 02 01-ПМ.03. ФОС

РАЗРАБОТЧИК

Бураковская М.В.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2025

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.2/40

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт фонда оценочных средств.....	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств.....	3
1.2 Результаты освоения модуля.....	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания.....	3
3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации.....	10
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласовании.....	38

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.3/40

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения модуля ПМ.03 «Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)» программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

1.2 Результаты освоения

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка освоения следующих профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 2.3 Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы

ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок

ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.4/40

ПК 3.3 Рассчитывать себестоимость грузоперевозки, исходя из выбора маршрута, выбора транспортно-технологической схемы и способов перевалки

ПК 3.4 Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе знаний цифровой экономики

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результат обучения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте - методы работы в профессиональной и смежных сферах - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности. Уметь: - распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части - определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные		Знать: - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности - приемы структурирования информации - формат оформления результатов поиска информации - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства Уметь: - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации - выделять наиболее значимое в перечне

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.5/40

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результат обучения
		информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска оценивать практическую значимость результатов поиска - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Знать: - содержание актуальной нормативно-правовой документации - современная научная и профессиональная терминология - возможные траектории профессионального развития и самообразования - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта Уметь: - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности - применять современную научную профессиональную терминологию - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности - определять источники достоверной правовой информации - составлять различные правовые документы - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Знать: - правила оформления документов - правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста Уметь: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.6/40

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результат обучения
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Знать: - правила работы в условиях изменения окружающей среды - правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста Уметь: - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке - проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Знать: - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы - основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности - особенности произношения - правила чтения текстов профессиональной направленности Уметь: - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
ПК 2.3 Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы	Способен: - определять и анализировать количественные и качественные показатели эксплуатационной работы	Знать: - определение и анализ количественных показателей эксплуатационной работы; - определение и анализ качественных показателей эксплуатационной работы; Уметь: - определять и анализировать количественные показатели эксплуатационной работы; - определять и анализировать качественные показатели эксплуатационной работы;
ПК 3.1 Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых	Способен: - использовать программное обеспечение для решения транспортных задач - производить расчет параметров электрических цепей транспортных машин и перегрузочного оборудования; - собирать электрические схемы и	Знать: - состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности - методы преобразования электрической энергии в технику, используемой в перевозочном процессе - сущность физических процессов,

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.7/40

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результат обучения
перевозок	проверять их работу, при обслуживании перевозочного процесса применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач в цифровой экономике применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности - различать типы погрузо-разгрузочных машин	происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров при обслуживании перевозочного процесса основные понятия и методы математическо-логического синтеза и анализа логических устройств - основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем - материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта); Уметь: - использовать в работе электронно-вычислительные машины для обработки оперативной информации
ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	Способен: - применять компьютерные средства определять тип микросхем по маркировке, читать и собирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов при обеспечении безопасности перевозок ведения технической документации, контроля заданий и графиков	Знать: - систему учета, отчета и анализа работы основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам транспорта) - преобразование переменного тока в постоянный, в транспортных машинах и перегрузочном оборудовании - усиление и генерирование электрических сигналов транспортных машин и перегрузочного оборудования Уметь: - расчёта норм времени на выполнение операции; - расчёта показателей работы объектов транспорта
ПК 3.3 Рассчитывать себестоимость грузоперевозки, исходя из выбора маршрута, выбора транспортно-технологической схемы и способов перевалки	Способен: - анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности применять документацию систем качества при организации работы персонала по выполнению перевозочного процесса	Знать: - основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте - показатели качества и методы их оценки при организации перевозочного процесса - основные понятия и определения метрологического обеспечения технологического обслуживания перевозок. Уметь: - отслеживания периодичности проверки технического состояния перегрузочной техники и материально технической базы (пожарной системы, вентиляции, освещения)
ПК 3.4 Решать стандартные задачи профессиональной	Способен: - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов при осуществлении перевозочного	Знать: - законодательство в области охраны труда особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере организации

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.8/40

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Результат обучения
деятельности на основе знаний цифровой экономики	процесса - предотвращать появление травмоопасных факторов при организации перевозки грузов	перевозочного процесса - основные опасные факторы, при выполнении перевозочного процесса Уметь: - обеспечивать выполнение требований правил техники безопасности, противопожарной технике и производственной санитарии

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

Элемент модуля ПМ.03	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточный контроль	Текущий контроль
МДК.03.01. Осуществление транспортно-логистической деятельности на транспорте (по видам транспорта) и обеспечение процесса грузовых перевозок	4-й семестр Экзамен	- устный опрос; - контрольные вопросы к темам практических занятий; - контрольные вопросы к темам самостоятельных работ; - тестирование; - работа на интерактивных занятиях.
МДК.03.02. Сервис пассажирских перевозок и планирование эксплуатационной работы на транспорте (по видам транспорта)	4-й семестр Экзамен	- устный опрос; - контрольные вопросы к темам практических занятий; - контрольные вопросы к темам самостоятельных работ; - тестирование; - работа на интерактивных занятиях.
МДК.03.03. Оценка эффективности транспортных процессов	6-й семестр Дифференцированный зачет	- устный опрос; - контрольные вопросы к темам практических занятий; - контрольные вопросы к темам самостоятельных работ; - тестирование; - работа на интерактивных занятиях.
ПП 03.01 Производственная практика	8-й семестр Дифференцированный зачет	Наблюдение за выполнением работ на производственной практике.
ПМ.03 ЭК	8-й семестр Экзамен квалификационный	

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типа;
- билеты для экзамена по МДК 03.01;
- билеты для экзамена по МДК 03.02;
- билеты для дифференцированного зачета по МДК 03.03;
- оценочные материалы для дифференцированного зачета по модулю и квалификационному экзамену по ПМ 03
- перечень практических заданий для подготовки к дифференцированному экзамену
- пакет экзаменуемого и экзаменатора к квалификационному экзамену по ПМ 03.

