



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
**«ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета
по специальности
38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономической безопасности

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p style="text-align: center;">ПК-1</p> <p>Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности, разрабатывать проекты и программы по укреплению уровня экономической безопасности субъекта экономики, используя цифровые технологии</p> <p style="text-align: center;">ПК-2</p> <p>Способен проводить внутренний аудит деятельности организации, выявлять риски и угрозы экономической безопасности, формировать интегрированную систему управления рисками, разрабатывать и реализовывать стратегию обеспечения стабильного функционирования системы экономической безопасности организации</p>	<p>Транспортно-логистическое обеспечение продовольственной безопасности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы транспортно-логистического обеспечения продовольственной безопасности; - критерии и индикаторы экономической безопасности транспортно-логистической системы; - угрозы экономическим интересам в сфере транспортно-логистического обеспечения продовольственного сектора и факторы их определяющие; - нормативно-правовые аспекты транспортно-логистического обеспечения продовольственной безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать оценку показателей (критериев, индикаторов) экономической безопасности транспортно-логистической системы; - анализировать и выявлять причины и факторы, способствующие нарастанию угроз экономическим интересам в области транспорта и логистики; - проводить оценку функциональных составляющих транспортно-логистического обеспечения экономической безопасности; - выработать рекомендации по развитию транспортно-логистического обеспечения продовольственной безопасности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией в области транспортно-логистического обеспечения продовольственной безопасности; - методами оценки, исследования транспортно-логистического комплекса продовольственной безопасности; - практическими навыками в сфере экономической безопасности транспортно-логистического обеспечения.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- типовые задания по курсовой работе;

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные поставленной задачи, предлагает новые ракурсы поставлен-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				ной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-1: Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности, разрабатывать проекты и программы по укреплению уровня экономической безопасности субъекта экономики, используя цифровые технологии

Тестовые задания открытого типа

1. Наука и искусство управления материальными потоками - это _____.

Ответ: транспортно-логистическое обеспечение

2. Организация транспортирования грузов и управление материальным потоком в процессе транспортировки – это _____.

Ответ: транспортная логистика

3. Комплекс взаимосвязанных элементов, обеспечивающих функционирование системы закупок, поставок, хранения и доставки продукции до потребителя, это _____.

Ответ: логистическая инфраструктура

4. Оптимальный уровень транспортно-логистического обслуживания определяется из соотношения _____ и потерь из-за низкого уровня обслуживания.

Ответ: затрат на обслуживание

5. Пороговые критерии риска для каждого заинтересованного лица – это _____.

Ответ: границы допустимости риска

6. Основной экономический показатель продукции транспорта, характеризующий суммарный вес грузов, перевезенных на предприятии за расчетный период, - это - _____.

Ответ: грузооборот

7. Увеличение разнообразия видов деятельности, рынков сбыта, каналов поставок как метод управления рисками – это _____.

Ответ: диверсификация

8. Отличие _____ подхода заключается в интеграции отдельных звеньев материалопроводящей цепи в единую систему сквозного управления материальными и информационными потоками.

Ответ: логистического

9. Доставка продукции потребителю точно в срок (в определенный день и час) и в определенном количестве выражает _____ стоимость транспортной продукции.

Ответ: потребительскую

10. Снижение расходов, связанных с нахождением груза и товара в пути, его непродуктивным хранением в процессе доставки, относится к задачам _____ управления логистикой.

Ответ: оптимизации

11. Для оценки уровня транспортно-логистического обслуживания выбираются наиболее _____ виды услуг, оказание которых сопряжено со значительными затратами, а отсутствие- с существенными потерями на рынке.

Ответ: значимые

Компетенция ПК-2: Способен проводить внутренний аудит деятельности организации, выявлять риски и угрозы экономической безопасности, формировать интегрированную систему управления

рисками, разрабатывать и реализовывать стратегию обеспечения стабильного функционирования системы экономической безопасности организации

12. Отличие _____ подхода заключается в интеграции отдельных звеньев материалопроводящей цепи в единую систему сквозного управления материальными и информационными потоками.

Ответ: логистического

13. Базисным правилом Инкотермс 2020 с наименьшими рисками и обязанностями для потребителя (покупателя) является _____.

