



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
**Калининградский морской рыбопромышленный колледж**

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.16 ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ**

основной профессиональной образовательной программы среднего  
профессионального образования по специальности

**09.02.06 Сетевое и системное администрирование**

**МО-09 02 06-ОП.16. РП**

РАЗРАБОТЧИК	А.М. Бакулин
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	А.М. Бакулин
ГОД РАЗРАБОТКИ	2022

МО-09 02 06-ОП.16.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	С.2/15

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ..3	
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
5 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ.....	15

МО-09 02 06-ОП.16.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	С.3/15

## 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.16 «Объектно-ориентированное программирование» является обязательной частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (квалификация - Сетевой и системный администратор).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 3.1.

### 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Уо 01.03 определять этапы решения задачи; Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Уо 01.05 составить план действия; Уо01.06 определить необходимые ресурсы; Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; Уо 01.08 реализовать составленный план; Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах; Зо01.05 структуру плана для решения задач; Зо 01.06 порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Уо 02.01 определять задачи для поиска информации Уо 02.02 определять необходимые источники информации; Уо 02.03 планировать процесс поиска; Уо 02.04 структурировать получаемую информацию;	Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; Зо 02.02 приемы структурирования информации; Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;

МО-09 02 06-ОП.16.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	С.4/15

	<p>Уо 02.05 выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>Уо 02.06 оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>Уо 02.07 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уо 02.08 использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Уо 02.09 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>	<p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ПК 3.1	<p>Уп.3.1.1 Тестировать кабели и коммуникационные устройства.</p> <p>Уп.3.1.2 Описывать концепции сетевой безопасности.</p> <p>Уп.3.1.3 Описывать современные технологии и архитектуры безопасности.</p> <p>Уп.3.1.4 Описывать характеристики и элементы конфигурации этапов VoIP звонка.</p>	<p>Зп.3.1.1 Архитектуру и функции систем управления сетями, стандарты систем управления.</p> <p>Зп.3.1.2 Задачи управления: анализ производительности и надежности, управление безопасностью, учет трафика, управление конфигурацией.</p> <p>Зп.3.1.3 Правила эксплуатации технических средств сетевой инфраструктуры.</p> <p>Зп.3.1.4 Методы устранения неисправностей в технических средствах, схемы послеаварийного восстановления работоспособности сети, техническую и проектную документацию, способы резервного копирования данных, принципы работы хранилищ данных.</p> <p>Зп.3.1.5 Основные понятия информационных систем, жизненный цикл, проблемы обеспечения технологической безопасности информационных систем, требования к архитектуре информационных систем и их компонентам для обеспечения безопасности функционирования, оперативные методы повышения безопасности функционирования программных средств и баз данных.</p> <p>Зп.3.1.6 Средства мониторинга и анализа локальных сетей.</p> <p>Зп.3.1.7 Основные требования к средствам и видам тестирования для определения технологической безопасности информационных систем.</p> <p>Зп.3.1.8 Принципы работы сети аналоговой телефонии.</p> <p>Зп.3.1.9 Назначение голосового шлюза, его компоненты и функции.</p> <p>Зп.3.1.10 Основные принципы технологии обеспечения QoS для голосового трафика.</p>

В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты:

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-09 02 06-ОП.16.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	С.5/15

Код	Наименование личностных результатов
<b>ЛР 19</b>	Осознанно планирующий и ответственно реализующий собственное профессиональное и личностное развитие
<b>ЛР 23</b>	Вовлеченный, способствующий продвижению положительной репутации организации
<b>ЛР 24</b>	Способный преобразовывать и оценивать информацию в соответствии с профессиональными нормами и ценностями
<b>ЛР 25</b>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<b>ЛР 26</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Учебная нагрузка на одного обучающегося, час
<b>Объем образовательной программы(всего)</b>	<b>94</b>
<b>*Нагрузка во взаимодействии с преподавателем, в том числе:</b>	<b>90</b>
<i>уроки</i>	<b>72</b>
<i>практические занятия</i>	<b>18</b>
<i>промежуточная аттестация(экзамен – 4 семестр)</i>	
<i>консультации</i>	
<b>*Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>4</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