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.9/40

2.3 Критерии оценки результатов освоения модуля

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

а) точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.10/40

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по профессиональному модулю в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61 - 80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41- 60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0 - 40% правильных ответов.

Руководство для экзаменатора по оценке МДК за дифференцированный зачет. Оценка МДК складывается из 3 заданий в экзаменационных билетах и выставляется по 5 бальной системе.

Оценка по учебной и производственной практике

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, и защиты отчета по практике.

Критерии оценивания экзаменационного задания по ПМ:

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результатов	Критерии оценивания			
		Оценка в баллах			
		«5»	«4»	«3»	«2»
ПК 2.3 Определять и анализировать выполнение показателей эксплуатационной работы	Способен: - определять и анализировать количественные показатели эксплуатационной работы; - определять и анализировать качественные показатели эксплуатационной работы;	Систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	Полное знание материала, умение успешно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	Знания учебного материала достаточны для выполнения видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля; допущены ошибки при выполнении видов работ	Пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки при выполнении видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля
ПК 3.1	Способен: использовать в	Систематическое и глубокое	Полное знание материала,	Знания учебного	Пробелы в знаниях

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.11/40

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результатов	Критерии оценивания			
		Оценка в баллах			
		«5»	«4»	«3»	«2»
Планировать и организовывать работу по транспортно-логистическому обслуживанию в сфере грузовых перевозок	работе электронно-вычислительные машины для обработки оперативной информации	знание материала, умение свободно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	умение успешно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	материала достаточны для выполнения видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля; допущены ошибки при выполнении видов работ	основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки при выполнении видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля
ПК 3.2 Планировать и организовывать работу по транспортному обслуживанию в сфере пассажирских перевозок	Способен: - рассчитывать нормы времени на выполнение операции; - рассчитывать показатели работы объектов транспорта	Систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	Полное знание материала, умение успешно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	Знания учебного материала достаточны для выполнения видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля; допущены ошибки при выполнении видов работ	Пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки при выполнении видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля
ПК 3.3 Рассчитывать себестоимость грузоперевозки, исходя из выбора маршрута, выбора транспортно-технологической схемы и способов перевалки	Способен: - отслеживать периодичности проверки технического состояния перегрузочной техники и материально-технической базы (пожарной системы, вентиляции, освещения)	Систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	Полное знание материала, умение успешно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	Знания учебного материала достаточны для выполнения видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля; допущены ошибки при выполнении видов работ	Пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки при выполнении видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля
ПК 3.4 Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе знаний цифровой экономики	Способен: - ориентироваться в законодательстве в области охраны труда особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере организации перевозочного процесса - основные опасные факторы, при выполнении перевозочного процесса	Систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	Полное знание материала, умение успешно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля	Знания учебного материала достаточны для выполнения видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля; допущены ошибки при выполнении видов работ	Пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки при выполнении видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.12/40

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к практическим занятиям по МДК.03.01. Осуществление транспортно-логистической деятельности на транспорте (по видам транспорта) и обеспечение процесса грузовых перевозок

Практическое занятие № 1. Оценка экономических издержек в логистике.

Контрольные вопросы:

1. Из каких составляющих состоит структура логистических затрат по экономическому содержанию?
2. Что такое форс-мажорные издержки и с чем они связаны?
3. С какими факторами связаны экономические издержки?
4. Какие мероприятия существуют по сокращению экономических издержек?
5. Какие статьи расходов являются самыми весомыми в экономических издержках логистики?

Практическое занятие №2. Расчет параметров материалопотока

Контрольные вопросы:

1. Какие параметры входят в систему материалопотока?
2. Для каких целей строят эпюру материалопотоков? Как еще можно представить грузопотоки?
3. Какие показатели необходимо рассчитать при построении эпюры материалопотока?
4. Какие исходные данные необходимы для построения эпюры материалопотока?
5. Что показывает коэффициент неравномерности материалопотока? Зачем его необходимо рассчитывать?

Практическое занятие №3. Расчет точки безубыточности функционирования логистической системы

Контрольные вопросы:

1. Для каких целей рассчитывают точку безубыточности?
2. Какие данные необходимы для расчета точки безубыточности и в каких выражениях его можно определить?
3. Что из себя графически представляет определение точки безубыточности?

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.13/40

4. Что такое операционный рычаг, что определяет и для каких целей его определяют?

5. Что такое вклад на покрытие, что определяет и для каких целей его определяют?

Практическое занятие №4. Определение времени закупки товара для производства

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятий закупочная и производственная логистика. Для каких целей они применяются?
2. Какие основные задачи выполняет закупочная и производственная логистика?
3. Для каких целей осуществляют планирование потребности в материалах?
4. Какие виды потребности в материалах существуют и каковы их особенности?

Практическое занятие №5. Выбор поставщика

Контрольные вопросы:

1. Для каких целей организации необходимо определение и выбор поставщика?
2. По каким критериям может производиться выбор поставщика?
3. Какая информация о поставщиках необходима для оптимального выбора?
4. Какие методы выбора поставщика существуют? В чем их особенность?
5. Перечислите и охарактеризуйте основные этапы при выборе поставщика.

Практическое занятие №6. Выбор между «своим» и «наемным» производством

Контрольные вопросы:

1. Что является целью производственной логистики?
2. Какие основные положения включает в себя логистическая концепция организации производства?
3. Дайте определение понятий качественная и количественная гибкость производственных систем.
4. Для каких целей используют толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике и что они из себя представляют?

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.14/40

Практическое занятие №7. Постройка сетевой модели перевозки груза. Задача методом Коммивояжера

Контрольные вопросы:

1. Какие существуют способы задания транспортной задачи?
2. Дайте определение понятия «транспортная задача». В чем ее сущность?
3. Какие этапы входят в алгоритм решения транспортной задачи в общем виде?
4. Для каких целей применяют транспортную задачу на практике?
5. Какие исходные данные необходимы для построения транспортной модели перевозки груза?

