



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

38.03.01 ЭКОНОМИКА
Профиль программы
«ПРИКЛАДНАЯ ЭКОНОМИКА»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономической теории и инструментальных методов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-6: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-6.1: Демонстрирует навыки составления документов справочно-аналитического характера применением современных программных средств</p>	<p>Мировая экономика</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теории мировой экономики, международной торговли и международного движения капитала; - закономерности динамики международного движения капитала и рабочей силы; - основные характеристики ресурсов развития мировой экономики, включая природные, трудовые, финансовые и интеллектуальные; - главные тенденции развития мирового хозяйства, особенности процессов глобализации, транснационализации и международной интеграции; - институциональное устройство мировой экономики; - основные глобальные проблемы развития мировой экономической системы; - систему современных международных экономических отношений и их основные формы; - основные методы государственного и межгосударственного регулирования международных экономических отношений; - основные проблемы интернационализации экономики России, особенности и перспективы развития ее внешнеэкономической деятельности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и обобщать информацию о состоянии и перспективах развития мировой

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>экономики и международных экономических связей по источникам в научной печати, научно-публицистических изданиях, включая публикации национальных и международных экономических организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать со специальной справочной литературой, тематическими картами; - владеть сравнительным, графическим, статистическим и количественными методами решения задач макроэкономического анализа; - анализировать состояние и основные тенденции развития мировой экономики; - оценивать целесообразность и эффективность участия субъектов международных экономических отношений во внешнеэкономической деятельности; - проводить углубленное изучение экономики отдельных стран мира при изучении как отечественных, так и зарубежных источников; - применять полученные знания в практике решения задач анализа и прогнозирования экономики отдельных предприятий, фирм, финансовых учреждений, ведущих внешнеэкономическую деятельность, стран и регионов мира, а также мирового хозяйства в целом. <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; - навыками творческого обобщения полученных знаний, научного изложения своих знаний

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			в письменной и устной форме - навыками работы с компьютером и интернетом в области сбора и обобщения статистических данных с сайтов международных экономических организаций и правительств стран мира; - навыками составления документов справочно-аналитического характера по общим проблемам мирового хозяйства и международных экономических отношений

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания по темам практических занятий.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме дифференцированного зачета, относятся:

- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1 Тестовые задания используются для оценки освоения дисциплины студентами очной и очно-заочной форм обучения (Приложение № 1). Тестирование обучающихся проводится на занятиях по очной форме обучения, а по очно-заочной форме обучения – как форма внеаудиторной самостоятельной работы студента.

Тестовое задание предусматривает выбор правильного ответа на поставленный вопрос из предлагаемых вариантов ответа.

Оценка по результатам тестирования зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины и соответствует следующему диапазону (%): положительная оценка («зачтено») выставляется студенту при получении от 56 до 100% верных ответов, «не зачтено» выставляется при получении менее 56% верных ответов.

3.2 В приложении № 2 приведены типовые задания для проведения практических занятий. Для самостоятельной подготовки к практическому занятию необходимо внимательно изучить цель занятия, материал, полученный на лекции. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. Особое внимание при этом необходимо обратить на методику расчета показателей, установление взаимосвязи между ними, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов.

Неудовлетворительная оценка выставляется, если студент не выполнил и не «защитил» предусмотренные практические задания.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачёта и проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости.

4.2 Оценка («зачет», «незачет») является экспертной и зависит от уровня освоения студентом тем дисциплины (таблица 2).

Таблица 2 – Критерии оценивания ответа студента на зачете

Оценка	Критерии выставления оценки
«зачтено на отлично»	ставится при посещении всех лекций, получении положительных оценок (оценки «отлично») за практические работы, выступлении на конференциях или докладах на практических занятиях, нет пропусков практических занятий
«зачтено на хорошо»	ставится при посещении всех лекций, получении положительных оценок (оценки «хорошо») за практические работы, выступлении на конференциях или докладах на практических занятиях, нет пропусков практических занятий
«зачтено на удовлетворительно»	ставится при посещении всех лекций, получении положительных оценок (оценки «удовлетворительно») за практические работы, имеются пропуски практических занятий
«незачет»	ставится при пропуске лекций, незнании и непонимании обучающимся существа вопросов, изученных по дисциплине

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Мировая экономика» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (профиль «Прикладная экономика»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономической теории и инструментальных методов (протокол № 8 от 01.04.2022 г.).

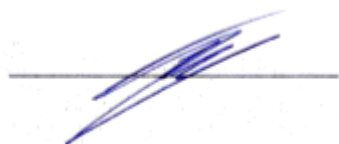
Заведующий кафедрой



Л.И. Сергеев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономики и финансов (протокол № 6 от 26.04.2022 г.)