Ответ: DDP

14. Международные перевозки осуществляются при обязательном _____ страховании ответственности перевозчика перед третьими лицами за весь причиненный ущерб.

Ответ: 100%

15. Создание и обеспечение эффективного функционирования интегрированной системы управления материальными потоками на предприятии является задачей _____ логистики.

Ответ: информационной

16. Предельные величины, несоблюдение которых грозит убытками субъекту экономики, приводит к снижению его рыночной стоимости – это _____.

Ответ: пороговые значения

17. Обеспечение надежности функционирования и высокого качества работы каждого элемента логистических систем для обеспечения общего качества сервиса, являющееся одним из принципов их построения, это _____.

Ответ: TQM

18. Комплексный показатель, экстремальное значение которого характеризует наилучшее (результативное) взаимодействие элементов транспортной системы с позиций саморегулирования и защищенности от внешних и внутренних угроз, - это критерий _____.

Ответ: безопасности

19. Риски выполнения логистических операций в транспортировке, складировании, грузопереработке, управлении запасами и риски логистического менеджмента, возникающие на разных уровнях декомпозиции логистической системы – это _____ риски.

Ответ: логистические

20. Стратегия управления логистическими рисками, основанная на осознанном выборе риска, формировании резервов на случай их реализации, называется стратегией_____.

Ответ: принятия

21. Рискообразующие факторы могут быть двух видов - _____.

Ответ: внутренние и внешние

22. Показатель, который позволяет определить вероятность возникновения риска и его влияние на логистические операции, _____.

Ответ: RPI

Тестовые задания закрытого типа:

Компетенция ПК-1: Способен формировать, анализировать и оценивать информацию, необходимую для принятия решений по обеспечению экономической безопасности, разрабатывать проекты и программы по укреплению уровня экономической безопасности субъекта экономики, используя цифровые технологии

23. Управление материальными потоками в рамках транспортно-логистических систем может осуществляться следующими двумя принципиально различными способами:

- а) интегрированная и дифференцированная системы управления;
- б) системный и элементный способы управления;
- в) выталкивающая и вытягивающая системы управления.**

24. Одна из основных задач управления запасами заключается в _____.

- а) улучшение взаимоотношений с поставщиками;
- б) улучшение взаимоотношений с потребителями;
- в) определение размера необходимого запаса**

25. Переход от традиционной (вертикальной) интеграции при транспортировке к взаимодействию звеньев ТЛС, опирающихся на комбинацию системных факторов, процессов и результатов, относится к _____.

- а) к маркетингу;
- б) методологии реинжиниринга;**
- в) к базовым принципам менеджмента.

26. Расставьте в правильной последовательности операции, составляющие процесс экспедиторского обслуживания предприятием, осуществляющим организационно-посредническую деятельность при транспортировке грузов компании «Х» как внутри РФ, так и за рубежом:

- 1) оформление заявок на грузовые перевозки;
- 2) приемка грузов от отправителей;
- 3) страхование груза;
- 4) контроль количества и качества отгружаемого товара;
- 5) выполнение таможенных формальностей;
- 6) сдача товара перевозчику и контроль соблюдения сроков транспортировки;
- 7) организация и контроль за доставкой товаров;
- 8) организация охраны (по необходимости);
- 9) получение товара по его прибытии в Россию;
- 10) контроль количества и качества поступающего товара и его отгрузка из порта;
- 11) контроль за движением товара от отправителя к получателю

Ответ: 1, 2, 4, 3, 5,7, 6, 8, 9, 10, 11

Компетенция ПК-2: Способен проводить внутренний аудит деятельности организации, выявлять риски и угрозы экономической безопасности, формировать интегрированную систему управления рисками, разрабатывать и реализовывать стратегию обеспечения стабильного функционирования системы экономической безопасности организации

27. Факторы, создающие причины риска в логистического риска:

- 1) **слишком длинные циклы в планировании;**
- 2) **плохая координация участников процесса;**
- 3) высокий уровень автоматизации логистики;
- 4) **слабая информационная обеспеченность участников грузоперевозки.**