Практическое занятие №8. Проверка уровня сервисного обслуживания

Контрольные вопросы:

1. Что представляет собой логистический сервис? Кто является объектом логистического сервиса?
2. Какие существуют группы работ в области логистического обслуживания?
3. Перечислите основные варианты организации системы сервиса.
4. Какие параметры можно отнести к ключевым при обслуживании потребителей?
5. С помощью каких составляющих эффективности логистики оценивается уровень обслуживания потребителей?

Практическое занятие №9. Распределение запасов между поставщиками методом СЗУ

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается суть метода северо-западного угла?
2. Откуда начинается заполнение таблицы при решении транспортной задачи с помощью метода северо-западного угла?
3. Опишите алгоритм заполнения клеток транспортной таблицы.
4. Какие недостатки можно выявить при использовании метода северо-западного угла?
5. Какие методы используются для решения транспортной задачи?

Практическое занятие №10. Распределение запасов между поставщиками методом наименьшей стоимости

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.15/40

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается суть метода наименьшей стоимости?
2. Откуда начинается заполнение таблицы при решении транспортной задачи с помощью метода наименьшей стоимости?
3. Какие недостатки можно выявить при использовании метода наименьшей стоимости?
4. Опишите алгоритм заполнения клеток транспортной таблицы.

Практическое занятие №11. Распределение запасов между поставщиками методом Фогеля

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается суть метода Фогеля?
2. Откуда начинается заполнение таблицы при решении транспортной задачи с помощью метода Фогеля?
3. Какие недостатки можно выявить при использовании метода Фогеля?
4. Опишите алгоритм заполнения клеток транспортной таблицы.

Практическое занятие № 12. Разработка рациональных маршрутов при доставке груза автотранспортом

Контрольные вопросы:

1. Какие требования применяются при выборе и составлении маршрута движения?
2. Что такое маршрутизация перевозок и каковы сферы ее применения?
3. Какие виды организации перевозок существуют? в чем их особенность?
4. Из каких элементов состоит маршрут?

Практическое занятие № 13. Расчет экономической эффективности предлагаемой схемы товародвижения

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «схема товародвижения» и опишите основные свойства схемы.
2. Для каких целей разрабатывают схему товародвижения?
3. С помощью каких показателей можно рассчитать показатели эффективности схемы товародвижения?
4. В чем заключается необходимость совершенствования товародвижения? Какие методы для этого применяются?

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.16/40

Контрольные вопросы к практическим занятиям по МДК.03.02. Сервис пассажирских перевозок и планирование эксплуатационной работы на транспорте (по видам транспорта)

Практическое занятие № 1. Расчёт технико-экономических показателей маршрутной системы городского пассажирского транспорта

Контрольные вопросы:

1. Какие показатели работы городского пассажирского транспорта существуют? в чем их особенность?
2. Дайте определение понятия маршрутная система пассажирского транспорта.
3. Какие объекты входят в маршрутную систему пассажирского транспорта?
4. Какой можно сделать вывод о работе предприятия зная величину технико-экономических показателей?
5. Опешите основную задачу организации перевозки пассажиров.
6. Какими особенностями характерны городские пассажирские перевозки?

Практическое занятие №2. Обследование пассажиропотока Калининградской области

Контрольные вопросы:

1. Какие методы обследования пассажиропотоков существуют?
2. Из каких этапов состоит обследование пассажиропотоков?
3. Какие виды периодичности проведения обследований пассажиропотоков существуют?
4. Согласно каким признакам могут классифицироваться методы обследования?
5. В чем заключается суть автоматизированного метода обследования пассажиропотоков?

Практическое занятие №3. Расчёт технико-эксплуатационных показателей работы автобусов

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «Транспортный процесс».
2. Дайте определение понятия «цикл транспортного процесса». Перечислите все входящие операции.
3. Какие виды скоростей движения на маршруте существуют? В чем их различия?

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.17/40

4. Что характеризуют технико-эксплуатационные показатели работы транспорта?

5. Перечислите все виды технико-экономических показателей работы автобуса на маршруте.

Практическое занятие №4. Расчёт основных показателей автобусных маршрутов

Контрольные вопросы:

1. Какие особенности характерны для автобусных маршрутов?
2. Какие факторы оказывают влияние на автобусные маршруты?
3. С помощью каких показателей определяется удовлетворённость пассажиров в перевозках?
4. Какие объекты входят в состав маршрутной сети?
5. Какие существуют виды автобусных маршрутов?

Практическое занятие №5. Построение сводного графика движения автобусов

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «маршрут движения».
2. На основе каких данных составляется график движения автобусов?
3. Какую информацию должно содержать в себе расписание?
4. Определите и охарактеризуйте элементы расписания.
5. На основе каких документов составляется расписание движения автобусов?

Практическое занятие №6. Планирование времени работы водителей пассажирских автобусов

Контрольные вопросы:

1. Из каких периодов состоит рабочее время водителей?
2. Что представляют собой графики сменности водителей?
3. Дайте определение понятия «система организации труда водителей».
4. Кто и с какой периодичностью составляет графики работы водителей?
5. Какие типы учета рабочего времени существуют и в чем их особенности?
6. Какие виды отдыха водителей существуют и в чем их особенности?

Практическое занятие №7. Рейсовое планирование пассажирских перевозок с учётом занятости причалов

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.18/40

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «фрахтовая ставка». От каких факторов зависит размер фрахтовой ставки?
2. Дайте определение понятия «рейсовый план-график». Какие элементы входят в рейсовый план-график?
3. Дайте определение понятия «рейсовое задание». Какие элементы входят в состав рейсового задания?
4. С помощью каких показателей производится оценка выполнения рейсового план-графика?
5. Какие виды планов работы судна бывают? дайте их характеристику.

Практическое занятие №8. Плановое проектирование морского вокзала на заданной местности

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение понятия «морской порт» и составьте классификацию морских портов.
2. Дайте определение понятия «морской вокзал». Какие элементы входят в инфраструктуру морского вокзала.
3. Какими особенностями характеризуется морской вокзал?
4. Какие этапы работ можно выделить при проектировании морских портов?
5. Какие существуют виды причалов, в чем их особенность?

