



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины по выбору)

**«ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА РОССИИ»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности

**26.05.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК**

Специализация

**«ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГЛАВНОЙ СУДОВОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ УСТАНОВКИ»**

ИНСТИТУТ

Морской

РАЗРАБОТЧИК

Кафедра истории

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

| Код и наименование компетенции   | Индикаторы достижения компетенции  | Дисциплина                | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции   |
|--|--|---------------------------|---|
| УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.4. Анализирует развитие транспорта России и значение транспортного грузооборота для развития страны | История транспорта России | <p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные факты, процессы и события истории транспорта России во взаимосвязи с политическими, экономическими и социальными факторами российской истории; исторические условия и причины возникновения транспорта как области хозяйственной и социальной деятельности человека; историю возникновения и развития в России водного, железнодорожного, автомобильного, авиационного, трубопроводного транспорта, дорожного хозяйства в различные периоды российской истории; основные направления государственной политики в области транспорта в Древней Руси, Московском государстве, Российской империи, Советской России и СССР; современные проблемы, достижения и перспективы в области транспорта</li> <li>- исторические источники, непосредственно связанные с историей транспорта России, научную, научно-популярную историческую и научно-техническую литературу по истории транспорта России;</li> <li>- необходимые условия успешного самостоятельного поиска, систематизации и анализа научной, научно-популярной исторической и научно-технической информации, информации общественно-политического характера, необходимой для освоения учебной дисциплины.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно осуществлять поиск информации по истории и современным проблемам транспорта в России, связанным с этими вопросами политическим, экономическим и социальным процессам и событиям российской истории, по общественно-политическим и социально-экономическим</li> </ul> |

| Код и наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции | Дисциплина | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции   |
|--------------------------------|-----------------------------------|------------|---|
|                                |                                   |            | <p>факторам, непосредственно влияющим на развитие транспорта в современной России;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизировать и анализировать полученную информацию, сосредотачивать внимание на главных, определяющих процессах и событиях как истории транспорта России, так и событиях российской истории в целом, влиявших на развитие транспортного хозяйства страны;</li> <li>- использовать полученные знания для формирования основанных на принципах рационального, логического мышления и системных аргументах суждений и выводов об истории транспорта России, истории России в целом и в той части, которая непосредственно касается развития транспорта;</li> <li>- вести диалоги и дискуссии по вопросам, связанным с историей транспорта России и современными факторами его развития в Российской Федерации, характеризовать связанные с транспортной отраслью общественно-политические и социально-экономические события в современной России, основываясь не на эмоциях, а на знаниях и упомянутой выше системе суждений и умозаключений.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью, при несомненном праве на собственные убеждения и общественно-политические взгляды, избегать политически ангажированных, односторонних либо искаженных оценок истории и настоящего положения транспортной отрасли России, связанных с этой отраслью событий российской истории, общественно-политических и социально-экономических процессов, происходящих в современной России;</li> <li>- способностью выражать самостоятельные, основанные на принципах рационального, логического мышления, на общегуманитарной культуре и полученных в ходе учебного процесса знаниях, умениях и навыках суждения и выводы об истории и современном состоянии транспортной отрасли России, общественно-политической и социально - экономической жизни современной России.</li> </ul> |

## **2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических (семинарских) занятий;
- задания по подготовке рефератов.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- задания по подготовке контрольной работы (для студентов заочной формы обучения);
- вопросы для промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине.

## **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

### **3.1 Тестовые задания.**

Тестовые задания предназначены для оценки в рамках текущего контроля успеваемости уровня освоения дисциплины (знаний, умений и навыков) на лекционных и практических (семинарских) занятиях, в ходе самостоятельной работы. Тестовые задания выполняются на практических занятиях.

*Типовые тестовые задания даны в Приложении № 1.*

#### **3.1.1. Содержание оценочных средств**

Тестовые задания включают три варианта, каждый из которых соответствует темам изучаемой дисциплины. Каждый вариант включает 20 вопросов (заданий) одного из следующих типов: а) одиночный выбор; б) множественный выбор. При одиночном выборе следует выбрать один правильный ответ из четырех вариантов. При множественном выборе следует выбрать два правильных ответа из четырех вариантов. При расстановке исторических событий в хронологическом порядке следует правильно расположить исторические события по хронологии в порядке возрастания дат.

Пример одиночного выбора:

**Гражданский пароход, мобилизованный для участия в русско-турецкой войне 1877-1878 гг., команда которого осуществила первую в мире успешную торпедную атаку, назывался...**

Выберите один правильный ответ из четырех:

- а) Великий князь Константин
- б) Великий князь Михаил
- в) Граф Воронцов
- г) Император Александр II.

Пример множественного выбора:

**Во второй половине XX в. на территории входившей в СССР Украинской Советской Социалистической республики (УССР) были построены два крупных автомобилестроительных предприятия, имевших общесоюзное значение.**

Выберите два правильных ответа из четырех:

- А) Запорожский автомобильный завод
- Б) Камский автомобильный завод
- В) Кременчугский автомобильный завод
- Г) Ульяновский автомобильный завод

### **3.1.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств.**

Для выполнения тестовых заданий студентам одновременно дается от десяти до двадцати заданий. В зависимости от количества заданий на ответ отводится от 5 до 15 минут. Оценка тестовых заданий определяется оцениванием по четырехбалльной системе:

- оценка «отлично» выставляется при правильном выполнении не менее 90% заданий;
- оценка «хорошо» выставляется при правильном выполнении не менее 70% заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется при правильном выполнении не менее 50% заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется при правильном выполнении менее 50% заданий.

Результаты измерений индикатора считаются положительными при правильном выполнении не менее 50% заданий. Оценка за выполнение теста определяется количеством правильно выполненных заданий, выраженным в процентном отношении. Результаты измерений индикатора считаются положительными при правильном выполнении не менее 70% заданий.

### **3.2 Задания по вопросам практических (семинарских) занятий.**

Для самостоятельной подготовки к практическим (семинарским) занятиям курсантам (студентам) даются задания по вопросам практического (семинарского) занятия, которые предполагают различные формы: ответ курсанта (студента) на вопрос практического

(семинарского) занятия. Ответ курсанта (студента) должен раскрывать вопрос практического (семинарского) занятия в целом, либо часть вопроса. В первом случае курсант (студент) выступает с докладом, во втором случае – с сообщением. Ответы на вопросы практического (семинарского) занятия и по темам предыдущих занятий могут быть выполнены в письменной форме.

*Вопросы (задания) к практическим (семинарским) занятиям указаны к каждой теме в Приложении № 2.*

### **3.2.1 Содержание оценочных средств.**

Доклад представляет собой устное выступление, в котором содержится развернутый ответ на вопрос практического (семинарского) занятия, либо развернутая характеристика того или иного важнейшего события в истории транспорта России, взаимосвязи этого события с экономическими, социальными и общественно-политическими факторами российской истории.

Пример:

**Практическое (семинарское) занятие по Теме №3: Развитие транспорта в России в период буржуазной индустриализации. Вторая половина XIX в.**

#### **Вопросы к практическому (семинарскому) занятию по Теме 3.**

1. Взаимосвязь капиталистического развития страны с реформами Александра II.
2. Взаимосвязь капиталистической индустриализации и развития транспорта в России.
3. Факторы, определявшие формы предпринимательской активности и роль государства в развитии железнодорожного и водного парового транспорта.

