



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
« ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ »

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра промышленного рыболовства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;</p> <p>ПК-14: Способен изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.</p>	<p>УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;</p> <p>УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;</p> <p>ПК-14.1: Способен к работе с научно-технической информацией, изучению российского и международного опыта в области промышленного рыболовства.</p>	<p>Введение в профессию</p>	<p><u>Знать</u>: область, объекты, виды и задачи, а также основные особенности работы в промышленном рыболовстве;</p> <p>- структуру, основные требования и условия освоения ОПОП ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство» в университете;</p> <p>- методику поиска научной и учебной информации (литературы).</p> <p><u>Уметь</u>: использовать полученные при изучении дисциплины знания для успешного и мотивированного освоения ОПОП ВО по направлению 35.03.09 «Промышленное рыболовство»;</p> <p>- использовать методы и инструменты управления времени для успешного освоения программы;</p> <p>- использовать источники информации для ее получения и анализа.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками поиска, анализа и обобщения (в т.ч. с использованием современных информационных технологий) необходимой информации;</p> <p>- использования основных понятий принятых в промышленном рыболовстве.</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета, относятся:

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Типовые тестовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций (их элементов, частей) в процессе освоения дисциплины приведены в приложении № 1.

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») выставляется в зависимости от количества правильных ответов.

Градация оценок:

- «отлично» - свыше 85 %
- «хорошо» - более 75%, но не выше 85%
- «удовлетворительно» - свыше 65%, но не более 75%.

3.2 В приложении № 2 приведены задания и контрольные вопросы к практическим занятиям, предусмотренным рабочей программой модуля.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

Оценка по дифференцированному зачету выставляется студентам:

- получившим положительную оценку по результатам выполнения практических заданий;

- получившим положительную оценку по результатам тестирования.

4.2 Оценка по дифференцированному зачету («отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно») является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (таблица 2)

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Критерий	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Ведение в профессию» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры промышленного рыболовства (протокол № 9 от 09.03.2022 г.).

Заведующий кафедрой



А.А. Недоступ

Приложение № 1

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вариант 1

Индикатор достижения компетенции УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

1) Компетентностно-ориентированные основные образовательные программы направлены на:	
1. выработку умения учиться, способности личности к саморазвитию и самосовершенствованию	2. освоение студентами конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин
3. разработку, документирование, внедрение, обеспечение функционирования учебного заведения	4. освоение студентами профессиональными практическими навыками

2) Сроки получения профессионального образования устанавливаются:	
1. Федеральными государственными образовательными стандартами	2. приказом правительства
3. уставом университета	4. учебным планом

3) Трудоемкость учебной работы студентов учитывается в:	
1. семестрах	2. в академических часах и зачетных единицах
3. астрономических часах	4. количестве сданных зачетов и экзаменов

4) Основной задачей промышленного рыболовства является:	
1. установление и вылов оптимальной величины уловов	2. снижение цены добытых гидробионтов
3. получение наибольших объемов добычи гидробионтов	4. создание предприятий аквакультуры

5) Основателем науки промышленного рыболовства России является	
1. М.В. Ломоносов	2. К. Э. Циалковский
3. Ф.И. Баранов	4. Чарлз Роберт Дарвин

Индикатор достижения компетенции УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста

6) Основным отличием рыболовных орудий лова от других инженерных сооружений является	
1. габаритные размеры	2. применение в качестве основного строительного материала сетного полотна
3. масса	4. прочность

7) Конвенционные районы промысла - это морские районы, в которых:	
1. установлены правила промысла живых ресурсов и контроль за их исполнением	2. запрещен промысел гидробионтов
3. разрешен промысел гидробионтов только странам, прилегающим к этим районам	4. разрешен промысел отдельных видов гидробионтов

8) Продовольственная и сельскохозяйственная организация ООН (ФАО) действует как:	
1. контролирующий орган	2. организация, предоставляющая продукцию или услугу
3. планирующий орган	4. нейтральный форум, а также как источник знания и информации

9) Ремонт, вязка и соединение сетных полотен производится с помощью	
1. иглы	2. иглички
3. крючка	4. свайки

10) К активным орудиям лова относятся такие орудия лова, которые	
1. приводятся в действие людьми или механизмами	2. двигаются под воздействием течения воды
3. улавливают рыбу, находясь на одном месте	4. меняют свою форму в процессе лов

Индикатор достижения компетенции ПК-14.1: Способен к работе с научно-технической информацией, изучению российского и международного опыта в области промышленного рыболовства.