28. Установите соответствие между методами оценки рисков в логистике и их содержанием

1	Статистические	А	Для этой методики характерно оценивание рисков событий на базе взаимосвязей с целью высчитывания резерва финансовой прочности и мощности воздействия операционного рычага
2	Аналитика экономической устойчивости	Б	Включает анализ на основе усредненных значений предвиденных утрат, коэффициента вариации и случайности
3	Методика аналогий	В	Решение проблемы потребителя, информирование, ценность, доступность
4	Экспертные	Г	Оценка качества и количества факторов риска, и эксперт базируется на переработанных собственных данных
		Д	Рассматривается информация о РС в сопоставимых ситуациях, проектах логистики и т.д..

Ответ: 1–Б, 2–А, 3–Д, 4–Г

29. Экономичный размер заказа минимизирует ежегодную общую сумму расходов на:

- а) транспортировку и содержание складов;
- б) **на выполнение заказа и хранение материалов;**
- в) на транспортировку и от упущенных продаж.

30. Укажите правильную последовательность реализации этапов при осуществлении деятельности по обеспечению экономической безопасности

1	Оценка субъектом безопасности внешних и внутренних опасностей и выявление угроз объектам безопасности
2	Выработка предложений для принятия решения
3	Оценка пространственно-временной динамики и прогнозирование развития опасностей и угроз объекту безопасности
4	Принятие решений по опасностям и угрозам: предотвращение; сдерживание и нейтрализация; пресечение; отражение; локализация; устранение

Ответ: 1, 3, 2, 4

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Курсовая работа выполняется студентами согласно соответствующего учебно-методического пособия по изучению дисциплины, и представляет собой разработку, конкретизирующую отдельные вопросы курса.

Типовые темы курсовой работы, требования к ее содержанию и задания представлены ниже.

ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

1. Логистическое обеспечение продовольственной безопасности государства.
2. Влияние государственной поддержки на транспортно-логистическое обеспечение продовольственной безопасности региона
3. Формирование транспортно-логистического обеспечения продовольственной безопасности как практического и теоретического направления.
4. Транспортно-логистические системы в рыночной экономике.
5. Сферы применения концепции логистики в обеспечении продовольственной безопасности.
6. Угрозы экономическим интересам в сфере транспортно-логистического обеспечения продовольственной безопасности и факторы, их определяющие.
7. Критерии и индикаторы экономической безопасности транспортно-логистической системы.
8. Логистические аспекты продовольственной безопасности региона

ТИПОВЫЕ СОДЕРЖАНИЯ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Тема 1. Логистическое обеспечение продовольственной безопасности государства

Введение

- 1 Теоретические аспекты логистического обеспечения продовольственной безопасности государства
 - 1.1 Сущность и критерии логистического обеспечения продовольственной безопасности государства
 - 1.2 Влияние сферы логистического обеспечения на продовольственную безопасность государства
- 2 Направления развития логистического обеспечения продовольственной безопасности России
 - 2.1 Анализ современного состояния логистического обеспечения продовольственной безопасности России

2.2 Механизм совершенствования организации логистического обеспечения продовольственной безопасности страны

Заключение

Список использованных источников

Примерное содержание первого раздела курсовой работы «Логистическое обеспечение продовольственной безопасности государства» по двум рекомендуемым подразделам.

Задание относительно раздела 1 Теоретические аспекты логистического обеспечения продовольственной безопасности государства. В данном разделе необходимо обобщить теоретические основы логистического обеспечения продовольственной безопасности государства.

Задание относительно подраздела 1.1 Сущность и критерии логистического обеспечения продовольственной безопасности государства. В данном подразделе студенту следует проанализировать существующие в экономике подходы к содержанию понятия «логистическое обеспечение» продовольственной безопасности, рассмотреть основные принципы и этапы транспортно-логистического обеспечения. Исследовать их взаимосвязь и взаимозависимость.

Задание относительно подраздела 1.2. Влияние сферы логистического обеспечения на продовольственную безопасность государства. Этот подраздел должен включать характеристику роли, значение и влияния сферы логистического обеспечения на продовольственную безопасность государства в современных условиях.

