



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)

«ФИТОГЕОГРАФИЯ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.04 АГРОНОМИЯ

ИНСТИТУТ

Агроинженерии и пищевых систем

РАЗРАБОТЧИК

Кафедра агрономии и агроэкологии

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-5: Способен осуществлять общий контроль за реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.</p>	<p>ПК-5.3: Работает с геоинформационным и системами при разработке системы мероприятий по производству продукции растениеводства;</p>	<p>Фитогеография</p>	<p><u>Знать:</u> основные закономерности фитогеографии, использующиеся в практике растениеводства; основные закономерности распределения растений в биосфере; центры обилия и таксономического разнообразия форм растений, их расселение и вымирание; флористическое районирование суши; географию культурных растений.</p> <p><u>Уметь:</u> определять характер основных процессов, происходящих в биосфере; выявлять продуктивность растений; определять ареалы таксономических единиц; выявлять биоразнообразие растений; применять на практике результаты научных исследований по фитогеографии.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками самостоятельной работы с литературными источниками для поиска информации; навыками работы на персональном компьютере; навыками отбора проб, проведения биометрических, физиологических и фенологических исследований, сбора и гербаризирования растений; навыками выполнения графических работ; навыками</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			работы с географическими картами.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания по темам дисциплины;
- задания и контрольные вопросы по практическим занятиям.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, относятся:

- задания по контрольной работе (по заочной форме обучения);
- вопросы для зачета;
- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения всех тем дисциплины студентами очной формы обучения – знания основных понятий, методов агробиологии,

способов оценки состояния агроэкосистем (Приложение № 1). Тестирование обучающихся проводится на занятиях после рассмотрения на лекциях соответствующих тем.

Целью тестирования является закрепление, углубление и систематизация знаний студентов, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы. Оценка определяется количеством допущенных в ответах ошибок.

Оценка «5» («отлично») ставится, если студент ответил правильно на 81% - 100% тестовых заданий.

Оценка «4» («хорошо») ставится, если студент ответил правильно на 61% - 80% тестовых заданий.

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится, если студент ответил правильно на 41% - 60% тестовых заданий.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится, если студент ответил правильно не более, чем на 40% тестовых заданий.

3.3 В приложении № 2 приведены типовые задания и контрольные вопросы по практическим работам, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Целью лабораторного практикума является формирование умений и навыков по выявлению закономерностей распространения растений по поверхности Земли, самостоятельной работы с литературными источниками для поиска информации, работы на персональном компьютере, работы с картами и прочими графическими материалами.

Оценка результатов выполнения задания по практическим занятиям производится при представлении студентом доклада и на основании ответов студента на вопросы по тематике практического занятия. Студент, самостоятельно выполнивший задание и продемонстрировавший теоретические знания по тематике практического занятия, получает по оценке «зачтено».

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Задание по контрольной работе, выполняемой студентами заочной формы обучения, предусматривает ответы на вопросы по темам дисциплины (Приложение № 3).

Оценка контрольной работы определяется количеством допущенных в ней ошибок:

- «отлично» - ошибок нет;
- «хорошо» - не более двух фактических ошибок;
- «удовлетворительно» - при трех фактических ошибках;

- «неудовлетворительно» - более трех фактических ошибок.

4.2 Промежуточная аттестация проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В приложении № 4 приведены вопросы для зачета по дисциплине.

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			задаче данные	поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Фитогеография» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры агрономии и агроэкологии (протокол № 6 от 22.04.2022 г.).

Заведующая кафедрой



О.М. Бедарева

Приложение № 1

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вариант 1

1. Ботаническая география – это...

Варианты ответов:

1) наука о закономерностях и особенностях распространения растений и растительности в пределах биосферы

2) наука о функциональной активности растительных организмов

3) раздел ботаники, изучающий внутреннее строение растений

2. Распространение семян при перевозке грузов является...

Варианты ответов:

1) эдафическим фактором

2) абиогенным фактором

3) антропогенным фактором

3. Мутуализмом называют...

Варианты ответов:

1) тесное и продолжительное сосуществование представителей разных биологических видов

2) взаимопользное сосуществование организмов

3) взаимовредное сосуществование организмов

4. Ярусность наиболее выражена...

Варианты ответов:

1) в лесах умеренного пояса

2) во влажных тропических лесах

3) в пустынях

5. Капское царство расположено...

Варианты ответов:

1) в Южной Африке

2) в Северной Америке

3) в Австралии

6. Цветковые растения...

Варианты ответов:

1) встречаются в Антарктиде

2) не встречаются в Антарктиде

3) встречаются везде, кроме Антарктиды

7. Родина картофеля...

Варианты ответов:

1) Южная Америка

2) Северная Европа

3) Австралия

8. Свидетельством происхождения культурного растения является...

