



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению

**26.03.04 ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ
И БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ВОДНОГО ТРАНСПОРТА**

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Отраслевой экономики и управления
УРОПСИ

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений</p>	<p>Мировая экономика и международные экономические отношения</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории мировой экономики, международной торговли и международного движения капитала; - закономерности динамики международного движения капитала и рабочей силы; - основные характеристики ресурсов развития мировой экономики, включая природные, трудовые, финансовые и интеллектуальные; - главные тенденции развития мирового хозяйства, особенности процессов глобализации, транснационализации и международной интеграции; - институциональное устройство мировой экономики; - основные глобальные проблемы развития мировой экономической системы; - систему современных международных экономических отношений и их основные формы; - основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений; - основные проблемы интернационализации экономики России, особенности и перспективы развития ее внешнеэкономической деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой экономики и международных экономических связей по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных экономических организаций; - работать со специальной справочной

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
		<p>литературой, тематическими картами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть сравнительным, графическим, статистическим и количественными методами решения задач макроэкономического анализа; - анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики; - оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности; - проводить углубленное изучение экономики отдельных стран мира при изучении как отечественных, так и зарубежных источников; - применять полученные знания в практике решения задач анализа и прогнозирования экономики отдельных предприятий, фирм, финансовых учреждений, ведущих внешнеэкономическую деятельность, стран и регионов мира, а также мирового хозяйства в целом. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками творческого обобщения полученных знаний, научного изложения своих знаний в письменной и устной форме - навыками работы с компьютером и интернетом в области сбора и обобщения статистических данных с сайтов международных экономических организаций и правительств стран мира; - навыками составления документов справочно-аналитического характера по общим проблемам мирового хозяйства и международных экономических отношений.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При

необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПК-2: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений

Тестовые задания открытого типа

1. Документ национального российского законодательства говорит о том, что несоблюдение простой письменной формы внешнеэкономической сделки влечет ее недействительность _____

Ответ: Гражданский кодекс РФ / ГК РФ

2. Деньги, используемые в международных экономических отношениях, становятся _____

Ответ: валютой

3. Любое платежное средство в иностранной валюте принято называть _____

Ответ: девизом / девиз*

4. Документ, свидетельствующий, что одна сторона сделки обязуется передать указанный товар в собственность другой стороне, которая в свою очередь, обязуется принять и уплатить за него установленную цену называется _____

Ответ: контрактом купли-продажи / *контракт*

5. Название международной организации составляющей и публикующей Инкотермс - 2020 _____

Ответ: Международной торговой палатой

6. В какой коммерческой операции экспортер обязуется приобрести товары у импортера в обмен на его обязательство закупить впоследствии эквивалентный объем товаров экспортера?

Ответ: встречная закупка

7. Отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта и внешнего долга – это показатель _____

Ответ: международной валютной ликвидности

8. _____ - это первый межгосударственный банк, созданный в 1930 г. в Базеле

Ответ: Банк международных расчетов

9. Банковская операция, посредством которой банк по поручению клиента и на основании его инструкций получает платеж от импортера за отгруженные в его адрес товары и оказанные услуги, зачисляя эти средства на счет экспортера в банке, называется _____

Ответ: инкассо

10. В 1958 г. в соответствии с Римским договором был учрежден Европейский _____

Ответ: инвестиционный банк

11. Действия, направленные на установление, изменение или прекращение гражданско-правовых отношений в сфере ВЭД - это _____

Ответ: внешнеэкономическая сделка

12. Мировые финансовые центры, где кредитно-финансовые учреждения осуществляют операции в основном с нерезидентами в иностранной для данной страны валюте, получили название _____

Ответ: оффшорных центров / оффшор*

13. Функция международных товарных бирж является формой страхования цены, по которой продается или покупается товар в будущем – это _____

Ответ: хеджирование

14. Повышение импортного таможенного тарифа выгодно _____

Ответ: экспортеру

15. Соглашение, по условиям которого банк обязуется выплатить согласно инструкциям своего клиента (импортера) определенную сумму в пользу его контрагента по внешнеторговому контракту (бенефициара) против предъявления товарораспорядительных документов, называется _____

Ответ: документарным аккредитивом * аккредитив*

16. Сфера международных товарно-денежных отношений, представляющая совокупность внешней торговли всех стран мира – это _____

Ответ: международная торговля

17. Разность стоимостных объемов экспорта и импорта – это _____

Ответ: внешнеторговое сальдо / сальдо*внешнеторг*

18. Специализация стран на производстве отдельных видов готовой продукции и услуг – это _____ международное разделение труда

Ответ: единичное

19. Международные правила толкования торговых терминов - это _____

Ответ: ИНКОТЕРМС / Incoterms

20. Ввоз товара на таможенную территорию без обязательства об обратном вывозе – это _____

Ответ: импорт

21. Система управления производством и сбытом на основе удовлетворения потребностей потребителей в условиях рынка – это

Ответ: маркетинг

22. В условиях растущей открытости национальных экономик объем экспортируемых и импортируемых товаров и услуг

Ответ: растет / возрастает

Тестовые задания закрытого типа:

23. В какой группе базисных условий поставки наибольшая ответственность приходится на продавца?

1) группа E

2) группа F

3) группа C

4) группа D

24. Привлечение средств для краткосрочных внешнеэкономических операций целесообразно осуществлять посредством:

1) форфейтинга

2) ипотечного кредитования

3) банковского кредитования

4) лизинга

25. Если в малой открытой экономике спрос на инвестиции упадет, то

1) увеличится равновесный обменный курс

2) увеличится чистый экспорт товаров

3) увеличатся объемы сбережений

4) увеличится положительное сальдо счета движения капитала

26. Твердая цена применяется в сделках

1) с немедленной поставкой

2) с поставкой в течение короткого срока

3) с длительными сроками поставки

4) среднесрочных контрактах

27. Какие из перечисленных условий внешнеторгового контракта купли-продажи регулирует ИНКОТЕРМС: **НЕ**

1) распределение расходов и рисков по доставке товара

2) переход права собственности на товар от продавца к покупателю

3) оказание интеллектуальных услуг

4) использование режима наибольшего благоприятствования

28. Последовательность этапов формирования экономического и валютного союза стран ЕС:

1	«Общий рынок»
2	зона свободной торговли
3	Таможенный союз
4	экономический и валютный союз

Ответ: 2314

29. Функции стран в иерархической структуре мировой экономики по критерию технической вооруженности труда распределяются следующим образом (установить соответствия)

1	Промышленно - развитые страны	А	Включены в «мировой конвейер», выполняют функции сборки, ремонта машин и оборудования или им передаются традиционные технологии
2	Страны третьего мира	Б	Поставки сырья, продовольствия, энергосистем
3	Страны – поставщики сырья	В	Сюда переводятся «грязные производства»
4	НИС	Г	«Мозговой центр»: новейшие технологии, наиболее квалифицированная рабочая сила, доминирующее влияние на экономическую ситуацию в мире
		Д	Страны с наиболее высоким уровнем дохода на душу населения

Ответ: 1–Г, 2–В, 3–Б, 4–А

30. Расположите эволюцию мировой валютной системы в хронологической последовательности:

1	Бреттон-Вудская
2	Парижская
3	Ямайская
4	Генуэзская

Ответ: 2413

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 26.03.04 Инженерно-экономическое обеспечение технологий и бизнес-процессов водного транспорта.