



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе модуля)

**«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности

**26.05.06 ЭКСПЛУАТАЦИЯ СУДОВЫХ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК**

Специализация программы:

**«ЭКСПЛУАТАЦИЯ ГЛАВНОЙ СУДОВОЙ ДВИГАТЕЛЬНОЙ УСТАНОВКИ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Морской  
Кафедра социальных наук, педагогики и права

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;</p> <p>ОПК-1: Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и правовых ограничений.</p>	<p>УК-2.2: Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения;</p> <p>УК-10.1: Выбор действующих правовых норм, обеспечивающих борьбу с коррупционным поведением в различных областях жизнедеятельности; способов профилактики коррупционного поведения и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-10.2: Соблюдает правила социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупционному поведению;</p> <p>ОПК-1.3: Владеет навыками учёта основных факторов</p>	<p>Правоведение</p>	<p>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</p> <p><u>Знать:</u> способы поиска, анализа и применения правовых норм и институтов в различных отраслях права; основные принципы и институты Федерального закона от 25.12.2008 № 2733 «О противодействии коррупции», Федерального закона от 25.07.2002 № 114 «О противодействии экстремистской деятельности», Федерального закона от 06.03.2006 № 35 «О противодействии терроризму»; нормы иных отраслей права в сфере противодействия коррупции; основные принципы и правила социального взаимодействия на основе правовых норм в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; основные правовые понятия, принципы и институты различных отраслей права, устанавливающие ограничения в сфере профессиональной деятельности; работать со справочно-правовыми системами «КонсультантПлюс» и «Гарант», иными информационными ресурсами.</p> <p><u>Уметь:</u> выбирать оптимальный способ разрешения различных жизненных ситуаций и планировать свою деятельность, опираясь на нормы права, в том числе в сфере профессиональной деятельности; анализировать и применять правовые нормы и институты, устанавливающие антикоррупционные ограничения и</p>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	правовых ограничений, влияющих на профессиональную деятельность		<p>запреты в различных сферах общественной жизни; регламентирующие противодействие терроризму и экстремизму; исследовать судебную и административную практику в данной сфере; анализировать возникающие ситуации, связанные с антикоррупционными ограничениями и запретами, а также с угрозой проявлений экстремизма и терроризма, и разрешать их на основе норм и правил социального взаимодействия; уметь учитывать правовые нормы и институты, устанавливающие ограничения в сфере профессиональной деятельности.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками применения норм материального права для решения задач, навыками анализа и составления процессуальных документов; навыками практического применения нормативных актов и правоприменительной практики в сфере противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; навыками практического применения правил социального взаимодействия с сферы противодействия коррупции, экстремизму и терроризму; навыками учета нормативных актов и правоприменительной практики в сфере ограничений, влияющих на профессиональную деятельность.</p>

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;

- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета, относятся:

- задания по контрольным работам;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

### **3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

3.1 Тестовые задания.

3.1.1 Тестовые задания предназначены для оценки в рамках текущего контроля успеваемости знаний, приобретенных курсантами (студентами) на лекционных и практических занятиях, а также в ходе самостоятельной подготовки, для измерения соответствующих индикаторов достижения компетенции.

Тестовые задания используются для оценки освоения всех тем дисциплины курсантами (студентами). Тестирование обучающихся проводится на занятиях после рассмотрения на лекциях всех тем курса.

Тестовые задания по дисциплине представлены в Приложении № 1.

3.1.2 Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств.

Шкала оценивания основана на четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется при правильном выполнении не менее 90% заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при правильном выполнении не менее 80% заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при правильном выполнении не менее 60% заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при правильном выполнении менее 60% заданий.

3.2 Задания по темам практических занятий.

3.2.1 Задания по темам практических занятий используются для оценки в рамках текущего контроля успеваемости знаний и практических навыков, приобретенных курсантами (студентами) на лекционных занятиях и в ходе самостоятельной подготовки для измерения соответствующих индикаторов достижения компетенции. Типовые задания по темам прак-

тических заданий приведены в Приложение № 2.

