



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе практики)  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА –  
НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Профиль программы  
**УПРАВЛЕНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ И КОМПЛЕКСАМИ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления  
кафедра менеджмента

# 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

## 1.1 Результаты прохождения практики

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;</p> <p>ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p> <p>ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследова-</p>	<p>ОПК-1.2: Составляет план и осуществляет теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов;</p> <p>ОПК-4.1: Руководит проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p> <p>ОПК-5.2: Определяет слабые и сильные стороны различных научных исследований, проводит сравнительный анализ научных исследований в менеджменте, выполняет научно-исследовательские проекты;</p> <p>ПК-2.1: Проводит анализ процессной архитектуры организации, разраба-</p>	<p>Производственная практика - научно-исследовательская работа</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- основные методы проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</li> <li>- технологию определения слабых и сильных сторон различных научных исследований и проведения сравнительного анализа научных достижений в менеджменте;</li> <li>- методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации;</li> <li>- количественные и качественные методы проведения исследований изучаемого объекта и среды его функционирования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации;</li> <li>- руководить проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оцени-</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ния в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты;</p> <p>ПК-2: Способен осуществлять проектирование и трансформацию процессной архитектуры организации;</p> <p>ПК-5: Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.</p>	<p>тывает и совершенствует процессную архитектуру организации;</p> <p>ПК-5.2: Использует количественные и качественные методы исследований при разработке и реализации современных концепций управления на предприятии;</p> <p>ПК-5.4: Использует количественные и качественные методы проведения прикладных исследований изучаемого объекта и среды его функционирования, готовить аналитическое заключение с целью выявления проблем.</p>		<p>вать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сильные и слабые стороны различных научных исследований, критически оценивать результаты исследований в области проблем управления;</li> <li>- осуществлять трансформацию процессной архитектуры организации;</li> <li>- применять современные количественные и качественные методы и инструменты проведения маркетинговых исследований, готовить аналитическое заключение с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана и проведения теоретических исследований в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</li> <li>- навыками выявления слабых и сильных сторон различных</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>научных исследований, проведения сравнительного анализа научных исследований в менеджменте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации;</li> <li>- навыками использования технологии бенчмаркинга для проведения исследований, подготовки аналитических заключений с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию.</li> </ul> <p><u>Должен приобрести опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельных научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</li> <li>- критической оценки, проводимых научных исследований;</li> <li>- разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации;</li> <li>- самостоятельно проводить экономический и стратегический анализ при оценке внутренней и внешней среды организации и разработке предложений по совершенствованию деятельности предприятия</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соответственные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			тия.

1.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета и дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике (содержание которого отражено в Рабочей программе практики);
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

### 1.3 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пяти-балльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные по-

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			задаче данные	ставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

Индикатор ОПК-1.2: Составляет план и осуществляет теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов.

### Тестовые задания открытой формы:

1. Модель рынка, в которой присутствуют предприятия, специализирующиеся лишь на одном виде товара, носит название \_\_\_\_\_.

**Ответ: монопродуктовая (монопродуктовой)**

2. Экономическая ситуация, в которой одновременно происходят множество разнонаправленных процессов, вызывающих крайнюю степень нестабильности и неопределенности экономической системы, называется \_\_\_\_\_.

**Ответ: турбулентной (турбулентная)**

3. Многомерная статистическая процедура, выполняющая сбор данных, содержащих информацию о выборке объектов, и затем упорядочивающая объекты в сравнительно однородные группы – это кластерный \_\_\_\_\_.

**Ответ: анализ**

4. Один из критериев оптимальности при обосновании управленческих решений – это \_\_\_\_\_ прибыль.

**Ответ: максимальная**

5. Один из симптомов, который в первую очередь свидетельствуют о наличии проблем в организации – это \_\_\_\_\_ выручки.

**Ответ: падение (снижение, спад, уменьшение)**

6. Ключевыми факторами эффективности при реализации управленческих решений являются повышение (рост/прирост) \_\_\_\_\_ и производительности.

