



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Рабочая программа учебной дисциплины

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности

**26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств
автоматики**

МО–26 02 06-ОГСЭ.04.РП

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ
ГОД РАЗРАБОТКИ

Ващенко А.А., Волкогон Т.Г.
Никишин М.Ю.
2022

| | | |
|------------------------|---|--------|
| МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.2/19 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

| | |
|--|----|
| 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 3 |
| 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.1 Трудоемкость освоения дисциплины | 4 |
| 2.2 Содержание дисциплины..... | 5 |
| 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 3.1 Материально-техническое обеспечение..... | 17 |
| 3.2 Учебно-методическое обеспечение | 17 |
| 3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания..... | 17 |
| 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 17 |
| 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ..... | 19 |

| | | |
|------------------------|--|--------|
| МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.3/19 |

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла плана ООП СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики.

1.1 Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом рабочем уровне;
- использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

| Код ПК, ОК | Уметь | Знать |
|-----------------|--|--|
| ОК 09 ПК 5.1 | <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. - достаточное знание английского языка, позволяющее лицу командного состава, использовать технические пособия и |

| | | |
|------------------------|--|--------|
| МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.4/19 |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| | | выполнять свои обязанности |
|--|--|----------------------------|

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

| №№ п/п | Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК) | №, наименование темы | Объем часов | Обоснование включения в рабочую программу |
|--------|--|----------------------|-------------|---|
| | | | 88 | По запросу работодателя |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

| Наименование составных частей дисциплины | Объем в часах | В т.ч. в форме практ. подготовки |
|--|---------------|----------------------------------|
| Учебные занятия | 170 | |
| Практические занятия | | |
| <i>Курсовая работа (проект)</i> | - | - |
| Самостоятельная работа | 6 | - |
| Консультации | | |
| Промежуточная аттестация в форме (зачет, диф.зачет, экзамен) | 30 | |
| Всего | 206 | |

| | | |
|------------------------|--|--------|
| МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.5/19 |