В завершение данного раздела необходимым является представление в нескольких предложениях основных результатов, достигнутых студентом. Кроме того, студенту следует указать, в каких дальнейших подразделах курсовой работы эти результаты будут использованы и с какими целями.

Примерное содержание второго раздела курсовой работы «Направления развития логистического обеспечения продовольственной безопасности России» по двум рекомендуемым подразделам.

Задание относительно раздела 2 Направления развития логистического обеспечения продовольственной безопасности России. В данном разделе необходимо охарактеризовать современное состояние логистического обеспечения продовольственной безопасности России, выявить проблемные зоны и определить направления совершенствования их организации.

Задание относительно подраздела 2.1. Анализ современного состояния логистического обеспечения продовольственной безопасности России. Начать изложение следует с анализа статистических показателей логистического обеспечения

продовольственной безопасности России за три последних года. Затем выделить наиболее проблемные места в организации логистического обеспечения продовольственной безопасности страны.

Задание относительно подраздела 2.2 Механизм совершенствования организации логистического обеспечения продовольственной безопасности России. На основе результатов анализа состояния логистического обеспечения продовольственной безопасности государства необходимо обосновать рекомендации по их оптимизации или устранению.

Все рекомендации должны быть обоснованы, иметь конкретный характер и содержать оценку развития исследуемого объекта в результате их применения.

Данный подраздел следует завершить краткими выводами, которые составят основу заключения и доклада при защите курсовой работы.

Тема 2. Логистические аспекты продовольственной безопасности региона

Введение

1 Теоретические аспекты логистической составляющей продовольственной безопасности региона

1.1 Понятие и сущность логистики

1.2 Влияние логистики на продовольственную безопасность региона

2 Анализ логистических проблем и угроз региона

2.1 Характеристика уровня продовольственной безопасности региона

2.2 Влияние проблем логистического сектора на продовольственную безопасность региона.

3 Пути повышения логистического обеспечения уровня продовольственной безопасности региона.

3.1 Разработка мероприятий по решению логистических проблем

3.2 Экономическое обоснование внедрения разработанных мероприятий

Заключение

Список использованных источников

Примерное содержание первого раздела курсовой работы «Теоретические аспекты логистической составляющей продовольственной безопасности региона» по двум рекомендуемым подразделам.

Задание относительно раздела 1 Теоретические аспекты логистической составляющей продовольственной безопасности региона. В данном разделе необходимо проанализировать

теоретические основы влияния логистического сектора на продовольственную безопасность региона.

Задание относительно подраздела 1.1. Понятие и сущность логистики. В данном подразделе студенту следует рассмотреть понятие логистики, как с теоретической, так и практической точек зрения, ее основные термины, их взаимосвязь, выделить значение логистики для экономики региона.

Задание относительно подраздела 1.2. Влияние логистики на продовольственную безопасность региона. Этот подраздел должен включать характеристику влияния логистики на продовольственную безопасность региона, их взаимосвязи.

В завершение данного раздела необходимым является представление в нескольких предложениях основных результатов, достигнутых студентом. Кроме того, следует указать, в каких дальнейших подразделах курсовой работы эти результаты будут использованы и с какими целями.

Примерное содержание второго раздела курсовой работы «Анализ логистических проблем и угроз региона» по двум рекомендуемым подразделам.

Задание относительно подраздела 2.1. Характеристика уровня продовольственной безопасности региона. Начать изложение следует с краткой характеристики объекта исследования курсовой работы, затем проанализировать уровень продовольственной безопасности региона за три последних года.

Задание относительно подраздела 2.2 Влияние проблем логистического сектора на продовольственную безопасность региона. Анализ следует начать с исследования логистического сектора региона, его структуры, влияния внешних и внутренних факторов на логистику области. Как следствие выявить проблемы логистической составляющей продовольственной безопасности региона.

Примерное содержание третьего раздела курсовой работы «Пути повышения логистического обеспечения уровня продовольственной безопасности региона» по двум рекомендуемым подразделам.

Задание для подраздела.3.1 Разработка мероприятий по решению логистических проблем. В данном разделе, опираясь на результаты проведенного в подразделе 2.2 анализа, следует разработать рекомендации, направленные решение логистических проблем региона.

