



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА –
НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ

Профиль программы
УПРАВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ И КОМПЛЕКСАМИ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра менеджмента

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты прохождения практики

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Наименование практики | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|--|--|---|
| <p>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;</p> <p>ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p> <p>ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследова-</p> | <p>ОПК-1.2: Составляет план и осуществляет теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов;</p> <p>ОПК-4.1: Руководит проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p> <p>ОПК-5.2: Определяет слабые и сильные стороны различных научных исследований, проводит сравнительный анализ научных исследований в менеджменте, выполняет научно-исследовательские проекты;</p> <p>ПК-2.1: Проводит анализ процессной архитектуры организации, разраба-</p> | <p>Производственная практика - научно-исследовательская работа</p> | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы; - основные методы проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - технологию определения слабых и сильных сторон различных научных исследований и проведения сравнительного анализа научных достижений в менеджменте; - методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации; - количественные и качественные методы проведения исследований изучаемого объекта и среды его функционирования. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации; - руководить проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оцени- |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Наименование практики | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--|---|-----------------------|--|
| <p>ния в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять проектирование и трансформацию процессной архитектуры организации;</p> <p>ПК-5: Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.</p> | <p>тывает и совершенствует процессную архитектуру организации;</p> <p>ПК-5.2: Использует количественные и качественные методы исследований при разработке и реализации современных концепций управления на предприятии;</p> <p>ПК-5.4: Использует количественные и качественные методы проведения прикладных исследований изучаемого объекта и среды его функционирования, готовить аналитическое заключение с целью выявления проблем.</p> | | <p>вать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять сильные и слабые стороны различных научных исследований, критически оценивать результаты исследований в области проблем управления; - осуществлять трансформацию процессной архитектуры организации; - применять современные количественные и качественные методы и инструменты проведения маркетинговых исследований, готовить аналитическое заключение с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана и проведения теоретических исследований в сфере профессиональной деятельности; - навыками руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - навыками выявления слабых и сильных сторон различных |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Наименование практики | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|---|
| | | | <p>научных исследований, проведения сравнительного анализа научных исследований в менеджменте;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации; - навыками использования технологии бенчмаркинга для проведения исследований, подготовки аналитических заключений с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию. <p><u>Должен приобрести опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельных научных исследований в сфере профессиональной деятельности; - руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций; - критической оценки, проводимых научных исследований; - разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации; - самостоятельно проводить экономический и стратегический анализ при оценке внутренней и внешней среды организации и разработке предложений по совершенствованию деятельности предприятия |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Наименование практики | Результаты обучения (владения, умения и знания), соответственные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции |
|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|--|
| | | | тия. |

1.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета и дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике (содержание которого отражено в Рабочей программе практики);
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пяти-балльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|--|---|--|--|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| 2 Работа с информацией | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные по- |

| Система оценок Критерий | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|---|---|--|--|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| | | | задаче данные | ставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| 4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

Индикатор ОПК-1.2: Составляет план и осуществляет теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов.

Тестовые задания открытой формы:

1. Модель рынка, в которой присутствуют предприятия, специализирующиеся лишь на одном виде товара, носит название _____.

Ответ: монопродуктовая (монопродуктовой)

2. Экономическая ситуация, в которой одновременно происходят множество разнонаправленных процессов, вызывающих крайнюю степень нестабильности и неопределенности экономической системы, называется _____.

Ответ: турбулентной (турбулентная)

3. Многомерная статистическая процедура, выполняющая сбор данных, содержащих информацию о выборке объектов, и затем упорядочивающая объекты в сравнительно однородные группы – это кластерный _____.

Ответ: анализ

4. Один из критериев оптимальности при обосновании управленческих решений – это _____ прибыль.

Ответ: максимальная

5. Один из симптомов, который в первую очередь свидетельствуют о наличии проблем в организации – это _____ выручки.

Ответ: падение (снижение, спад, уменьшение)

6. Ключевыми факторами эффективности при реализации управленческих решений являются повышение (рост/прирост) _____ и производительности.

Ответ: прибыли

Тестовые задания закрытого типа:

7. Соотнесите методы стратегического анализа макро- и микросреды со следующими характеристиками:

| | |
|---------------------|--|
| 1. STEP-анализ | а) определение перспектив развития бизнеса |
| 2. модель ADL/LC | б) идентификация факторов макросреды |
| 3. матрица МакКинси | в) определение жизненного цикла отрасли |
| 4. матрица Ансоффа | |

Ответ: 1-б, 2-в, 3-а.

