



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)  
**«УПРАВЛЕНИЕ ОХРАНОЙ ТРУДА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АПК»**

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
**35.03.04 АГРОНОМИЯ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем  
кафедра агрономии и агроэкологии

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ОПК-3 : Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.	Управление охраной труда на предприятиях АПК	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы охраны труда на предприятиях агропромышленного комплекса;</li> <li>- требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей в области сельскохозяйственного производства.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать методы защиты от опасных факторов и способы обеспечения комфортных условий работы на предприятиях АПК;</li> <li>- выбирать и применять рациональные формы и методы организации труда вагропромышленном комплексе.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии и норм охраны труда;</li> <li>- способностью разрабатывать инструкции и мероприятия по обеспечению охраны труда</li> </ul>

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- задания по контрольным работам (для заочной формы обучения).

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии найти необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ОПК-3 : Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

### Тестовые задания открытого типа:

1. Система сохранения жизни и здоровья работников в процессе их трудовой деятельности – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: охрана труда**

2. Создание безопасных и безвредных условий труда на рабочих местах, снижение травматизма и заболеваемости работников является \_\_\_\_\_ охраны труда.

**Ответ: целью**

3. Часть общей системы управления, обеспечивающая управление рисками в области охраны труда, сохранение здоровья и жизни работников, определяемые деятельностью предприятия в соответствии с правовыми актами и законами – это \_\_\_\_\_ охраной труда.

**Ответ: система управления**

4. Деятельность специалиста службы охраны труда совместно с другими производственными подразделениями предприятия под руководством директора, работодателя или главного инженера является \_\_\_\_\_ охраной труда.

**Ответ: органом управления**

5. Ответственный по организации работ по охране труда на предприятии \_\_\_\_\_.

**Ответ: работодатель**

6. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: условия труда**

7. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию, это \_\_\_\_\_ фактор.

**Ответ: вредный производственный**

8. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме, это \_\_\_\_\_ фактор.

**Ответ: опасный производственный**

9. Пространство, в котором возможно воздействие на работающего опасных или вредных производственных факторов – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: опасная зона**

10. Условия труда при которых уровень воздействия вредных или опасных производственных факторов превышают уровни установленных нормативов труда, это \_\_\_\_\_.

**Ответ: вредные условия труда**

11. Вероятность причинения вреда жизни или здоровью работающего в результате воздействия на него вредного или опасного производственного фактора при исполнении им своей трудовой функции, это \_\_\_\_\_.

**Ответ: профессиональный риск**

12. Комплекс взаимосвязанных мероприятий и процедур, являющихся элементами системы охраны труда и выявления опасности, оценку профессиональных рисков, и применение мер по снижению уровней профессиональных рисков \_\_\_\_\_.

**Ответ: управление профессиональными рисками**

13. Условия труда, при которых воздействие на работающих вредных или опасных производственных факторов исключено или допустимо в пределах – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: безопасные условия труда**

14. Место, где работник должен находиться, или куда должен прибыть в связи с его работой и которое находится под контролем работодателя – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: рабочее место**

15. Вещество, которое при контакте с организмом человека в случае нарушения требований безопасности может вызвать производственные травмы, профессиональные заболевания – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: вредное вещество**

16. Технические средства защиты работников, функционально связанные с производственным оборудованием, производственным процессом и используемые для

предотвращения воздействия на работников вредных и опасных производственных факторов – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: средства коллективной защиты**

17. Технические средства защиты работника, функционально связанные с производственным оборудованием, производственным процессом и используемые для предотвращения воздействия на работника вредных и опасных производственных факторов, температуры и загрязнения – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: средства индивидуальной защиты (СИЗ)**

18. Событие, в результате которого работник получил увечье или иное повреждение при выполнении обязанностей по трудовому договору – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: несчастный случай на производстве**

19. Повреждение тканей организма и нарушение его функций при несчастных случаях при воздействии на работающих опасных и вредных производственных факторов – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: травма**

20. Заболевание, вызванное воздействием на работника вредных производственных факторов, характерных для данной профессии, диагноз которого соответствует перечню профессиональных заболеваний – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: профессиональное заболевание**

21. Федеральный закон «О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами» № 109-ФЗ от 19.07.1997 г. Регламентирует \_\_\_\_\_.

**Ответ: меры личной и общественной безопасности при применении пестицидов и агрохимикатов**

22. Лица, имеющие производственный контакт с пестицидами и агрохимикатами, при поступлении на работу должны проходить предварительные и периодические \_\_\_\_\_.

**Ответ: медицинские осмотры и освидетельствования**

23. При наземном опрыскивании пестицидами санитарные разрывы от населенных пунктов, источников питьевого и санитарно-бытового водопользования, мест отдыха населения и мест проведения ручных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами должны составлять \_\_\_\_\_.