МО-09 02 06-ОП.16.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	С.6/15

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час							Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (З/У)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час												Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий												
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация								
<b>4 Семестр</b>		<b>90</b>	<b>72</b>		<b>18</b>				<b>4</b>						
<b>Тема 1. Прикладное программирование Python</b>		<b>36</b>	<b>26</b>		<b>10</b>									ОК 01,02, ПК 3.1 ЛР 19, 23-26	
1	Типы данных. Константы. Переменные.	2/2	2/2								Выучить конспект	1	ИЛ-1	3 2.1. 01	
2	Знакомство со средой программирования. Консольный ввод и вывод данных. Операции и выражения.	2/4	2/4								Выучить конспект	1	ИЛ-1	3 2.1. 12	
3	Пр 1. Условный оператор.	2/6			2/2						Выучить	1			

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 06-ОП.16.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	С.7/15

											консп ект				
4	Пр 2. Циклы: с постусловием, с предусловием, с параметром.	2/8			2/4									3 2.1. 01 - 3	
5	Пр 3. Массивы. Одномерные и двумерные массивы. Строки.	2/10			2/6						Выуч ить консп ект	1	ИЛ-1	2.1. 12	
6	Структурированный тип данных – множество.	2/12	2/6								Выуч ить консп ект	1	ИЛ-1		
7	Комбинированный тип данных – запись, файлы.	2/14	2/8								Офо рми ть отче т	2	ИЛ-1	3 2.1. 01 - 3	
8	Пр 4. Файлы последовательного доступа.(Чтение и запись файлов).	2/16			2/8						Офо рмле ние отче та	1		2.1. 12	
9	Последовательности: список.	2/18	2/10								Выуч ить консп ект	2		3 2.3. 01 - 3	
10	Последовательности: кортежи.	2/20	2/12								Офо рмле ние отче та	2		12 3 2.1. 01 -	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 06-ОП.16.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	С.8/15

11	Отображения: словари.	2/22	2/14							Выучить конспект	2		3 2.1. 12
12	Функции. Передача параметров и возвращаемые значения. Правила видимости. Модули и инструкция import.	2/24	2/16							Оформление отчета	2		3 2.3. 01 - 3 2.3. 12
13	Понятие модуля. Структура модуля. Компиляция и компоновка . Пакет (Package) в Python	2/26	2/18							Оформление отчета	1		
	Знакомство с различными модулями языка Python.							2/4					
14	Базовые понятия ООП. Описание членов класса.	2/28	2/20							Выучить конспект	2		3 2.1. 01
15	Инициализация в классах. Классы как поля других классов. Вложенные классы	2/30	2/22							Оформление отчета	2		- 3 2.1. 12
16	Пр 5. Создание классов. Классы как поля других классов. Вложенные классы	2/32			2/10					Выучить конспект	1		3 2.3. 01 - 3
17	Уровни доступа атрибутов. Сеттеры и геттеры	2/34	2/24							Выучить конспект	2		2.3. 12
18	Наследование полиморфизм в Python.	2/36	2/26							Оформление	1		

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж



МО-09 02 06-ОП.16.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	С.9/15

											отче та			
	<b>Тема 2. Прикладное программирование С#</b>	<b>54</b>	<b>48</b>		<b>6</b>									ОК 01,02, ПК 3.1 ЛР 19, 23- 26
19	Создание Windows-приложений на основе Visual С#.	2/38	2/28								Выуч ить консп ект	2		
20	Проектирование приложения. Создание рабочей области проекта. Класс System.Windows.Forms.Application.	2/40	2/30										3 2.3.	
21	Проектирование окна приложения. Изучение проекта и заполнение его кодом. Основы технологии IntelliSense.	2/42	2/32								Выуч ить консп ект	1		01 - 3 2.3. 12 -
22	Пр 6. Работа с формами. Основные свойства форм.	2/44			2/1 2						Офо рмле ние отче та	2		3 2.4. 01 - 3 2.4.
23	Пр 7. Создание SDI и MDI-приложений.	2/46			2/1 4						Выуч ить консп ект	1	ИЛ-1	12 3 2.3. 01 - 3
24	Меню и панели инструментов.	2/48	2/34								Выуч ить консп ект	1	ИЛ-1	2.3. 12 3
25	Панель инструментов ToolStrip.	2/50	2/36								Офо рмле ние отче та	2	ИЛ-1	2.3. 01 - 3 2.3. 12