8. Соотнесите методы анализа данных и ситуации, когда целесообразно применять эти методы:

| | |
|-------------------------|---|
| 1. экстраполяция данных | а) необходимость сегментации рынка на основе различных характеристик потребителей |
| 2. регрессионный анализ | б) необходимость прогнозирования продаж конкретных товаров и услуг |
| 3. кластерный анализ | в) необходимость оценки влияния образования на заработную плату |
| 4. совместный анализ | |

Ответ: 1-б, 2-в, 3-а.

9. Расположите в логически верной последовательности этапы плана проведения теоретического исследования экономической ситуации:

а) определить основные факторы, оказывающие влияние на экономическую ситуацию;

б) провести обзор и собрать необходимые данные для исследования;

в) сформулировать цель исследования;

г) предложить рекомендации для улучшения экономической ситуации.

Ответ: в, б, а, г.

Компетенция ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стра-

тегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

Индикатор ОПК-4.1: Руководит проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

Тестовые задания открытой формы:

10. Философия управления, основанная на принципе, что эффективность любого рода деятельности зависит от умения находить и управлять «слабыми местами», называется теорией _____.

Ответ: ограничений

11. Методология проектной деятельности, которая предполагает гибкое и итеративное выполнение работ, акцентируя внимание на командной работе и быстрой адаптации к изменениям, называется методологией _____.

Ответ: Agile

12. Этапы, которые проходит проект с момента создания до завершения – это _____ проекта.

Ответ: жизненный цикл

13. Элементом, из которых состоит матрица «Шестиугольник ограничений проекта», помимо времени, ресурсов, стоимости, качества, содержания, выступают: _____.

Ответ: риски

14. Одним из недостатков каскадной модели организации проектной деятельности является _____ документооборот.

Ответ: масштабный

15. Три основных этапа процесса разработки и реализации проектной деятельности – это прединвестиционный, инвестиционный и _____.

Ответ: эксплуатационный

Тестовые задания закрытого типа:

16. Соотнесите этапы организации проектной деятельности в организации при использовании каскадной методологии со следующими видами активности:

| | |
|--|--|
| 1. анализ и определение требований проекта | а) создание прототипов и дизайн-макетов |
| 2. проектирование | б) воплощение проекта согласно утвержденному плану, макетам, требованиям, работая четко по индивидуальному заданию |
| 3. реализация | в) составление технического задания, планирование графика работ, оценка воз- |
| 4. тестирование продукта | |
| 5. эксплуатация и поддержка | |
| 6. обратная связь | |

| | |
|--|---|
| | <p>можных рисков г) передача проекта заказчику, запуск д) устранение недочетов, появившихся на предыдущих стадиях</p> |
|--|---|

Ответ: 1-в, 2-а, 3-б, 4-д, 5-г.

17. Соотнесите типы проектов антикризисного управления организацией с подходящими характеристиками:

| | |
|---|--|
| <p>1. проекты сокращения расходов 2. проекты сокращения бизнеса 3. проекты выхода из профильной деятельности 4. проекты утилизации персонала</p> | <p>а) разработка последовательных мероприятий для организации перед угрозой банкротства, направлены на минимизацию ущерба б) поиск возможностей и осуществление мероприятий по сокращению затрат в) радикальный вариант сокращения масштабов организации, направлены на реструктуризацию</p> |
|---|--|

Ответ: 1-б, 2-в, 3-а.

18. Составьте возможный алгоритм создания стартапа, верно расположив следующие этапы:

- а) минимально жизнеспособный продукт;
- б) идея;
- в) поиск финансирования;
- г) масштабирование.

Ответ: б, а, в, г.

Компетенция ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

Индикатор ОПК-5.2: Определяет слабые и сильные стороны различных научных исследований, проводит сравнительный анализ научных исследований в менеджменте, выполняет научно-исследовательские проекты.

Тестовые задания открытой формы:

19. Виды научных исследований по источнику финансирования – это госбюджетные, хоздоговорные и _____.

Ответ: инициативные

20. Виды научных исследований по составу свойств объекта исследования – это комплексные и _____.