3.2.2 Шкала оценивания результатов выполнения заданий основана на четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если для задания приведено полное теоретическое обоснование, даны ссылки на действующие нормативные акты, дан детальный анализ правоприменительной практики, обучающийся может дать развернутый и полный ответ на любой из контрольных вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если теоретическое обоснование приведено с пробелами, допущены несущественные ошибки при анализе норм законодательства, не в полной мере дан анализ правоприменительной практики, однако выводы приведены полностью и по существу, обучающийся может дать ответ на любой из контрольных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если теоретическое обоснование приведено формально и излишне кратко, нормы законодательства приведены верно, но применяются с ошибками, анализ правоприменительной практики носит поверхностный характер, выводы приведены не полностью, ответы на контрольные вопросы не полные.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если теоретическое обоснование приведено неверно или не приведено, нормы законодательства применяются ошибочно, демонстрируется непонимание и неспособность анализировать правоприменительную практику, выводы не соответствуют нормам права или не приведены вовсе, обучающийся не может ответить на контрольные вопросы.

## **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

Метод оценивания, определяется ожидаемыми результатами обучения. Методы оценивания включают:

1. Аннотирование и конспектирование литературы;
2. Работа на практических занятиях;
3. Проверочное и личностное тестирование;
4. Выполнение контрольной работы (заочная форма).
5. Дифференцированный зачет.

При этом необходимо учитывать, что помимо оценки знаний курсанта (студента) каждый метод оценивания позволяет развивать у них определенные способности, такие как

навыки работы в команде, навыки лидерства, ораторские способности, организаторские способности, навыки работы с аудиторией и компьютерной техникой и т.д., что может быть использовано для поддержки процесса обучения.

4.2 Для получения дифференцированного зачета по дисциплине курсанту (студенту) необходимо:

- принять активное участие в лекционных и практических занятиях;
- обязательно пройти тестовые испытания;
- выполнить и защитить контрольную работу (для обучающихся на заочной форме).

Работа на лекционных занятиях оценивается преподавателем по составлению курсантом (студентом) конспектов и активному участию в ходе изложения лекционного материала. Пропуск более 50% лекционных занятий по курсу, является основанием для не допуска к зачету.

Работа на практических занятиях оценивается преподавателем по итогам подготовки и выполнения курсантом (студентом) практических заданий, активности работы в группе и самостоятельной работе. Пропуск практических занятий предполагает обязательную отработку по пропущенным темам в форме собеседования по предложенным преподавателем вопросам. Неотработанный (до начала экзаменационной сессии) пропуск практических занятий по курсу является основанием для не допуска к дифференцированному зачету.

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоя-	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной	Может найти, интерпретировать и систематизировать не-	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а так-

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	нии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	задачи	обходимую информацию в рамках поставленной задачи	же выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

4.3. Задания по контрольной работе обучения используются для оценки в рамках текущего контроля успеваемости знаний и практических навыков, приобретенных курсантами (студентами) в ходе самостоятельной подготовки, на лекционных и практических занятиях, для измерения соответствующих индикаторов достижения компетенции.

Задания по написанию контрольной работы приведены в Приложении № 3.

4.3.1. Контрольная работа представляет собой перечень заданий, каждое из которых включает два теоретических вопроса, а также практическую задачу.

Перечень теоретических заданий включает вопросы теории права, а также институты

различных отраслей права. При выполнении заданий следует руководствоваться следующими правилами:

- в задании допускается ссылка только на действующие нормативные акты, действие которых следует проверять в информационно-правовых системах КонсультантПлюс или Гарант;
- следует приводить ссылки на конкретные статьи нормативных актов;
- допускается использование комментариев к нормативным актам и научной литературы не позднее 2020 года;
- необходимо приводить примеры из правоприменительной практики; ссылаться на решения судов и иных государственных органов.

#### 4.3.2. Методические материалы, определяющие процедуры использования оценочных средств

Шкала оценивания результатов выполнения заданий основана на четырехбалльной системе.

Оценка «отлично» выставляется в случае, если для задания приведено полное теоретическое обоснование, даны ссылки на действующие нормативные акты, дан детальный анализ правоприменительной практики, обучающийся понимает и может пояснить ход решения, а также может дать развернутый и полный ответ на любой из контрольных вопросов.

Оценка «хорошо» выставляется в случае, если теоретическое обоснование приведено с пробелами, допущены несущественные ошибки при анализе норм законодательства, и в полной мере дан анализ правоприменительной практики, однако выводы приведены полностью и по существу, а обучающийся понимает и может пояснить ход решения, а также может дать ответ на любой из контрольных вопросов.