Курсанты (студенты) отвечают на вопросы к занятию в форме докладов. При ответе на первый вопрос курсант (студент) должен охарактеризовать цели и задачи реформ Александра II, установить взаимосвязь реформ с бурным капиталистическим развитием страны, происходившим в годы реформ Александра II и в последующие десятилетия. При ответе на второй вопрос курсант (студент) должен установить взаимосвязь капиталистической индустриализации с развитием транспорта, показать, какое влияние на развитие транспорта, в особенности железнодорожного и парового водного оказывало развитие буржуазных отношений, как развитие этих отраслей транспорта, в свою очередь, оказывало влияние на формирование капиталистической индустрии и буржуазных отношений в целом в России. Отвечая на третий вопрос, курсанту (студенту) необходимо рассмотреть общие принципы государственной политики в области железнодорожного строительства, охарактеризовать основные черты этой политики в 1860-е – 1870-е гг., изменения, которые произошли в подходах государства к железнодорожному строительству к концу XIX в. Выступление в

форме доклада может быть посвящено темам, которые рассматривались на лекционном занятии, например, развитию водного парового транспорта в России во второй половине XIX в. Частичные ответы на вопросы занятия и дополнения к ответам на вопросы делаются в форме сообщений – кратких ответов, в течение нескольких минут. Для сообщений могут быть также выбраны локальные вопросы по теме занятия, например, вопрос: Гражданский водный транспорт в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.

Письменная работа, выполняемая на практическом (семинарском) занятии, также представляет собой ответ на вопрос по теме практического (семинарского) занятия, который выполняется курсантом (студентом) на занятии, либо письменная работа может выполняться по предыдущим темам учебной дисциплины, освоенным курсантом (студентом).

Методические указания по организации самостоятельной работы для подготовки к практическим (семинарским) занятиям содержатся в учебно-методическом пособии по освоению дисциплины.

### **3.2.2 Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств.**

Оценка устного ответа на контрольный вопрос, доклада или письменной работы определяется следующими критериями:

- «отлично» - содержание ответа в полном объеме соответствует знаниям, умениям и навыкам, требуемым для освоения той или иной темы дисциплины, не допущены фактические ошибки;
- «хорошо» - содержание ответа не в полном объеме соответствует знаниям, умениям и навыкам, требуемым для освоения той или иной темы дисциплины, именно: при характеристике исторического события или процесса основное содержание, типологические черты события или процесса раскрыты не полностью, ответ содержит отдельные незначительные фактические ошибки;
- «удовлетворительно» - содержание ответа частично соответствует знаниям, умениям и навыкам, требуемым для освоения той или иной темы дисциплины, именно: при характеристике исторического события или процесса его основное содержание, типологические черты раскрыты фрагментарно, ответ содержит минимум одну существенную фактическую ошибку;
- «неудовлетворительно» - содержание ответа не соответствует знаниям, умениям и навыкам, требуемым для освоения той или иной темы дисциплины, именно: при характеристике исторического события или процесса его основное содержание, типологические черты не

раскрыты, допущено более одной фактической ошибки, либо ответ не по теме, предусмотренной вопросом.

### **3.3 Задания по подготовке рефератов (для курсантов очной формы обучения)**

Обязательной формой текущего контроля знаний, умений и навыков при освоении дисциплины «История транспорта России» курсантами очной формы обучения является самостоятельное выполнение и защита реферата. Реферат – письменная работа по одной из тем дисциплины «История транспорта России». Подготовка реферата предполагает самостоятельное изучение нескольких учебных и научных трудов по теме реферата (учебников, учебных пособий, монографий, научных статей и т.д.) Цель написания реферата – формирование у обучающегося способности краткого и последовательного изложения изученных материалов с соответствующими выводами, а также с соблюдением грамматических и лексических правил русского языка и принципов рационального, логического мышления.

Реферат должен содержать титульный лист, план, основную часть, заключение и список источников (если они используются) и литературы. На титульном листе вверху должно быть указано название учебного заведения, в котором обучается курсант – Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота. Ниже, посередине титульного листа, указываются дисциплина, по которой выполнен реферат, и тема дисциплины. Ниже, ближе к правому краю титульного листа, указываются учебная группа, фамилия и инициалы курсанта. Далее, ниже, также ближе к правому краю титульного листа, указываются фамилия и инициалы преподавателя, ведущего дисциплину, по теме которой выполняется реферат. Внизу титульного листа указываются место и год выполнения.

*Рекомендуемые темы рефератов указаны в Приложении № 3.*

#### **3.3.1 Содержание оценочных средств.**

Рефераты выполняются только курсантами очной формы обучения. Реферат выполняется курсантом в письменном виде по одной из тем учебной дисциплины. Список тем рефератов приводится к каждой теме учебной дисциплины. Реферат выполняется в объеме 15-17 листов формата А4 не позже срока, установленного преподавателем, до проведения заключительной аттестации по дисциплине, затем проверяется преподавателем на соответствие установленным правилам оформления. В случае несоответствия реферата установленным правилам оформления, курсант обязан устранить недостатки работы, указанные преподавателем. После этого реферат защищается курсантом. Защита проходит в форме собеседования с преподавателем на консультациях или практических занятиях. Выполнение реферата является необходимым условием допуска курсанта к заключительной

аттестации по дисциплине. Курсанты по желанию могут выбирать тему реферата самостоятельно, по согласованию с преподавателем.

### **3.3.2 Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств.**

Оценка реферата определяется следующими критериями:

- «отлично» - содержание реферата в полном объеме соответствует знаниям, умениям и навыкам, требуемым для освоения дисциплины «История транспорта России», тема реферата соответствует изучаемой дисциплине и теме, по которой выполнен реферат, тема полностью раскрыта, именно: задачи, поставленные в реферате, решены, цель достигнута, оформление реферата соответствует установленным требованиям, именно: правильно оформлен титульный лист, присутствуют введение, заключение, список использованных источников и литературы;
- «хорошо» - содержание реферата не в полном объеме соответствует знаниям, умениям и навыкам, требуемым для освоения указанной дисциплины, тема реферата соответствует изучаемой дисциплине и теме, по которой подготовлен реферат, но раскрыта не в полной мере, именно: не все поставленные в реферате исследовательские задачи решены, соответственно, поставленная в реферате цель достигнута не в полном объеме;
- «удовлетворительно»- содержание реферата лишь частично соответствует знаниям, умениям и навыкам, требуемым для освоения указанной дисциплины, тема реферата раскрыта с существенными недостатками, именно: поставленные в реферате исследовательские задачи решены фрагментарно, соответственно, цель исследования достигнута частично, то есть в реферате содержатся отдельные правильные положения и выводы, но они не систематизированы, имеются несущественные недостатки в оформлении работы;
- «неудовлетворительно» - содержание реферата не соответствует знаниям, умениям и навыкам, требуемым для освоения указанной дисциплины, тема реферата не раскрыта, либо реферат содержание реферата не соответствует теме.

## **4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1 Условия и формы промежуточной аттестации по дисциплине.**

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме зачета. Оценка знаний, умений и навыков студента осуществляется в виде оценки «зачет»/ «незачет».

Зачет курсант (студент) получает по результатам текущего контроля успеваемости:

- положительно аттестованные по результатам выполнения тестовых заданий;
- положительно аттестованные по результатам практических занятий;

- курсанты очной формы обучения, положительно аттестованные по результатам подготовки и защиты реферата;

- студенты заочной формы обучения, положительно аттестованные по результатам подготовки и защиты контрольной работы.

