



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю  
Заместитель начальника колледжа  
по учебно-методической работе  
М.С. Агеева

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ООД.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

**11.02.03 Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов**  
**МО–11 02 03-ООД.06.РП**

РАЗРАБОТЧИК

Радиотехническое отделение

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Д.В.Холоденин

ГОД РАЗРАБОТКИ

2023

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 2/34

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	12
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	31
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	33
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	34

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 3/34

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 4/34

## **1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**1.1 Место** Учебная дисциплина «ОУП.06 Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательной подготовки (ОУП.06) основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 11.02.03 «Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов»

### **1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

#### **1.2.1 Цели учебной дисциплины**

Содержание программы общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

#### **1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена. Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Особое значение предмет имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09.

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 5/34

### 1.2.1 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты	
	Общие	Дисциплинарные
<p>ОК 01</p> <p>Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;</li> <li>- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</li> <li>- интерес к различным сферам профессиональной деятельности,</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;</li> <li>- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;</li> <li>- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;</li> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, Интернет-безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка;</li> <li>- говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;</li> <li>- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего</li> </ul>

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 6/34

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</li> <li>- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем</li> <li>б) базовые исследовательские действия:</li> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>-- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</li> <li>и способность их использования в познавательной и социальной практике</li> </ul>	<p>отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;</p> <p>-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <p>- смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600-800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;</p> <p>письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;</p> <p>-писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;</p> <p>- владеть фонетическими навыками: различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил</p>
--	---	--

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 7/34

		<p>чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;</p> <p>не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;</p> <p>- знать и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;</p> <p>выявление признаков, изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</p> <p>- владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p> <p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фонтовую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и</p>
--	--	--

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 8/34

		<p>страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</li> <li>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</li> <li>- иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</li> </ul>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач</p>	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</p>	<p>- владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и</p>

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 9/34

<p>профессиональной деятельности</p>	<p>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <p>- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;</p> <p>- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;</p> <p>- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности ;</p>	<p>страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;</p> <p>- владеть компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <p>- уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);</p> <p>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p>	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого</p>

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 10/34

<p>работать в коллективе и команде</p>	<p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;  Овладение универсальными коммуникативными действиями:  б) совместная деятельность:  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников  обсуждать результаты совместной работы;  - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;  - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.  Овладение универсальными регулятивными действиями:  г) принятие себя и других людей:  - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;  - признавать свое право и право других людей на ошибки;  - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.</p>	<p>собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполненной проектной работы;  -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий;  -соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</p>
<p>ОК 09  Пользоваться профессиональной документацией на</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;  В области ценности научного познания:  - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню</p>	<p>-аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного</p>

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 11/34

<p>государственном и иностранном языках</p>	<p>развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> <li>- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</li> </ul> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;</li> </ul>	<p>содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;</li> <li>-иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.</li> </ul>
---	--	---

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 12/34

**В рамках программы учебной дисциплины у обучающихся формируются следующие личностные результаты (ЛР):**

- ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
- ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- ЛР 30 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

## **2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	159
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	116
в т.ч.самостоятельная работа	36
теоретическое обучение	— примерной образовательной программой не предусмотрено. Теоретический учебный материал рассматривается в составе практических занятий
практические занятия	
консультации	7
контрольная работа	— примерной образовательной программой не предусмотрено (образовательная организация вправе самостоятельно предусмотреть контрольную работу за счёт часов вариативной части)
	-

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 13/34

<b>Промежуточная аттестация</b>	12
---------------------------------	----

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 14/34

## 2.2 Тематический план и содержание дисциплины «иностранный язык»

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	общий объем образовательной программы, час						Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Основные элементы компетенций (ЗУ/Н)	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
		объем образовательной программы в ак.час.	объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час											Самостоятельная работа
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	лабораторные занятия	практические занятия	Курсовая работа	консультации	Промежуточная аттестация							
<b>1 Семестр</b>		<b>73</b>		<b>58</b>		<b>3</b>		<b>12</b>						
	<b>Раздел 1. Введение</b>	<b>2</b>		<b>4</b>										
	<b>Раздел 2. Коррективный курс. Повторение пройденного в средней школе.</b>													
	<b>Тема 2. 1. Hobbies and Interests.</b>	<b>14</b>		12				2		<b>1-3</b>				
2	Happiness isn't just about money... Чтение, перевод обсуждение текста ..			2/4				[1. с. 8-17	[1. с. 8-17 выполнен	1	ОИ	Уо 04.01, Уо 04.02	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР1, ЛР5 8	
3	HobbiesandInterests. Знакомство с новой лексикой.			2/6				[1. с. 8-17 лексика]	[1. с. 8-17 выучить лексику]	1	ОИ	Уо 05.01	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР1, ЛР5 ,8	