Оценка «удовлетворительно» выставляется в случае, если теоретическое обоснование приведено формально и излишне кратко, нормы законодательства приведены верно, но применяются с ошибками, анализ правоприменительной практики носит поверхностный характер, выводы приведены не полностью, ответы на контрольные вопросы вызывают затруднения и (или) излишне лаконичны, однако обучающийся понимает и может пояснить ход решения, а также может дать ответ на любой из контрольных вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае, если теоретическое обоснование приведено неверно, или не приведено вовсе, нормы законодательства применяются ошибочно, демонстрируется непонимание и неспособность анализировать правоприменительную практику, выводы не соответствуют нормам права или не приведены вовсе, обучающийся плохо понимает (или не понимает вовсе) и не может пояснить ход решения, а также не может ответить на контрольные вопросы.



Результаты измерений индикатора считаются положительными при положительной оценке за выполнение задания.

## 5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Правоведение» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.06 «Эксплуатация судовых энергетических установок» (специализация «Эксплуатация главной судовой двигательной установки»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры социальных наук, педагогики и права (протокол № 9 от 29.04.2022).

Заведующая кафедрой



Н.Ю.Бугакова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры судовых энергетических установок (протокол № 8 от 22.04.2022).

Заведующий кафедрой



И.М.Дмитриев

## ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

### Вариант 1

**Вопрос 1. Действующее уголовное законодательство Российской Федерации состоит из:**

- 1) Уголовного кодекса Российской Федерации;
- 2) Конституции РФ;
- 3) международных правовых актов.

**Вопрос 2. Объектом преступления являются:**

- 1) общественные отношения, охраняемые уголовным законом;
- 2) объект материального мира, по поводу которой совершается преступление;
- 3) лицо, которому преступлением причинен физический, имущественный или моральный вред.

**Вопрос 3. Объективная сторона преступления – это:**

- 1) сознательно-волевой акт поведения человека, запрещенный уголовным законом;
- 2) внешнее проявление конкретного общественно опасного поведения, осуществляемого в определенных условиях, месте, времени и причиняющего вред общественным отношениям;
- 3) активную, целенаправленную систему противоправных и общественно опасных поступков человека.

**Вопрос 4. Подлежат уголовной ответственности субъекты:**

- 1) только физические лица;
- 2) как физические, так и юридические лица;
- 3) вменяемое физическое лицо, достигшее определенного возраста.

**Вопрос 5. К обстоятельствам, исключающим преступность деяния, относятся:**

- 1) исполнение приказа или распоряжения;
- 2) выполнение профессиональных функций;
- 3) согласие потерпевшего на причинение вреда;
- 4) необходимая оборона;
- 5) причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление;
- 6) крайняя необходимость.

**Вопрос 6. Право на задержание лица, совершившего преступление, имеют:**

- 1) только сотрудники правоохранительных органов;
- 2) только государственные служащие;
- 3) любое лицо независимо от профессии и служебного положения.

**Вопрос 7. Уголовная ответственность за совершением кражи наступает в случаях:**

- 1) в случае тайного хищения имущества на сумму свыше 2 500 рублей;
- 2) если Иванов вырвал из рук Петровой кошелек, в котором находилось 3 000 рублей;
- 3) если Павлова после скандала со своим супругом вывезла из квартиры дорогостоящий ноутбук в его отсутствие.

**Вопрос 8. Уголовная ответственность за совершения грабежа наступает в случаях:**

- 1) Иванов избил Петрова, нанеся легкий вред здоровью, с целью хищения имущества, но из имущества у Петрова оказалось только 100 рублей;
- 2) Васильев несколько раз ударил Павлову, нанеся побои, но не причинив вреда здоровью, и

забрал у Павловой новый смартфон;

3) Миронов, угрожая кухонным ножом Титову, забрал у него кошелек, в котором не оказалось денег.

**Вопрос 9. Уголовная ответственность наступает за совершение деяний:**

- 1) причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности;
- 2) умышленное причинение легкого вреда здоровью;
- 3) причинение вреда здоровью средней тяжести по неосторожности;
- 4) угроза причинения тяжкого вреда здоровью.

**Вопрос 10. С субъективной стороны составы хищений характеризуются признаками:**

- 1) только прямым умыслом;
- 2) как прямым, так и косвенным умыслом;
- 3) умыслом и неосторожностью.

*Вариант 2*

**Вопрос 1. К признакам коррупции относятся:**

- 1) коррупция выражается в получении каких-либо выгод должностным лицом путем незаконного использования им своего служебного положения;
- 2) к коррупции не относится незаконное предоставление имущественных благ не должностному лицу, а его друзьям заинтересованным субъектом;
- 3) незаконное получение имущества должностным лицом может быть не связано с использованием данным лицом своего должностного положения;
- 4) субъектом коррупционных правонарушений может быть не только должностное лицо, состоящее на государственной службе, но и лица, выполняющие публичные функции в любой иной сфере.