Курсанты, не представившие в установленные сроки реферат и студенты, не представившие в установленные сроки и не защитившие контрольную работу, не получают зачет, даже при положительной аттестации по результатам выполнения других заданий.

В случае, если курсант (студент) не выполнил условия для успешного прохождения промежуточной аттестации, ему предлагается пройти промежуточную аттестацию в форме зачета. Контрольные вопросы для зачета представлены в Приложении № 5.

#### **4.2 Задания по подготовке контрольных работ (для студентов заочной формы обучения).**

Обязательной формой текущего контроля знаний, умений и навыков при освоении дисциплины «История транспорта России» студентами заочной формы обучения является выполнение и защита контрольной работы. С учетом особенностей заочной формы обучения и сферы профессиональной деятельности обучающего представление контрольной работы на проверку и последующая защита могут осуществляться дистанционно. Контрольная работа представляет собой оформленные в письменном виде результаты самостоятельного изучения студентом, на основе использования нескольких научных трудов (монографий, научных статей и т.д.), одной из тем дисциплины «История транспорта России». С учетом особенности заочной формы обучения целью контрольной работы является формирование на примере конкретной темы учебной дисциплины знаний, умений и навыков, предусмотренных соответствующей компетенцией.

Контрольная работа должна содержать титульный лист, план, основную часть, заключение и список источников (если они используются) и литературы. На титульном листе сверху должно быть указано название учебного заведения, в котором обучается курсант – Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота. Ниже, посередине титульного листа, указываются дисциплина, по которой выполнена контрольная работа, и тема дисциплины. Ниже, ближе к правому краю титульного листа, указываются учебная группа, фамилия и инициалы студента. Далее, ниже, также ближе к правому краю титульного листа, указываются фамилия и инициалы преподавателя, ведущего дисциплину, по теме которой выполнена контрольная работа. Внизу титульного листа указываются место и год выполнения.

*Типовые темы контрольных работ указаны в Приложении № 4.*

#### **4.2.1 Содержание оценочных средств.**

Контрольная работа выполняется в письменном виде, в объеме 12 – 15 листов формата А4. Контрольная работа является необходимым условием получения зачета. Контрольная работа сдается преподавателю в указанные им сроки и после проверки преподавателем защищается в форме устного собеседования с преподавателем. Обучающийся выбирает одну тему из перечня контрольных работ по дисциплине.

Обучающийся не имеет права произвольно изменять выбранную им тему контрольной работы или выбирать тему, не содержащуюся в перечне тем контрольных работ, который охватывает все темы, изучение которых предусмотрено дисциплиной «История транспорта России».

#### **4.2.2 Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств.**

Оценка письменной контрольной работы определяется следующими критериями:

- «отлично» - содержание контрольной работы в полном объеме соответствует знаниям, умениям и навыкам, требуемым для освоения дисциплины «История транспорта России», тема контрольной работы соответствует изучаемой дисциплине и теме, по которой она выполнена, тема полностью раскрыта, именно: задачи, поставленные в работе, решены, цель достигнута, оформление соответствует установленным требованиям, именно: правильно оформлен титульный лист, присутствуют введение, заключение, список использованных источников и литературы;
- «хорошо» - содержание контрольной работы не в полном объеме соответствует знаниям, умениям и навыкам, требуемым для освоения указанной дисциплины, тема работы соответствует изучаемой дисциплине и теме, по которой она подготовлена, но раскрыта не в полной мере, именно: не все поставленные в работе исследовательские задачи решены, соответственно, поставленная в работе цель достигнута не в полном объеме;
- «удовлетворительно» - содержание контрольной работы лишь частично соответствует знаниям, умениям и навыкам, требуемым для освоения указанной дисциплины, тема работы раскрыта с существенными недостатками, именно: поставленные в работе исследовательские задачи решены фрагментарно, соответственно, цель исследования достигнута частично, то есть в работе содержатся отдельные правильные положения и выводы, но они не систематизированы, имеются несущественные недостатки в оформлении работы;
- «неудовлетворительно» - содержание контрольной работы не соответствует знаниям, умениям и навыкам, требуемым для освоения дисциплины, тема работы не раскрыта, либо содержание работы не соответствует теме.

Если письменная контрольная работа получает оценку «неудовлетворительно», то студент обязан устранить замечания преподавателя по содержанию и оформлению работы и вновь представить контрольную работу для проверки преподавателем и последующей защиты.

#### **4.3 Содержание оценочных средств промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация осуществляется, исходя из следующих критериев:

- а) посещаемости студентами лекционных и практических (семинарских) занятий;
- б) наличия у студентов конспектов лекционных занятий;
- в) положительной аттестации курсантов (студентов) по результатам ответов на вопросы в устной или письменной форме на семинарских (практических) занятиях либо в дистанционной форме;
- г) положительной аттестации по результатам подготовки и защиты реферата (для курсантов очной формы обучения). Защита реферата осуществляется на семинарских (практических) занятиях, в течение консультаций курсантов в аудитории либо в дистанционной форме.
- д) положительной аттестации по результатам подготовки и защиты письменной контрольной работы (для студентов заочной формы обучения). Защита контрольной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях, в течение консультаций студентов в аудитории либо в дистанционной форме.

*Вопросы для промежуточной аттестации (зачета) по дисциплине содержатся в Приложении № 5.*

#### **4.4. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств**

Критерием получения студента является наличие у него знаний, умений и навыков, необходимых для освоения дисциплины, именно:

- Знание основных фактов, процессов и событий истории транспорта России во взаимосвязи с политическими, экономическими и социальными факторами российской истории; исторических условий и причин возникновения транспорта как области хозяйственной и социальной деятельности человека; истории возникновения и развития в России водного, железнодорожного, автомобильного, авиационного, трубопроводного транспорта, дорожного хозяйства в различные периоды российской истории; основные направления государственной политики в области транспорта в Древней Руси, Московском государстве, Российской империи, Советской России и СССР; современные проблемы, достижения и перспективы в области транспорта, транспортной политики в Российской Федерации. Для этого, в свою очередь, требуется знание учебной, научной, научно-популярной исторической и научно-технической литературы и источников по истории

транспорта России, а также условий самостоятельного поиска, систематизации и анализа информации, содержащейся в литературе и источниках.

- Умение самостоятельно осуществлять поиск информации по истории и современным проблемам транспорта в России, связанным с этими вопросами политическим, экономическим и социальным процессам и событиям российской истории, по общественно-политическим и социально-экономическим факторам, непосредственно влияющим на развитие транспорта в современной России, систематизировать и анализировать полученную информацию, сосредотачивать внимание на главных, определяющих процессах и событиях, как истории транспорта России, так и факторов российской истории в целом, влиявших развитие транспорта, использовать полученные знания для формирования самостоятельных, основанных на принципах рационального, логического мышления и системных аргументах суждений и выводов об истории транспорта России, вести диалоги и дискуссии по вопросам, связанным с историей транспорта России и современными факторами его развития в Российской Федерации, характеризовать связанные с транспортной отраслью общественно-политические и социально-экономические события в современной России, основываясь не на эмоциях, а на знаниях и упомянутой выше системе суждений и умозаключений.