Заведующий кафедрой



А.Г. Мнаçаканян

Приложение № 1

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА»

Вариант 1.

1. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений - это ...
 - а) мировое производство
 - б) мировое хозяйство
 - в) мировой рынок

2. Группы стран, выделяемые в мировой экономике в соответствии с типологией ООН – это:
 - а) развитые страны
 - б) страны с переходной экономикой
 - в) новые индустриальные страны
 - г) развивающиеся страны и территории с рыночной экономикой
 - д) развитые страны с рыночной экономикой

3. Мотивы участия стран в международном разделении труда
 - а) получение доступа к новым технологиям
 - б) передел сфер влияния между странами
 - в) получение экономических выгод
 - г) доступ к источникам сырья и энергии

4. Основные сферы деятельности ЭКОСОС, как одного из основных подразделений ООН
 - а) политика
 - б) наука и культура
 - в) экономика

5. Перемещение людей через границы тех или иных территорий с переменой места жительства навсегда или на достаточно длительный срок - это:
 - а) диверсификация населения
 - б) маргинализация населения
 - в) миграция населения
 - г) геополитизация
 - д) урбанизация

6. Наиболее развитой интеграционной группировкой в мире считается
 - а) АТЭС
 - б) ЕС
 - в) ЮСМКА
 - г) СНГ

7. Прямыми иностранными инвестициями считаются те из них, которые обеспечивают их собственнику:
 - а) присвоение прибыли
 - б) установление контроля над деятельностью зарубежного предприятия
 - в) получение процента на предоставленный кредит

- г) получение доли капитала зарубежного предприятия, не обеспечивающей контроль за деятельностью предприятия
- д) создание собственного предприятия за рубежом

8. Кросс-курс валюты определяется на основе:

- а) золотого содержания иностранной валюты
- б) золотого паритета других двух валют
- в) курса валют двух других стран
- г) соотношения покупательной способности валют трех стран
- д) валютного паритета

9. Торговый баланс:

- а) является частью платежного баланса
- б) выражает соотношение между экспортом и импортом товаров и услуг
- в) включает в себя платежный баланс
- г) не имеет отношения к платежному балансу
- д) не включает в себя реэкспорт

10. Временный сбор, установленный в размере разницы между ценой продажи товара на внутреннем и внешнем рынке, называется ...

- а) антидемпинговой пошлиной
- б) преференциальной пошлиной
- в) добровольным ограничением экспорта
- г) акцизным налогом

11. Главная причина возникновения транснациональных корпораций:

- а) развитие мировой торговли;
- б) жесткая конкуренция;
- в) концентрация производства и капитала.

12. Альтернативной теорией международной торговли не является теория:

- а) спроса и реверса
- б) эффекта масштаба
- в) Хекшера-Олина
- г) жизненного цикла продукта

13. Международный научно-технологический обмен может осуществляться на некоммерческой основе путем ...

- а) лицензионных соглашений прав пользования изобретениями и т.п.
- б) научно-технических публикаций
- в) научных конференций
- г) миграции ученых и специалистов

14. Система плавающих валютных курсов существует с:

- а) 1987 года
- б) 2000 года
- в) 1976 года
- г) 1867 года
- д) 1944 года

15. Характерные черты глобализации мирового хозяйства:

- а) либерализация внешней торговли
- б) усиление роли ТНК в мировой экономике
- в) нерешенность проблемы внешней задолженности
- г) усиление международного терроризма
- д) повышение регулирующей роли международных экономических организаций

Вариант 2.

1. Современные мирохозяйственные связи базируются на:
 - а) тотальном преобладании рыночных отношений
 - б) ограниченном распространении рыночных отношений
 - в) преобладании политических соглашений
 - г) на усиление роли антитеррористических соглашений
2. Критерии отнесения страны к той или иной группе:
 - а) тип ее экономики
 - б) уровень социально-экономического развития
 - в) уровень и качество жизни населения
 - г) развитие военно-промышленного комплекса
 - д) объем валового внутреннего продукта
 - е) величина ВВП на душу населения
3. Экономические выгоды страны от участия в международном разделении труда:
 - а) получение информации о конкурентах
 - б) экономия национальных затрат на отказе внутреннего производства товаров и услуг за счет их более дешевого импорта
 - в) получение земельной ренты
4. Вопросами развития образования, науки и культуры в системе ООН занимаются
 - а) ПРООН
 - б) ЮНЕСКО
 - в) ЮНКТАД
 - г) МОТ
5. Рабочие - фронтоальеры - это:
 - а) официально регистрирующиеся трудящиеся-мигранты
 - б) нелегальные иммигранты
 - в) ежедневно пересекающие границу рабочие
 - г) члены семей мигрантов
6. ЮСМКА - это соглашение о свободной торговле между:
 - а) США и Канадой
 - б) США, Канадой и ЕС
 - в) США, Канадой и Мексикой
 - г) США, Россией, Канадой
7. Парадокс Леонтьева заключается в том, что США должны рассматриваться как страна:
 - а) капиталозбыточная
 - б) трудоизбыточная

