



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по НР
Н.А. Кострикова
02.09.2024 г.

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине
для подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре
(приложение к рабочей программе дисциплины)

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА

**Группа научных специальностей
5.2 ЭКОНОМИКА**

**Научная специальность
5.2.3. РЕГИОНАЛЬНАЯ И ОТРАСЛЕВАЯ ЭКОНОМИКА**

Отрасль науки: экономические науки

Институт отраслевой экономики и управления

РАЗРАБОТЧИК

Кафедра экономики и финансов

ВЕРСИЯ

1

ДАТА ВЫПУСКА

25.02.2022

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины логически и содержательно-методически готовит аспирантов к проведению научно-исследовательской работы в части опоры на достижения мировой науки, а также развития умений презентации и обсуждения научной проблематики в ходе международного сотрудничества.

Для освоения дисциплины аспиранты должны владеть способностью использовать знания в области экономики и управления народным хозяйством при осуществлении научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- методы критического анализа;
- методы оценки современных научных достижений;
- методы генерирования научных идей при решении исследовательских и практических задач;
- методы генерирования научных идей при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях.

Уметь:

- при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя наличных ресурсов и ограничений;
- анализировать альтернативные варианты исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные результаты реализации этих вариантов.

владеть:

- навыками анализа методологических проблем;
- навыками оценки современных достижений, возникающих при решении исследовательских и практических задач;
- навыками оценки современных достижений, возникающих при решении исследовательских и практических задач в междисциплинарных областях.

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля относятся:

- тест (приложение № 1)

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета, относятся:

- контрольные вопросы к зачету (приложение № 2).

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

3.1 В приложении 1 приводится тест текущего контроля по дисциплине «Региональная экономическая политика». Оценка по результатам теста выставляется по четырехбалльной шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

3.2 В приложении 2 приводится перечень вопросов к зачету. Оценка выставляется на основании ответов на вопросы по системе– «зачтено», «не зачтено».

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

4.1 Аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. К зачету допускаются аспиранты, которые получили положительную оценку по результатам тестирования и самостоятельной работы.

4.2 В приложении № 1 приведен тест текущего контроля.

Обучающийся должен ответить на 3 вопроса. Система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: «зачтено», «не зачтено».

4.3 В приложении № 2 приведены вопросы к зачету по дисциплине.

Объем и качество освоения обучающимися дисциплины, уровень дисциплинарных компетенций оцениваются по результатам поэтапной и промежуточной аттестаций количественной оценкой, выраженной в баллах. Сумма баллов, набранных аспирантом по дисциплине, переводится в оценку в соответствии с таблицей 1.

Таблица 1 - Система оценок и критерии выставления оценки

Критерий	Система оценок	2	3	4	5
		0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
		«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
		«не зачтено»	«зачтено»		

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаниями и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать и систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм,	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	допускает ошибки			

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «**Региональная экономическая политика**» представляет собой образовательный компонент программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «КГТУ» по научной специальности **5.2.3 «Региональная и отраслевая экономика»** профиль «Региональная экономика».

Автор – профессор, д.э.н. Бильчак В.С. д.э.н., профессор, профессор кафедры экономики и финансов

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 4 от 25 февраля 2022г.).

Заведующий кафедрой

д.э.н., профессор А.Г. Мнацаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии института отраслевой экономики и управления (протокол № 2 от 25 февраля 2022).

Председатель методической комиссии

института к.э.н., доцент М.Г. Побегайло

Согласовано

Начальник УПК ВНК

к.т.н., доцент Н.Ю. Ключко

Тест текущего контроля

1. Народное хозяйство страны означает:
 - a. совокупность отраслей производства, взаимосвязанных между собой разделением труда;
 - b. совокупность предприятий, занятых производством товаров, добычей сырья, топлива производством энергии;
 - c. совокупность трудовых и природных ресурсов страны;
 - d. совокупность всех отраслей страны.
2. Принцип децентрализации означает:
 - a. формирование механизмов перераспределения финансовых ресурсов;
 - b. перемещение принятия решений от центральных органов управления к агентам рынка;
 - c. способность системы регионального управления реагировать на изменения внешней среды;
 - d. формирование механизмов перераспределения финансовых ресурсов.
3. К отраслевой структуре хозяйства относится:
 - a. взаимосвязи между отраслями промышленности;
 - b. группа межотраслевых комплексов;
 - c. пропорции между отдельными отраслями промышленности;
 - d. набор отраслей, из которых состоит хозяйство.
4. Что означает региональное управление:
 - a. способ регулирования хозяйственной, экономической и политической жизни определенного региона;
 - b. организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти на жизнедеятельность жителей региона;
 - c. местный орган государственной власти, находящийся в системе управления страны;
 - d. систему мер по принятию управленческих решений.
5. К субъектам региональной экономики относятся:
 - a. территориальные образования;
 - b. отрасли региональной экономики;
 - c. центральные и местные органы исполнительной власти;
 - d. ресурсы, размещенные в регионе.