**Вопрос 2. Коррупционными являются действия:**

- 1) обещание взятки государственному служащему за совершение действий в пользу коммерческой организации с использованием служебного положения;
- 2) внесение благотворительных пожертвований индивидуальным предпринимателем в фонд, одним из учредителей которого является племянник государственного служащего, который помог индивидуальному предпринимателю выиграть тендер;
- 3) опубликование в газете информации о честности и профессионализме государственного служащего, который незаконно помог редактору газеты, используя служебное положение;
- 4) устройство на престижную работу родственника государственного служащего, который за совершение действий в пользу физического лица с использованием служебного положения

**Вопрос 3. За коррупционные проявления предусмотрены следующие виды ответственности:**

- 1) уголовная за преступления коррупционной направленности;
- 2) административная, которая наступает за административные коррупционные правонарушения и дисциплинарные коррупционные проступки;
- 3) ответственность за нарушение этических норм, предусмотренных кодексами поведения государственных служащих, которые не влекут за собой наступление уголовной, административной, гражданской и дисциплинарной ответственности.

**Вопрос 4. Меры по предупреждению коррупции должны разрабатывать и принимать:**

- 1) только государственные и муниципальные органы власти;

- 2) государственные и муниципальные органы власти, а также подведомственные им коммерческие и некоммерческие организации;
- 3) государственные и муниципальные органы власти, подведомственные им коммерческие и некоммерческие организации, частные коммерческие и некоммерческие организации.

**Вопрос 5. Субъект, который в организации несет ответственность за коррупционные проявления, если работник данной организации обещал от ее имени сделать скидку при покупке стройматериалов должностному лицу, которое совершит действия в интересах данной организации:**

- 1) руководитель организации несет уголовную ответственность;
- 2) руководитель организации несет административную ответственность;
- 3) организация несет административную ответственность;
- 4) организация несет гражданско-правовую ответственность.

**Вопрос 6. Сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведений о расходах должны предоставлять:**

- 1) все государственные и муниципальные служащие;
- 2) те служащие, которые включены в Указ Президента РФ от 18.05.2009 № 557 «Об утверждении перечня должностей федеральной государственной службы, при назначении на которые граждане и при замещении которых федеральные государственные служащие обязаны представлять сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей»;
- 3) каждая организация, как коммерческая, так и некоммерческая, самостоятельно определяет данный перечень на основании Закона «О противодействии коррупции».

**Вопрос 7. В перечень лиц, которые занимают должности, связанные с коррупционными рисками, судовые специалисты по криогенным установкам:**

- 1) не включаются;
- 2) включаются, если занимают руководящие должности, например, главного механика на судне;
- 3) включаются, если их включил в данный перечень их работодатель на основании своего приказа;
- 4) включаются, если занимают руководящие должности, например, главный инженер морского порта.

**Вопрос 8. К запретам, предусмотренным Законом «О противодействии коррупции», относятся:**

- 1) совместная работа близких родственников;
- 2) публичные высказывания;
- 3) участие в управлении некоммерческой организацией.

**Вопрос 9. Перечень должностей на судне, которые подвергнуты коррупционным рискам, уполномочен определять:**

- 1) капитан судна;
- 2) Федеральное агентство морского и речного транспорта РФ;
- 3) владелец судна.

**Вопрос 10. Верными являются суждения:**

- 1) основные полномочия по координации и контролю в сфере противодействия коррупции

возложены на Федеральное антикоррупционное агентство;

2) координация деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции возложена на Генерального прокурора Российской Федерации и подчиненных ему прокуроров;

3) проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить Счетная палата Российской Федерации.

### *Вариант 3*

#### **Вопрос 1. К признакам экстремизма относятся:**

- 1) призывы к насильственному изменению основ конституционного строя, нарушению территориальной целостности Российской Федерации;
- 2) публичное оправдание терроризма;
- 3) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной розни;
- 4) распространение в сети Интернет информации о способах самодельного изготовления взрывчатых веществ и взрывных устройств;
- 5) пропаганда превосходства личности по признаку расовой принадлежности;
- 6) воспрепятствование деятельности религиозных объединений;
- 7) хранение экстремистских материалов.