- в) с ограниченными природными ресурсами
 - г) с ограниченными трудовыми ресурсами
 - д) с ограниченными капиталами
8. Портфельные иностранные инвестиции:
- а) вложение капитала, обеспечивающего установление контроля над деятельностью зарубежного предприятия
 - б) вложение капитала, не позволяющего установить контроль над деятельностью зарубежного предприятия
 - в) предоставление кредита иностранному партнеру
 - г) приобретение незначительной части акций зарубежного предприятия
 - д) скупка контрольного пакета акций зарубежного предприятия
9. Валютный курс характеризуется:
- а) соотношением национальных валют, определяемым их покупательной способностью
 - б) золотым содержанием денежной единицы
 - в) соотношением национальных валют в соответствии с их золотым содержанием
 - г) соотношением национальных валют, устанавливаемым волевым решением
 - д) покупательной способностью одной валюты по отношению к другой
10. Платежный баланс:
- а) является составной частью торгового баланса
 - б) включает в себя торговый баланс
 - в) не включает в себя доходы и расходы от валютных операций
 - г) не связан с межбанковским валютным рынком
 - д) представляет собой отчет о всей совокупности международных сделок
11. Примером реализации скрытых методов торговой политики является ...
- а) требование к государственным организациям закупать продукцию только у отечественных производителей
 - б) объявление эмбарго на вывоз сельскохозяйственной продукции
 - в) автоматическое лицензирование организаций, импортирующих автомобили
 - г) увеличение ставок таможенных пошлин на подержанные автомобили иностранного производства
12. Сущность транснациональных корпораций:
- а) крупная фирма, доминирующая в нескольких отраслях экономики страны;
 - б) союз фирм в одной или нескольких сферах экономики;
 - в) национальная компания с зарубежными филиалами и активами, контролирующая производство определенных товаров.
13. К основным показателям, характеризующим научные ресурсы мира, относятся:
- а) доля расходов на НИОКР в ВВП
 - б) численность студентов
 - в) доля наукоемкой продукции в ВВП
 - г) количество ВУЗов
 - д) расходы на НИОКР на душу населения
14. Существующая валютная система называется:
- а) системой плавающих валютных курсов

- б) золотовалютной системой
- в) золотодевизной системой
- г) системой валютного коридора
- д) системой фиксированных валютных курсов

15. Основные причины возникновения движения "антиглобализма":

- а) глобализация идет на благо "клуба избранных стран"
- б) глобализация реализуется на базе учета культурных ценностей "Запада"
- в) плодами глобализации пользуются все страны

Вариант 3

1. Системообразующий фактор современного мирового хозяйства:

- а) НТП
- б) международное разделение труда
- в) спрос
- г) предложение
- д) капитал

2. Новые индустриальные страны "первой волны":

- а) Тайвань
- б) Индонезия
- в) Республика Корея
- г) Гонконг
- д) Сингапур
- е) Вьетнам

3. Форма участия страны в международном разделении труда при условии производства продукции сверх внутренних потребностей:

- а) международное разделение труда
- б) международная кооперация
- в) отраслевое разделение труда
- г) международная специализация производства

4. Основные направления деятельности ЮНКТАД:

- а) международная торговля
- б) культурная среда
- в) искусство
- г) международный НТП

5. Рост среди мигрантов удельного веса специалистов высокой квалификации приводит к:

- а) значительным убыткам
- б) росту экономической преступности
- в) политической нестабильности
- г) значительному экономическому эффекту для принимающих стран

6. Отношения между Россией и АТЭС:

- а) Россия является членом АТЭС;
- б) Россия не является членом АТЭС;
- в) Россия планирует вступить в АТЭС.