2.2 Содержание дисциплины

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | общий объем образовательной программы, час | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|---|--|--|----------------------|----------------------|-----------------|--------------|------------------------|-------------------|---|--------------------|--|--|
| | | объем образовательной программы в ак. час. | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа | консультации | | | | | | |
| | | 170 | | | 170 | | | 30 | 6 | | | | |
| | 3 семестр | | | | | | | | | | | | |
| | Раздел 2. Основной курс | 20 | | | 20 | | | | | | | | |
| | Тема 2.1 Экипаж судна. Модальные глаголы | 8 | | | 8 | | | | | | | | |
| 1 | Модальные глаголы. | 2/2 | | | 2/2 | | | | | [1]Грамматич. таблицы | [1, с. 135 упр. 5] | 1-2 | ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 |
| 2 | Лексика и текст «Экипаж судна» | 2/4 | | | 2/4 | | | | | [1] с. 136, лексика | | 2 | |
| 3 | Диалоги по теме «Экипаж судна» | 2/6 | | | 2/6 | | | | | [1, с. 138 | | 2 | |
| 4 | Беседа по теме «Экипаж судна» | 2/8 | | | 2/8 | | | | | Рассказ | | 3 | |
| | Тема 2.2 Как спросить дорогу. Придаточные предложения времени и условия. | 6 | | | 6 | | | | | | | | |
| 5 | Придаточные предложения времени и | 2/10 | | | 2/10 | | | | | Кембридж | [1]С. 163, упр. 5 | 1- | |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| | | |
|------------------------|--|--------|
| МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.6/19 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | общий объем образовательной программы, час | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|---|--|--|----------------------|----------------------|-----------------|--------------|------------------------|----------------------------|---|------------------|--|--|
| | | объем образовательной программы в ак. час. | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа | консультации | | | | | | |
| | условия. | | | | | | | | ский учебник для студентов | 2 | | ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 | |
| 6 | Лексика и текст: «Как спросить дорогу» | 2/12 | | 2/12 | | | | | С. 164 лексика | 2 | | | |
| 7 | Диалоги по теме: «Как спросить дорогу» | 2/14 | | 2/14 | | | | [1] | [1, диалоги] | 2 | | | |
| | Тема 2.3 Город и его достопримечательности. Страдательный залог. | 6 | | 6 | | | | | | | | ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 | |
| 8 | Страдательный залог. | 2/16 | | 2/16 | | | | [1]Грамматич. Табл. | [1] упр.8.с.175 | 1-2 | | | |
| 9 | Лексика и текст «Москва». | 2/18 | | 2/18 | | | | | Пересказ текста | 2 | | | |
| 10 | Беседа по теме «Москва» | 2/20 | | 2/20 | | | | | Рассказ | 3 | | | |
| | Итого за 3 семестр | 20 | | 20 | | | | | | | | | |
| | 4 Семестр | 14 | | 14 | | | 3 | | | | | | |
| | Тема 2.4 Типы судов. Расчлененный вопрос. | 4 | | 4 | | | | | [1, упр.5. с..186] | | | ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР | |
| 1 | Расчлененный вопрос. | 2/2 | | 2/2 | | | | [1] | [1, с. 186. лексика] | 1-2 | | | |
| 2 | Лексика и текст «Типы судов». | 2/4 | | 2/4 | | | 1/1 | | | 2- | | | |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| | | |
|------------------------|--|--------|
| МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.7/19 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | общий объем образовательной программы, час | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---------------------------------------|--|--|--|----------------------|----------------------|-----------------|-----------------|----------------------|---|------------------|--|--|------------------------|
| | | объем образовательной программы в ак. час. | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | курсовая работа | консультации | | | | | | |
| | Самостоятельная работа:» Составление диалога по теме. | | | | | | | | 3 | | 26, ЛР 28 | | |
| | Тема 2.5 Великобритания. Настоящее совершенное время. | 6 | | 6 | | | | Карта Великобритании | С. 199, упр. 10. | | ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 | | |
| 3 | Настоящее совершенное время. | 2/6 | | 2/6 | | | | | | | | | |
| 4 | Лексика и текст «Великобритания». | 2/8 | | 2/8 | | | Плакат «Лондон» | Рассказ | 2 | | | | |
| 5 | Лексика и текст «Лондон». Беседа по теме «Лондон». Самостоятельная работа:»Выполнение Грамматических упражнений. | 2/10 | | 2/10 | | | | | С. 202, упр. 17. | 3 | | | |
| | Тема 2.6 Россия. | 4 | | 4 | | | | Грамматическая табл. | | | ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 | | |
| 6 | Лексика и текст «Россия» | 2/12 | | 2/12 | | | | | [1, С. 221, Лексика] | 2 | | | |
| 7 | Беседа по теме Россия. Самостоятельная работа: «Изучение символики России» | 2/14 | | 2/14 | | | | | Рассказ | 3 | | | |
| | Итого за 4 семестр | 14 | | 14 | | | | | | | | | |
| | 5 Семестр | 42 | | 42 | | | | | | | | | |
| | Раздел 3. Разговорные темы | | | | | | | | | | | | |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| | | |
|------------------------|--|--------|
| МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.8/19 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | общий объем образовательной программы, час | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---------------------------------------|--|--|--|----------------------|----------------------|-----------------|--------------|-------------------|---|------------------|--|--|------------------------|
| | | объем образовательной программы в ак. час. | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | курсовая работа | консультации | | | | | | |
| | Тема 3.1 Путешествие самолетом. | 6 | | | 6 | | | | | | | | |
| 1 | Лексика по теме «Путешествие самолетом» | 2/2 | | | 2/2 | | | | С.21-23 | 1-2 | | | |
| 2 | Работа с текстом «Путешествие самолетом» | 2/4 | | | 2/4 | | | | Текст с.20 | 2 | | | |
| 3 | Работа с диалогами по теме. | 2/6 | | | 2/6 | | | | Диалог № 1 с.26 | 2-3 | | | |
| | Тема 3.2 На таможне | 4 | | | 4 | | | | | | | | |
| 4 | Лексика и текст «На таможне» | 2/8 | | | 2/8 | | | | Лексика с.38-39 | 1-2 | | | |
| 5 | Работа с диалогами по теме | 2/10 | | | 2/10 | | | | Текст с.37 | 2 | | | |
| | Тема 3.3 В гостинице | 6 | | | 6 | | | | | | | | |
| 6 | Лексика и текст «В гостинице» | 2/12 | | | 2/12 | | | | Лексика с.49-50 | 1-2 | | | |
| 7 | Работа с диалогами по теме | 2/14 | | | 2/14 | | | | Диалог 1 с.51 | 2 | | | |
| 8 | Составление диалогов по теме | 2/16 | | | 2/50 | | | | Упр. 3 с.56 | 2 | | | |
| | Тема 3.4 Покупки | 8 | | | 8 | | | | | | | | |
| 9 | Лексика и текст покупки | 2/18 | | | 2/18 | | | | с.108-111 | 1-2 | | | |
| 10 | Работа с текстом «Покупки в Британии» | 2/20 | | | 2/20 | | | | Текст с. 105- | 2 | | | |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| | | |
|------------------------|--|--------|
| МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.9/19 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | общий объем образовательной программы, час | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---------------------------------------|---|--|--|----------------------|----------------------|-----------------|--------------|--------------------------|---|------------------|--|--|------------------------|
| | | объем образовательной программы в ак. час. | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа | консультации | | | | | | |
| | <i>и США»</i> | | | | | | | 106 | | | ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 | | |
| 11 | <i>Работа с диалогами по теме</i> | 2/22 | | 2/22 | | | | <i>Диалог 1 с115</i> | 2 | | | | |
| 12 | <i>Составление диалогов по теме</i> | 2/24 | | 2/24 | | | | <i>Упр.6 с 123</i> | 2-3 | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | Тема 3.5 Питание | 10 | | 10 | | | | | | | | | |
| 13 | <i>Лексика по теме «Питание»</i> | 2/26 | | 2/26 | | | | <i>Лексика с.144-146</i> | 1-2 | | ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 | | |
| 14 | <i>Работа с текстом «Питание в Англии и США»</i> | 2/28 | | 2/28 | | | | <i>Текст с.143-144</i> | 2 | | | | |
| 15 | <i>Работа с текстом «Рестораны в Лондоне»</i> | 2/30 | | 2/30 | | | | <i>Упр. 1с.150</i> | 2 | | | | |
| 16 | <i>Работа с диалогами по теме.</i> | 2/32 | | 2/32 | | | | <i>Диалог 2 с.152</i> | 2 | | | | |
| 17 | <i>Составление диалогов по теме «В ресторане»</i> | 2/34 | | 2/34 | | | | <i>Диалоги.</i> | 2-3 | | | | |
| | Тема 3.6 Разговор по телефону | 6 | | 6 | | | | | | | | | |
| 18 | <i>Лексика по теме «Разговор по телефону»</i> | 2/36 | | 2/36 | | | | <i>Лексика с.438-440</i> | 1-2 | | ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 | | |
| 19 | <i>Работа с текстом «Разговор по телефону»</i> | 2/38 | | 2/38 | | | | <i>Текст с.437</i> | 2 | | | | |
| 20 | <i>Работа с диалогами по теме</i> | 2/40 | | 2/40 | | | | <i>Диалог 2 с.443</i> | 2-3 | МГ | | | |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| | | |
|------------------------|--|---------|
| МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.10/19 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | общий объем образовательной программы, час | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|---|--|--|----------------------|----------------------|-----------------|--------------|------------------------|----------------------------|---|------------------|--|--|
| | | объем образовательной программы в ак. час. | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа | консультации | | | | | | |
| | Тема 3.7 Устройство на работу | 2 | | | 2 | | | | | | | | |
| 21 | Лексика и текст «Устройство на работу» | 2/42 | | | 2/42 | | | | | Лексика с.471-473 | 1-2 | | ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | Итого за 5 семестр | 42 | | | 42 | | | | | | | | |
| | 8 семестр | 94 | | | 94 | | | 30 | 3 | | | | |
| 1 | Тема 4.1.Магнетизм (лексика и текст) | 2/2 | | | 2/2 | | | | Методическое пособие, 2000 | Лексика. Стр. 1-2 | 2-3 | | ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 |
| 2 | Тема 4.2. Закон Ома. (лексика и текст) | 2/4 | | | 2/4 | | | | | Лексика стр. 3-4 | 2-3 | | |