- Владение способностью, при несомненном праве на собственные убеждения и общественно-политические взгляды, избегать политически ангажированных, односторонних либо искаженных оценок истории и настоящего положения транспортной отрасли России, связанных с этой отраслью событий российской истории, общественно-политических и социально-экономических процессов, происходящих в современной России, способностью выражать самостоятельные, основанные на принципах рационального, логического мышления, на общегуманитарной культуре и полученных в ходе учебного процесса знаниях, умениях и навыках, суждения и выводы об истории и современном состоянии транспортной отрасли России, общественно-политической и социально - экономической жизни современной России.

Универсальная система оценивания результатов освоения дисциплины включает в себя систему оценок: 1) «зачет»/ «незачет»; 2) 100-балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (Таблица 2).

Таблица 2. Система оценок и критерии выставления оценки.

|                                |                              |                            |                 |                  |
|--------------------------------|------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|
| Система оценок<br><br>Критерий | <b>2</b>                     | <b>3</b>                   | <b>4</b>        | <b>5</b>         |
|                                | <b>0-40%</b>                 | <b>41-60%</b>              | <b>61-80 %</b>  | <b>81-100 %</b>  |
|                                | <b>«неудовлетворительно»</b> | <b>«удовлетворительно»</b> | <b>«хорошо»</b> | <b>«отлично»</b> |
|                                | <b>«не зачтено»</b>          | <b>«зачтено»</b>           |                 |                  |

| Система оценок<br><br>Критерий  | 2   | 3   | 4  | 5   |
|---|---|---|--|---|
|   | 0-40%   | 41-60%  | 61-80 %  | 81-100 %  |
|   | «неудовлетворительно»   | «удовлетворительно»   | «хорошо»   | «отлично»   |
|   | «не зачтено»  | «зачтено»   |  |   |
| <b>1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b> | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект  | Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект   |
| <b>2. Работа с информацией</b>  | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи                           | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи                             | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи  | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи  |
| <b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>    | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений              | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации                | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |

| Система оценок<br><br>Критерий   | 2   | 3   | 4  | 5  |
|--|---|---|--|--|
|  | 0-40%   | 41-60%  | 61-80 %  | 81-100 %   |
|  | «неудовлетворительно»   | «удовлетворительно»   | «хорошо»   | «отлично»  |
|  | «не зачтено»  | «зачтено»   |  |  |
| <b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b> | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

## 5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «История транспорта России» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы по специальности 26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических установок (специализация «Эксплуатация главной судовой двигательной установки»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры истории (протокол № 10 от 14.04 2022).

Зав. кафедрой история



А.А. Хитров

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры судовых энергетических установок (протокол № 8 от 22.04.2022).

Зав. кафедрой



И.М. Дмитриев

**ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИСТОРИЯ ТРАНСПОРТА РОССИИ»**

**Вариант 1**

**1. Первым, кто совершил кругосветное плавание, принято считать испанского мореплавателя Фернандо Магеллана. Однако он не завершил плавание, т. к. погиб в стычке с жителями одного из Филиппинских островов. Единственный корабль Магеллана привел в Испанию:**

- а) Бартоломео Диаш
- б) Васко Нуньес де Бальбоа
- в) Хуан Себастьян Эль Кано
- г) Франциско де Орельяно

**2. В результате двух походов в 1695 и 1696 г. Петр I, стремившийся получить выход к Черному морю, овладел турецкой крепостью:**

- а) Азов
- б) Анапа
- в) Еникале
- г) Керчь

**3. В 1803-1806 гг. состоялось первое российское кругосветное плавание двух кораблей «Надежда» и «Нева», командирами которых были, соответственно, капитаны:**

- а) Ф. Ф. Беллинсгаузен
- б) О. Е. Коцебу
- в) И. Ф. Крузенштерн
- г) Ю. Ф. Лисянский

**4. Единственный из крупных русских писателей XIX в., совершивший морское кругосветное путешествие на российском корабле, позже описанное в серии очерков «Фрегат «Паллада»:**

- а) И. А. Гончаров
- б) А. С. Грибоедов
- в) А. К. Толстой
- г) И. С. Тургенев

**5. Проводившаяся в России с конца XIX в. правительственная политика в отношении железнодорожного строительства и железнодорожного хозяйства предусматривала:**

- а) приватизацию находившихся в собственности государства железных дорог

- б) передачу контрольных пакетов акций железных дорог иностранным правительствам и компаниям
- в) выкуп в казну частных железных дорог, установление государственного контроля над железнодорожным хозяйством страны
- г) прекращение строительства железных дорог

**6. Крупнейший автомобильный промышленник конца XIX - начала XX вв., первым внедривший конвейер при сборке автомобилей, тем самым резко увеличив их производство, - это:**

- а) Карл Бенц
- б) Арман Пежо
- в) Андре Ситроен
- г) Генри Форд

**7. В 1937 г. экипаж в составе В. П. Чкалова, Г. Ф. Байдукова и А. В. Белякова, пролетев свыше 9 тыс. км, впервые в истории авиации совершил перелет из СССР через Северный полюс в США на самолете:**

- а) АНТ-7 (Р-6)
- б) АНТ-14 «Правда»
- в) АНТ-25 (РД)
- г) ПС-89 (ЗИГ-1)

**8. Выпускавшееся в больших количествах в годы первых пятилеток транспортное средство модели «ОВ», получившее в народе название «овечка»:**

- а) автомобиль
- б) паровоз
- в) пароход
- г) самолет

**9. В 1946 г. в СССР начался выпуск легкового автомобиля М-20, впервые официально поступившего в открытую продажу населению. Этот автомобиль назывался:**

- а) «Комета»
- б) «Победа»
- в) «Ракета»
- г) «Слава»

**10. В 1948 г. был введен в эксплуатацию построенный авиаконструктором О. К. Антоновым самолет малой авиации, использовавшийся в СССР и использующийся до сих пор в Российской Федерации:**

- а) Ан-2
- б) Ан-8
- в) Ан-10
- г) Ан-12

**11. Первый советский реактивный пассажирский самолет:**

- а) Ту-104
- б) Ту-124
- в) Ту-134
- г) Ту-154

**12. Первый в мире советский атомный ледокол, спущенный на воду в 1957 г., назывался:**

- а) «Арктика»
- б) «Ленин»
- в) «Сибирь»
- г) «Советский Союз»

**13. В 1966 Советский Союз заключил договор о строительстве в СССР в г. Ставрополь – на - Волге (переименован в Тольятти) предприятия по производству легковых автомобилей с одной из крупнейших зарубежных автомобильных компаний:**

- а) Peugeot («Пежо»)
- б) Citroën («Ситроен»)
- в) Volkswagen («Фольксваген»)
- г) FIAT («ФИАТ»)

**14. Одна из союзных республик СССР, в которой выпускались автомобили «МАЗ», - это:**

- а) Белорусская ССР
- б) Молдавская ССР
- в) Украинская ССР
- г) Эстонская ССР

**15. Марка самого дорогого и престижного советского автомобиля 1970-1980-х гг., который официально поступал в продажу частным лицам**

- а) «Запорожец»
- б) «Жигули»
- в) «Москвич»
- г) «Волга»

**Вариант 2**

**1. Второе кругосветное путешествие совершил мореплаватель и пират**

а) Уильям Дампир

б) Френсис Дрейк

в) Джон Кабот

г) Авель Тасман

**2. В результате завоевания Иваном IV Грозным Казанского и Астраханского ханств Россия приобрела водную транспортную коммуникацию, имевшую выход в море, - это:**