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 15/34

4	PresentSimple&Progressive. Повторение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.				2/8					[1. с. 8-17 Написать тексту]	2	ОР	Уо 09.05	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР1, ЛР5 8
5	Presentperfect. Повторение. Выполнение лексико-грамматических упражнений				2/10					[1.с. 8-17]  Ст.9 упр.№6,8	2	ТЗ	Зо 09.02	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР1, ЛР5 8
6	The best years of your life... Чтение.обсуждени текст.				2/12					Подготов иться к тесту		Д	Зо 09.03	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР1, ЛР5 8
7	Беседа по теме: What makes you happiest? Progress check №1				2/14					[1. с. 8-17] Ст.112	3	ТЗ	Уо 09.05	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР1, ЛР5 8
	Самостоятельная работа №1: составить рассказ о своих увлечениях								2/2					
	<b>Тема 2.2. Sport for all</b>	<b>12</b>			<b>10</b>				<b>2</b>				<b>1-3</b>	
8	PresentContinuouswithfuturemeaning. Повторение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.				2/16					[1.с. 8-17 упражнений]	1	ОИ	Уо 09.03	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР1, ЛР5 ,7,8,30
9	Sport. Знакомство с новой лексикой. . Выполнение лексико-грамматических упражнений.				2/18					[1.с. 8-17 лексика]	2	ОР	Зо 09.03	ОК 01, ОК

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 16/34

										учить лексику]				02, ОК 04, ОК 09, ЛР1, ЛР5 ,7,8,30	
10	Sport. Чтение и перевод текста по теме. Вопросы-ответные упражнения.				2/20					[1.с. 8-17 текст]	Составить тему	2	ТЗ	Уо 09.03	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР1, ЛР5 ,7,8,30
11	Disabled or super-abled? Чтение и перевод текста по теме. Вопросы-ответные упражнения.				2/22					[1.с. 8-17]	Подготовиться к тесту	3	ОР	Зо 09.03	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР1, ЛР5 ,7,8,30
12	"Arranging to meet" Чтение, обсуждение.				2/24						Сп/ЗЗ выучить диалог		ТЗ	Уо 04.01	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР1, ЛР5 ,7,8,30
13	Беседа по теме: Physical education in our college. Progress check №2				2/26					[1.с. 8-17] Тестовый материал, ст 113		3	Д	Зо 09.03	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР1, ЛР5 ,7,8,30
	Самостоятельная работа №2: подготовиться к беседе по теме: Physical education in our college								2/4				1-3	Зо 09.03	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР1, ЛР5 ,7,8,30
	<b>Тема 2.3 Music</b>	<b>12</b>	<b>10</b>						<b>2</b>						

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 17/34

14	Повторение и знакомство с новой лексикой по теме: "Therhythmofpeace"- чтение, обсуждение статьи.				2/28					Ст.42	<b>Выписать слова по теме и выучить их</b>		<b>ОР</b>	Уо 09.043 о 09.03	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР1, ЛР5 ,7,8,30
15	Модальные глаголы. Лексико- грамматические упражнения.				2/30					Ст.43	<b>Ст.445уп р.№26,7</b>		<b>ОИ</b>	Уо 09.03	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР1, ЛР5 ,7,8,30
16	Работа с текстом "Goodvibration" Диалогическая речь учащихся по теме.				2/32					Ст.46	<b>Ст.45 выучить диалог</b>		<b>ОР</b>	Зо 09.01	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР1, ЛР5 ,7,8,30
17	Составные прилагательные (правило образования). Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстом "The orchestra of peace"				2/34					<b>Ст.48</b>	<b>Ст/48 egh/3</b>		<b>ТЗ</b>	Уо 09.02	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30
18	Устная речь: портрет любимого артиста.				2/36						<b>Ст.50 ч.п.</b>		<b>Д</b>	Уо 09.05	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30
	Самостоятельная работа: подготовить рассказ о своём любимом артисте									<b>2/6</b>					
	Консультация: Writing process									<b>Ст/141</b>					
	<b>Тема 2.4 Art</b>	<b>12</b>	<b>10</b>							<b>2</b>					
19	Artonthestreets-работастекстом: поисковое чтение. знакомство с новыми словами.				<b>2/38</b>					<b>Ст.78</b>	<b>Ст.79 рассказ</b>		<b>ОР</b>	Уо 09.03	ОК 01, ОК

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 18/34

															02, ОК 04, ОК 09, ЛР1, 5, 7, 8, 30
20	Страдательный залог. Правило образования. Лексико-грамматические упражнения.				2/40					Ст.79 Таблица, презента ция	Ст.80 упр.4		ОР	Уо 09.02	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР1, 5, 7, 8, 30
21	Диалогическая речь по тем: Talking about appearance				2/42					Ст.81 картинки	Ст.81 выучить диалог		Д	Уо 09.02	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР1, 5, 7, 8, 30
22	"Biography of an artist" Поисковое чтение текста. Вопросы-ответные упражнения.				2/44					Ст.86	Ст.84 упр.8		ТЗ	Зо 09.01	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР1, 5, 7, 8, 30
23	Аудирование текстов и выполнение заданий к ним				2/46					Ст.148			Д	Уо 09.05	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР1, 5, 7, 8, 30
	Самостоятельная работа: подготовить описание любимой картины.								2/8						
	<b>Тема 2.5 Relationships</b>	<b>18</b>	<b>14</b>						<b>4</b>						
24	Указательные местоимения, их значения. Чтение текста "Have you heard...?" и извлечением необходимой информации.				2/48					Ст.90. презента ция	Ст.91- подготов ить высказыв ание по теме		ОР	Уо 04.01	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 19/34