#### **Вопрос 2. Ответственность по ст. 20.29 КоАП РФ «Производство и распространение экстремистских материалов» наступает в случаях:**

- 1) распространение текстов, изображений, песен и видеоматериалов экстремисткой направленности осуществляется любым способом и носит массовый характер;
- 2) массовое распространение экстремистских материалов включает любые экстремистские материалы, в том числе и запрещенные официально, список которых размещен на сайте Министерства юстиции РФ;
- 3) ответственность за распространение экстремистских материалов может наступить за лайк таких материалов в сети «Интернет»;
- 4) хранение экстремистских материалов осуществляется в значительном объеме.

#### **Вопрос 3. Ответственность по ст. 20.3.1 КоАП РФ «Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства» наступает в случаях:**

- 1) если публичные действия, направленные на возбуждение ненависти и унижение достоинства человека по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, совершенные однократно;
- 2) если публичные действия, направленные на возбуждение ненависти и унижение достоинства человека по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии совершенные однократно с угрозой применения насилия;
- 3) если публичные действия, направленные на возбуждение ненависти и унижение достоинства человека по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, совершенные в составе организованной группы;
- 4) если публичные действия, направленные на возбуждение ненависти и унижение достоинства человека по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, совершенные разово с использованием сети «Интернет».

#### **Вопрос 4. Лисицын в социальных сетях поддерживал субкультуру «колумбайн» по причинам необходимости борьбы с буллингом в школах. Квалифицировать действия Лисицына как пропаганду терроризма по ст. 205.2 УК РФ («Публичные призывы к**

**осуществлению террористической деятельности, публичное оправдание терроризма или пропаганда терроризма»):**

- 1) можно, если Лисицын призывает к устрашению населения;
- 2) можно, так как терроризм включает любое идеологически мотивированное насилие, а субкультура «колумбайн» в целом имеет направленность на устрашение населения, дестабилизацию органов власти и институтов гражданского общества и представляет собой деструктивную идеологию насилия;
- 3) нельзя, так как здесь имеют место признаки экстремизма - пропаганда массовых расстрелов по мотивам ненависти или вражды (ст. 280 УК РФ «Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности») и оправдание «колумбайна» (ст. 282 УК РФ («Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства»)).

**Вопрос 5. Лицо привлекается к уголовной ответственности по ст. 282 УК РФ («Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства») при условии:**

- 1) если лицо, осуществляющее распространение в сети «Интернет» экстремистских материалов, включенных в опубликованный федеральный список, ранее привлекалось к административной ответственности по ст. 20.3.1. КоАП РФ;
- 2) если массовое распространение экстремистских материалов, включенных в опубликованный федеральный список носит систематический и умышленный характер (например, действия, направленные на увеличение количества просмотров и расширение пользовательской аудитории);
- 3) если лицо неоднократно делало репост экстремистских материалов с целью привлечь внимание и выразить свое отрицательное отношение к данным идеям.

**Вопрос 6. Привлечь к административной ответственности по ст. 20.29 КоАП РФ лицо, в чьем профиле в социальной сети доступен для просмотра экстремистский материал, если этот материал признан экстремистским после его опубликования пользователем:**

- 1) нельзя, так как на момент размещения материал не был признан экстремистским;
- 2) можно, так как данное правонарушение является длящимся - противоправное событие имеет место в течение всего периода нахождения в публичном доступе на аккаунте пользователя социальной сети материала, включенного в опубликованный на сайте Министерства юстиции Российской Федерации федеральный список экстремистских материалов;
- 3) можно, так как моментом совершения административного правонарушения по ст. 20.29 КоАП РФ является не дата опубликования лицом материала, а дата обнаружения экстремистского материала в профиле пользователя.

**Вопрос 7. К действиям, входящим в объективную сторону заведомо ложного сообщения об акте терроризма, относится:**

- 1) сообщение о готовящемся преступлении, создающем опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий;
- 2) заведомо ложное сообщение о готовящемся взрыве, поджоге или иных действиях, создающих опасность гибели людей, причинения значительного имущественного ущерба либо наступления иных общественно опасных последствий;
- 3) сообщение о действительно существующей опасности взрыва, поджога.

**Вопрос 8. Лицо привлекается к уголовной ответственности за призывы к осуществлению террористической деятельности при условии:**

- 1) призывы носят публичный характер;

- 2) публичные призывы могут осуществляться с использованием сети «Интернет»;
- 3) призывы должны носить многократный характер.

**Вопрос 9. Верными являются суждения:**

- 1) за публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации, предусмотрена административная ответственность;
- 2) уголовная при условии привлечения лица к административной ответственности за аналогичное деяние;
- 3) публичные призывы к осуществлению действий, направленных на нарушение территориальной целостности Российской Федерации должны быть направлены в отношении нескольких лиц, например, подстрекательство нескольких участников для совершения действиям по отчуждению части территории Российской Федерации.