а) Балтийское море

б) Азовское море

в) Черное море

г) Каспийское море

**3. Два корабля морской экспедиции Лаперуза, состоявшейся в 1785-1787 гг. носили названия навигационных инструментов:**

а) «Астролябия»

б) «Буссоль»

в) «Компас»

г) «Секстант»

**4. В результате русско–турецких войн 1768-1774 и 1787 – 1791 гг. к России было присоединено Северное Причерноморье, в том числе Крым. Заслуги в этом двух фигур екатерининского царствования – государственного и военного деятелей были отмечены добавлением почетной приставки к фамилии «Крымский» и «Таврический». Это, соответственно:**

а) В. М. Долгоруков

б) Г. А. Потемкин

в) П. А. Румянцев

г) А. В. Суворов

**5. Паровую машину, пригодную к технической эксплуатации, изготавливавшуюся серийно, создание которой привело к появлению парохода и паровоза, сконструировал:**

а) Шарль Жозеф Куньо

б) Томас Ньюкомен

в) Джеймс Уатт

г) Ричард Тревитик

**6. Один из районов Юго-Восточной части Тихого океана вблизи побережья Антарктиды в XX в. получил название «Море ...» в честь одного из выдающихся русских мореплавателей, одного из руководителей русской экспедиции, первой исследовавшей**

**часть побережья Антарктиды. Это:**

- а) Ф. Ф. Беллинсгаузен
- б) И. Ф. Крузенштерн
- в) М. П. Лазарев
- г) Ю. Ф. Лисянский

**7. Российский моряк - исследователь, доказавший, что река Амур впадает в Охотское море, является судоходной, Сахалин является островом**

- а) В. М. Головнин
- б) Г. И. Невельской
- в) С. О. Макаров
- г) Е. В. Путятин

**8. Единственная в императорской России пароходная компания, средства для создания которой собирались путем благотворительных пожертвований**

- а) «Амурское Общество пароходства и торговли»
- б) «Добровольный флот»
- в) «Кавказ и Меркурий»
- г) «Российское Общество пароходства и торговли»

**9. В 1914 г., в период Первой мировой войны при обороне Парижа, в период «Битвы на Марне», французы впервые массово использовали для переброски войск автомобильный транспорт, мобилизовав парижские такси. Это были автомобили марки**

- а) «Грегуар»
- б) «Панар-Левассор»
- в) «Пежо»
- г) «Рено»

**10. Выдающийся русский авиаконструктор, спроектировавший и построивший до 1917 г. ряд самолетов, в том числе четырехмоторный «Илья Муромец», не принявший советской власти и эмигрировавший в США:**

- а) С. Н. Горелов
- б) Д. П. Григорович
- в) А. А. Пороховщиков
- г) И. И. Сикорский

**11. Крупнейшая железная дорога, построенная в СССР в годы первых пятилеток**

- а) Байкало-Амурская магистраль (БАМ)
- б) Китайская Восточная железная дорога (КВЖД)

- в) Транссибирская магистраль (Транссиб)
- г) Туркестано-Сибирская железная дорога (Турксиб)

**12. В 1934 г. был принят в эксплуатацию построенный авиаконструктором А. Н. Туполевым, оснащенный восемью двигателями самолет АНТ-20, получивший название:**

- а) «Иосиф Сталин»
- б) «Максим Горький»
- в) «Михаил Калинин»
- г) «Клим Ворошилов»

**13. Во второй половине XX в. на территории входившей в СССР Украинской Советской Социалистической республики (УССР) были построены два крупных автомобилестроительных предприятия, имевших общесоюзное значение:**

- а) Запорожский автомобильный завод
- б) Камский автомобильный завод
- в) Кременчугский автомобильный завод
- г) Ульяновский автомобильный завод

**14. Широко распространенные в СССР легковые автомобили марки «Москвич» выпускались на автомобильном предприятии, называвшемся:**

- а) «Автомобильный завод имени Ленинского комсомола» («АЗЛК»)
- б) «Волжский автомобильный завод» («ВАЗ»)
- в) «Горьковский автомобильный завод» («ГАЗ»)
- г) «Запорожский автомобильный завод» («ЗАЗ»)

**15. В 1960-е годы СССР заключил с Федеративной республикой Германией соглашение об экспорте в ФРГ посредством трубопроводов. Затем и другие западные страны подписали соглашения с СССР о поставках нефти. Взамен СССР получал не только валюту, но и промышленную продукцию, которую в то время в Советском Союзе еще не выпускали. Пользуясь этим, США пытались наложить на СССР санкции, заставив европейские страны отказаться от поставки этой продукции в СССР. Это были:**

- а) контрольно-измерительные приборы
- б) металлообрабатывающие станки
- в) бесшовные трубы большого диаметра
- г) оборудование для подводного бурения

**1. Два голландских мореплавателя XVII в., в честь которых названы моря: одно-в Северном полушарии, другое- в Южном**

- а) Виллем Баренц
- б) Якоб Лемер
- в) Абель Тасман
- г) Виллем Янсзон

**2. Установление торговых связей по морю между Россией и Англией произошло после того, как один из английских кораблей пришло к побережью Белого моря. Этот корабль входил в состав английской экспедиции:**

- а) Генри Гудзона
- б) Уолтера Рели
- в) Френсиса Дрейка
- г) Хью Уиллоби

**3. Существование пролива между Евразией и Америкой научно было установлено в результате 1-й и 2-й Камчатских экспедиций Беринга, но фактически пролив был открыт в XVII в.:**

- а) С. И. Дежневым и Ф. Алексеевым–Поповым
- б) В. Д. Поярковым
- в) И. Москвитинным
- г) М. Стадухинным

**4. Корабельный гребной винт был изобретен и впервые применен в:**

- а) Англии
- б) России
- в) Северо - Американских Соединенных штатах
- г) Франции

**5. Гражданский пароход, мобилизованный для участия в русско-турецкой войне 1877-1878 гг., команда которого осуществила первую в мире успешную торпедную атаку, назывался:**

- а) Великий князь Константин
- б) Великий князь Михаил
- в) Граф Воронцов
- г) Император Александр II

**6. После успешной для России русско-турецкой войны Россия впервые добилась от Турции разрешения на свободное плавание русских торговых судов по Черному морю и**

**прохода их через проливы Босфор и Дарданеллы в Средиземное море, что было закреплено:**

- а) Бахчисарайским мирным договором 1681 г.
- б) Кючук-Кайнарджийским мирным договором 1774 г.
- в) Яским мирным договором 1791 г.
- г) Адрианопольским мирным договором 1829 г.