6. К факторам размещения производственных сил можно отнести:
 - a. экологические и территориальные условия;
 - b. урбанизационные условия;
 - c. экономические и природные ресурсы и условия;
 - d. территориальные и экономические условия.
7. Территориальное образование «эксклав» – это:
 - a. отделенная часть территории страны;
 - b. концентрация населения и производства в городах;
 - c. местность с каким-то одним объектом;
 - d. обособленная территория со специфическими условиями.
8. Территориально-производственный комплекс – это:
 - a. сочетание различных технологически связанных производств;
 - b. территория, на которой расположена группа взаимосвязанных предприятий;
 - c. крупный объект экономической деятельности;
 - d. сочетание действующих сооружений, которые необходимы для функционирования производства.
9. Отрасль производства, не входящая в состав непроемственной сферы:
 - a. здравоохранение;
 - b. жилищно-коммунальное хозяйство;
 - c. строительство;
 - d. образование.
10. Главной особенностью свободной экономической зоны является:
 - a. льготный режим для предпринимателей;
 - b. субсидиарность;
 - c. высокая концентрация научно-производственных фирм;
 - d. отсутствие таможенных ограничений.
11. Высокая концентрация научно-производственных сил характерна для:
 - a. технополиса;
 - b. агломерации;
 - c. зоны предпринимательства;
 - d. свободной экономической зоны.
12. Из каких элементов состоит ресурсно-производственный потенциал:
 - a. качество земли, погодно-климатические условия;
 - b. структура и качество рабочей силы;

- с. основной и оборотный капитал;
- d. высокая концентрация производственных фирм.

Перечень вопросов к зачету

1. Структура и закономерности развития экономических отношений.
2. Эффективность общественного производства.
3. Влияние технологических укладов на процессы формирования и функционирования экономических структур.
4. Факторы и закономерности эволюции экономических систем.
5. Индустриальная и постиндустриальная системы.
6. Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место.
7. Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем.
8. Теория государственного (общественного) сектора в экономике.
9. Формирование экономической политики (стратегии) государства.
10. Закономерности глобализации мировой экономики и ее воздействие на функционирование национально-государственных систем.
11. Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила.
12. Теория прав собственности.
13. Институциональная теория фирмы.
14. Теория переходной экономики и трансформации социально-экономических систем.
15. Проблемы формирования российской национальной модели экономики.
16. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Основные экономические школы.
17. Отраслевая структура экономики.
18. Собственность и хозяйствование: формы собственности; структура прав, согласование обязанностей.
19. Факторы экономического развития.
20. Экономические риски и неопределенность; проблема выбора оптимального решения.
21. Основные макроэкономические регуляторы и показатели.
22. Государственное регулирование экономики.

23. Промышленная политика.
24. Инновационная политика государства: ее проявления в России в настоящее время и в перспективе.
25. Методология и методические проблемы разработки прогнозов и концепций развития отраслей и межотраслевых комплексов.
26. Амортизационная политика государства в производственной сфере.
27. Формирование механизмов устойчивого развития предприятий, отраслей и комплексов.
28. Проблемы науки управления и методы её познания.
29. Взаимосвязь между развитием теоретического осмысления управления процессами, протекающими в экономических системах.
30. Планирование и прогнозирование в системе управления.
31. Государственная политика, механизмы, методы и технологии ее разработки и реализации.
32. Прямые и обратные связи государственной политики, механизмов, методов, технологий ее разработки и реализации.
33. Развитие форм государственно-частного партнерства.
34. Понятие и технологии мониторинга в менеджменте.
35. Информационное обеспечение системы публичного управления.
36. Качество управления организацией.
37. Методология развития бизнес-процессов.
38. Развитие методологии и методов управления корпоративной инновационной системой.
39. Контроль, мониторинг и бенчмаркет.
40. Риск-менеджмент: понятие, критерии, анализ и оценка риска, методы регулирования и оптимизации риска.
41. Организационная культура: влияние организационной культуры на экономическое и социальное поведение людей.
42. Стратегический менеджмент, методы и формы его осуществления.
43. Содержание и методы стратегического контроля.
44. Корпоративные стратегии, оптимизация размера организации и вертикальная интеграция, стратегии диверсификации
45. Конкурентоспособность бизнеса.
46. Стратегические ресурсы и организационные способности организации.

47. Управление жизнеспособностью организации.
48. Международные бизнес-стратегии. Международные альянсы и сети организаций. Слияния и поглощения в международном бизнесе.
49. Управление конфликтами. Типы конфликтов в процессах управления организацией, формы и методы их преодоления. Пути и методы предупреждения трудовых конфликтов и их разрешения.
50. Кадры управления: роль и место в системе управления.
51. Инновации в организации трудовой деятельности и управлении персоналом.
52. Социальное развитие и социальное партнёрство как ключевое направление регулирования социально-трудовых и социально-экономических отношений в рыночном хозяйстве.
53. Мотивы и стимулы к труду, их взаимосвязи с трудовым поведением работников, удовлетворенностью трудом.
54. Проблемы кросскультурного взаимодействия и управления кросскультурными коллективами. Деятельность международных организаций по вопросам управления персоналом.