7. Согласно модели, Хекшера-Олина страны специализируются на выпуске продуктов, исходя из сопоставления:
- издержек производства
 - стоимости факторов производства
 - предельных полезностей обмениваемых благ
 - трудовых затрат
 - изобилия или недостатка тех или иных факторов производства
8. Ссудная форма вывоза капитала:
- предполагает возвратность и платность ввозимого капитала
 - обеспечивает владение контрольным пакетом акций предприятия
 - предполагает предоставление кредита и получение по нему процента
 - дает право владения определенной долей капитала предприятия
 - характеризуется безвозмездной передачей капитала
9. Валютный паритет выражает:
- валютный курс национальной денежной единицы
 - весовое количество золота, содержащегося в денежной единице
 - соотношение между национальными валютами, установленное в законодательном порядке
 - соотношение национальных валют в соответствии с их золотым содержанием и адекватен золотому паритету
 - покупательную способность денежной единицы
10. Ослабление национальной валюты и понижение ее курса вызывается:
- положительным сальдо платежного баланса
 - положительным сальдо торгового баланса
 - отрицательным сальдо торгового баланса
 - понижением уровня налогообложения
11. Свод ставок таможенных пошлин, применяемых к товарам, пересекающим таможенную границу страны, называется ...
- таможенным тарифом
 - таможенной пошлиной
 - таможенным налогом
 - сбором
12. Транснациональные корпорации характеризуются:
- ограниченностью своей деятельности рамками национальной экономики
 - многонациональным капиталом
 - международной хозяйственной деятельностью
 - национальным по происхождению капиталом и международным характером своей деятельности
 - многонациональным капиталом и международным характером своей деятельности
13. Группы стран в мировой экономике в соответствии с уровнем технологического развития:
- Запад
 - Восток

- в) Север
- г) Юг
- д) Незапад

14. Основными принципами Генуэзской валютной системы являются:

- а) золотой стандарт
- б) золотые паритеты
- в) запрещение валютного дилинга
- г) режим свободно колеблющихся валютных курсов
- д) запрещение валютного демпинга

15. В процессе глобализации возникают противоречия между ...

- а) странами с рыночной экономикой и странами с переходной экономикой
- б) странами с развитой экономикой и наименее развитыми странами
- в) ведущими странами мира

Приложение № 2

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Задание по теме 1. Сущность, структура и тенденции развития мирового хозяйства

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

1. Раскройте понятие «мировое хозяйство». Существуют ли различия в понимании терминов «мировое хозяйство» и «мировая экономика», и если да, то каковы они? Дайте общую характеристику современного мирового хозяйства. Каковы его характерные черты?
2. Охарактеризуйте основные этапы развития мирового хозяйства. В чем отличие мирового хозяйства первой и второй половины XX в. от мирового хозяйства середины второго десятилетия XXI в.?
3. Приведите термины, тождественные понятию «субъект мирового хозяйства». Почему национальные государства являются первыми среди прочих субъектов мировой экономики? Какова роль международных экономических организаций в современном мире? Перечислите позитивные и негативные последствия процесса транснационализации всемирного хозяйства.
4. Что представляет собой система важнейших показателей развития мирового хозяйства в целом? Перечислите индикаторы, позволяющие оценить качество жизни населения страны.
5. Как влияют на степень открытости национальной экономики следующие факторы: а) численность населения; б) уровень развития производительных сил (уровень национальной производительности труда); в) экономический потенциал страны (объем ВВП, НБ); г) отраслевая структура национального производства (наличие отраслей базовых – металлургия, энергетика и отраслей обрабатывающей промышленности, сферы услуг); д) социально-экономическое развитие (объем ВВП на душу населения)?
6. В чем заключается методология определения положения отдельных стран в международной экономике?
7. Приведите типологию стран мира по основным группам, используя методику ВБ, МВФ, ООН.
8. Раскройте основные признаки экономически развитых стран. Назовите центры мирового экономического влияния.
9. Выделите основные подгруппы развивающихся стран. Назовите причины, обусловившие мощное ускорение новых индустриальных стран Юго-Восточной Азии. Какие страны, сравнительно недавно входившие в число развивающихся, дополнили группу экономически развитых?
10. Перечислите развивающиеся страны, отнесенные экспертами ООН к наименее развитым. Каковы геополитические и социально-экономические последствия отсталости развивающихся стран?
11. Раскройте экономическую сущность международного разделения труда.
12. Что лежит в основе МРТ? Перечислите исторические типы МРТ. На каком этапе эволюции человечества МРТ достигает качественно нового уровня развития?
13. Раскройте сущность, разновидности и показатели международной специализации производства. В каких странах сформировалась экспортно-ориентированная экономика? Входит ли Россия в их число? Перечислите международно-специализированные отрасли российской экономики.
14. Охарактеризуйте предпосылки, принципы и формы проявления международного кооперирования производства. Приведите примеры действующих совместных предприятий на национальном и региональном уровнях. Каковы преимущества и недостатки этой формы МКП?

Задание по теме 2. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

1. Каковы основные элементы ресурсного потенциала мировой экономики?
2. Какие ресурсы относятся к возобновляемым и невозобновляемым?
3. Что понимается под абсолютной ограниченностью ресурсов?
4. Что понимается под относительной ограниченностью ресурсов?
5. Как происходила эволюция вовлечения природных ресурсов в производственный процесс?
6. Чем отличаются традиционные виды источников энергии от нетрадиционных видов?
7. Какое место занимает Российская Федерация в мировом минерально-сырьевом комплексе?
8. Какие факторы влияют на изменение подхода к использованию природных ресурсов?

