



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
А. И. Колесниченко

Рабочая программа учебной дисциплины

ОП.01 ОХРАНА ТРУДА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)

МО–15 02 06-ОП.01.РП

РАЗРАБОТЧИК	Гродник Д.В.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Никишин М.Ю.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2024
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2025

МО-15 02 06-ОП.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ТРУДА	С.2/16

Содержание

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.	3
1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы.	3
1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины	3
1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П	8
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1 Материально-техническое обеспечение	12
3.2 Информационное обеспечение обучения	12
3.2.1 Основные печатные издания	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ	16

МО-15 02 06-ОП.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ОХРАНА ТРУДА	С.3/16
----------------------	--	--------

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью профессионального цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)».

Цель дисциплины «Охрана труда»: формирование знаний о безопасном труде и источниках повышенной опасности; получение знаний о правах и гарантиях работника на предприятиях; изучение и разбор несчастных случаев на производствах.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются элементы компетенций:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 01	– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 02	– определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации;	– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации.	

МО-15 02 06-ОП.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ТРУДА	С.4/16

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
ОК 03	– применять современную научную терминологию.	– современная научная и профессиональная терминология.	
ОК 04	– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	– основы проектной деятельности.	
ОК 05	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	– правила оформления документов и построения устных сообщений.	
ОК 06	– описывать значимость своей профессии (специальности).	– значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности).	
ОК 07	– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности.	
ОК 09	– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые).	– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности.	
ПК 1.1	– осуществлять операции по техническому использованию холодильного оборудования. – осуществлять операции по техническому обслуживанию холодильного оборудования. – правильно оформлять и вести документацию по технической эксплуатации холодильного оборудования. – использовать средства индивидуальной защиты во время технического использования и обслуживания	устройство холодильно-компрессорных машин и установок. принцип действия холодильно-компрессорных машин и установок. свойства хладагентов, хладоносителей и смазочных масел. правила технической эксплуатации холодильных установок. документация по технической эксплуатации холодильного оборудования. правила техники безопасности и пожарной безопасности,	осуществлять техническое использование холодильного оборудования. осуществлять техническое обслуживание холодильного оборудования. ведение документации по технической эксплуатации холодильного оборудования. использования средств индивидуальной защиты во время технического

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
	холодильного оборудования.	средства индивидуальной защиты.	использования и обслуживания холодильного оборудования.
ПК 1.2	–осуществлять операции по контролю параметров работы холодильного оборудования. – осуществлять операции по обеспечению безопасной работы холодильного оборудования. определять причины неисправной работы холодильного оборудования.	правила техники безопасности и пожарной безопасности признаки нормальной работы холодильного оборудования. диагностические параметры работы холодильного оборудования основные методы диагностирования и контроля технического состояния холодильного оборудования. признаки неисправной работы холодильного оборудования – меры для устранения и предупреждения отказов и аварий при работе холодильного оборудования	обнаружения неисправной работы холодильного оборудования и принятия мер для устранения и предупреждения отказов и аварий Проводить диагностику холодильного оборудования. обеспечивать безопасную работу холодильного оборудования.
ПК 1.3	контролировать, анализировать и осуществлять оптимизацию режимов работы холодильного оборудования выбирать температурный режим работы холодильной установки оценивать влияние различных факторов на работу холодильного оборудования –	режимы работы холодильного оборудования. – температурные режимы хранения и транспортировки различных грузов.	контроля, анализа и оптимизации режимов работы холодильного оборудования
ПК 1.4	осуществлять организацию и выполнение работ по подготовке к ремонту холодильного оборудования и систем автоматизации. выполнять разборку и сборку холодильного оборудования. определять износ холодильного оборудования и назначать меры по его устранению обеспечивать безопасную работу при ремонте холодильного оборудования и подготовке к ремонту. правильно использовать приспособления и	отказы холодильного оборудования и систем автоматизации. методы прогнозирования отказов в работе холодильного оборудования и систем автоматизации. методы обнаружения дефектов деталей и узлов холодильной установки. виды и технологические процессы ремонта деталей и узлов холодильной установки и систем автоматизации.	участия в организации и выполнении работ по подготовке к ремонту холодильного оборудования и систем автоматизации. участия в выполнении ремонтных работ холодильного оборудования и систем автоматизации с применением необходимых приспособлений и инструментов. Знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
	инструмент необходимый для проведения работ по ремонту холодильного оборудования и систем автоматизации.	основные пути и средства увеличения срока службы холодильного оборудования и систем автоматизации. инструменты и приспособления для выполнения ремонта холодильного оборудования и систем автоматизации. правила техники безопасности и пожаробезопасности при проведении работ по ремонту холодильного оборудования и систем автоматизации	.
ПК 2.1	осуществлять подготовительные работы при подготовке к монтажу узлов, блоков и элементов систем автоматизации холодильного оборудования. выполнять требования правил техники безопасности и пожарной безопасности во время осуществления работ при подготовке к монтажу узлов, блоков и элементов систем автоматизации холодильного оборудования.	виды работ при подготовке к монтажу узлов, блоков и элементов систем автоматизации холодильного оборудования. требования правил техники безопасности и пожарной безопасности во время осуществления работ по подготовке к монтажу холодильных установок и систем автоматизации холодильного оборудования	проведения подготовки к монтажу узлов, блоков и элементов систем автоматизации холодильного оборудования. Умения:
ПК 2.2	в организации и осуществлении монтажа холодильных установок и систем автоматизации холодильного оборудования.	виды работ по монтажу холодильных установок и систем автоматизации холодильного оборудования. требования правил техники безопасности и пожарной безопасности во время осуществления работ по монтажу холодильных установок и систем автоматизации холодильного оборудования. порядок монтажа узлов холодильных установок и систем автоматизации холодильного оборудования.	в организации и осуществлении монтажа холодильных установок и систем автоматизации холодильного оборудования
ПК 4.1	осуществлять операции по техническому использованию холодильно-вентиляционной техники и	– устройство холодильно-вентиляционной техники и систем	осуществлять техническое использование холодильно-