| 3 | Тема 4.3.Проводники и изоляторы (лексика и текст) | 2/6 | | | 2/6 | | | | | Лексика стр. 4-5 | 2-3 | | |
| 4 | Тема 4.4.Электрический ток (лексика и текст) | 2/8 | | | 2/8 | | | | | Лексика стр. 5-6 | 2-3 | | |
| | Самостоятельная работа №23: Выполнение домашних заданий по темам 4.1-4.4 Тематика самостоятельной работы: Изучение текста «Электрическая цель». | | | | | | | 1/4 | | Методические рекомендации | 3 | | |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| | | |
|------------------------|--|---------|
| МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.11/19 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | общий объем образовательной программы, час | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|--|--|--|----------------------|----------------------|-----------------|--------------|------------------------|-------------------|---|------------------|--|--|
| | | объем образовательной программы в ак. час. | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | курсовая работа | консультации | | | | | | |
| 5 | Тема 4.5 Элементарный генератор | 2/10 | | | 2/10 | | | | | Лексика стр. 6-7 | 2-3 | | ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 |
| 6 | Тема 4.6.Коллектор. (лексика и текст) | 2/12 | | | 2/12 | | | | | Лексика стр. 11-12 | 2-3 | | |
| 7 | Тема 4.7. Устройство генератора постоянного тока. Часть 1. | 2/14 | | | 2/14 | | | | | Текст стр 13-14 | 2-3 | | |
| 8 | Устройство генератора постоянного тока. Часть 2 | 2/16 | | | 2/16 | | | | | Текст стр 16-17 | 2-3 | | |
| 9 | Тема 4.8. Типы якорей и обмоток. | 2/18 | | | 2/18 | | | | | Лексика и текст стр.19-20 | 2-3 | | ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 |
| 10 | Тема 4.9 Типы генераторов постоянного тока. | 2/20 | | | 2/20 | | | | | Лексика и текст стр.20-21 | 2-3 | | |
| | Самостоятельная работа №24: Выполнение домашних заданий по темам 4.5-4.8 | | | | | | | 1/5 | | Методические рекомендации | 3 | | |
| 11 | Генераторы п.т. с последовательным возбуждением. | 2/22 | | | 2/22 | | | | | 25-26 | 2-3 | | |
| 12 | Генераторы постоянного тока с параллельным возбуждением. | 2/24 | | | 2/24 | | | | | Лексика с. 26 | 2-3 | | |
| 13 | Генераторы постоянного тока со смешанным возбуждением. | 2/26 | | | 2/26 | | | | | Лексика стр.28-29 | 2-3 | | ОК 09, ПК 5.1 |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| | | |
|------------------------|--|---------|
| МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.12/19 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | общий объем образовательной программы, час | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды личных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|---|--|--|----------------------|----------------------|-----------------|--------------|------------------------|---------------------------|---|------------------|--|--|
| | | объем образовательной программы в ак. час. | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | курсовая работа | консультации | | | | | | |
| | | | | | | | | | Методические рекомендации | 3 | | ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 | |
| 14 | Тема 4.10. Генераторы переменного т. | 2/28 | | 2/28 | | | | | стр. 31 | 2-3 | | ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 | |
| 15 | Устройство генератора переменного тока. | 2/30 | | 2/30 | | | | | Лексика стр.34 | 2-3 | | | |
| 16 | Трехфазный генератор переменного тока | 2/32 | | 2/32 | | | | | Лексика и текст с 36 | 2-3 | | | |
| | | | | | | | | | Методические рекомендации | 3 | | | |
| 17 | Тема 4.11. Типы двигателей переменного тока. | 2/34 | | 2/43 | | | | | Текст стр.38 | 2-3 | | ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 | |
| 18 | Синхронные двигатели. часть 1 | 2/36 | | 2/36 | | | | | Лексика стр.39 | 2-3 | | | |
| 19 | Синхронные двигатели. часть 2 | 2/38 | | 2/38 | | | | | Лексика стр.44-45 | 2-3 | | | |
| 20 | Асинхронный двигатель часть 1 | 2/40 | | 2/40 | | | | | | 2-3 | | | |
| 21 | Асинхронный двигатель часть 2 | 2/42 | | 2/42 | | | | | | 2-3 | | | |
| | | | | | | | | | Методические | 3 | | | |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| | | |
|------------------------|--|---------|
| МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.13/19 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | общий объем образовательной программы, час | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды личных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---------------------------------------|---|--|--|----------------------|----------------------|-----------------|--------------|---|---|------------------|--|--|------------------------|
| | | объем образовательной программы в ак. час. | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | курсовая работа | консультации | | | | | | |
| | | | | | | | | рекомендации | | | | | |
| 22 | Тема 4.12. Главный распределительный щит (работа с диалогом) | 2/44 | | 2/44 | | | | И..Пенина Английский язык для морских училищ | Диалог с.131 | 2-3 | МГ | ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 | |