Задание по теме 3. Международная торговля товарами и услугами

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачи:

1. Рассчитать объем импорта (в тыс. шт.), если кривая внутреннего предложения товара X в небольшой стране определяется уравнением $S=50+5P$, уравнение кривой спроса имеет вид $D=400-10P$, а мировая цена товара составляет 10 у.е.
2. Кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d = 400 - P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s = 100 + 2P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 120 ден. ед. за изделие. Определите условия равновесия в закрытой экономике и объем экспорта в условиях свободной торговли.
3. Кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d = 1000 - 6,2P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s = -100 + 3,8P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 100 ден. ед. за изделие. Определите затраты граждан страны на приобретение импортной продукции в условиях свободной торговли.
4. Кривая спроса на продукцию в национальной экономике описывается следующим уравнением: $Q_d = 400/P$, а кривая предложения – уравнением $Q_s = -20 + 20P$. Мировая цена на данную продукцию установилась на уровне 8 ден. ед. за изделие. Определите объем экспорта при условии свободной торговли.
5. В стране А функция спроса на конкретный товар имеет вид: $Q_d = 6 - 0,2P_A$, а функция предложения: $Q_s = 1 + 0,2P_A$, в стране Б функция спроса на тот же товар имеет вид: $Q_d = 3 - 0,1 P_B$, а функция предложения: $Q_s = -1 + 0,4P_B$. Предположим, что между этими странами осуществляется свободная торговля с нулевыми транспортными издержками. Определите, какова будет мировая равновесная цена на данный товар.
6. Какова цена равновесия на рынке часов при наличии внешней торговли?

Цена часов за 1 шт., долл.	Спрос в США, тыс. шт.	Предложение в США, тыс. шт.	Спрос в Швейцарии, тыс. шт.	Предложение в Швейцарии, тыс. шт.
10	110	0	80	30
20	90	20	50	50
30	70	40	35	65
40	60	60	20	80
50	50	80	5	95
60	40	95	0	105

7. В таблице даны затраты труда в днях на производство единицы продукции в двух странах: Франции и Германии.

Страны	Товары	
	Компьютеры	Пшеница

Франция	100	4
Германия	60	3

- а) Вычислите относительные цены в странах в условиях автаркии.
 б) Какая страна обладает относительным преимуществом в производстве компьютеров; пшеницы?
 в) Если после начала свободной торговли установилась следующая цена: 1 компьютер = 22 центнерам пшеницы, то какое количество затрат труда сэкономит Франция на единицу импортируемой продукции; Германия?
 г) Если условия торговли изменились и стали следующими: 1 компьютер = 24 центнерам пшеницы, то какое количество затрат труда сэкономит Франция на единицу импортируемой продукции; Германия?
 д) Как можно прокомментировать относительное распределение выгод от торговли между Францией и Германией?
8. В таблице представлены производственные возможности стран X и Y.

Страна X						
Автомобили, тыс. шт.	10	8	6	4	2	0
Рис, тыс. т	0	3	6	9	12	15
Страна Y						
Автомобили, тыс. шт.	20	16	12	8	4	0
Рис, тыс. т	0	3	6	9	12	15

Предположим, что при отсутствии торговли в стране X производится и потребляется 8000 автомобилей и 3000 т риса, в стране Y – 8000 автомобилей и 9000 т риса.

- а) На производстве каких товаров выгодно специализироваться странам X и Y?
 б) Каков будет прирост общего производства автомобилей и риса, полученный в результате такой специализации?
 в) В каких пределах может установиться мировая цена на автомобиль?
 г) Предположим, что цена установилась на следующем уровне: 1 автомобиль = 1 т риса, и объем внешней торговли составил 10000 автомобилей и 10000 т риса. Рассчитайте выигрыш от специализации и торговли для каждой страны?
9. Обменный курс валют Испании и Германии в 1992 г. составлял 0,8 марки за 1 песету. Прочие данные по Испании и Германии представлены в таблице.

Страна	Почасовая зарплата	Затраты труда на единицу товара, в часах					
		Вино	Ножи	Одежда	Скобы	Пшеница	Сыр
Испания	2 песеты	4	12	6	15	5	7
Германия	3,2 марки	3	4	5	6	2,8	3

- а) Какие товары должны экспортировать и импортировать страны?
 б) Пусть почасовая зарплата в Германии возросла до 4,2 марки, что изменилось в структуре экспорта и импорта стран?

10. В таблице приведены затраты труда в часах. Ограничения по времени выглядят следующим образом: страна A – 9000 часов, страна B – 16000 часов. Пусть до торговли страна A производила и потребляла 6000 единиц одежды и 1000 единиц вина; страна B – 3000 единиц одежды и 2500 единиц вина.