Практическое занятие №9. Эффективность использования автомобилей

Контрольные вопросы:

1. Определите виды безопасности автомобилей и дайте им характеристику.
2. Дайте определения понятия «надежность автомобиля» и определите свойства надежности.
3. Дайте определения понятия «проходимость автомобиля» и опишите виды проходимости.
4. Дайте определения понятия «ремонт автомобиля» и перечислите виды ремонтных работ.
5. Дайте определения понятия «текущий и капитальный ремонт».

Практическое занятие №10. Эксплуатационные показатели перевозочного процесса одиночного автомобиля и автомобиля-такси

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.19/40

Контрольные вопросы:

1. Какие существуют виды показателей работы автотранспорта?
2. От каких факторов зависит производительность работы автомобиля-такси?
3. Из каких циклов состоит транспортный процесс таксомоторных перевозок?
4. Опишите показатели качества обслуживания пассажиров на автомобильном

транспорте.

5. Какими особенностями обладают перевозки пассажиров в автомобилях-такси?

Практическое занятие №11. Показатели использования подвижного состава

Контрольные вопросы:

1. Дайте определения понятия «подвижной состав» и определите виды подвижного состава.
2. Перечислите принципы, которые осуществляются в пассажирских перевозках автомобильным транспортом.
3. Перечислите проблемы, возникающие при управлении пассажирскими перевозками на автомобильном транспорте.
4. Опишите системы мониторинга и контроля за работой и состоянием подвижного состава.

Практическое занятие № 12. Расчет схемы состава пассажирского поезда

Контрольные вопросы:

1. Сколько граф содержит схема состава поезда? Охарактеризуйте каждый граф.
2. Какая информация может указываться дополнительно, кроме типа вагона?
3. Дайте определение понятий «схема пассажирского состава и композиция пассажирского состава».
4. Какие данные необходимы для расчета схемы состава пассажирского поезда?
5. Какой вагон называется факультативным и чем он отличается от других вагонов?

Практическое занятие № 13. Определение стоимости проезда пассажира

Контрольные вопросы:

1. Что входит в основную стоимость проезда пассажира на железнодорожном транспорте? Опишите каждый элемент.

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.20/40

2. Какие дополнительные услуги может приобрести пассажир при поездке железнодорожным транспортом?

3. Какие документы необходимы пассажиру, для проезда в железнодорожном транспорте?

4. В чем заключается особенность провоза автотранспортного средства на железной дороге?

5. Какие данные указываются в проездном документе (билете)?

Практическое занятие № 14. Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа

Контрольные вопросы:

1. В каком случае взимается транзитный сбор?

2. Перечислите и опишите все виды сборов, которые могут взиматься за перевозку багажа и грузобагажа.

3. От каких факторов зависит размер тарифов и сборов за перевозку багажа?

4. Перечислите, какие виды сборов взимаются с отправителя багажа, а какие с получателя.

5. Сколько времени может бесплатно храниться багаж и грузобагаж? Какой документ должен иметь получатель багажа?

Практическое занятие № 15. Определение эффективности использования транспортного средства

Контрольные вопросы:

1. Опишите возможные пути повышения эффективности управления и доходности пассажирских перевозок.

2. Какие существуют виды вагонов? Согласно каким характеристикам возможна их классификация?

3. Дайте определения понятия «оборот пассажирского состава». Какие данные необходимы для расчета данного показателя?

4. Определите эффективность увеличения скорости движения поездов.

5. Определите эффективность увеличения состава поезда.

Контрольные вопросы к практическим занятиям по МДК.03.03. Оценка эффективности транспортных процессов

Практическое занятие № 1. Оценка конкурентоспособности предприятия

Контрольные вопросы:

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.21/40

1 Охарактеризуйте понятия «конкурентоспособность предприятия».

2 Назовите и опишите основные методы оценки уровня конкурентоспособности предприятия.

3 Назовите факторы, характеризующие сильные и слабые стороны конкурента.

Практическое занятие №2. Определение нормативных значений расхода топлив на автотранспорте

Контрольные вопросы:

1 Назначение нормирования расхода топлива и смазочных материалов.

2 Виды норм расхода топлива.

3 Как определяется норма расхода топлива для легковых автомобилей?

4 Как определяется норма расхода топлива для автобусов?

5 Как определяется норма расхода топлива для бортовых грузовых автомобилей и автопоездов?

6 Как при определении нормы расхода топлива учитываются затраты топлива на транспортную работу?

7 Как определяется норма расхода топлива для автомобилей-самосвалов и самосвальных автопоездов?

8 В зависимости от чего линейная норма расхода топлива может быть увеличена или уменьшена?

Практическое занятие №3. Оценка экономической эффективности фондов транспортного предприятия

Контрольные вопросы:

1. Понятие и сущность экономической эффективности деятельности транспортной организации

2. Методика оценки экономической эффективности деятельности транспортной организации

3. Мероприятия по повышению экономической эффективности деятельности организации

Практическое занятие №4. Расчет заработной платы участников перевозочного процесса

Контрольные вопросы:

1 Дайте определение заработной платы.

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.22/40

2 Дать определение понятиям: тарифная система, тарифные ставки, тарифная сетка.

3 Разновидности повременной формы оплаты труда.

4 Разновидности сдельной формы оплаты труда.

5 Методика расчета средней заработной платы.

6 Охарактеризуйте бригадную форму оплаты труда.

7 Назовите формулу расчета коллективной расценки.