Ответ: дифференцируемые.

21. Новая постановка известных проблем, новый метод решения, новое применение известного метода, новые результаты и следствия – это элементы _____ _____.

Ответ: научной новизны

22. Создание модели исследуемого объекта, сбор и обработка необходимых данных осуществляются в ходе _____ исследования.

Ответ: экспериментального.

23. Создание на базе результатов прикладных исследований опытных образцов, новых технологических процессов является целью _____ (аббревиатура из 5 русских букв).

Ответ: НИОКР.

24. Научное предположение, требующее каких-либо доказательств, является _____.

Ответ: гипотезой (гипотеза)

Тестовые задания закрытого типа:

25. Расположите в логически верном порядке этапы проведения научного исследования:

- а) выдвижение первоначальной гипотезы;
- б) проверка полученных теоретических результатов на практике;
- в) обнаружение проблемы;
- г) формулирование выводов и рекомендаций;
- д) проведение теоретических исследований.

Ответ: в, а, д, б, г.

26. Соотнесите типы научных исследований со следующими характеристиками:

| | |
|---|---|
| 1. фундаментальные научные исследования | а) поиск и решение практических задач развития отдельных отраслей |
| 2. прикладные научные исследования | б) создание и отработка опытных моделей, технологий, а также совершенствование имеющихся процессов, продуктов, технологий |
| 3. разработки | в) получение принципиально новых знаний и дальнейшее развитие системы уже накопленных знаний |
| 4. инновации | |

Ответ: 1-в, 2-а, 3-б.

27. Соотнесите виды научных статей с их содержательной характеристикой:

| | |
|--------------------------------|--|
| 1. научно-теоретическая статья | а) обзор наблюдаемых процессов, описание конкретных методов и инструментов |
| 2. научно-методическая статья | б) посвящена теоретическому поиску, объяснению каких-либо закономерностей определенного явления |
| 3. аналитическая статья | в) посвящена анализу и исследованию фактов, которые могут привести к решению конкретной проблемы или вопроса |
| 4. научно-популярная статья | |

Ответ: 1-б, 2-а, 3-в.

Компетенция ПК-2: Способен осуществлять проектирование и трансформацию процессной архитектуры организации.

Индикатор ПК-2.1: Проводит анализ процессной архитектуры организации, разрабатывает и совершенствует процессную архитектуру организации.

Тестовые задания открытой формы:

28. Область знаний об организованности (составе, связях и отношениях) отдельных элементов предприятия: систем, процессов, людей, инфраструктуры, данных, целей, задач, требований – это _____.

Ответ: архитектура организации

38. Определённый порядок построения и осуществления трудового процесса - это _____.

Ответ: организация труда

39. Предметный принцип расположения оборудования в технологическом процессе характерен для _____ производства.

Ответ: серийного

40. Процессы, осуществляемые без механизации и автоматизации в производстве относят к _____ процессам.

Ответ: естественным

41. _____ изучения в производственном менеджменте является технология и организация управления производственной деятельностью предприятия.

Ответ: предметом

42. Выделяют три вида бизнес-процессов управляющие, операционные и _____.

Ответ: поддерживающие

Тестовые задания закрытого типа:

43. Установите соответствие методов управления организацией и их содержания:

| | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | административные | а | основываются на правильном использовании экономических законов производства |
| 2 | экономические | б | базируются на власти, дисциплине и взысканиях |
| 3 | социально-психологические | в | базируются на способах мотивации и морального воздействия на людей и известны как «методы убеждения» |
| 4 | цифровые | | |

Ответ: 1-б, 2-а, 3-в.

44. Установите соответствие понятий и их определений:

| | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| 1 | конкурентное преимущество | а | процесс создания и внедрения новых технологий, продуктов и услуг на рынке |
| 2 | стратегия | б | общий, недетализированный план, охватывающий длительный период времени, способ достижения сложной цели |

| | | | |
|---|------------------------|---|--|
| 3 | инновационное развитие | в | наличие у экономического субъекта уникальных характеристик, выгодно отличающих данный экономический субъект от других аналогичных субъектов на рынке |
| 4 | тактика | | |

Ответ: 1-в, 2-б, 3-а.