Страны	Товары	
	Одежда	Вино
Страна A	1	3
Страна B	2	4

- а) Какая страна обладает относительным преимуществом в производстве одежды? В производстве вина?
 б) Определите относительные цены на товары в условиях автаркии.

- в) Пусть сложились следующие условия торговли: 1 единица вина = 2,5 единицы одежды. Предположим, что страна А обменивает 2500 единиц одежды на 1000 единиц вина. При этом объемы производства вина и одежды по странам не изменяются. Определите выигрыш от торговли для каждой страны (в часах).
- г) Пусть страны полностью специализируются на товаре, в производстве которого они обладают относительным преимуществом. Условия торговли заданы следующим образом: 2000 единиц вина обмениваются на 5000 единиц одежды. Определите выигрыш от торговли для каждой страны (в часах).
- д) Прокомментируйте относительное распределение выгод от торговли между странами в условиях полной специализации и при ее отсутствии.

Задание по теме 4. Государственное регулирование внешней торговли

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачи:

1. Определите эффективный уровень защиты для производства велосипедов, если введен 10 %-ный тариф на их импорт и 5 %-ный – на импорт стали, резины и всех других исходных материалов, используемых в производстве данного товара. Стоимость велосипеда составляет \$300 (\$220 – материалы, \$80 – добавленная стоимость). Эффективный уровень защиты: $\frac{v^1 - v}{v}$, где v^1 – добавленная стоимость после введения тарифа; v – добавленная стоимость до введения тарифа.
2. Предположим, что установившаяся при свободной торговле цена некоего товара составляет \$12. Вводится адвалорный тариф в размере 10 %. В результате производство в стране возрастает с 2000 до 2300 единиц продукции, а импорт сокращается с 600 до 200 единиц. Какие экономические субъекты выигрывают и проигрывают в данной ситуации? (Покажите количественно.) Каков чистый эффект для страны в целом?
3. Страна А импортирует товар X по цене \$10 за штуку. На внутреннем рынке кривые спроса и предложения товара X описываются следующими кривыми: $D = 400 - 10P$; $S = 50 + 5P$. Предположим, что правительство вводит квоту, ограничивая импорт до 50 штук. Рассчитайте сокращение объема импорта товара X, его внутреннюю цену, размер проигрыша потребителей и выигрыша производителей, общий эффект для страны в целом.
4. Предположим, что кривые внутреннего спроса и предложения ботинок в США заданы следующим образом: $D = 3000 - 20P$ и $S = 10P - 300$. Цена в условиях свободной торговли составляет \$50.
 - а) Каков равновесный объем импорта?
 - б) Пусть США ввели специфический тариф на импорт в размере \$10 за пару. Предположим, что США – «малая» страна. Проиллюстрируйте данную ситуацию на графике внутреннего спроса и предложения. Рассчитайте эффекты благосостояния от введения такого тарифа.
 - в) Какого размера импортная квота даст аналогичные эффекты? Объясните, как они могут отличаться от ситуации введения тарифа на импорт.
5. Спрос и предложение на отечественном рынке некоторого товара (в тыс. руб.) могут быть формально представлены следующим образом: $Q_d = 1000 - 6,2P$ и $Q_s = -400 + 3,8P$. Цена единицы товара на мировом рынке равна 100 ден. ед. Определите внутреннюю автаркическую цену и расходы граждан данной страны на приобретение импортной продукции, если в условиях свободной торговли страна введет таможенную пошлину в 20 ден. ед. на каждую ввозимую в страну единицу товара.

Задание по теме 5. Международные компании как субъекты мировой экономики

Пользуясь учебной и справочной литературой, дайте анализ развития одной из ТНК мира на выбор.

План анализа:

1. Название.

2. Местоположение.
3. Время создания и краткая история успеха.
4. Сектор экономики, основные конкуренты.
5. География распространения, общее количество филиалов.
6. Ассортимент выпускаемой продукции.
7. Тип организационной структуры.
8. Основные показатели деятельности, индекс транснационализации, место в рейтинге по индексу транснационализации.