Практическое занятие №5. Расчет себестоимости перевозок автомобильным транспортом

Контрольные вопросы:

1. Влияние времени на погрузочно-разгрузочные работы $t_{\text{пр}}$
2. Влияние длины грузовой езды $l_{\text{г}}$ на себестоимость автотранспортного процесса
3. Влияние средней технической скорости на маршруте V_T на себестоимость автотранспортного процесса
4. Влияние коэффициента использования пробега за езду β_e на себестоимость автотранспортного процесса

Практическое занятие №6. Расчет себестоимости перевозок морским транспортом

Контрольные вопросы:

1. Перечислите условия поставки Инкотермс-2020
2. Как рассчитать перевозку по имеющимся тарифам
3. Сравнение методов оценки стоимости перевозки грузов морским транспортом
4. Метод расчета с использованием тайм-чартерного эквивалента

Практическое занятие №7. Расчет себестоимости перевозок железнодорожным транспортом

Контрольные вопросы:

1. Порядок расчета провозных плат на перевозку груза железнодорожным транспортом. Расчет тарифа на перевозку пассажиров.
2. Включение расходов, общих для всех мест возникновения затрат и видов работ, в единичные расходные ставки
3. Расчет себестоимости перевозок методом единичных расходных ставок

Практическое занятие №8. Расчет затрат транспортного предприятия

Контрольные вопросы:

1. Порядок формирования, учета и планирования затрат на транспортировку продукции. Основные направления оптимизации транспортных затрат
2. Расчеты стоимости транспортно-экспедиторских услуг

Практическое занятие №9. Определение тарифов на доставку груза и пассажиров

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.23/40

Контрольные вопросы:

1. Алгоритм расчет тарифов на перевозку грузов.
2. Алгоритм расчет тарифов на перевозку пассажиров
3. Что собой представляет плата по средневзвешенному тарифу пропорционально расстояниям.
4. Опишите основные принципы, методы, свойства и эффективность информационных и коммуникационных технологий в деятельности транспортного предприятия.
5. Дайте определение схем формирования тарифов:
 - повременной,
 - сдельной,
 - покилометровой.

Практическое занятие №10. Расчет рентабельности перевозки

Контрольные вопросы:

1. Перечислите элементы затрат себестоимости перевозок.
2. Перечислите состав статей расходов себестоимости перевозок.
3. Какие виды затрат относят к постоянным расходам.
4. Какие виды затрат относят к переменным расходам.
5. Зависимость себестоимости перевозок от основных ТЭП транспортного процесса.
6. Напишите формулы для расчета:
 - рентабельности предприятия,
 - тарифа на перевозку,
 - себестоимости перевозок.

Практическое занятие №11. Оценка KPI логистического процесса и компании

Контрольные вопросы:

1. Основные группы показателей, используемые для отображения эффективности и результативности логистических систем и цепей поставок.
2. Раскройте содержание прибыли как меры эффективности работы логистического предприятия.
3. В чем сущность прибыли как конечного финансового результата хозяйственной деятельности предприятия.

Контрольные вопросы к темам самостоятельных работ

Самостоятельная работа №1 Анализ рынка транспортных услуг Калининградской области.

Контрольные вопросы:

1. Перспективы развития транспортных услуг Калининградской области в целом
2. Перспективы развития морских перевозок в Калининградской области
3. Состояние дорожной сети области

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.24/40

Самостоятельная работа №2 Нормативные значения ресурсов на транспорте

Контрольные вопросы:

1. Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте.
2. Базовые, транспортные и эксплуатационные (с учётом надбавок) нормы расхода топлив

Самостоятельная работа № 3 Изучить пути снижения себестоимости перевозок

Контрольные вопросы:

1. Влияние грузоподъемности и пассажировместимости на себестоимость перевозок
2. Как можно увеличить значение коэффициента использования грузоподъемности?
3. Как влияют на себестоимость перевозок время пребывания автомобилей в наряде за сутки, время простоя под погрузочно-разгрузочными операциями, техническая скорость, коэффициент технической готовности и коэффициент выпуска парка?

Тестовые задания для промежуточной аттестации

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ПК 2.3 ОПРЕДЕЛЯТЬ И АНАЛИЗИРОВАТЬ ВЫПОЛНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Задания открытого типа

1. Вид городского пассажирского транспорта характеризуется полной изолированностью от потока транспорта
Ответ: метро
2. Транспортная классификация городов производится по
Ответ: численности населения города
3. Себестоимостью перевозок и уровнем конкуренции определяются
Ответ: тарифы
4. Затраты АТП на выполнение перевозок рассчитанные на единицу транспортной продукции
Ответ: себестоимость перевозок
5. Отношением фактической к номинальной грузоподъемности автомобиля.....
Ответ: Коэффициент использования грузоподъёмности
6. Холостой пробег автомобиля это.....
Ответ: пробег без груза

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.25/40

7. Производительным пробегом автомобиля называют

Ответ: пробег с грузом

Задания закрытого типа

8. Классификация перевозок по расстоянию перевозок

- а) городские, пригородные, междугородные, международные, туристические;**
- б) массовые, мелкопартионные;
- в) местные, прямого сообщения, смешанного сообщения.

9. Списочным парком АТП называется:

- а) весь подвижной состав, числящийся на балансе организации;**
- б) подвижной состав подлежащий списанию с баланса организации;
- в) подвижной состав готовый к эксплуатации;
- г) подвижной состав находящийся в ремонте;

10. Нулевым пробегом автомобиля называют:

- а) пробег, который необходимо совершить автомобилю от места стоянки на первый пункт маршрута и возврат после завершения работы в АТП;**
- б) пробег с грузом;
- в) холостой пробег;
- г) пробег с нулевым показателем протяжённости маршрута;
- д) пробег с нулевым показателем скорости движения;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ПК 3.1 ПЛАНИРОВАТЬ И ОРГАНИЗОВЫВАТЬ РАБОТУ ПО ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ В СФЕРЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК

Задания открытого типа

1. Последовательность операций, выполняемых с целью перемещения объекта транспортировки к месту назначения, — это:

Ответ: процесс доставки грузов

2. Перевозка грузов, которая осуществляется двумя и более видами транспорта по определенным маршрутам под контролем единого диспетчерского центра, называется:

Ответ: интермодальная

3. На массовых и регулярных перевозках на дальние расстояния предпочтительнее использовать:

Ответ: авиационный транспорт

4. Цель стратегии – максимально возможное использование имеющихся ресурсов:

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.26/40

Ответ: повышенной производительности.