**Ответ: прибыли**

**Тестовые задания закрытого типа:**

7. Соотнесите методы стратегического анализа макро- и микросреды со следующими характеристиками:

1. STEP-анализ	а) определение перспектив развития бизнеса
2. модель ADL/LC	б) идентификация факторов макросреды
3. матрица МакКинси	в) определение жизненного цикла отрасли
4. матрица Ансоффа	

**Ответ: 1-б, 2-в, 3-а.**

8. Соотнесите методы анализа данных и ситуации, когда целесообразно применять эти методы:

1. экстраполяция данных	а) необходимость сегментации рынка на основе различных характеристик потребителей
2. регрессионный анализ	б) необходимость прогнозирования продаж конкретных товаров и услуг
3. кластерный анализ	в) необходимость оценки влияния образования на заработную плату
4. совместный анализ	

**Ответ: 1-б, 2-в, 3-а.**

9. Расположите в логически верной последовательности этапы плана проведения теоретического исследования экономической ситуации:

а) определить основные факторы, оказывающие влияние на экономическую ситуацию;

б) провести обзор и собрать необходимые данные для исследования;

в) сформулировать цель исследования;

г) предложить рекомендации для улучшения экономической ситуации.

**Ответ: в, б, а, г.**

Компетенция ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стра-



тегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

Индикатор ОПК-4.1: Руководит проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

**Тестовые задания открытой формы:**

10. Философия управления, основанная на принципе, что эффективность любого рода деятельности зависит от умения находить и управлять «слабыми местами», называется теорией \_\_\_\_\_.

**Ответ: ограничений**

11. Методология проектной деятельности, которая предполагает гибкое и итеративное выполнение работ, акцентируя внимание на командной работе и быстрой адаптации к изменениям, называется методологией \_\_\_\_\_.

**Ответ: Agile**

12. Этапы, которые проходит проект с момента создания до завершения – это \_\_\_\_\_ проекта.

**Ответ: жизненный цикл**

13. Элементом, из которых состоит матрица «Шестиугольник ограничений проекта», помимо времени, ресурсов, стоимости, качества, содержания, выступают: \_\_\_\_\_.

**Ответ: риски**

14. Одним из недостатков каскадной модели организации проектной деятельности является \_\_\_\_\_ документооборот.

**Ответ: масштабный**

15. Три основных этапа процесса разработки и реализации проектной деятельности – это прединвестиционный, инвестиционный и \_\_\_\_\_.

**Ответ: эксплуатационный**

**Тестовые задания закрытого типа:**

16. Соотнесите этапы организации проектной деятельности в организации при использовании каскадной методологии со следующими видами активности:

1. анализ и определение требований проекта	а) создание прототипов и дизайн-макетов
2. проектирование	б) воплощение проекта согласно утвержденному плану, макетам, требованиям, работая четко по индивидуальному заданию
3. реализация	в) составление технического задания, планирование графика работ, оценка воз-
4. тестирование продукта	
5. эксплуатация и поддержка	
6. обратная связь	

	<p>можных рисков                  г) передача проекта заказчику, запуск                  д) устранение недочетов, появившихся на предыдущих стадиях</p>
--	---

**Ответ: 1-в, 2-а, 3-б, 4-д, 5-г.**

17. Соотнесите типы проектов антикризисного управления организацией с подходящими характеристиками:

<p>1. проекты сокращения расходов                  2. проекты сокращения бизнеса                  3. проекты выхода из профильной деятельности                  4. проекты утилизации персонала</p>	<p>а) разработка последовательных мероприятий для организации перед угрозой банкротства, направлены на минимизацию ущерба                  б) поиск возможностей и осуществление мероприятий по сокращению затрат                  в) радикальный вариант сокращения масштабов организации, направлены на реструктуризацию</p>
---	--

**Ответ: 1-б, 2-в, 3-а.**

18. Составьте возможный алгоритм создания стартапа, верно расположив следующие этапы:

- а) минимально жизнеспособный продукт;
- б) идея;
- в) поиск финансирования;
- г) масштабирование.

**Ответ: б, а, в, г.**

Компетенция ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

Индикатор ОПК-5.2: Определяет слабые и сильные стороны различных научных исследований, проводит сравнительный анализ научных исследований в менеджменте, выполняет научно-исследовательские проекты.

**Тестовые задания открытой формы:**

19. Виды научных исследований по источнику финансирования – это госбюджетные, хоздоговорные и \_\_\_\_\_.

**Ответ: инициативные**

20. Виды научных исследований по составу свойств объекта исследования – это комплексные и \_\_\_\_\_.