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
	систем кондиционирования воздуха. осуществлять операции по техническому обслуживанию холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха. правильно оформлять и вести документацию по технической эксплуатации холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха. использовать средства индивидуальной защиты во время технического использования и обслуживания холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха.	кондиционирования воздуха. – принцип действия холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха. – свойства хладагентов, хладоносителей и смазочных масел. правила технической эксплуатации холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха. документация по технической эксплуатации холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха. –правила техники безопасности и пожарной безопасности, средства индивидуальной защиты.	вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха. осуществлять техническое обслуживание холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха. ведения документации по технической эксплуатации холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха. использования средств индивидуальной защиты во время технического использования и обслуживания холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха.
ПК 4.2	осуществлять операции по контролю параметров работы холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха. осуществлять операции по обеспечению безопасной работы холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха. определять причины неисправной работы холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха.	Знания: правила техники безопасности и пожарной безопасности признаки нормальной работы холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха. диагностические параметры работы холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха. основные методы диагностирования и контроля технического состояния холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха. признаки неисправной работы холодильно-	обнаружения неисправной работы холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха и принятия мер для устранения и предупреждения отказов и аварий. проводить диагностику холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха. обеспечивать безопасную работу холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха.

МО-15 02 06-ОП.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ТРУДА	С.8/16

Код ПК, ОК	Умения	Знания	Владеть навыками
		вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха. меры для устранения и предупреждения отказов и аварий при работе холодильно-вентиляционной техники и систем кондиционирования воздуха.	

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

№№ п/п	Дополнительные знания, умения, навыки (если указаны ПК)	№, наименование темы	Объем часов	Обоснование включения в рабочую программу

Вариативная часть не предусмотрена

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
<i>в том числе:</i>	36
<i>теоретическое обучение</i>	28
<i>практические занятия</i>	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

МО-15 02 06-ОП.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ТРУДА	С.9/16

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час								Средс тва обуче ния	Внеаудит орная работа (домашн ее задание)	Уровень освоения	Используемые активные	Основные элементы компетенций (ЗУ)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объём образовательной программы, ч	обязательная нагрузка, час				консультации	промежуточная	самостоятельная внеаудиторная						
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа									
	4 Семестр	36	28		8										
	Раздел 1 Основы трудовой деятельности человека и охраны труда	16	8		8										
	Тема 1.1 Электрическое поле	8	4		4										
1.	Введение. Вредные и опасные производственные факторы.	2/2	2/2							Плака ты	Конспект	1,2		31-35	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК4.1-4.2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР15-18
2.	Воздействие негативных факторов на здоровье человека. Методы выявления вредных и опасных производственных факторов.	2/4	2/4							Плака ты	Конспект	1,2		31-35	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК 2.2, ПК4.1-4.2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР15-18
3-4.	Практическое занятие №1. Определение негативных факторов на предприятиях по указанию преподавателя	4/8			4/4					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	Т	31-35, У1- У5	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК 2.2, ПК4.1-4.2, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27-29, ЛР 32
	Тема 1.2 Негативные последствия воздействия вредных и опасных производственных факторов на человека.	8	4		4										
5.	Причины появления, предупреждение и профилактика профессиональных болезней. Основные причины возникновения производственных травм и их профилактика.	2/10	2/6							Плака ты	Конспект	1,2		31-35	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК4.1-4.2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР15-18
6.	Методы анализа производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	2/12	2/8							Плака ты	Конспект	1,2		31-35	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК 2.2, ПК4.1-4.2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР15-18

МО-15 02 06-ОП.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ТРУДА	С.10/16