**7. Руководитель советской политической полиции (ВЧК-ОГПУ-НКВД), одновременно занимавший должность народного комиссара путей сообщения – это:**

- а) Ф. Э. Дзержинский
- б) В. Р. Менжинский
- в) Г. Г. Ягода
- г) Н. И. Ежов

**8. Авиаконструктор, работавший в России и СССР, впервые в России построивший гидросамолет**

- а) Георгий Михайлович Бериев
- б) Дмитрий Павлович Григорович
- в) Игорь Вячеславович Чистяков
- г) Вадим Борисович Шваров

**9. В 1929 г. Советский Союз заключил соглашение о строительстве автомобильного завода в Нижнем Новгороде (в 1932 г. переименован в г. Горький, в настоящее время город называется Нижний Новгород) с одной из крупнейших зарубежных автомобильных компаний:**

- А) General motors («Дженерал моторс»)
- б) Renault (Рено»)
- в) FIAT («ФИАТ»)
- г) Ford («Форд»)

**10. В 1926 и 1928 гг. известный полярный исследователь и конструктор дирижаблей Умберто Нобиле совершил две экспедиции к Северному полюсу. Часть маршрута первой экспедиции проходила через территорию СССР. Часть членов второй экспедиции после крушения дирижабля была спасена советским ледоколом «Красин». При этом Нобиле был подданным одного из государств Европы с диктаторским фашистским режимом - это:**

- а) Албания
- б) Испания

в) Италия

г) Португалия

**11. Выдающийся русский и советский инженер-конструктор в области тепловозостроения, сконструировавший первый в СССР и один из первых в мире тепловоз, оснащенный дизельным двигателем**

а) Яков Модестович Гаккель

б) Генрих Осипович Графтио

в) Дмитрий Павлович Григорович

г) Владимир Григорьевич Шухов

**12. В 1932 г. в СССР для освоения Северного морского пути и Арктики при Совнаркоме было создано Главное управление Северного морского пути, первым руководителем которого был**

а) Э. Т. Кренкель

б) И. Д. Папанин

в) П. П. Ширшов

г) О. Ю. Шмидт

**13. В 1959 г. Н. С. Хрущев прибыл с визитом в США на самолете, наглядно показавшем достижения советской авиапромышленности. Это был самолет:**

а) Ту -104

б) Ту -114

в) Ту - 124

г) Ту – 134

**14. Первый и единственный советский реактивный сверхзвуковой пассажирский самолет, некоторое время летавший по маршруту Москва-Алма-Ата, - это:**

а) Ту-124

б) Ту-134

в) Ту-144

г) Ту-154

**15. Газопровод, против строительства которого выступают Соединенные Штаты Америки, угрожая санкциями зарубежным партнерам России, участвующим в строительстве**

а) «Северный поток-2»

б) «Сила Сибири»

в) «Турецкий поток»

г) «Южный поток»

## **ВОПРОСЫ (ЗАДАНИЯ) ПО ТЕМАМ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

### **Практическое (семинарское) занятие по Теме 1**

**Транспорт как отрасль хозяйственной и социальной деятельности. Цели и задачи дисциплины. Транспорт и транспортная деятельность до изобретения парового двигателя.**

1. Причины и исторические условия возникновения транспорта и транспортной деятельности.
2. Роль транспортных коммуникаций и транспорта в политической, экономической и социальной жизни Древней Руси и Московского государства.
3. Транспортные коммуникации во внешней политике и внешнеэкономической деятельности Московского государства.

### **Практическое (семинарское) занятие по Теме 2**

1. Роль транспортных коммуникаций и транспорта в осуществлении реформ Петра I, во внешней политике и внешнеэкономической деятельности Российской империи XVIII- начала XIX вв.
2. Научные факторы, обусловившие изобретение парового двигателя, возникновение железнодорожного и водного парового транспорта, роль капиталистических отношений в развитии новых видов транспорта.
3. Факторы, обуславливавшие интересы и ведущую роль государства в развитии новых видов транспорта в России первой половины XIX в.

#### **Рекомендуемые темы дополнительных сообщений и докладов:**

- Мероприятия Петра I по развитию отечественного кораблестроения и торгового мореплавания.
- Мероприятия Петра I по развитию морского образования в России.
- Создание и развитие в XVIII в. природно – техногенных внутренних водных транспортных коммуникаций – каналов.
- Борьба за выход к транспортным коммуникациям во внешней политике России во второй половине XVIII в.
- Изобретение парового двигателя, создание водных и сухопутных паровых транспортных средств.
- Органы государственного управления транспортом в России первой половины XIX в.

- Развитие природно – техногенных внутренних водных коммуникаций в России первой половины XIX в.
- Развитие парового водного транспорта в России первой половины XIX в.
- Создание и развитие железнодорожного транспорта в России первой половины XIX в.

### **Практическое (семинарское) занятие по Теме 3**

1. Взаимосвязь капиталистического развития страны с реформами Александра II.
2. Взаимосвязь капиталистической индустриализации и развития транспорта в России.
3. Причины, определявшие формы предпринимательской активности и роль государства в развитии железнодорожного и водного парового транспорта.

#### **Рекомендуемые темы дополнительных сообщений и докладов:**

- Развитие железнодорожной сети в России во второй половине XIX в. Формирование правительственной политики в строительстве железных дорог.
- "Железнодорожная горячка" 1860-х-1870-х гг. XIX в. Железнодорожное строительство в 1880-е – 1890-е гг.
- Развитие водного парового транспорта в России во второй половине XIX в.
- Гражданский водный транспорт в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.
- Роль государства в развитии водного транспорта в России во второй половине XIX в. Судоходная компания «Доброфлот».
- Взаимосвязь развития капиталистических отношений в российской экономике с развитием парового транспорта. – Роль железнодорожного и водного парового транспорта в экономическом развитии страны.

### **Практическое (семинарское) занятие по Теме 4**

1. Факторы, влиявшие на железнодорожное строительство в конце XIX - начале XX вв., роль С. Ю. Витте в развитии железнодорожного транспорта.
2. Монополии в транспортном машиностроении. Факторы, влиявшие на монополизацию в области транспортного машиностроения и смежных отраслей в России конца XIX - начала XX вв., последствия монополизации.
3. Научные и технические факторы, обусловившие возникновение автомобильного и авиационного транспорта. Роль капиталистических отношений и средств массовой информации в развитии новых видов транспорта в мире и России.

#### **Рекомендуемые темы дополнительных сообщений и докладов**

- Строительство Транссибирской железнодорожной магистрали.
- Водный транспорт в конце XIX-XX вв.
- Транспортное машиностроение на рубеже веков: образование монополий.

- Возникновение в России автомобильного транспорта. Начало отечественного автомобилестроения.
- Зарождение и развитие авиации в начале XX в.
- Появление авиации в России. Развитие авиации в первом десятилетии XX в. Российские авиаконструкторы.
- Железнодорожный, автомобильный и водный транспорт в период Русско-японской и Первой мировой войн.

### **Практическое (семинарское) занятие по Теме 5**

1. Основы политики Советской власти в области транспорта и транспортных коммуникаций в период "военного коммунизма", НЭП и индустриальной модернизации СССР в конце 1920-х - конце 1930-х гг.
2. Восстановление и развитие железнодорожного и водного транспорта, взаимосвязь развития железнодорожного и водного транспорта с задачами индустриализации СССР.
3. Создание автомобильного и авиационного транспорта, взаимосвязь развития автомобильного и авиационного транспорта с задачами индустриализации СССР.

### **Рекомендуемые темы дополнительных сообщений и докладов**

- Значение транспорта и транспортных коммуникаций в период революции 1917 г. и Гражданской войны.
- Роль Ф. Э. Дзержинского в восстановлении железнодорожного хозяйства.
- Освоение Северного морского пути.
- Советские авиаконструкторы.
- Советские перелеты 1930-х гг.
- Воздухоплавание в СССР в 1930-е гг.

### **Практическое (семинарское) занятие по Теме 6**

1. Задачи транспортной отрасли в военное время, перестройка транспорта и транспортного хозяйства в интересах войны.
2. Транспортное машиностроение в годы войны.
3. Боевые и трудовые подвиги работников транспорта в годы войны.