**Ответ: не менее 300 м**

**Тестовые задания закрытого типа:**

24. Для защиты организма от попадания пестицидов через органы дыхания, кожу и слизистые оболочки все работающие с химическими веществами должны обеспечиваться средствами индивидуальной защиты (несколько вариантов ответа):

- 1) спецодежда;
- 2) респиратор;
- 3) хронометр;
- 4) защитные очки;
- 5) перчатки;
- 6), спецобувь.

25. Группировка причин травматизма на предприятии (несколько вариантов ответа):

- 1) технические;
- 2) организационные;
- 3) технологические;
- 4) неврологические;
- 5) психофизиологические;
- 6) экономические.

26. Установить порядок прохождения работника обучения, инструктажа и стажировок в соответствии со статьей 215 Трудового кодекса РФ:

- 1) обучение по охране труда, безопасным методам и приемам выполнения работ;
- 2) обучение оказания первой помощи пострадавшим на производстве;
- 3) инструктаж по охране труда;
- 4) обучение по использованию средств индивидуальной защиты;
- 5) проверку знания требований по охране труда;
- 6) стажировку на рабочем месте;

**Ответ: 1), 2), 4), 3), 6), 5)**

27. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации, заключенный между работником и работодателем с включением раздела «Условия и охрана труда» – это (один вариант ответа):

- 1) **трудовой договор;**
- 2) коллективный договор;
- 3) правовой договор;
- 4) административный договор.

28. Правовой акт, регулирующий социально-трудовые отношения в организации, заключенный между работниками и работодателем с включением раздела «Условия и охрана труда» – это (один вариант ответа):

- 1) трудовой договор;
- 2) **коллективный договор;**
- 3) правовой договор;
- 4) административный договор.

29. Опасные травматические факторы сельскохозяйственного производства (один вариант ответа)

- 1) инструктаж по технике безопасности;
- 2) проведение медосмотра;
- 3) **эксплуатация неисправных машин и оборудования;**
- 4) учеба по охране труда.

30. Охрана труда в сельскохозяйственном предприятии или в фермерском хозяйстве требует:

- 1) **подготовить поле перед выездом тракторов, комбайнов, спецтехники;**
- 2) **убедиться, что в зоне движения транспорта нет людей;**
- 3) **проверить положение рычагов, сцепления у техники;**
- 4) **соблюдать разрешенный скоростной режим;**
- 5) проведение анализа производственных ресурсов.

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Контрольная работа, выполняемая студентами заочной формы обучения, предусматривает развернутые ответы на вопросы, представленные в перечне заданий для контрольной работы. Результаты контрольной работы позволяют оценить успешность освоения студентами всех тем дисциплины. Оценка контрольной работы является экспертной («зачет» или «незачет») и оценивается преподавателем по полноте ответов на вопросы.

Типовые варианты контрольных работ представлены ниже:

#### Вариант 01

1. Перспективы развития науки о безопасности жизнедеятельности.
2. Служба охраны труда на предприятии.

#### Вариант 02

1. Классификация условий трудовой деятельности.
2. Пожарная защита производственных объектов.

#### Вариант 03

1. Негативные факторы производственной среды.
2. Особенности эксплуатации и ремонта технических систем повышенной опасности.

#### Вариант 04

1. Причины возникновения негативных факторов техносферы.
2. Защита объектов от воздействия атмосферного статического электричества.

#### Вариант 05

1. Безопасность и экологичность технических систем и технологических процессов.
2. Техногенные аварии. Аварии с выбросом вредных веществ.

#### Вариант 06

1. Понятие производственного риска.
2. Защита от механического травмирования.

#### Вариант 07

1. Вредные вещества и их воздействие на организм человека.

2. Экономическое обеспечение мероприятий по охране труда.

Вариант 08

1. Химическая безопасность. Основные способы и средства защиты от отравляющих веществ.

2. Планирование мероприятий по обеспечению БЖД в сельскохозяйственном предприятии.

Вариант 09

1. Техника безопасности и охрана труда в сельском хозяйстве.

2. . Опасные и вредные химические вещества. Общие понятия о токсикомании и ее генетических последствиях.

Вариант 10

1. Опасные и вредные вещества микробиологических производств.

2. Обучение по охране труда на предприятии.

Вариант 11

1. Инфекционные болезни.

2. Общетеоретические вопросы безопасности жизнедеятельности.

Вариант 12

1. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.

2. Стихийные явления и бедствия, их характеристики.

Вариант 13

1. Обязанности должностных лиц предприятий в области охраны труда.

2. Защитные мероприятия от поражения электрическим током.

Вариант 14

1. Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий.

2. Надзор и контроль за соблюдением законодательства РФ об охране труда.

Вариант 15

1. Психофизиологические факторы, влияющие на безопасность труда.

2. Требования к защитным средствам машин и механизмов.



**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Управление охраной труда на предприятиях АПК» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия.

Преподаватель-разработчик – Григорович Л.М., доцент, канд. биол. наук.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедры агрономии и агроэкологии.

Заведующий кафедрой



О.М. Бедарева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 07 от 27 августа 2024 г).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_



М.Н. Альшевская