**Ответ: дифференцируемые.**

21. Новая постановка известных проблем, новый метод решения, новое применение известного метода, новые результаты и следствия – это элементы \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_.

**Ответ: научной новизны**

22. Создание модели исследуемого объекта, сбор и обработка необходимых данных осуществляются в ходе \_\_\_\_\_ исследования.

**Ответ: экспериментального.**

23. Создание на базе результатов прикладных исследований опытных образцов, новых технологических процессов является целью \_\_\_\_\_ (аббревиатура из 5 русских букв).

**Ответ: НИОКР.**

24. Научное предположение, требующее каких-либо доказательств, является \_\_\_\_\_.

**Ответ: гипотезой (гипотеза)**

**Тестовые задания закрытого типа:**

25. Расположите в логически верном порядке этапы проведения научного исследования:

- а) выдвижение первоначальной гипотезы;
- б) проверка полученных теоретических результатов на практике;
- в) обнаружение проблемы;
- г) формулирование выводов и рекомендаций;
- д) проведение теоретических исследований.

**Ответ: в, а, д, б, г.**

26. Соотнесите типы научных исследований со следующими характеристиками:

1. фундаментальные научные исследования	а) поиск и решение практических задач развития отдельных отраслей
2. прикладные научные исследования	б) создание и отработка опытных моделей, технологий, а также совершенствование имеющихся процессов, продуктов, технологий
3. разработки	в) получение принципиально новых знаний и дальнейшее развитие системы уже накопленных знаний
4. инновации	

**Ответ: 1-в, 2-а, 3-б.**

27. Соотнесите виды научных статей с их содержательной характеристикой:

1. научно-теоретическая статья	а) обзор наблюдаемых процессов, описание конкретных методов и инструментов
2. научно-методическая статья	б) посвящена теоретическому поиску, объяснению каких-либо закономерностей определенного явления
3. аналитическая статья	в) посвящена анализу и исследованию фактов, которые могут привести к решению конкретной проблемы или вопроса
4. научно-популярная статья	

**Ответ: 1-б, 2-а, 3-в.**

Компетенция ПК-2: Способен осуществлять проектирование и трансформацию процессной архитектуры организации.

Индикатор ПК-2.1: Проводит анализ процессной архитектуры организации, разрабатывает и совершенствует процессную архитектуру организации.

**Тестовые задания открытой формы:**

28. Область знаний об организованности (составе, связях и отношениях) отдельных элементов предприятия: систем, процессов, людей, инфраструктуры, данных, целей, задач, требований – это \_\_\_\_\_.

**Ответ: архитектура организации**

38. Определённый порядок построения и осуществления трудового процесса - это \_\_\_\_\_.

**Ответ: организация труда**

39. Предметный принцип расположения оборудования в технологическом процессе характерен для \_\_\_\_\_ производства.

**Ответ: серийного**

40. Процессы, осуществляемые без механизации и автоматизации в производстве относят к \_\_\_\_\_ процессам.

**Ответ: естественным**

41. \_\_\_\_\_ изучения в производственном менеджменте является технология и организация управления производственной деятельностью предприятия.

**Ответ: предметом**

42. Выделяют три вида бизнес-процессов управляющие, операционные и \_\_\_\_\_.

**Ответ: поддерживающие**

**Тестовые задания закрытого типа:**

43. Установите соответствие методов управления организацией и их содержания:

1	административные	а	основываются на правильном использовании экономических законов производства
2	экономические	б	базируются на власти, дисциплине и взысканиях
3	социально-психологические	в	базируются на способах мотивации и морального воздействия на людей и известны как «методы убеждения»
4	цифровые		

**Ответ: 1-б, 2-а, 3-в.**

44. Установите соответствие понятий и их определений:

1	конкурентное преимущество	а	процесс создания и внедрения новых технологий, продуктов и услуг на рынке
2	стратегия	б	общий, недетализированный план, охватывающий длительный период времени, способ достижения сложной цели

3	инновационное развитие	в	наличие у экономического субъекта уникальных характеристик, выгодно отличающих данный экономический субъект от других аналогичных субъектов на рынке
4	тактика		

**Ответ: 1-в, 2-б, 3-а.**

45. Проанализируйте и установите верную последовательность этапов организационного проектирования:

1	Проектирование элементов структуры
2	Формулировка миссии компании и ее стратегии
3	Определение целей и задач низших уровней управления, выявление функций
4	Подбор персонала и определение должностных полномочий
5	Распределение полномочий и установление связей между структурными подразделениями организации
6	Корректировка результата

**Ответ: 2, 3, 1, 5, 4, 6.**

Компетенция ПК-5: Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

ПК-5.2: Использует количественные и качественные методы исследований при разработке и реализации современных концепций управления на предприятии.