5. Цель стратегии – выполнять каждую операцию, используя меньше каждого вида ресурсов:

Ответ: «тощая» логистика

6. Маршруты, при которых путь перемещения транспортных средств между двумя логистическими пунктами повторяется неоднократно

Ответ: маятниковые

7. Математическая задача линейного программирования специального вида – это задача.

Ответ: транспортная

Задания закрытого типа

8. Конкуренцию друг другу при перевозке грузов чаще составляют:

- а) **автомобильный и железнодорожный транспорт;**
- б) водный и железнодорожный транспорт;
- в) воздушный и железнодорожный транспорт;
- г) автомобильный и воздушный транспорт.

9. Сумма произведения количества пассажиров на расстояние перевозки:

- а) густота пассажирского движения;
- б) пассажирооборот;**
- в) количество пассажиров;
- г) дальность поездки пассажира;
- д) оборот пассажирского состава.

10. Как называется совокупность улиц и транспортных проездов, обслуживаемых различными видами транспорта?

- а) маршрут движения транспорта;
- б) городская транспортная сеть;**
- в) единая транспортная система;
- г) комплексная транспортная схема;
- д) улично-дорожная сеть.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ПК 3.2 ПЛАНИРОВАТЬ И ОРГАНИЗОВЫВАТЬ РАБОТУ ПО ТРАНСПОРТНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ В СФЕРЕ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК

Задания открытого типа

1. Время управления ПС составляет не более часов

Ответ: 9

2. – документ регламентирующий перевозку пассажиров в междугородном сообщении

Ответ: Устав автомобильного транспорта

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.27/40

3. При протяженности маршрута более 500 км обязательно присутствие водителей на маршруте

Ответ: двух

4. метод обследования пассажиропотоков считается более точным, чем анкетный, талонный и глазомерный.

Ответ: табличный

5. пробег автобуса – это пробег, который совершается при работе транспортного средства по маршруту с пассажирами

Ответ: производительный

6. – юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, которые зарегистрированы на территории Российской Федерации и в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляют перевозки пассажиров, в том числе по договору фрахтования

Ответ: перевозчик

7. факторами являются: дальность перевозок (оказывает существенное влияние на организацию труда и отдыха водителей); режим работы подвижного состава (Тн, L, Др, Lср.год, организация работы водителей); вид маршрутов; условия хранения, ТО и ТР автомобилей (в закрытом помещении или безгаражное).

Ответ: Транспортными

Задания закрытого типа

8. Обеденный перерыв должен быть не позднее ... с моменты начала работы

а) 4 часов с момента начала работы

б) 3 часа с момента начала работы

в) 5 часов с моменты начала работы

9. Время в наряде составляет более 12 часов, на маршруте работает водителей

а) три

б) два

в) один

10. Максимальная скорость автобуса, перевозящего детей, составляет

а) 60 км/ч

б) 45 км/ч

в) 50 км/ч

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ПК 3.3 РАССЧИТЫВАТЬ СЕБЕСТОИМОСТЬ ГРУЗОПЕРЕВОЗКИ, ИСХОДЯ ИЗ ВЫБОРА МАРШРУТА, ВЫБОРА ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЫ И СПОСОБОВ ПЕРЕВАЛКИ

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.28/40

Задания открытого типа

1. автомобиля – это максимально допустимая масса груза, которую может перевозить грузовой автомобиль без превышения установленных технических и нормативных ограничений.

Ответ: Грузоподъемность

2. Затраты на определяются исходя из линейных норм расхода на 100 км пробега, утвержденных для определенной марки грузового автомобиля; при этом для груженых автомобилей норма расхода увеличивается и при расчете принимается во внимание не только километраж пробега, но и объем выполненной транспортной работы.

Ответ: топливо

3. груза – это отношение его массы к объему.

Ответ: плотность

4. Ставки, выражающиеся в процентах от стоимости груза, объявленной при предъявлении его к перевозке, – это ставки.

Ответ: преysкуранные

5. построения тарифа – порядок расчета цены на перевозку в зависимости от коммерческих и технологических условий ее выполнения.

Ответ: Схема

6. – провозная плата, устанавливаемая в каждом случае в результате переговоров между судовладельцем и грузоотправителем.

Ответ: фрахт

7. ...грузов – объединение грузов нескольких отправителей и получателей с дальнейшей перевозкой в одном транспортном средстве

Ответ: Консолидация

Задания закрытого типа

8. Тарифное расстояние при перевозке грузов по железным дорогам равно:

- а) фактически пройденному расстоянию;
- б) Среднеарифметическому расстоянию между пунктами перевозки;
- в) кратчайшему расстоянию между пунктами перевозки**

9. Пороговый уровень запаса используется для определения:

- а) оптимального уровня запаса;
- б) минимального уровня запаса;
- в) момента поставки заказа**

10. Плавание судов в пределах одного или двух смежных морских бассейнов без захода в территориальные воды других государств называется:

- а) линейное плавание;

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.29/40

б) малый каботаж;

в) прямое водное плавание

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ПК 3.4 РЕШАТЬ СТАНДАРТНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ОСНОВЕ ЗНАНИЙ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

Задания открытого типа

1. ... – это применение цифровых технологий для улучшения и автоматизации процессов управления цепями поставок, включая складские операции, транспорт и аналитические инструменты.

Ответ: цифровая логистика

2. ... – это стандартный грузовой контейнер, оснащённый датчиками и электронными модулями, которые отслеживают в реальном времени местоположение, состояние и даже атмосферу внутри контейнера.

Ответ: Смарт-контейнер

3. ... в логистике– это цифровые помощники, которые автоматизируют логистические процессы, обеспечивают взаимодействие с клиентами и оптимизируют управление цепочками поставок.

Ответ: чат-боты

4. Специализированное программное обеспечение для автоматизации и управления складскими процессами, такими как прием, хранение и отгрузка товаров.