Задание по теме 7. Международное движение капитала

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

1. Почему процесс международной миграции капитала следует рассматривать как особую форму МЭО? Что является основой этого процесса, какие группы факторов влияют на него? Как вы считаете, международные денежно-кредитные отношения – это предпосылка развития МЭО или его следствие?
2. Справедливо ли утверждать, что формирование и развитие международного движения капитала происходит раньше таких форм МЭО, как международная торговля товарами и услугами, международная трудовая миграция?
3. По каким признакам классифицируются формы реализации процесса международного перемещения капитала? С какой формой вывоза капитала ассоциируется понятие «вторая экономика», что означает данный термин?
4. Охарактеризуйте роль, причины и тенденции миграции капитала в предпринимательской форме. Что такое инвестиционный климат страны, какие параметры включает в себя? Назовите страны с наиболее и наименее благоприятным инвестиционным климатом? Дайте экономическую оценку уровню инвестиционной привлекательности России, ее регионов.
5. Почему, по вашему мнению, стимулируя в целом развитие мирового хозяйства, международные финансовые потоки вызывают различные последствия для стран-экспортеров и импортеров капитала?
6. Раскройте сущность и структуру мирового рынка ссудного капитала. Справедливо ли утверждать, что денежный рынок предоставляет широкие возможности для проведения сделок спекулятивного характера? Что такое спекулятивный капитал, к каким последствиям может привести его движение?
7. Охарактеризуйте меры государственного и международного регулирования движения капитала. Способно ли международное сообщество выработать действенный финансовый инструментарий, направленный на смягчение отрицательных последствий мировых финансовых кризисов, влияющих на трансграничное перемещение капитала? Приведите доводы за и против.

Задание по теме 7. Международная трудовая миграция

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачи:

1. Предположим, что в мире существуют только две страны: А и В. При этом в стране А почасовая оплата труда рабочих составляет 5 долл., а в стране В – 1 долл. В результате либерализации внешнеэкономических отношений открылась возможность для свободного переезда работников из одной страны в другую. Согласно неоклассической концепции движение рабочей силы в данном случае будет в сторону страны А. Покажите последствия этого, те выигрыши и потери, которые появятся у различных субъектов экономики этих стран в результате активной трудовой миграции: 1) для рабочих; 2) для предпринимателей; 3) для государства. Выигрыши и потери представьте в виде таблицы для каждой отдельной страны.

Для страны А:

Субъект	Выигрыш	Потери
Рабочие		
Предприниматели		
Государство		

Для страны В:

Субъект	Выигрыш	Потери
Рабочие		
Предприниматели		
Государство		

2. Рынки труда в двух странах (X и Y) характеризуются следующими данными: функция спроса на труд в стране X имеет вид: $D1 = 5000 - 20W$, а в стране Y: $D2 = 3500 - 5W$. Функция предложения труда в стране X имеет вид: $S1 = 2000 + 10W$, а в стране Y: $S2 = 1500 + 5W$. 1. Каков уровень равновесной заработной платы (долл. США в месяц) и уровень равновесной занятости (тыс. чел.) в каждой стране? 2. Предположим, что в обеих странах сняты все ограничения на перемещение рабочей силы. Какими будут направления миграции рабочей силы и ее величина? 3. Предположим, что в результате передвижения рабочей силы в стране эмиграции равновесная часовая ставка заработной платы выросла на 10 долл. Как изменится объем эмиграции из этой страны? 4. Каким будет новый уровень равновесной заработной платы в принимающей стране?

3. Ситуация на рынке труда в странах А и В определяется такими показателями:

Страна	Функция спроса на труд, млн чел.	Функция предложения труда, млн чел.
А	$D1 = 120 - 6W$	$S1 = 80 + 2W$
В	$D2 = 140 - 2W$	$S2 = 60 + 6W$

W – реальная заработная плата в странах А и В, в условных денежных единицах за час труда.

1. Найдите равновесную ставку реальной заработной платы и объем занятости в обеих странах.

2. Из какой страны в какую будут стремиться уехать работники и почему?

4. В Великобританию въехало в 2019 г. 1231,2 тыс. чел., а выехало 459,7 тыс. чел. Определите миграционное сальдо и размер валовой миграции.

5. Во Франции эмиграция составила в 2019 г. 505,7 тыс. чел., а иммиграция – 700,24 тыс. чел. Определите миграционное сальдо и валовую миграцию.

6. Рассчитайте вклад иммигрантов в создание ВВП, если известны следующие данные. 1. Доля мигрантов в производстве ВВП страны составляет 10%. 2. Величина ВВП в истекшем году составила 800 млрд усл. ден. ед.

7. Страна с растущим и развитым рынком установила квоту для притока мигрантов исходя из имеющихся вакансий. Однако прибывших работников оказалось значительно больше за счет нелегальных мигрантов. Определите, как это событие отразится для принимающей стороны на рынке труда: а) неквалифицированной рабочей силы; б) квалифицированной рабочей силы.

Задание по теме 8. Международные интеграционные процессы

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций, ответьте на следующие вопросы:

1. Европейская интеграция: причины возникновения и этапы развития.
2. Экономические механизмы европейской интеграции.
3. Современные проблемы европейской интеграции. Взаимоотношения России и ЕС.
4. С кем у России заключены соглашения о взаимной торговле?
5. Заключают ли интеграционные объединения двусторонние торговые и иные соглашения? Приведите примеры по ЕС и др.