**Тестовые задания открытой формы:**

46. К качественным методам исследований относят: \_\_\_\_\_.

**Ответ: глубинное интервью, наблюдение, фокус-группа**

47. Графическое представление данных о частоте и важности проблем позволяет осуществить диаграмма \_\_\_\_\_.

**Ответ: Парето**

48. Метод «Дельфи» относится к \_\_\_\_\_ методам прогнозирования (вставить слово).

**Ответ: качественным**

49. Основным недостатком экспертных методов оценки результативности инновационного проекта является \_\_\_\_\_.

**Ответ: субъективизм**

**Тестовые задания закрытого типа:**

50. Соотнесите количественные и качественные методы исследований с их содержательной характеристикой:

1. опрос	а) предполагает беседу с участниками и получение качественной информации
2. интервью	

3. фокус-группы	б) групповое обсуждение с целью выявления мнений и позиций в) включает задание вопросов и получение ответов от респондентов г) используются для обработки и анализа количественных данных
4. статистические методы	
5. наблюдение	

**Ответ: 1-в, 2-а, 3-б, 4-г.**

51. Расположите в логически верном порядке этапы проведения исследования:

- а) анализ вторичной информации;
- б) сбор первичной информации;
- в) определение проблемы;
- г) подготовка рекомендаций и принятие решений;
- д) анализ полученной информации.

**Ответ: в, а, б, д, г.**

ПК-5.4: Использует количественные и качественные методы проведения прикладных исследований изучаемого объекта и среды его функционирования, готовит аналитическое заключение с целью выявления проблем.

**Тестовые задания открытой формы:**

52. Четыре факторы макросреды, учитываемые при проведении PEST-анализа:

**Ответ: политика, экономика, социум, технологии**

53. Для анализа и оценки конкурентоспособности предприятия операционным методом в первую очередь необходимо определить \_\_\_\_\_ **показателей, являющихся значимыми для обеспечения конкурентоспособности**

**Ответ: перечень**

54. Анализ состояния и развития рыночной конъюнктуры – это \_\_\_\_\_ анализ.

**Ответ: ситуационный**

**Тестовые задания закрытого типа:**

55. Расположите в логически верном порядке следующие действия:

- а) интерпретация результатов;
- б) прогнозирование социальных последствий от принимаемых решений;
- в) принятие маркетинговых решений;
- г) анализ рынка и конкурентов.

**Ответ: г, а, б, в.**

56. Установите соответствие методов анализа и оценки конкурентоспособности и их определений:

1	Комплексный метод	а	предполагает, что оценку конкурентоспособности компании исходя не только из нынешнего состояния фирмы, но и его вероятного будущего.
2	Матричный метод	б	производится путем изучения и оценки хозяйственной деятельности предприятия и ее продукции. Анализ проводится с учетом жизненного цикла продукции.

3	Метод SWOT-анализа	в	для выполнения этого анализа необходимо определить сильные и слабые стороны предприятия, а также возможности и угрозы для фирмы. Анализ позволяет выделить определенный ряд действий, необходимых для улучшения хозяйственной деятельности предприятия, что способствует росту уровня конкурентоспособности.
4	Метод совместного анализа		

**Ответ: 1-а, 2-б, 3-в.**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Данный вид контроля по производственной практике - научно- исследовательской деятельности не предусмотрен учебным планом.

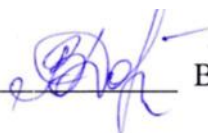
**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике - научно-исследовательской работе представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль программы «Управление промышленными предприятиями и комплексами»).

Преподаватель-разработчик – Дорофеева В.В., доцент, д.э.н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой менеджмента (протокол № 11 от 14.05.2024 г.).

Заведующий кафедрой

  
В. В. Дорофеева

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол №5 от 20.05.2024 г).

Председатель методической комиссии

  
М.Г. Побегайло

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024 г ).

Председатель методической комиссии

  
И.А. Крамаренко