45. Проанализируйте и установите верную последовательность этапов организационного проектирования:

| | |
|---|---|
| 1 | Проектирование элементов структуры |
| 2 | Формулировка миссии компании и ее стратегии |
| 3 | Определение целей и задач низших уровней управления, выявление функций |
| 4 | Подбор персонала и определение должностных полномочий |
| 5 | Распределение полномочий и установление связей между структурными подразделениями организации |
| 6 | Корректировка результата |

Ответ: 2, 3, 1, 5, 4, 6.

Компетенция ПК-5: Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

ПК-5.2: Использует количественные и качественные методы исследований при разработке и реализации современных концепций управления на предприятии.

Тестовые задания открытой формы:

46. К качественным методам исследований относят: _____.

Ответ: глубинное интервью, наблюдение, фокус-группа

47. Графическое представление данных о частоте и важности проблем позволяет осуществить диаграмма _____.

Ответ: Парето

48. Метод «Дельфи» относится к _____ методам прогнозирования (вставить слово).

Ответ: качественным

49. Основным недостатком экспертных методов оценки результативности инновационного проекта является _____.

Ответ: субъективизм

Тестовые задания закрытого типа:

50. Соотнесите количественные и качественные методы исследований с их содержательной характеристикой:

| | |
|-------------|--|
| 1. опрос | а) предполагает беседу с участниками и получение качественной информации |
| 2. интервью | |

| | |
|--|---|
| 3. фокус-группы 4. статистические методы 5. наблюдение | б) групповое обсуждение с целью выявления мнений и позиций в) включает задание вопросов и получение ответов от респондентов г) используются для обработки и анализа количественных данных |
|--|---|

Ответ: 1-в, 2-а, 3-б, 4-г.

51. Расположите в логически верном порядке этапы проведения исследования:

- а) анализ вторичной информации;
- б) сбор первичной информации;
- в) определение проблемы;
- г) подготовка рекомендаций и принятие решений;
- д) анализ полученной информации.

Ответ: в, а, б, д, г.

ПК-5.4: Использует количественные и качественные методы проведения прикладных исследований изучаемого объекта и среды его функционирования, готовит аналитическое заключение с целью выявления проблем.

Тестовые задания открытой формы:

52. Четыре факторы макросреды, учитываемые при проведении PEST-анализа:

Ответ: политика, экономика, социум, технологии

53. Для анализа и оценки конкурентоспособности предприятия операционным методом в первую очередь необходимо определить _____ **показателей, являющихся значимыми для обеспечения конкурентоспособности**

Ответ: перечень

54. Анализ состояния и развития рыночной конъюнктуры – это _____ анализ.

Ответ: ситуационный

Тестовые задания закрытого типа:

55. Расположите в логически верном порядке следующие действия:

- а) интерпретация результатов;
- б) прогнозирование социальных последствий от принимаемых решений;
- в) принятие маркетинговых решений;
- г) анализ рынка и конкурентов.

Ответ: г, а, б, в.

56. Установите соответствие методов анализа и оценки конкурентоспособности и их определений:

| | | | |
|---|-------------------|---|--|
| 1 | Комплексный метод | а | предполагает, что оценку конкурентоспособности компании исходя не только из нынешнего состояния фирмы, но и его вероятного будущего. |
| 2 | Матричный метод | б | производится путем изучения и оценки хозяйственной деятельности предприятия и ее продукции. Анализ проводится с учетом жизненного цикла продукции. |

| | | | |
|---|---------------------------|---|--|
| 3 | Метод SWOT-анализа | в | для выполнения этого анализа необходимо определить сильные и слабые стороны предприятия, а также возможности и угрозы для фирмы. Анализ позволяет выделить определенный ряд действий, необходимых для улучшения хозяйственной деятельности предприятия, что способствует росту уровня конкурентоспособности. |
| 4 | Метод совместного анализа | | |

Ответ: 1-а, 2-б, 3-в.

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ

Данный вид контроля по производственной практике - научно- исследовательской деятельности не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике - научно-исследовательской работе представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль программы «Управление промышленными предприятиями и комплексами»).

Преподаватель-разработчик – Дорофеева В.В., доцент, д.э.н.

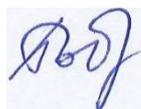
Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой менеджмента (протокол № 11 от 14.05.2024 г.).

Заведующий кафедрой


В. В. Дорофеева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол №5 от 20.05.2024 г).

Председатель методической комиссии


М.Г. Побегайло

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии


И.А. Крамаренко