**Вопрос 10. Верными являются суждения:**

- 1) терроризм характеризует планирование и преднамеренное нападение на мирное население с целью передачи определенного политического сообщения;
- 2) терроризм – это составная часть экстремизма, связанная с насилием или угрозой насилия и воздействием на государство;
- 3) терроризм направлен, в первую очередь, на негативные преобразования социально-политического пространства, в то время как экстремизм ставит своей целью дестабилизацию состояния общества в целом.



## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ТЕМАМ ПРАКТИЧЕСКИХ (СЕМИНАРСКИХ) ЗАНЯТИЙ**

*Практическое задание 1. «Государство и право. Их роль в жизни общества».*

Формулировка задания.

1. Правовые системы современности.
2. Понятия и признаки государства.
3. Понятие и признаки права.
4. Теории происхождения государства и права.
5. Естественное и позитивное право.
6. Понятие и виды социальных норм.
7. Взаимодействие права и морали.
8. Формы (источники) права.

*Практическое задание 2. «Закон и подзаконные акты».*

Формулировка заданий.

1. Понятие и виды законов
2. Действие законов во времени, пространстве, по кругу лиц
3. Подзаконные акты
4. Система права и система законодательства
5. Правонарушения и юридическая ответственность.

*Практическое задание 3. «Основы конституционного права».*

Формулировка задания.

1. Определение и признаки Конституции РФ.
2. Предмет регулирования конституционного права.
3. Форма правления, политический режим и территориальное устройство России.
4. Виды конституционных прав.
5. Конституционные обязанности.
6. Основания и критерии ограничения конституционных прав и свобод.

*Практическое задание 4. «Предмет и принципы гражданского права. Физические и юридические лица. Право собственности».*

Формулировка заданий.

1. Предмет гражданского права
2. Признаки имущественных отношений, регулируемых гражданским правом
3. Виды неимущественных отношений, регулируемых гражданским правом
4. Принципы гражданского права
5. Физические лица, правоспособность физического лица
6. Дееспособность физических лиц, ее виды
4. Понятие и признаки юридического лица
5. Коммерческие организации, их виды
6. Некоммерческие организации, их виды

7. Собственность в гражданском праве, ее понятие и виды

8. Коллективная собственность, ее виды

*Практическое задание 5. «Сделки и договоры».*

Формулировка заданий.

1. Сделки: понятие, виды

2. Условия действительности сделок.

3. Оспоримые и ничтожные сделки.

4. Понятие и признаки договоров

5. Виды договоров

6. Договор морской перевозки, его виды

7. Чартер, его виды

8. Коносамент: понятие, функции, содержание

*Практическое задание 6. «Основы трудового права».*

Формулировка заданий.

1. Предмет трудового права

2. Принципы трудового права

3. Стороны трудовых отношений

4. Понятие и условия трудового договора

5. Виды трудовых договоров

6. Заключение, изменение и расторжение трудового договора

7. Дисциплинарная и материальная ответственность

8. Ограничения и запреты в правовом регулировании трудовых отношений

*Практическое задание 7. «Административное право. Административная юрисдикция».*

Формулировка заданий.

1. Понятие и признаки административного права.

2. Понятие и признаки государственного управления.

2. Предмет административного права.

3. Методы административного права.

4. Понятие и виды государственных органов исполнительной власти.

5. Министерство транспорта РФ, его компетенция и полномочия.

6. Федеральная служба по надзору в сфере транспорта. Компетенция и полномочия.

7. Федеральное агентство морского и речного транспорта. Компетенция и полномочия.

8. Российский морской регистр судоходства и Российский Речной Регистр.

9. Ограничения и запреты в сфере управления водным транспортом. Административная ответственность.

10. Протокол об административном правонарушении.

11. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.

12. Административное расследование.

13. Рассмотрение дела об административном правонарушении.

*Практическое задание 8. «Основы уголовного права».*

Формулировка заданий.

1. Понятие и признаки преступления
2. Категории преступлений.
3. Виды наказаний в уголовном праве.
4. Смягчающие и отягчающие обстоятельства.
5. Конфискация имущества в уголовном праве.
6. Крайняя необходимость и необходимая оборона.
7. Преступления с умышленной формой вины.
8. Преступления с неосторожной формой вины.
9. Преступления, связанные с нарушением правил перевозки водным транспортом.
10. Преступления, связанные с нарушением правил управления водным транспортом.