Ответ: система управления складом

5. Совокупность логистических объектов (склады, транспортные маршруты, производственные цеха и т.д.), объединенных в цепочку для обеспечения движения товаров

Ответ: логистическая сеть

6. Процесс нахождения наилучших решений для повышения эффективности и улучшения производительности логистических операций

Ответ: оптимизация

7. Систематический процесс проверки и оценки соответствия товаров или услуг установленным стандартам качества

Ответ: контроль качества

Задания закрытого типа

8. Транспортный маршрут

а) Путь, по которому перемещаются товары или транспортные средства от отправителя к получателю.

б) Методика определения оптимального времени доставки товаров.

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.30/40

в) Процесс выбора поставщиков товаров.

г) Планирование запасов на складе.

9. Логистическая информационная система (ЛИС)

а) **Специализированное программное обеспечение для сбора, обработки, анализа и управления информацией о логистических процессах и операциях.**

б) Методика контроля качества выпускаемой продукции.

в) Определение цены на товары и услуги компании.

10. Логистический информационный поток

а) Методика определения цены на товары и услуги компании.

б) Систематический контроль качества производства товаров.

в) Организация и управление транспортировкой товаров.

г) **Передача информации о логистических операциях и процессах от одного участника логистической цепи к другому с целью обеспечения координации и эффективности.**

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.31/40

Образец билета для экзамена

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский **морской рыбопромышленный колледж**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

МДК 03.01 Осуществление транспортно-логистической деятельности на транспорте (по видам транспорта) и обеспечение процесса грузовых перевозок
(наименование дисциплины или дисциплин - при проведении дифференцированного зачета)

1. Понятие логистической системы. Виды логистических систем.

2. Сущность и задачи транспортной логистики.

Расчет точки безубыточности функционирования логистической системы.

Задание

С помощью исходных данных определить точку безубыточности логистической компании, суммарные издержки, прибыль и построить график определения безубыточности.

Постоянные издержки	Переменные издержки	Объем материалопотока
1680000	3402000	5800000

Преподаватель

М.В.

Бураковская

подпись

Зав. отделения

Н.А. Судьбина

подпись

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.32/40

Образец билета для экзамена

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

МДК 03.02 Сервис пассажирских перевозок и планирование эксплуатационной работы на транспорте (по видам транспорта)

(наименование дисциплины или дисциплин - при проведении дифференцированного зачета)

1. Пассажиропотоки и методы их обследования.
2. Морские вокзалы (классификации, назначения, структура). Пассажирские районы портов
3. Построение сводного графика движения автобусов

Задание

- . С помощью предоставленных данных изучить и построить график движения автобусов, а также определить общее количество автомобиле-часов работы автобусов на маршрутах.

Минимальное количество автобусов	7
Максимальное количество автобусов	16
Часы суток	Количество автобусов, ед.
6-7	5
7-8	17
8-9	18
9-10	12
10-11	10
11-12	9
12-13	9
13-14	8
14-15	11
15-16	13
16-17	15
17-18	17
18-19	16
19-20	14
20-21	9
21-22	5
22-23	4

Преподаватель

М.В.
Бураковская

подпись

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.33/40

Зав. отделения	подпись	Н.А. Судьбина
----------------	--	--

Образец билета для дифференцированного зачета

Федеральное агентство по рыболовству БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» Калининградский морской рыбопромышленный колледж ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № <u>1</u>
МДК 03.03 Оценка эффективности транспортных процессов (наименование дисциплины или дисциплин - при проведении дифференцированного зачета)
<u>1. Сущность основных фондов, их состав и структура.</u> <u>2. Финансовые ресурсы транспорта</u> <u>3. Определение нормативных значений расхода топлив на автотранспорте</u>
По данным производственно-технического отдела АТП установлено, что группа одиночных бортовых автомобилей ЗИЛ-431410 в количестве $A_{и}=20$ единиц работала в условиях эксплуатации, не требующих применения надбавок или снижений в течение $D_{рг}=150$ дней, совершая среднесуточные пробеги $I_{сс}=250$ км со средним коэффициентом использования пробега $\beta=0,6$ и средним коэффициентом использования грузоподъемности $\gamma=0,9$. Исходные данные: - базовая норма расхода топлива на пробег для бортового автомобиля ЗИЛ-431410 составляет $H_s = 31,0$ л/100 км - норма расхода бензина на перевозку полезного груза составляет $H_w = 2,0$ л/100 т·км; - грузоподъемность автомобиля $q_a=6$ т -индивидуальная эксплуатационная норма расхода моторных масел $Q_{мм} = 2,2$ л/100 л топлива -индивидуальная эксплуатационная норма расхода трансмиссионных и гидравлических масел $Q_{тм} = 0,3$ л/100 л топлива -индивидуальная эксплуатационная норма расхода специальных масел и жидкостей $Q_{см} = 0,1$ л/100 л топлива

Документ управляется программными средствами 1С Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.34/40

-индивидуальная эксплуатационная норма расхода пластичных смазок Q_{пм} =0,2
кг/100 л топлива

Преподаватель

М.В.

Бураковская

подпись

Зав. отделения

Н.А. Судьбина

подпись

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.35/40

Оценочные материалы для экзамена, дифференцированного зачета по модулю и квалификационного экзамена по ПМ 03

Экзамен и дифференцированный зачет по модулю предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 «Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)» по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Билеты для экзамена и дифференцированного зачета по модулю включают три теоретических вопроса, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом и проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих разделам модуля.

Итогом освоения ПМ 03 является проведение квалификационного экзамена и принятие однозначного решения: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в рабочей программе модуля.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.36/40

Образец билета по квалификационному экзамену по ПМ 03

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

Калининградский морской рыбопромышленный колледж

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ № 1

ПМ.03. «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)»

(наименование профессионального модуля - при проведении квалификационного экзамена)

23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

1. Сущность основных фондов, их состав и структура.