Задание для подраздела.3.2 Экономическое обоснование внедрения разработанных мероприятий. Все рекомендации должны быть обоснованы, иметь конкретный характер и содержать оценку развития продовольственной безопасности исследуемого объекта в результате их применения.

Данный подраздел следует завершить краткими выводами, которые составят основу заключения и доклада при защите курсовой работы.

Тема 3. Влияние государственной поддержки на транспортно-логистическое обеспечение продовольственной безопасности региона

Введение

1 Теоретические основы влияния государственной поддержки транспортно-логистического обеспечения на продовольственную безопасность региона

1.1 Экономическая сущность государственного регулирования транспортно-логистического сектора региона

1.2 Методы государственного регулирования транспортно-логистического обеспечения продовольственной безопасности региона

2 Анализ и оценка государственной поддержки транспортно-логистического обеспечения продовольственной безопасности региона

2.1 Характеристика основных показателей продовольственной безопасности региона

2.2 Анализ состояния транспортно-логистического обеспечения региона

2.3 Оценка влияния государственной поддержки транспортно-логистического обеспечения на продовольственную безопасность региона

Заключение

Список использованных источников

Примерное содержание первого раздела курсовой работы «Влияние государственной поддержки на транспортно-логистическое обеспечение продовольственной безопасности региона» по двум рекомендуемым подразделам.

Задание относительно раздела 1 Теоретические основы влияния государственной поддержки транспортно-логистического обеспечения на продовольственную безопасность региона. В данном разделе необходимо проанализировать теоретические основы влияния государственной поддержки транспортно-логистического обеспечения на продовольственную безопасность региона

Задание относительно подраздела 1.1 Экономическая сущность государственного регулирования транспортно-логистического сектора региона. В данном подразделе студенту следует остановиться на основном понятии, связанном с темой, государственное регулирование, а также аспектах его влияния на развитие транспортно-логистического сектора экономики региона.

Задание относительно подраздела 1.2. Методы государственного регулирования транспортно-логистического обеспечения продовольственной безопасности региона. Этот подраздел должен включать перечень и характеристику основных методов государственного регулирования и поддержки транспортно-логистического обеспечения с позиции приоритетов их использования в современной экономической ситуации, и в рамках защиты продовольственной безопасности региона.

В завершение данного раздела необходимым является представление в нескольких предложениях основных результатов, достигнутых студентом. Кроме того, студенту следует указать, в каких дальнейших подразделах курсовой работы эти результаты будут использованы и с какими целями.

Примерное содержание второго раздела курсовой работы «Анализ и оценка государственной поддержки транспортно-логистического обеспечения продовольственной безопасности региона» по трем рекомендуемым подразделам.

Задание относительно подраздела 2.1. Характеристика основных показателей продовольственной безопасности региона. Начать изложение материала следует с определения продовольственной безопасности региона, показателей ее характеризующих. Далее студенту следует провести анализ динамики изменения основных показателей продовольственной безопасности региона за три последних года.

Задание относительно подраздела 2.2 Анализ состояния транспортно-логистического обеспечения региона. В данном подразделе следует провести анализ основных показателей состояния транспортно-логистического сектора региона. Выявить проблемные зоны.

Задание относительно подраздела 2.3 Оценка влияния государственной поддержки транспортно-логистического обеспечения на продовольственную безопасность региона. В данном подразделе студент должен проанализировать результаты государственной поддержки транспортно-логистического сектора и оценить ее воздействие на состояние продовольственной безопасности региона. Далее ему следует разработать рекомендации, направленные на более полное использование мер государственной поддержки.

Данный подраздел следует завершить краткими выводами, которые составят основу заключения и доклада при защите курсовой работы.

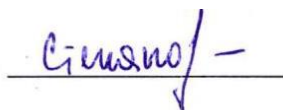
4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Транспортно-логистическое обеспечение продовольственной безопасности» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 38.05.01 – Экономическая безопасность.

Преподаватель-разработчик – д.э.н., профессор Т.Е. Степанова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономической безопасности.

Заведующий кафедрой



Т.Е. Степанова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024 г).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



И.А. Крамаренко