| 23 | Тема 4.13. Питание с берега (работа с диалогом) | 2/46 | | 2/46 | | | | Диалог 2 с. 132 | 2-3 | МГ | | | |
| 24 | Тема 4.14 Электрооборудование камбуза (работа с диалогом) | 2/48 | | 2/48 | | | | Диалог 4 с. 133 | 2-3 | МГ | | | |
| 25 | Тема 4.15. Электрические двигатели (работа с диалогом) | 2/50 | | 2/50 | | | | Диалог 3 с. 132 | 2-3 | МГ | | | |
| | Самостоятельная работа №2: Выполнение домашних заданий по темам 4.12 по 4.15 Тематика самостоятельной работы: составление ремонтных ведомостей. | | | | | | 1/6 | Методические рекомендации | 3 | | | | |
| 26 | Тема 4.16. Устройство судна. | 2/52 | | 2/52 | | | | Конспект | 2 | | | | |
| 27 | Тема 4.17. Обязанности электромеханика на судне. | 2/54 | | 2/54 | | | | Конспект | 2 | ОИ | ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР | | |
| 28 | Тема 4.18 Заказ зап.частей. | 2/56 | | 2/56 | | | | С.57-58 | 2-3 | МГ | | | |
| 29 | Тема 4.19 Коллекторно-щеточное | 2/58 | | 2/58 | | | Т.Ю. Куш. | С. 65-66 | 2 | | | | |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| | | |
|------------------------|--|---------|
| МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.14/19 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | общий объем образовательной программы, час | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды личных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---------------------------------------|--|--|--|----------------------|-----------------|--------------|--------------------------|------------------------|---|---|------------------|--|--|
| | | объем образовательной программы в ак. час. | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | Самостоятельная работа | | | | | |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа | консультации | Промежуточная аттестация | | | | | | |
| | устройство часть 1 | | | | | | | | «Основы англ. языка для судовых электриков». М.; МГАВТ | | | | 26, ЛР 28 |
| 30 | Коллекторно-щеточное устройство часть 2 | 2/60 | | 2/60 | | | | | | С. 68-69 | 2 | | |
| | Тема 4.20 Типы реле | 6 | | 6 | | | | | | С. 70-72 | | | |
| 31 | Реле | 2/62 | | 2/62 | | | | | | С. 75 | 2 | | |
| 32 | Термореле, часть 1 | 2/64 | | 2/64 | | | | | | С. 77-78 | 2 | | |
| 33 | Термореле, часть 2 | 2/66 | | 2/66 | | | | | | С. 79-80 | 2 | | |
| | | | | | | | | | | Методические рекомендации | 3 | | |
| | Тема 4.21. Трансформаторы. | 8 | | 8 | | | | | | | | | |
| 34 | Устройство и типы трансформаторов. | 2/68 | | 2/68 | | | | | Н.Л. Труханова Английский язык для моряков. Одесса. | Лексика и текст с.52-53 | 2-3 | | ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| | | |
|------------------------|--|---------|
| МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.15/19 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | общий объем образовательной программы, час | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторная работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды личных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---------------------------------------|--|--|--|----------------------|----------------------|-----------------|--------------|-------------------|---|------------------|--|--|------------------------|
| | | объем образовательной программы в ак. час. | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | |
| | | | уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | курсовая работа | консультации | | | | | | |
| | | | | | | | | ЛАТСТАР | | | | | |
| 35 | Трехфазные трансформаторы. | 2/70 | | 2/70 | | | | | Лексика и текст с.55-56 | 2-3 | | | |
| 36 | Трансформаторы специального назначения. | 2/72 | | 2/72 | | | | | Лексика с.58-59 | 2-3 | | | |
| 37 | Автоматические трансформаторы. | 2/74 | | 2/74 | | | | | Лексика и текст с.60-61 | 2-3 | | | |
| 38 | Тема 4.22.Электрические машины специального назначения. | 4/76 | | 4/76 | | | | | Лексика с.74-75 | 2-3 | ОК 09, ПК 5.1 ЛР 13 – ЛР 15, ЛР 17 – ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 28 | | |
| 39 | Тема 4.23.Судовые электростанции. | 2/78 | | 2/78 | | | | | текст стр80 | 2-3 | | | |
| 40 | Тема 4.24. Распределительное устройство. | 2/80 | | 2/80 | | | | | Лексика с.82-83 | 2-3 | | | |
| 41 | Аппаратура распределительных устройств. | 2/82 | | 2/82 | | | | | Лексика с.83-84 | 2 | | | |
| 42 | Тема 4.25. Судовая силовая сеть. | 2/84 | | 2/84 | | | | | текст с. 85-87 | 2 | | | |
| 43 | Тема 4.26 Вахтенное обслуживание | 2/86 | | 2/86 | | | | | С.88-89 | | | | |
| 44 | Тема 4.27 Техническое обслуживание электрических машин. | 2/88 | | 2/88 | | | | | С.100-101 | | | | |
| 45 | Тема 4.28 Дефектация электрических машин. | 2/90 | | 2/90 | | | | | С.105 | | | | |
| 46 | Тема 4.29 Капитальный ремонт | 2/92 | | 2/92 | | | | | С.107 | | | | |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| | | |
|------------------------|--|---------|
| МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.16/19 |