*Практическое задание 9. «Противодействие коррупции, терроризму и экстремизму».* Формулировка заданий.

1. Понятие коррупции и ее признаки
2. Коррупционные преступления.
3. Коррупционные правонарушения.
4. Антикоррупционные стандарты поведения в сфере морского и речного мореплавания.
5. Конфликт интересов и его виды.
6. Антикоррупционные нормы и правила, действующие на государственной службе.
7. Дисциплинарная ответственность за совершение проступков коррупционной направленности.
8. Понятие и признаки экстремизма.
9. Уголовная и административная ответственность за совершение деяний, содержащих признаки экстремизма.
10. Отличия терроризма и экстремизма.
11. Понятие и признаки терроризма.
12. Преступления, связанные с терроризмом.
13. Правонарушения, связанные с терроризмом.
14. Правовая профилактика терроризма и экстремизма.

## **ТЕМЫ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ** **(заочная форма обучения)**

### **Предназначены для измерения компетенции ОПК-1.**

- 1) Закон: понятие, виды, порядок принятия, действие во времени, в пространстве и по кругу лиц
- 2) Трудовой договор: содержание, порядок заключения и расторжения
- 3) Подзаконные акты: понятие, виды, порядок принятия. Особенности принятия подзаконных актов федеральных органов исполнительной власти (министерств, федеральных служб, федеральных агентств).
- 4) Понятие и виды правоспособности и дееспособности физических лиц в гражданском праве. Порядок признания недееспособным.
- 5) Понятие и признаки юридического лица. Виды и особенности некоммерческих организаций.
- 6) Понятие и виды доверенности в гражданском праве. Сроки доверенности. Порядок оформления доверенности у нотариуса.
- 7) Опекa и попечительство. Порядок установления опеки над несовершеннолетним.
- 8) Сроки исковой давности в гражданском праве.
- 9) Недействительность сделок.
- 10) Понятие и виды сделок. Содержание и особенности договора подряда.
- 11) Наследование по закону и по завещанию.
- 12) Суды общей юрисдикции: система судов, судебные инстанции, полномочия мировых судов, районных (городских) судов, суда субъекта РФ.
- 13) Договор дарения.
- 14) Договор купли-продажи.
- 15) Конституционный Суд РФ, его полномочия. Решения Конституционного Суда РФ.
- 16) Полномочия и система арбитражных судов.
- 17) Способы обеспечения исполнения обязательств.
- 18) Сроки исковой давности в гражданском праве
- 19) Понятие и виды коммерческих организаций.
- 20) Виды трудовых договоров.

### **Предназначены для измерения компетенции УК-2.**

- 21) Административная ответственность юридического лица. Виды наказаний. Порядок привлечения к административной ответственности юридического лица.
- 22) Понятие административного расследования. Его порядок и сроки.
- 23) Порядок привлечения физического лица к административному правонарушению.
- 24) Сроки составления протокола об административном правонарушении, сроки вынесения постановления, сроки обжалования.
- 25) Материальная ответственность в трудовом праве.
- 26) Дисциплинарная ответственность. Понятие и виды дисциплинарной ответственности. Особенности дисциплинарной ответственности государственных служащих.
- 27) Понятие правонарушения. Отличия правонарушения и преступления.

- 28) Основания возникновения и прекращения трудовых отношений. Особенности возникновения и прекращения трудовых отношений на государственной службе.
- 29) Административная ответственность должностного лица.
- 30) Рабочее время и время отдыха. Оплачиваемые и неоплачиваемые отпуска.
- 31) Конфискация имущества в уголовном праве и в уголовном процессе.
- 32) Понятие и признаки преступления. Состав преступления (на примере статьи 158 УК РФ).
- 33) Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
- 34) Освобождение лица от уголовно ответственности.
- 35) Лишение специального права как мера наказания.
- 36) Конфискация имущества как мера наказания КоАП РФ.
- 37) Формы вины в уголовном праве. Невменяемость, ее признаки и основания признания лица невменяемым.
- 38) Степень тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
- 39) Порядок увольнения при сокращении штатов и реорганизации.
- 40) Административная и уголовная ответственность за управление морским транспортом в состоянии опьянения.
- 41) Штраф как мера наказания.
- 42) Исполнение постановления по делу об административном правонарушении.