Варианты ответов:

- 1) обилие видов и разновидностей
- 2) показания очевидцев
- 3) анализ структуры растительного сообщества

9. Амазонская область входит в...

Варианты ответов:

- 1) Неотропическое царство
- 2) Голарктическое царство
- 3) Южно-Американское царство

10. Элодея относится к экологической группе...

Варианты ответов:

- 1) гигрофитов
- 2) гидрофитов
- 3) ксерофитов

11. Эвкалипты встречаются только...

Варианты ответов:

- 1) в Северной Америке
- 2) в Австралии
- 3) в Южной Америке

12. Сухой климат, при котором атмосферное увлажнение оказывается недостаточным для вегетации многих растений, называют...

Варианты ответов:

- 1) аридным
- 2) муссонным
- 3) тропическим

13. Таежная зона, характеризующаяся умеренно холодным климатом, называется...

Варианты ответов:

- 1) бореальной
- 2) муссонной
- 3) тропической

14. Вагильность – это...

Варианты ответов:

- 1) способность видов к размножению
- 2) способность видов к расселению
- 3) способность видов к мутированию

15. Дизъюнкция возникает...

Варианты ответов:

- 1) при соединении ареалов
- 2) при расчленении некогда сплошного ареала
- 3) при исчезновении ареала

Вариант 2

1. Изучение растительных сообществ является предметом изучения...

Варианты ответов:

- 1) фитоценологии

- 2) флористики
- 3) экологии растений

2. Ареалом называют...

Варианты ответов:

- 1) территорию, занимаемую растительным сообществом
- 2) область распространения таксона
- 3) флористическую область

3. Симбиозом называют...

Варианты ответов:

1) тесное и продолжительное сосуществование представителей разных биологических видов

- 2) взаимопользное сосуществование организмов
- 3) взаимовредное сосуществование организмов

4. Кладония встречается...

Варианты ответов:

- 1) в тундре
- 2) в субтропических лесах
- 3) в каменистых пустынях

5. Число подцарств, на которые делится Голарктическое царство –

Варианты ответов:

- 1) 3
- 2) 2
- 3) 4

6. Мадагаскарская область входит в...

Варианты ответов:

- 1) Палеотропическое царство
- 2) Голарктическое царство
- 3) Южно-Американское царство

7. Родина герани...

Варианты ответов:

- 1) ЮАР
- 2) Восточная Сибирь
- 3) Мексика

8. Автором учения о центрах происхождения культурных растений является...

Варианты ответов:

- 1) Н.И. Вавилов
- 2) Т.Д. Лысенко
- 3) Н.С. Хрущев

9 Число подцарств, на которые делится Неотропическое царство –

Варианты ответов:

- 1) 0
- 2) 3
- 3) 2

10. Новозеландская область входит в...

Варианты ответов:

- 1) Голантарктическое царство
- 2) Австралийское царство
- 3) Южно-Американское царство

11. Валлиснерия относится к экологической группе...

Варианты ответов:

- 1) гигрофитов
- 2) гидрофитов
- 3) ксерофитов

12. Бромелии встречаются...

Варианты ответов:

- 1) в Австралии
- 2) в Евразии
- 3) в Америке

13. Доминанты – это...

Варианты ответов:

- 1) часто встречающиеся растения
- 2) редко встречающиеся растения
- 3) преобладающие, доминирующие в сообществе виды растений

14. Каулифлорией называют...

Варианты ответов:

- 1) развитие цветков не на молодых побегах, а прямо на стволе или старых ветвях
- 2) увядание цветков
- 3) формирование корней

15. Флора – это...

Варианты ответов:

- 1) исторически сложившаяся совокупность видов растений, обитающих на определенной территории
- 2) совокупность растительных сообществ на определенной территории
- 3) совокупность изображений растений, обитающих на определенной территории

Вариант 3

1. Растительностью называют...

Варианты ответов:

- 1) совокупность таксонов растений, обитающих на определенной территории
- 2) совокупность растительных сообществ на определенной территории
- 3) совокупность однородных фитоценозов, сходных по структуре, видовому составу и взаимоотношениям видов между собой и средой

2. Виды, сохранившиеся от исчезнувших, широко распространенных в прошлом флор называются...

Варианты ответов:

- 1) реликтами
- 2) эндемиками

3) фанерофитами

3. Распространение теплолюбивых растений определяется, прежде всего...

Варианты ответов:

- 1) эдафическими факторами
- 2) гидрологическими факторами
- 3) климатическими факторами

4. Высотной поясностью называют...

Варианты ответов:

- 1) изменение строения листьев дерева по мере увеличения высоты
- 2) расположение ловчих поясов для насекомых на разной высоте
- 3) закономерную смену природных условий, природных зон и ландшафтов в горах по мере возрастания абсолютной высоты

5. Флористическое районирование – это...