| Номер занятия (сквозная нумерация) | Наименование разделов и тем учебной дисциплины | общий объем образовательной программы, час | | | | | | | Средства обучения | Внеаудиторна я работа (домашнее задание) | Уровень освоения | Используемые активные и интерактивные формы обучения | Коды личных результатов, формированию которых способствует элемент программы | |
|---------------------------------------|---|---|---|----------------------|----------------------|-----------------|--------------|-----------------------------|----------------------|---|------------------|---|--|------------------------|
| | | объем образовательной программы в ак. час. | объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час | | | | | | | | | | | Самостоятельная работа |
| | | | в т. ч. по видам занятий | | | | | | | | | | | |
| | | | Уроки, лекции | лабораторные занятия | практические занятия | Курсовая работа | консультации | Промежуточная аттестация | | | | | | |
| | <i>электр. машин</i> | | | | | | | | | | | | | |
| 47 | <i>Тема 4.30 Устранение неисправностей</i> | 2/94 | | 2/94 | | | | | | с.110-111 | | | | |
| | <i>итого</i> | 94 | | 94 | | | 30 | 6 | | | | | | |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| | | |
|------------------------|--|---------|
| МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.17/19 |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинеты 1209, 1213 Иностранного языка, оснащенные в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

Бородина, Н. В. Английский язык для моряков (A2-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Бородина, Т. Н. Цветкова. - Москва : Юрайт, 2023.