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 06-ОП.16.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	С.10/15

26	Пр 8. Стандартные меню приложений. Создание меню MenuStrip.	2/52			2/1 6						Выучить конспект	2	ИЛ-1	3 2.3. 01 - 3
27	Пр 9. Контекстное меню ContextMenuStrip.	2/54			2/1 8						Выучить конспект	2		2.3. 12 3 2.3.
28	Элемент управления ToolStripContainer.	2/56	2/38								Выучить конспект	1	ИЛ-1	01 - 3 2.3. 12
29	Строка состояния StatusStrip.	2/58	2/40								Выучить конспект	1	ИЛ-1	3 2.4. 01 - 3
30	Контейнеры в Windows Forms.	2/60	2/42								Выучить конспект	1	ИЛ-1	2.4. 12
31	Элементы GroupBox, Panel и FlowLayoutPanel. Динамическое добавление элементов.	2/62	2/44								Выучить конспект	2	ИЛ-1	
32	Специальный контейнер TableLayoutPanel.	2/64	2/46								Выучить конспект	2	ИЛ-1	
33	Размеры элементов и их позиционирование в контейнере.	2/66	2/48								Выучить конспект	1	ИЛ-1	
34	Панель вкладок TabControl и SplitContainer.	2/68	2/50								Выучить конспект	1	ИЛ-1	

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-09 02 06-ОП.16.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	С.11/15

35	Работа с элементами управления. Метки и ссылки.	2/70	2/52								Выучить конспект	2	ИЛ-1	
36	Работа с элементами управления. Текстовое поле TextBox и класс RichTextBox.	2/72	2/54								Выучить конспект	1	ИЛ-1	
37	Работа с элементами управления. Класс RichTextBox. Элемент MaskedTextBox.	2/74	2/56								Выучить конспект	1	ИЛ-1	
38	Работа с элементами управления. Элементы Radiobutton и CheckBox.	2/76	2/58								Выучить конспект			
39	Работа с элементами управления. Элемент ListBox.	2/78	2/60								Выучить конспект			
40	Работа с элементами управления. Элемент ComboBox.	2/87 0	2/62								Выучить конспект			
41	Работа с элементами управления. Элемент CheckedListBox.	2/82	2/64								Выучить конспект			
42	Работа с элементами управления. Элемент ListView. Элемент ImageList.	2/84	2/66								Выучить конспект			
43	Работа с элементами управления. Использование немодальной формы.	2/86	2/68								Выучить конспект			

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-09 02 06-ОП.16.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
	ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	С.12/15	

44	Работа с датами и временем. Элемент DateTimePicker и MonthCalendar.	2/88	2/70								Выучить конспект				
45	Применение класса DateTime.	2/90	2/72								Выучить конспект				
	<b>ИТОГО по дисциплине</b>	90	72		18				4						

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-09 02 06-ОП.16.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	С.13/15