Варианты ответов:

- 1) районирование поверхности Земли на соподчиненные регионы, отличающиеся особенностями флористического состава
- 2) распределение флор по регионам
- 3) изменение флоры региона

6. Казуарины встречаются в...

Варианты ответов:

- 1) Австралийском флористическом царстве
- 2) Неотропическом флористическом царстве
- 3) В клетках зоопарков

7. Семена аноны голой распространяют...

Варианты ответов:

- 1) крокодилы и игуаны
- 2) муравьи и термиты
- 3) волки и овцы

8. Пекинская капуста принадлежит...

Варианты ответов:

- 1) к Восточно-азиатскому центру происхождения культурных растений
- 2) к Индо-малайскому центру происхождения культурных растений
- 3) к Индостанскому центру происхождения культурных растений

9. Центры происхождения культурных растений чаще располагаются...

Варианты ответов:

- 1) в гористой местности
- 2) в равнинной местности
- 3) в болотистой местности

10 Число подцарств, на которые делится Палеотропическое царство –

Варианты ответов:

- 1) 5
- 2) 2
- 3) 4

11. Тростник относится к экологической группе...

Варианты ответов:

- 1) гигрофитов
- 2) гидрофитов
- 3) ксерофитов

12. Область Скалистых гор входит в...

Варианты ответов:

- 1) Голантарктическое царство
- 2) Голарктическое царство
- 3) Южно-Американское царство

13. Раффлезия является...

Варианты ответов:

- 1) растением-автотрофом
- 2) растением-паразитом
- 3) растением-симбионтом

14. Синеголовник приморский...

Варианты ответов:

- 1) не встречается в Калининградской области
- 2) является эндемиком Калининградской области
- 3) встречается повсеместно в Средней полосе РФ

15. Центр таксономического разнообразия – это...

Варианты ответов:

- 1) область, в которой встречается наибольшее число видов данного таксона
- 2) область, в которой встречается наибольшее число эндемичных видов
- 3) область, в которой встречается наибольшее число растений

Приложение № 2

ТЕМЫ ДОКЛАДОВ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Практическое занятие № 1: Растения Голарктического царства.

Темы докладов:

1. Циркумбореальная область
2. Восточноазиатская область
3. Атлантическо-Североамериканская область
4. Область Скалистых гор
5. Макаронезийская область
6. Средиземноморская область

Практическое занятие № 2: Растения Голарктического и Палеотропического царства.

Темы докладов:

1. Сахаро-Аравийская область
2. Ирано-Туранская область
3. Мадреанская область
4. Гвинео-Конголезская область
5. Судано-Замбезийская область
6. Область Карру-Намиба

Практическое занятие № 3: Растения Палеотропического царства.

Темы докладов:

1. Область островов Святой Елены и Вознесения
2. Мадагаскарская область
3. Индийская область
4. Индокитайская область
5. Малазийская область
6. Фиджийская область

Практическое занятие № 4: Растения Палеотропического и Неотропического царства.

Темы докладов:

1. Полинезийская область
2. Гавайская область
3. Новокаледонская область
4. Карибская область
5. Область Гвианского нагорья

Практическое занятие № 5: Растения Неотропического и Австралийского царства.

Темы докладов:

1. Амазонская область
2. Бразильская область
3. Андийская область
4. Северо-Восточноавстралийская область
5. Юго-Западноавстралийская область
6. Центральноавстралийская область

Практическое занятие № 6: Растения Капского и Голантарктического царства.

Темы докладов:

1. Капская область

2. Хуан-Фернандесская область
3. Чилийско-Патагонская область
4. Область субантарктических островов
5. Новозеландская область

Практическое занятие № 7: Центры происхождения культурных растений.

Темы докладов:

1. Центральноамериканский центр
2. Южноамериканский центр
3. Средиземноморский центр
4. Переднеазиатский центр
5. Абиссинский центр
6. Среднеазиатский центр
7. Индостанский центр
8. Юго-восточноазиатский центр
9. Восточноазиатский центр

Практическое занятие № 8: Культурные растения Калининградской области.