11) Селективность сетных орудий лова определяется

1. размерами орудия лова	2. размерами и формой ячеи сетного полотна
3. скоростью движения орудия лова	4. размерами вылавливаемого объекта добычи

12) Веревки – это текстильный нитевидный материал диаметром	
1. до 3 мм включительно	2. свыше 8 мм
3. свыше 3 мм до 8 мм включительно	4. любой величины

13) Шворка отличается от других видов соединений сетного полотна	
1. большей прочностью	2. незаметна и не изменяет вид сетного полотна
3. легко распускается	4. меньшей прочностью

14) Наиболее распространенная форма ячеи	
1. шестиугольная	2. треугольная
3. ромбовидная	4. квадратная

15) К маломерному рыболовному флоту относится	
1. МРБ	2. БМРТ
3. СРТ	4. РТМ

Вариант 2

Индикатор достижения компетенции УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей

1) Основная образовательная программа определяет (ООП)	
1. цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса по каждому направлению (специальности),	2. цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса каждого учебного заведения,
3. цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса каждого института в составе	4. цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса для каждого студента персонально.

университета,	
---------------	--

2) Для обеспечения студентами реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения студентам предоставляется возможность:

1. самостоятельно составить перечень изучаемых дисциплин,	2. самостоятельно определить график учебного процесса,
3. выбрать дисциплины из предлагаемых на выбор студентам в каждом цикле рабочего учебного плана,	4. выбрать преподавательский состав.

3) Зачетная единица состоит из академических часов

1. 50,	2. 36,
3. 100,	4. 10.

4) Первое место по объему выловленной рыбы в мире занимает вид лова.

1. кошельковый	2. траловый
3. лов сетями	4. ярусный

5) Основным фактором необходимости развития аквакультуры является

1. уменьшение стоимости гидробионтов	2. изменение видового состава употребляемых гидробионтов
3. повышением спроса на продукцию аквакультуры в условиях сокращения промысла в морях и океанах	4. изменением климатических условий в мире

Индикатор достижения компетенции УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.

6) К прибором контроля орудия лова относится

1. эхолот,	2. датчик наполнения трала,
3. радар,	4. гидролокатор.

7) Селективность орудия лова это способность ловить рыбу

1. одного возраста,	2. одного видового состава,
3. одного размера,	4. с определенными биологическими характеристиками, отбирая ее из стаи.

8) Орудия лова, в которые рыба попадает сама, без активного воздействия человека относятся к	
1. активным,	2. пассивным,
3. траллирующим,	4. кошельковым.

9) Основным узлом при вязке сетей является	
1. рыбацкий,	2. прямой,
3. шкотовый,	4. рифовый.

10) Какими орудиями ведут лов сейнера?	
1. кошельковым неводом,	2. тралом,
3. сетными порядками,	4. ярусом.

Индикатор достижения компетенции ПК-14.1: Способен к работе с научно-технической информацией, изучению российского и международного опыта в области промышленного рыболовства.

11) К крупнотонажному флоту относится:	
1. МРБ,	2. СРТ,
3. РТМС,	4. СЧС.

12) Перспектива развития промысла гидробионтов состоит в	
1. наращивании мощности рыболовецкого флота,	2. освоении глубоководных видов гидробионтов,
3. развитии аквакультуры,	4. освоении новых районов промысла Мирового океана.

13) Сырьевая база промышленного рыболовства, это	
1. общий объем гидробионтов в Мировом	2. видовой состав добываемых гидробионтов,

океане,	
3. районы промысла в Мировом океане,	4. экономически целесообразная часть гидробионтов, которые могут быть использованы без ущерба для естественного воспроизводства рыбных ресурсов.

14) Гидробионты это-	
1. вид рыб,	2. организмы, приспособленные к обитанию в водной среде,
3. название орудия лова,	4. планктон.

15) Нитки – это текстильный нитевидный материал диаметром	
1. до 3 мм включительно,	2. свыше 8 мм,
3. свыше 3 мм до 8 мм включительно,	4. любой величины.

Вариант 3

Индикатор достижения компетенции УК-6.1: Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;

1) Для обеспечения студентам реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения студентам предлагается:	
1. самостоятельно составить перечень изучаемых дисциплин,	2. самостоятельно определить график учебного процесса,
3. выбрать преподавателей,	4. выбрать дисциплины из предлагаемых на выбор студентам в каждом цикле рабочего учебного плана.