3.2.2 Дополнительные источники

1.Лахмаков, В. Л. Английский язык для электротехнических специальностей : учебное пособие / В. Л. Лахмаков. - Москва : КноРус, 2023. - 191 on-line.

2.Учебник английского языка для моряков : учебник для СПО / Б. Е. Китаевич [и др.]. - 11-е изд. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 400 on-line.

3.Алейникова, О. С. Английский язык для технических специальностей : учебник / О. С. Алейникова. - Москва : КноРус, 2022. - 272 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

4.Бородина, Н. В. Английский язык для моряков (A2-B2) [Электронный ресурс] : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. В. Бородина, Т. В. Цветкова. - Москва : Юрайт, 2022

5.Нарочная, Е. Б. Английский язык для технических специальностей : учебник / Е. Б. Нарочная, Г. В. Шевцова, Л. Е. Москалец. - Москва : КноРус, 2022. - 282 on-line. - (Среднее профессиональное образование).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Показатели освоения компетенций | Методы оценки |
|---|--|--|
| Усвоенные знания: | | |
| лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английских текстов профессиональной направленности | «Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. | Составление словаря незнакомых терминов, фронтальный опрос, словарный диктант, выполнение заданий в тестовой форме, лексико-грамматические упражнения, ответы на вопросы (в устной и письменной форме) по прочитанному тексту, постановка вопросов к тексту, составление плана |

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

| | | |
|------------------------|--|---------|
| МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.18/19 |

| | | |
|---|---|---|
| <p>Стандартный морской навигационный словарь-разговорник в полном объеме и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море</p> | <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p> | <p>текста, выражение основной мысли прочитанного текста, краткий пересказ, проверка домашних заданий</p> <p>Фронтальный опрос, диктант, подбор синонимов и антонимов, выполнение заданий в тестовой форме, составление кроссвордов. Тренировочные упражнения. Самостоятельные и проверочные работы. Контрольные и тестовые задания, олимпиады, интернет-тестирование</p> <p>Фронтально-индивидуальный опрос, вопросно-ответная форма, работа в паре, ролевая и деловая игра</p> |
| <p>Освоенные умения:</p> | | |
| <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p> | | <p>Фронтальный и индивидуальный опрос, работа в парах, управляемый диалог, составление диалогов на предложенную тематику</p> |
| <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> | | <p>Фронтальный и индивидуальный опрос, работа в парах, управляемый диалог, составление диалогов на предложенную тематику</p> |
| <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас, демонстрировать способность говорить на языке, используемом в радиотелефонной связи и понимать его на требуемом уровне.</p> | | <p>Составление словаря незнакомых слов по тексту, словарный диктант. Поиск информации и подготовка сообщения на заданную тематику, написание реферата, выступление с докладом на конференции.</p> |
| <p>Использовать Стандартный морской навигационный словарь-разговорник и словарь Стандартных фраз Международной морской организации общения на море</p> | | <p>Составление словаря незнакомых слов по тексту, словарный диктант. Поиск информации и подготовка сообщения на заданную тематику, написание реферата, выступление с докладом на конференции.</p> |

| | | |
|------------------------|---|---------|
| МО-26 02 06-ОГСЭ.04.РП | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ | С.19/19 |

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Иностранного языка»

Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель методической комиссии _____/С.А.Лысенко/.