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час								Средс тва обуче ния	Внеаудит орная работа (домашн ее задание)	Уровень освоения	Используемые активные	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		объём образовательной программы, час	обязательная нагрузка, час				консультации	промежуточная	самостоятельная внеаудиторная						
			Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа									
7-8.	Практическое занятие №2. Анализ производственного травматизма и профессиональной заболеваемости статистическим методом.	4/16			4/8					МУ к ПЗ	Отчёт по работе	2,3	Т	31-35, У1- У5	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК 2.2, ПК4.1-4.2, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 26, ЛР 27-29, ЛР 32
	Раздел 2 Правовые основы охраны труда	20	20												
	Тема 2.1 Методы, средства и принципы обеспечения безопасности и охраны труда	6	6												
9.	Принципы и методы обеспечения безопасности труда.	2/18								Плака ты	Конспект	1,2		31-35	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК 2.2, ПК4.1-4.2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР15-18
10.	Средства обеспечения безопасности труда.	2/20								Плака ты	Конспект	1,2		31-35	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК 2.2, ПК4.1-4.2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР15-18
11.	Основные принципы обеспечения охраны труда.	2/22								Плака ты	Конспект	1,2		31-35	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК 2.2, ПК4.1-4.2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР15-18
	Тема 2.2 Организация системы управления охраной труда в организации	8	8												
12.	Права, гарантии прав, обязанности и ответственность работника в сфере трудовых отношений.	2/24								Плака ты	Конспект	1,2		31-35	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК 2.2, ПК4.1-4.2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР15-18
13.	Основные права и обязанности работодателя в сфере охраны труда. Подзаконные и локальные нормативные акты.	2/26								Плака ты	Конспект	1,2		31-35	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК 2.2, ПК4.1-4.2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР15-18
14.	Порядок функционирования системы и уровни управления охраной труда. Процедуры, направленные на достижение целей в области охраны труда.	2/28								Плака ты	Конспект	1,2		31-35	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК 2.2, ПК4.1-4.2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР15-18
15.	Электробезопасность и пожаробезопасность.	2/30	2/22							Плака ты	Конспект	1,2		31-35	ОК01-07, ОК09, ПК1.1- 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК4.1-4.2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР15-18

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-15 02 06-ОП.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ТРУДА	С.11/16

Номер занятия (сквозная нумерация)	Номера и наименование разделов и тем	общий объём образовательной программы, час							Средс тва обуче ния	Внеаудит орная работа (домашн ее задание)	Уровень освоения	Используемые активные	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		обязательная нагрузка, час													
		объём образовательной программы, в том числе по видам занятий	Уроки, лекции	лабораторные работы	практические занятия	Курсовая работа									
	Тема 2.3 Расследование несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	6	6												
16-17-18.	Порядок расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний.	6/36	6/36						Пла каты	Конспект	1,2		31-35	ОК01-07, ОК09, ПК1.1-1.4, ПК 2.2, ПК4.1-4.2, ЛР 4, ЛР 10, ЛР13, ЛР15-18	
	Итого по дисциплине	36	28		8										

МО-15 02 06-ОП.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» ОХРАНА ТРУДА	С.12/16
----------------------	--	---------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Реализация программы учебного предмета требует № 2301, Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.
Технические средства обучения и программное обеспечение: согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе не старше пяти лет с момента издания.

3.2.1 Основные печатные издания

1. Карнаух, Н. Н. Охрана труда : учебник для вузов / Н. Н. Карнаух. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

3.2.2.Дополнительные печатные издания

Косолапова, Н. В. Охрана труда [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. - М. : КНОРУС, 2016.3.2.3. Основные электронные издания

Охрана труда и профилактика профессиональных заболеваний: учебное пособие / Д. В. Марченко. - Ростов на Дону: Феникс, 2008

Для преподавателей:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480.

4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Усвоенные знания:		
законодательство в области охраны труда и правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет

МО-15 02 06-ОП.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ТРУДА	С.14/16

меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.	Опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
правила охраны труда и промышленной санитарии.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей.	Опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
права и обязанности работников в области охраны труда.	-последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; - дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; - показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей. - умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами. -рационально использует наглядные пособия, справочные материалы.	Опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
Освоенные умения:		
проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности.	- аргументация и теоретическое обоснование при проведении анализа травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, - правильность выбора действий по предупреждению пожаров и взрывов,	Опрос. Тестирование в объёме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества

	действию токсичных веществ на организм человека	выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
использовать индивидуальные и коллективные средства защиты в зависимости от ситуации.	- правильность выбора и подбора индивидуальных и коллективных средств защиты - последовательность, скорость использования средств защиты	Опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение.	- последовательность выполняемых действий при разработке инструкций по охране труда - правильность выбора мероприятий по контролю за соблюдением охраны труда и производственной санитарии - оценка результата	Опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	- планирование деятельности по аттестацию рабочих мест по условиям труда - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых операций; - оценка результата	Опрос. Тестирование в объеме соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
проводить мероприятия по выполнению охраны труда и	- точность подготовки документов; - аргументация и теоретическое обоснование выполняемых операций;	Опрос. Тестирование в объеме

МО-15 02 06-ОП.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОХРАНА ТРУДА	С.16/16

производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение.		соответствующих тем или разделов. Контроль и оценка качества выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. Дифференцированный зачет
---	--	--

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок.

Протокол № 9 от 14.05.2024 г.

Председатель методической комиссии _____/М.Ю. Никишин/.