**Предназначены для измерения компетенции УК-10:**

- 43) Понятие и признаки коррупции.
- 44) Антикоррупционные ограничения и запреты на государственной гражданской службе.
- 45) Виды ответственности за нарушение Закона «О противодействии коррупции».
- 46) Понятие и признаки конфликта интересов.
- 47) Контроль и надзор за соблюдение антикоррупционных ограничений и запретов.
- 48) Понятие и признаки терроризма.
- 49) Экстремизм и терроризм: сходство и различия.
- 50) Виды ответственности за совершение деяний, содержащих признаки терроризма.
- 51) Виды ответственности за совершение деяний, содержащих признаки экстремизма.
- 52) Организация противодействия коррупции в сфере морского и речного судоходства.
- 53) Дисциплинарная ответственность членов экипажа судна за совершения проступков коррупционной направленности.
- 54) Порядок рассмотрения и разрешения случаев конфликта интересов в сфере морского и речного судоходства.
- 55) Преступления террористической направленности в сфере морского и речного судоходства.
- 56) Ответственность за проявления экстремизма, совершаемые с использованием сети «Интернет».

**ТИПОВЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
**(заочная форма обучения)**

Конституционное право. ОПК-1.

Задача. Гражданин Васильев купил у гражданина Петрова лодку МСТА-Н 3.7 М. На лодке он установил флаг России и стал эксплуатировать лодку по назначению.

Нарушены ли Васильевым правила использования флага России?

Гражданское право. ОПК-1.

Задача. Гордеева припарковала свой автомобиль возле торгового центра на парковке и ушла в магазин. Затем рядом остановилась бетономешалка ООО «Стройресурс» и стала подавать бетон в одно из помещений первого этажа. Автомобиль Гордеевой был забрызган бетоном.

Как зафиксировать данное происшествие? Будет ли в данном случае возмещаться вред по ОСАГО? Какие действия должна предпринять Гордеева, чтобы возместить причиненный ей ущерб?

Уголовное право. УК-2.

Задача. Петров и Сидоров тайно проникли на склад стройматериалов, откуда похитили 10 мешков с цементом. Мешки вынесли с территории склада и спрятали, чтобы вывести потом. Сторож похищения цемента не увидел, но увидел, как цемент грузят на автомобиль за забором базы. Сторож стал кричать, что цемент похищен, но Петров и Сидоров цемент увезли.

Дать квалификацию.

Административное право. УК-2.

Задача. При составлении в отношении него протокола об административном правонарушении за превышение скорости Иванов потребовал у сотрудника ГИБДД вписать в протокол в качестве понятых своих пассажиров – Павлова и Титова.

Каковы будут действия сотрудник ГИБДД? Впишет ли он в протокол Павлова и Титова? Будет ли составлен протокол, если Иванов превысил скорость на 15 км/ч? Будет ли считаться превышением скорость 50 км/ч, если на данной скорости в условиях гололеда Иванов совершил наезд на автомобиль, находящийся на обочине?

Трудовое право. ОПК-1.

Задача. Водитель Павлов, который работал на основании трудового договора в ООО «Трансавто», совершил ДТП, повредив служебный автомобиль. Однако состав правонарушения отсутствовал, так как ДТП произошло из-за разлитого на дороге мыльного вещества, из-за чего Павлов потерял управление и совершил наезд на придорожное дерево. ООО «Трансавто», полагая, что по трудовому договору водитель несет полную материальную ответственность, возложило на водителя обязанность возместить материальный ущерб.

Обязан ли водитель в данной ситуации возмещать ущерб?

Противодействие коррупции. УК-10.

Задача. Начальник инспекторского отделения инспекции безопасности мореплавания Балтийского флота РФ Дзбоев обращался к капитанам судов с предложением передать ему взятку под видом оказания финансовой помощи. При этом он выдавал свидетельства о годности суда к плаванию без проведения фактической инспекционной проверки.

Есть ли в действиях Дзбоева признаки коррупционного правонарушения? Какую ответственность он несет (сослаться на конкретные нормы нормативных актов).

Задача. Сотрудник ООО «Речной порт Н.» по поручению капитана порта передал взятку должностному лицу Федерального агентства морского и речного транспорта. Чиновник был задержан, а сотрудник порта освобожден от уголовной ответственности на основании при-

мечания к ст. 291 УК РФ, так как добровольно сообщил в полицию о совершении преступления и активно способствовал его раскрытию.

Может ли ООО «Речной порт города Н.», в интересах которого действовал его сотрудник, в данном случае привлекается к административной ответственности по ч. 1 ст. 19.28 КоАП РФ?