2) Индивидуальный график студентов освобождает студента от необходимости	
1. посещения учебных занятий по расписанию,	2. от выполнения курсовых проектов (работ),
3. прохождения учебной и производственной практики,	4. от сдачи зачетов и экзаменов.

3) Цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса по каждому направлению (специальности) определяет

1. основная образовательная программа (ООП),	2. уставом университета
3. учебный план,	4. Федеральным государственным образовательным стандартом

4) Устойчивое рыболовство это	
1. постоянный объем добычи добываемых гидробионтов,	2. добыча гидробионтов независимо от климатических условий,
3. сохранение рыбных запасов в экосистеме на неистощительном уровне,	4. добыча гидробионтов независимо от района промысла.

5) Наибольший объем мирового улова добывается	
1. во внутренних водоемах,	2. в шельфовых водах,
3. в открытом океане,	4. на предприятиях аквакультуры.

УК-6.2: Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;

6) Промысловый косяк это	
1. сосредоточение рыбы, кальмара определённого вида и размера, обеспечивающее целесообразность их добычи	2. рыбы одного видового состава,
3. неправильно выполненная промысловая операция,	4. орудие лова.

7) К среднетонажному рыбодобывающему флоту относится:	
1. МРБ,	2. БМРТ,
3. СРТ,	4. РТМС.

8) На дрейферах ведут лов с помощью	
1. кошелькового невода,	2. сетного порядка,
3. трала,	4. яруса.

9) Кукла это единичная упаковка

1. сетеполотен,	2. веревок,
3. ниток,	4. шнуров,

Индикатор достижения компетенции ПК-14.1: Способен к работе с научно-технической информацией, изучению российского и международного опыта в области промышленного рыболовства.

10) Сетные порядки относятся к	
1. тралирующим орудиям лова,	2. обьячеивающим орудия лова,
3. отцеживающим орудиям лова,	4. к активным орудиям лова.

11) Основной характеристикой орудия лова является	
1. габаритные размеры,	2. уловистость,
3. масса,	4. управляемость.

12) При близнецовом траловом лове используют	
1. два трала,	2. катамаран,
3. два судна, работающих одним тралом,	4. два судна, ведущие тралирование параллельными курсами.

13) Наибольший объем добычи гидробионтов в Российских территориальных водах приходится на	
1. Балтийский бассейн,	2. Дальневосточный бассейн,
3. Азово-Черноморский бассейн,	4. Восточно – Сибирском бассейне.

14) Канаты – это текстильный нитевидный материал диаметром	
1. до 3 мм включительно,	2. свыше 8 мм,
3. свыше 3 мм до 8 мм включительно,	4. любой величины.

15) Бухта это единичная упаковка	
1. сетеполотен,	2. ниток,
3. канатов,	4. делей.

Приложение № 2

ЗАДАНИЯ И ВОПРОСЫ ПО ТЕМАМ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Практическое занятие № 1. Ознакомление с нормативными документами университета (уставом, положениями о промежуточной аттестации, порядке отчисления студентов и т.п.).

Вопросы:

1. Основные положения устава университета.
2. Порядок аттестации студентов.
3. Порядок отчисления студентов.

Практическое занятие 2. Ознакомление с учебным планом и графиком учебного процесса ООП. Тестирование студентов по вопросам первого раздела дисциплины.

Вопросы:

1. Структура ООП.
2. Виды учебной работы студентов.

Практическое занятие № 3. Экскурсии по профильным лабораториям.

Вопросы:

1. Основные виды лова гидробионтов.
2. Типы судов, используемых в промышленном рыболовстве.

Практическое занятие № 4. Экскурсия на тренажер.

Вопросы:

1. Приборы контроля орудий лова.
2. Приборы контроля наполнения мешка трала.

Практическое занятие № 5. Изучение основных видов рыболовных текстильных материалов.

Вопросы:

1. Классификация нитевидных текстильных материалов
2. Классификация сетевидных текстильных материалов

Практическое занятие № 6. Ознакомление с основными технологическими процессами постройки орудий рыболовства

Вопросы:

1. Основные виды соединения сетеполотен.
2. Виды кройки сетеполотен.

Практическое занятие № 7. Изучение конструктивных особенностей рыболовных судов (на макетах).

Вопросы:

1. Классификация рыболовных судов в зависимости от вида лова.
2. Промысловое оборудование на судах.

Практическое занятие № 8. Ознакомление с орудиями лова.

Вопросы:

1. Основные виды орудий лова, применяемых в промышленном рыболовстве.
2. Активные и пассивные орудия лова.