1. Темы докладов:
2. Полевые культуры
3. Овощные культуры
4. Плодовые и ягодные культуры
5. Декоративные культуры

Приложение № 3

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(по заочной форме обучения)

1. Характеристика Циркумбореальной области Голарктического царства Бореального подцарства.
2. Характеристика Восточноазиатской области Голарктического царства Бореального подцарства.
3. Характеристика Атлантическо-Североамериканской области Голарктического царства Бореального подцарства.
4. Характеристика области Скалистых гор Голарктического царства Бореального подцарства.
5. Характеристика Макаронезийской области Голарктического царства Древне-средиземноморского подцарства.
6. Характеристика Средиземноморской области Голарктического царства Древне-средиземноморского подцарства.
7. Характеристика Сахаро-Аравийской области Голарктического царства Древне-средиземноморского подцарства.
8. Характеристика Ирано-Туранской области Голарктического царства Древне-средиземноморского подцарства.
9. Характеристика Мадреанской области Голарктического царства Мадреанского подцарства.
10. Характеристика Гвинео-Конголезской области Палеотропического царства Африканского подцарства.
11. Характеристика Судано-Замбезийской области Палеотропического царства Африканского подцарства.
12. Характеристика области Карру-Намиба Палеотропического царства Африканского подцарства.
13. Характеристика области островов Святой Елены и Вознесения Палеотропического царства Африканского подцарства.
14. Характеристика Мадагаскарской области Палеотропического царства Мадагаскарского подцарства.
15. Характеристика Индийской области Палеотропического царства Индо-Малезийского подцарства.
16. Характеристика Индокитайской области Палеотропического царства Индо-Малезийского подцарства.
17. Характеристика Малезийской области Палеотропического царства Индо-Малезийского подцарства.
18. Характеристика Фиджийской области Палеотропического царства Индо-Малезийского подцарства.
19. Характеристика Полинезийской области Палеотропического царства Полинезийского подцарства.
20. Характеристика Гавайской области Палеотропического царства Полинезийского подцарства.
21. Характеристика Новокаледонской области Палеотропического царства Новокаледонского подцарства.
22. Характеристика Карибской области Неотропического царства.
23. Характеристика области Гвианского нагорья Неотропического царства.
24. Характеристика Амазонской области Неотропического царства.
25. Характеристика Бразильской области Неотропического царства.

26. Характеристика Андийской области_Неотропического царства.
27. Характеристика Капской области_Капского царства.
28. Характеристика Северо-Восточноавстралийской области Австралийского царства.
29. Характеристика Юго-Западноавстралийской области_Австралийского царства.
30. Характеристика Центральноавстралийской области Австралийского царства.
31. Характеристика Хуан-Фернандесской области_Голантарктического царства.
32. Характеристика Чилийско-Патагонской области_Голантарктического царства.
33. Характеристика Новозеландской области_Голантарктического царства.
34. Характеристика области субантарктических островов Голантарктического царства.

Приложение № 4

ВОПРОСЫ ДЛЯ ЗАЧЕТА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Автохтоны и интродуценты.
2. Голарктическое царство. Бореальное подцарство.
3. Голарктическое царство. Древнесредиземноморское подцарство.
4. Факторы, определяющие распространение растений.
5. Ареал. Типы ареалов.
6. Голарктическое царство. Мадреанское подцарство.
7. Палеотропическое царство. Африканское подцарство.
8. Палеотропическое царство. Мадагаскарское подцарство.
9. Вечнозеленые тропические леса.
10. Восточноазиатский центр происхождения культурных растений.
11. Палеотропическое царство. Полинезийское подцарство.
12. Флористическое районирование.
13. Дождезеленые тропические леса.
14. Палеотропическое царство. Новокаледонское подцарство.
15. Субтропические жестколистные леса.
16. Неотропическое царство.
17. Особенности фитогеографии островов.
18. Умеренно теплые хвойные леса.
19. Капское царство.
20. Охрана сообществ и видов растений.
21. Тропические и субтропические пустыни.
22. Австралийское царство.
23. Центральноамериканский центр происхождения культурных растений.
24. Полупустыни и колючие ксерофитные заросли.
25. Голантарктическое царство.
26. Эфиопский центр происхождения культурных растений.
27. Травянистые сообщества степей, прерий и пампы.
28. Южноазиатский тропический центр происхождения культурных растений.
29. Культурные растения Калининградской области.
30. Широколиственные леса умеренных широт.
31. Юго-Западноазиатский центр происхождения культурных растений.
32. Высокогорья.
33. Хвойные и мелколиственные бореальные леса.
34. Средиземноморский центр происхождения культурных растений.
35. Тундры и приполярные пустоши.
36. Андийский (Южноамериканский) центр происхождения культурных растений.
37. Высотная поясность.
38. Экологическое и генетическое разнообразие биосферы как важнейший природный ресурс.
39. Сообщества растений.
40. Эндемики, космополиты, реликты.
41. Палеотропическое царство. Индо-Малезийское подцарство.
42. Натурализация. Условия, результаты.
43. Экваториальные леса.
44. Саванновые редколесья.
45. Умеренно теплые жестколистные леса.
46. Лавролиственные леса и кустарники.

- 47. Умеренноширотные пустыни.
- 48. Смешанные леса умеренных широт.