### **Рекомендуемые темы дополнительных сообщений и докладов**

- Роль железнодорожного транспорта в эвакуации населения, предприятий и материальных ресурсов в 1941-1942 гг.
- Роль железнодорожного, автомобильного и водного транспорта в обеспечении действий советских вооруженных сил.
- «Дорога жизни».

- Боевые и трудовые подвиги работников транспорта.
- Транспортные коммуникации ленд-лиза.
- Северные конвои. Боевой подвиг участников северных конвоев.

### **Практическое (семинарское) занятие по Теме 7**

1. Общие задачи развития транспорта в контексте социально-экономического развития СССР и социально-хозяйственных преобразований. 1950-е-1980-е гг.

2. Задачи развития железнодорожного транспорта в 1950-1980-е гг. Строительство БАМа. Водный транспорт.

3. Задачи развития автомобильного транспорта и автомобильной промышленности, авиационного транспорта в 1950-е-1980-е гг.

4. Задачи развития трубопроводного транспорта в 1960-1980-е гг.: взаимосвязь экономических и внешнеполитических факторов.

### **Рекомендуемые темы дополнительных сообщений и докладов**

- Задачи транспортной отрасли в период послевоенного восстановления страны. Транспортное машиностроение в первые послевоенные годы.
- Железнодорожный транспорт СССР в 1950-1980-е гг.
- Строительство Байкало-Амурской магистрали.
- Автомобильный транспорт и автомобилестроение в СССР в 190-е-1980-е гг.
- Строительство Волжского автомобильного завода.
- Гражданская авиация в СССР в 1950-е-1980 - е гг.
- Советские авиаконструкторские школы.
- Трубопроводный транспорт в 1950-1980 –е гг.

### **Практическое (семинарское) занятие по Теме 8**

**Транспорт в Российской Федерации в 1990-е гг. - начале XXI в.: проблемы, перспективы, достижения.**

1. Общая характеристика причин краха планового хозяйства, распада СССР и кризиса 1990-х гг. Транспортная отрасль России в условиях институциональных перемен и кризисных факторов периода перехода к рынку.

2. Роль транспортных коммуникаций во внутренней и внешней политике, внешнеэкономической деятельности России

3. Трубопроводный нефтяной и газовый транспорт России в условиях геополитической и экономической турбулентности

### **Рекомендуемые темы дополнительных сообщений и докладов**

- Транспортная отрасль России в условиях институциональных перемен и кризисных факторов периода перехода к рынку. Проблемы и направления развития транспорта в начале XXI в.
- Направления развития транспорта и государственная политика в области транспорта к началу третьего десятилетия XXI в.
- Транспорт и транспортные коммуникации во внешнеэкономической деятельности и внешней политике современной России.
- Северный морской путь в современных условиях.
- Крымский мост.
- Трубопроводный нефтяной и газовый транспорт России в условиях геополитической и экономической турбулентности.
- Транспортные коммуникации в условиях глобальной конкуренции и политической нестабильности.

## **РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ**

### **(для очной формы обучения)**

1. Исторические условия и причины возникновения транспорта и транспортной деятельности.
2. Транспорт и транспортные коммуникации в Древней Руси и Московском государстве.
3. Развитие транспорта в России XVIII столетия.
4. Изобретение парового двигателя.
5. Изобретение паровоза и возникновение железнодорожного транспорта.
6. Изобретение парохода. Роль пароходного транспорта в развитии транспортных коммуникаций.
7. Развитие железнодорожной сети в России во второй половине XIX в. Формирование правительственной политики в строительстве железных дорог.
8. Развитие водного парового транспорта в России во второй половине XIX в. Гражданский
9. Гражданский водный транспорт в русско-турецкой войне 1877-1878 гг.
10. Железнодорожный транспорт и реформаторская деятельность С. Ю. Витте.
11. Строительство Транссибирской железнодорожной магистрали.
12. Водный транспорт в России в конце XIX- начале XX вв.
13. Транспортное машиностроение на рубеже веков: образование монополий.
14. Возникновение в России автомобильного транспорта. Начало отечественного автомобилестроения.
15. Зарождение и развитие авиации в начале XX в.
16. Возникновение авиации в России и ее развитие в первом десятилетии XX в. Российские авиаконструкторы.
17. Железнодорожный, автомобильный и водный транспорт в период Русско-японской и Первой мировой войн.
18. Восстановление и развитие железнодорожного транспорта в СССР в 1920-е – 1930-е гг. Роль Ф. Э. Дзержинского в восстановлении железнодорожного хозяйства.
19. Восстановление и развитие водного транспорта в 1920-е-1930-е гг.
20. Создание транспортного машиностроения в СССР в годы первых пятилеток.
21. Освоение Северного морского пути.
22. Развитие автомобильной промышленности в СССР 1930 гг.
23. Горьковский автомобильный завод в 1930-е гг.
24. Создание авиационной промышленности в СССР. Советские авиаконструкторы.

25. А. Н. Туполев и его самолеты в 1920-1930-х гг.
26. Советские перелеты 1930-х гг.
27. Воздухоплавание в СССР в 1930-е гг.
28. Роль железнодорожного транспорта в эвакуации населения, предприятий и материальных ресурсов в 1941-1942 гг.
29. «Дорога жизни».
30. Боевые и трудовые подвиги работников транспорта.
31. Северные конвои. Боевой подвиг участников северных конвоев.
32. Транспортная отрасль СССР в первые послевоенные годы.
33. Автомобиль «Победа»: история создания и производства.
34. Железнодорожный транспорт СССР в 1950-1980-е гг.
35. Строительство Байкало-Амурской магистрали.
36. Автомобильный транспорт и автомобилестроение в СССР в 1950-е-1980-е гг.
37. Строительство Волжского автомобильного завода.
38. Гражданская авиация в СССР в 1950-е-1980 - е гг.
37. Советские авиаконструкторские школы 1950-1980-е гг.
38. Итоги развития железнодорожного, водного, автомобильного и авиационного транспорта в СССР к концу советской эпохи.
39. Трубопроводный транспорт в 1950-1980 –е гг.
40. Направления развития транспорта и государственная политика в области транспорта к началу третьего десятилетия XXI в.
- 41 Северный морской путь в современных условиях.
42. Крымский мост.
43. Трубопроводный нефтяной и газовый транспорт России в условиях геополитической и экономической турбулентности.
44. «Северный поток»: взаимосвязь экономик и политики.
45. Транспортные коммуникации в условиях глобальной конкуренции и политической нестабильности.

## **ТИПОВЫЕ ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ**

**(для заочной формы обучения)**

### **Тема 1.**

**Возникновение транспорта. Транспорт как отрасль хозяйственной и социальной деятельности.**

1. Причины возникновения транспорта.
2. Развитие сухопутного и водного транспорта до наступления эпохи пара.

### **Тема 2.**

**Транспорт и транспортные коммуникации на Руси и в России до наступления эпохи пара.**

1. Транспорт и транспортные коммуникации в хозяйственной деятельности и внешней политики Древней Руси и Московского государства.
2. Транспорт в России в XVIII столетии.

### **Тема 3.**

**Транспорт в России в первой половине XIX века.**

1. Изобретение парового двигателя и возникновение сухопутного и водного парового транспорта.
2. Развитие железнодорожного и водного парового транспорта в России.