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Виды помещений и их материально-техническое обеспечение	Наименование
1. Наличие помещений: - учебного кабинета	4266 кабинет Основ алгоритмизации и программирование, программирования и баз данных
- мастерских	-
- лабораторий	-
2. Оборудование помещения и рабочих мест	Комплекты мебели для учебного процесса Мультимедийное оборудование: персональные компьютеры, принтер, проектор, аудиоколонка. Программное обеспечение: Windows 7 Professional (Russian); Windows Server 2008 Standart, Enterprise and atacenterwich Service Pack 2 (x86); OfficeProjectProfessional 2007; en_office_visio_professional_2007_cd_x12-19212. Средства обучения: доска классная, комплект учебно-наглядных пособий.
3. Технические средства обучения	Мультимедийное оборудование: персональный компьютер. - Программное обеспечение: MicrosoftVolumeLicensingServiceCenter, Код соглашения V9002148, с 30.06.2016 по 30.06.2023г; Лицензионный сертификат №17ЕО-200318-123656-303-2678 KasperskyEndpointSecurity для бизнеса – Расширенный RussianEdition с 18.03. 2018 по 26.03.2023. - телевизор; - принтер лазерный сетевой; - сервер; - источник бесперебойного питания; - комплект сетевого оборудования; - специальные модификации устройств для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами – клавиатура и мышь (и разнообразные устройства аналогичного назначения).

#### 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

Виды источников	Наименование рекомендуемых учебных изданий
<b>Основные</b>	Унгер, А. Ю. Объектно-ориентированное программирование : учебное пособие / А. Ю. Унгер. - Москва : МИРЭА - Российский технологический университет, 2022.  Барков, И. А. Объектно-ориентированное программирование : учебник / И. А. Барков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022.
<b>Дополнительные</b> , в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения самостоятельных работ	Синаторов С.В. Пакеты прикладных программ [Электронный ресурс]: учебное пособие. – Москва: КноРус, 2019. – on-line Черпаков, И. В. Основы программирования [Электронный ресурс] : учебник и практикум для сред. проф. образования / И. В. Черпаков. - М. :Юрайт, 2017. Черпаков, И. В. Основы программирования [Электронный ресурс] : учебник и практикум для сред. проф. образования / И. В. Черпаков. - М. :Юрайт, 2017. Черпаков, И. В. Основы программирования [Электронный ресурс] : учебник и практикум для сред. проф. образования / И. В. Черпаков. - М. : Юрайт, 2017.
<b>Электронные образовательные ресурсы</b>	1. ЭБС «Book.ru», <a href="https://www.book.ru">https://www.book.ru</a> 2. ЭБС « ЮРАЙТ» <a href="https://www.biblio-online.ru">https://www.biblio-online.ru</a> 3.ЭБС «Академия», <a href="https://www.academia-moscow.ru">https://www.academia-moscow.ru</a> 4.Издательство «Лань», <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> 5.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a>

МО-09 02 06-ОП.16.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	С.14/15

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований, промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формируемые ПК и ОК	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разрабатывать алгоритмы для конкретных задач.</li> <li>• Использовать программы для графического отображения алгоритмов.</li> <li>• Определять сложность работы алгоритмов.</li> <li>• Работать в среде программирования.</li> <li>• Реализовывать построенные алгоритмы в виде программ на конкретном языке программирования.</li> <li>• Оформлять код программы в соответствии со стандартом кодирования.</li> <li>• Выполнять проверку, отладку кода программы в рамках дисциплины</li> <li>• Понятие алгоритмизации, свойства алгоритмов, общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции</li> <li>• Эволюцию языков программирования, их классификацию, понятие системы программирования</li> </ul>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>ОК 01, ОК 02, ПК 3.1</p>	<p>Примеры форм и методов контроля и оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме;</li> <li>• Тестирование</li> <li>• Самостоятельная работа.</li> <li>• Защита реферата</li> <li>• Семинар</li> <li>• Наблюдение за выполнением практического задания.</li> <li>• Оценка выполнения практического задания(работы)</li> <li>• Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией</li> <li>• Решение ситуационной задачи.</li> </ul>

МО-09 02 06-ОП.16.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ	С.15/15

## 5 Сведения о рабочей программе и ее согласовании

Рабочая программа по учебной дисциплине ОП.16 Объектно-ориентированное программирование представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Информационных систем и программирования, сетевого и системного администрирования». Протокол № 9 от «18» мая 2022 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/Е.Н.Халина/.