6. Заполните таблицу по любому интеграционному объединению

	2010	2015	2020
1 Население			
2 ВВП млрд долл			
3 ВВП на душу населения			
4 Кол-во стран			
5 Экспорт товаров, млрд долл			
6 Импорт товаров, млрд долл			
7 Экспорт услуг, млрд долл			
8 Импорт услуг, млрд долл			
9 ВМП, млрд долл	66025	74689	84540
10 Доля в ВМП, %			
11 Доля в мировом экспорте товаров			
12 Доля в мировом импорте товаров			
13 Доля в мировом экспорте услуг			
14 Доля в мировом импорте услуг			

Задание по теме 9. Международная валютно-финансовая система

Пользуясь учебной и справочной литературой, конспектами лекций решите задачи:

1. Используя информацию Центрального банка, проанализируйте платежный баланс России за последний закрытый год. Структура анализа такова:
 - а) определите сальдо счета текущих операций в целом, выявите, какие компоненты влияют на него в наибольшей степени (баланс товаров и услуг, чистые доходы от инвестиций или чистые текущие трансферты);
 - б) рассмотрите финансовый счет (из каких источников покрывается дефицит текущего счета или по каким каналам происходит вывоз капитала в случае профицита текущего счета);
 - в) проанализируйте статьи пропусков и ошибок, официальных резервов;
 - г) сделайте общие выводы.
2. Каким образом будут учтены в платежном балансе страны А следующие операции?
 - а) Экспортеры страны А отправляют товары в страну В на сумму \$ 6000, получая взамен банковский депозит (например, чек) в размере \$ 6000 в стране В.
 - б) Потребители страны А покупают товары у фирм страны В на сумму \$12000. Покупка оплачивается чеком.
 - в) Резиденты страны А посылают в подарок гражданам страны В товары на сумму \$ 1000.
 - г) Фирма страны А оказывает услуги по перевозке на сумму \$ 2000 фирме страны В. Фирма оплачивает транспортные услуги переводом денег со своего счета на счет другой фирмы. Счет открыт в стране А.
 - д) Фирма страны В посылает дивиденды в размере \$ 2500 в страну А. Выписывается чек. Счет открыт в стране А.
 - е) Гражданин страны А покупает долговую облигацию на сумму \$ 5000 компании страны В. Оплачивает покупку путем перевода денег со своего счета в банке страны А на счет фирмы в банке страны А.

ж) ЦБ страны В продает \$800 коммерческому банку страны В. Счет в иностранной валюте у ЦБ, как и у коммерческого банка, открыт в стране А.
(\$ – валюта страны А).

Рассчитайте баланс счета текущих операций и счета операций с капиталом и финансовыми инструментами.

3. Товарный экспорт +80
Товарный импорт -60
Экспорт услуг +30
Импорт услуг -20
Чистые доходы от инвестиций -10
Чистые текущие трансферты +20
Приток капитала +20
Отток капитала -80
Официальные резервы +20

Рассчитайте:

- а) торговый баланс;
- б) баланс текущих операций;
- в) баланс движения капитала;
- г) сальдо официальных расчетов.

4. Какая из ниже перечисленных сделок увеличит положительное сальдо баланса текущих операций Франции?

- а) Французская компания заключила бартерную сделку с Хорватией – обмен самолета стоимостью 500 тыс. евро на места в отеле на Адриатическом побережье на ту же сумму.
- б) Франция делает заем у Кувейта на покупку в течение года его нефти на сумму 600 млн евро.
- в) Франция продает военный самолет ЮАР стоимостью 10 млн евро за банковский депозит на ту же сумму.
- г) Правительство Франции продает долгосрочные обязательства в Германии на сумму 1 млн евро и открывает банковский депозит в Германии с обязательством погасить облигации через 5 лет.

5. Каким образом будут учтены в платежном балансе вымышленной страны следующие операции:

- а) вымышленная страна поставляет в США тракторы на сумму 500000 долл. и получает в обмен пшеницу на ту же сумму;
- б) дополнительно поставляются тракторы на сумму 100000 долл., в обмен на которые вымышленная страна получает в собственность ферму в США;
- в) в обмен на новую партию тракторов стоимостью 100000 долл. фирма США выписывает чек американского банка, деньги переводятся на счет фирмы вымышленной страны, который размещен в банке и в валюте вымышленной страны;
- г) производитель тракторов в вымышленной стране предоставляет фирме США кредит для покупки у него тракторов на сумму 100000 долл. Через 6 месяцев фирма США переводит 103000 долл., которые поступают на счет фирмы вымышленной страны, размещенный в банке и в валюте вымышленной страны;
- д) фирма вымышленной страны покупает офисное здание в Аргентине и расплачивается чеком банка вымышленной страны; деньги (эквивалент 100000 долл.) помещаются на счет фирмы США в банке и в валюте вымышленной страны?