### **Тема 4.**

**Железнодорожный транспорт в России в период развития капитализма. Вторая половина XIX - начало XX вв.**

1. Развитие капитализма и железнодорожное строительство во второй половине XIX в.
2. Железнодорожный транспорт и железнодорожная правительственная политика в конце XIX - начале XX вв.

### **Тема 5.**

**Водный транспорт в России в период развития капитализма. Вторая половина XIX - начало XX вв.**

1. Развитие капитализма и водный транспорт во второй половине XIX в.
2. Водный транспорт в конце XIX - начале XX вв.

### **Тема 6.**

**Возникновение в России авиационного и автомобильного транспорта в начале**

## **XX в.**

1. Зарождение и развитие в России авиационного транспорта. Первые российские летчики и авиаконструкторы.
2. Зарождение и развитие в России автомобильного транспорта. Автомобили в годы Первой мировой войны.

### **Тема 7.**

**Железнодорожный транспорт в период формирования плановой хозяйственной системы в Советской России и СССР. 1920-е – конец 1930-х гг.**

1. Восстановление железнодорожного транспорта в 1920-е гг.
2. Развитие железнодорожного транспорта в годы первых пятилеток. Конец 1920-х-конец 1930-х гг.

### **Тема 8.**

**Автомобильный транспорт и автомобильная промышленность в период формирования плановой хозяйственной системы в Советской России и СССР. 1920-е – конец 1930-х гг.**

1. Создание автомобильного транспорта и автомобильной промышленности в СССР.
2. Автомобильное движение и автомобильный спорт в СССР.

### **Тема 9.**

**Водный транспорт в период формирования плановой хозяйственной системы в Советской России и СССР. 1920-е - 1930-е гг.**

1. Восстановление и развитие водного транспорта с Советской России и СССР.
2. Освоение Северного морского пути.

### **Тема 10.**

**Авиационный и воздухоплавательный транспорт в период формирования плановой хозяйственной системы в Советской России и СССР. 1920-е – конец 1930-х гг.**

1. Создание и развитие авиационного и воздухоплавательного транспорта. Формирование отечественной авиаконструкторской школы.
2. Советские авиа - и воздухоплавательные перелеты 1930-х годов.

### **Тема 11.**

**Железнодорожный и автомобильный транспорт в годы Великой Отечественной войны.**

1. Роль железнодорожного транспорта в эвакуации 1941-1942 гг. Железнодорожный и автомобильный транспорт и автомобильная промышленность в годы войны.
2. Боевые и трудовые подвиги работников железнодорожного и автомобильного транспорта.

### **Тема 12.**

#### **Водный транспорт в годы Великой Отечественной войны.**

1. Водный транспорт СССР в годы войны.
2. Боевые и трудовые подвиги работников советского водного транспорта.

### **Тема 13.**

#### **Транспортные коммуникации и ленд-лиз в годы Великой Отечественной войны.**

1. Характеристика политики Ленд-лиза в отношении СССР.
2. Транспортные коммуникации и поставки СССР по Ленд-лизу.

### **Тема 14.**

#### **Железнодорожный транспорт в СССР во второй половине 1940-х-конце 1980-х гг.**

1. Железнодорожный транспорт во второй половине 1940-х - начале 1950-х гг.
2. Развитие железнодорожного транспорта в 1960-х - конце 1980-х гг.

### **Тема 15.**

#### **Автомобильный транспорт и автомобильная промышленность СССР во второй половине 1940-х-конце 1980-х гг.**

1. Развитие грузового и общественного пассажирского автомобильного транспорта во второй половине 1940-х-конце 1980-х гг.
2. Развитие легкового автомобильного транспорта во второй половине 1940-х-конце 1980-х гг.  
Проблемы автомобильной отрасли.

### **Тема 16.**

#### **Водный транспорт и водные коммуникации в СССР во второй половине 1940-х-конце 1980-х гг.**

1. Речной транспорт и транспортная водная система в СССР во второй половине 1940-х-конце 1980-х гг.
2. Морской транспорт во второй половине 1940-х - конце 1980-х гг.

### **Тема 17.**

#### **Трубопроводный нефте- и газотранспорт в СССР в 1950-1980-е гг.**

1. Развитие нефтегазового комплекса и трубопроводного транспорта в 1950-е-1980-е гг.
2. Трубопроводный газотранспорт в 1950-е - 1980-е гг.

### **Тема 18.**

#### **Трубопроводный транспорт и внешнеэкономическая деятельность СССР.**

1. Трубопроводный транспорт в экономических отношениях СССР с социалистическими странами Совета Экономической Взаимопомощи.
2. Трубопроводный транспорт СССР и экспорт нефти и газа в западную Европу.

### **Тема 19.**

#### **Транспортная отрасль России в 1990-х-2020-х гг.**

1. Разрушение советской социально-экономической системы, распад СССР и проблемы транспортной отрасли. 1990-е гг.
2. Транспорт в России в 2000–е - 2020-е гг.

### **Тема 20.**

#### **Трубопроводный транспорт России и проблемы экспорта нефти и газа.**

1. Проблемы трубопроводного транзита на постсоветском пространстве.
2. Трубопроводный транспорт России в геополитическом пространстве и на глобальных рынках.

### КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Возникновение транспорта. Транспорт как отрасль хозяйственной и социальной деятельности.
2. Транспорт и транспортные коммуникации на Руси и в России до наступления эпохи пара.
3. Возникновение и развитие в России парового водного и сухопутного транспорта. Начало-первая половина XIX в.
4. Железнодорожный транспорт в России в период развития капитализма. Вторая половина XIX - начало XX вв.
5. Водный транспорт в России в период развития капитализма. Вторая половина XIX - начало XX вв.
6. Возникновение и развитие автомобильного транспорта в России. Начало XX в. – 1917 г.
7. Возникновение и развитие авиационного транспорта в России. Начало XX в. -1917 г.
8. Железнодорожный транспорт в период формирования плановой хозяйственной системы в Советской России и СССР. 1920-е – конец 1930-х гг.
9. Автомобильный транспорт и автомобильная промышленность в период формирования плановой хозяйственной системы в Советской России и СССР. 1920-е – конец 1930-х гг.
10. Водный транспорт в период формирования плановой хозяйственной системы в Советской России и СССР. 1920-е - 1930-е гг.
11. Авиационный и воздухоплавательный транспорт в период формирования плановой хозяйственной системы в Советской России и СССР. 1920-е – конец 1930-х гг.
12. Железнодорожный и автомобильный транспорт в годы Великой Отечественной войны. Боевой и трудовой подвиг труженников транспортной отрасли.
13. Водный транспорт в годы Великой Отечественной войны. Водные транспортные коммуникации и ленд-лиз.
14. Железнодорожный транспорт в СССР во второй половине 1940-х-конце 1980-х гг.
15. Автомобильный транспорт и автомобильная промышленность СССР во второй половине 1940-х-конце 1980-х гг.
16. Водный транспорт и водные коммуникации в СССР во второй половине 1940-х-конце 1980-х гг.
17. Трубопроводный нефте- и газотранспорт В СССР в 1950-1980-е гг. Трубопроводный транспорт и внешнеэкономическая деятельность СССР.
18. Проблемы и приоритеты транспортной отрасли России в 1990-х-2020-х гг.

19. Российский автопром: трудности модернизации.

20. Трубопроводный транспорт России и проблемы экспорта нефти и газа. Трубопроводный транспорт России в геополитическом пространстве и на глобальных рынках в условиях политической турбулентности.