Оцениваемые компетенции: ПК 2.3, ПК 3.3, ПК 3.4,

2. Сущность и задачи транспортной логистики.

Оцениваемые компетенции: ПК 3.1, ПК 3.3,

3. Построение сводного графика движения автобусов

Оцениваемые компетенции: ПК 3.2, ПК 3.3

Задание

- С помощью предоставленных данных изучить и построить график движения автобусов, а также определить общее количество автомобиле-часов работы автобусов на маршрутах.

Минимальное количество автобусов	7
Максимальное количество автобусов	16
Часы суток	Количество автобусов, ед.
6-7	5
7-8	17
8-9	18
9-10	12
10-11	10
11-12	9
12-13	9
13-14	8
14-15	11
15-16	13
16-17	15
17-18	17
18-19	16
19-20	14
20-21	9
21-22	5
22-23	4

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.37/40

Инструкция по выполнению задания

1. Внимательно прочитайте задание
2. Вы можете воспользоваться учебно-методической и справочной литературой, имеющейся на специальном столе

Максимальное время выполнения:

- задания 1 - 10мин.
- задания 2 - 10 мин.
- задания 3 - 10мин.
- задания 4 - 10 мин.

Раздаточные и дополнительные материалы: формы перевозочных документов, инструкции по заполнению документов, формы договоров, справочная литература.

Преподаватель

подпись

Бураковская М.В.

Инициалы, фамилия

Председатель МК

подпись

Фаустова О.Г.

Инициалы, фамилия

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЭКАМЕНУ ПО МДК 03.01

1. Оценка экономических издержек в логистике.
2. Расчет параметров материалопотока
3. Расчет точки безубыточности функционирования логистической системы
4. Определение времени закупки товара для производства
5. Выбор поставщика
6. Выбор между «своим» и «наемным» производством
7. Постройка сетевой модели перевозки груза. Задача методом Коммивояжера
8. Проверка уровня сервисного обслуживания
9. Распределение запасов между поставщиками методом СЗУ
10. Распределение запасов между поставщиками методом наименьшей стоимости
11. Распределение запасов между поставщиками методом Фогеля
12. Разработка рациональных маршрутов при доставке груза автотранспортом
13. Расчет экономической эффективности предлагаемой схемы товародвижения

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЭКАМЕНУ ПО МДК.03.02. СЕРВИС ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК И ПЛАНИРОВАНИЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ РАБОТЫ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

1. Расчёт технико-экономических показателей маршрутной системы городского пассажирского транспорта
2. Обследование пассажиропотока Калининградской области
3. Расчёт технико-эксплуатационных показателей работы автобусов
4. Расчёт основных показателей автобусных маршрутов
5. Построение сводного графика движения автобусов

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся 1С Колледж*

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.38/40

6. Планирование времени работы водителей пассажирских автобусов
7. Рейсовое планирование пассажирских перевозок с учётом занятости причалов
8. Плановое проектирование морского вокзала на заданной местности
9. Эффективность использования автомобилей
10. Эксплуатационные показатели перевозочного процесса одиночного автомобиля и автомобиля-такси
11. Показатели использования подвижного состава
12. Расчет схемы состава пассажирского поезда
13. Определение стоимости проезда пассажира
14. Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа
15. Определение эффективности использования транспортного средства

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЭКАМЕНУ ПО МДК.03.03. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

1. Оценка конкурентоспособности предприятия
2. Определение нормативных значений расхода топлив на автотранспорте
3. Оценка экономической эффективности фондов транспортного предприятия
4. Расчет заработной платы участников перевозочного процесса
5. Расчет себестоимости перевозок автомобильным транспортом
6. Расчет себестоимости перевозок морским транспортом
7. Расчет себестоимости перевозок железнодорожным транспортом
8. Расчет затрат транспортного предприятия
9. Определение тарифов на доставку груза и пассажиров
10. Расчет рентабельности перевозки
11. Оценка KPI логистического процесса и компании

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.39/40

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

1. Внимательно изучите информационный блок пакета экзаменатора

2. Ознакомьтесь с заданиями для экзаменуемых

Количество заданий для экзаменуемых: 3

Время выполнения каждого задания и максимальное время на экзамен (квалификационный):

Задание № 1 - 10 мин.

Задание № 2 - 10 мин.

Задание № 3 - 10 мин.

Всего на экзамен 30 мин.

Условия выполнения заданий

Задание № 1: Организация и проведение работ по профессиональным и общим компетенциям.

Задание № 2: Организация и проведение работ по профессиональным и общим компетенциям.

Задание № 4: Иметь практический опыт по решению задач по обеспечению грузовых и пассажирских перевозок.

Экзамен проводится по подгруппам в количестве 5-7 человек в виде выполнения практических заданий и в виде устных ответов экзаменуемых.

Правила техники безопасности выполняются согласно СанПиН 2.1.2.1199-03

Оборудование: Комплекты мебели для учебного процесса

Мультимедийное оборудование: компьютер, проектор, ноутбук.

Средства обучения: доска аудиторная, комплект учебной, методической литературы.

Методическое обеспечение: Федеральный Государственный образовательный стандарт по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), учебный план по специальности, рабочая программа профессионального модуля ПМ. 03 Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта).

Литература для экзаменуемых: Справочник экспедитора и перевозчика, должностные инструкции логиста и экспедитора, ГОСТ по упаковке и маркировке грузов, физическая и политическая карты России и мира, нормативная документация на морском, автомобильном и железнодорожном видах транспорта, Уставы и кодексы, регламентирующие различные виды деятельности предприятий на всех видах транспорта.

Преподаватель

подпись

Бураковская М.В.

Инициалы, фамилия

МО-23 02 01–ПМ.03.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГРУЗОВЫХ И ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)	С.40/40

Председатель МК	_____	_____
	подпись	Инициалы, фамилия

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласовании

Фонд оценочных средств для аттестации по модулю ПМ.03 «Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта)» представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Протокол № 9 от 21 мая 2025 г.

Председатель методической комиссии _____/О.Г. Фаустова/