															ЛР1,5,7, 8,30
25	Косвенная речь. Повторения правил употребления. Лексико-грамматические упражнения.				2/50					Презента ция. Ст.92	Ст.93 упр.9		ОИ	3о 05.02	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30
26	Знакомство с новой лексикой.Чтение текста “Familystory”,выполнение лексических упражнений по тексту.				2/52					Ст.98	Ст.98 упр. 1а, в		ОИ	Уо 04.01	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30
27	Аудирование. Вопросо-ответные упражнения по тексту.				2/54					Ст.95	Ст.99-ч.п.		ТЗ	Уо 09.01	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30
28	“My news is more interesting” устная речь.				2/56					Ст.99			Д	Уо 09.03	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30
29	Итоговое занятие:Progress check№ 8				2/58					Ст.119			ТЗ	3о 09.02	ОК 01,ОК 02,ОК

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 20/34

														04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30
	Консультация: как написать сообщение о происшествии						1/3			Ст.140				
	Самостоятельная работа: подготовить сообщение «Происшествие»								4/12					
	<b>Итого за семестр</b>	<b>73</b>	<b>58</b>				<b>3</b>		<b>12</b>					
	<b>II семестр</b>	<b>86</b>	<b>58</b>				<b>4</b>		<b>24</b>					
	<b>Тема 2.5 Fashion</b>	<b>13</b>	<b>8</b>						<b>3</b>					
1	Знакомство с новым лексическим материалом темы. Чтение, обсуждение текста "What your clothes say about you?"						2/2			Ст.6(№2)	Ст.7-ч.п.		ОР 3о 09.03	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30
2	Лексико-грамматические упражнения на употребление глаголов в Present&Past Simple&Progressive; used to&would						2/4			Ст.10-12	Ст.8 упр.2а.4		ОР Уо 09.03	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30
3	Диалоги по теме "Buying clothes" Употребление фразовых глаголов.						2/6			Ст.9-10	Ст.9- выучить диалог		Д Уо 09.0, 09.02	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09,

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 21/34

														ЛР1,5,7, 8,30	
4	“Youth subcultures today”. Поисковое чтение. Обсуждение статьи.				2/8						См.10 упр.4		ТЗ	Уо 09.02	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30
	Самостоятельная работа: написать Email сообщение о выборе одежды в магазине.								3/3	См.11				ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,ЛР5 ,7,8,30	
	<b>Тема 2.6 The Media</b>	12	8						4					ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30	
5	Знакомство с новым лексическим материалом темы. Чтение текста, выполнение лексико-грамматических упражнений.				2/10					См.13-14	См.14.упр .4		ОР	Зо 09.03	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30
6	Грамматические упражнения на употребление глаголов группы Perfect				2/12					См.16-17	См.17 упр.7		ОР	Уо 09.03	ОК 01,ОК

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 22/34

														02, ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30	
7	"Talking about recent events"—What media do you know & use in your everyday life? Устная речь по теме.				2/14					См.17	См.18 упр. 6		ТЗ	Уо 09.05	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30
8	Practice test №1				2/16					См.127				ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30	
	Самостоятельная работа: подготовить информацию о СМИ в нашем регионе								3/7					ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30	
	Тема 2.7 Health	11	8						3					ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09,	

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 23/34

														ЛР1,5,7, 8,30
9	Знакомство с новым лексическим материалом темы. Чтение текста "A healthier tomorrow? выполнение лексико-грамматических упражнений				2/18					Ст.38-40	Ст.38 № 1,4	ОИ	3о 09.03	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30
10	«Are vegetarians saving the planet?»Чтение, перевод, употребление глаголов в Страдательном залоге.				2/20					Грамм.та блицаСт. 40-42	Ст.41 диалог	ОИ	Уо 09.03	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30
11	Science today: saving lives.Аудирование текста, вопросо-ответные упражнения.				2/22					Ст.43-45	Ст.44 №1,4	ТЗ	3о 09.02	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30
12	People with higher health risks should pay more taxes.поисковоечтение. Обсуждение.				2/24					Ст.46	Ст.47№5 а	Д	Уо 09.03	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 24/34

	Консультация: работа с новой лексикой по теме, составление диалогов.														ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30
	Самостоятельная работа: выучить лексику темы.														ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30
	<b>Тема 2.8 Shopping</b>														ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30
															ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30
13	Введение новой лексики. Вопросо-ответные упражнения по тексту "Tobuyornottobuy"														ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30
14	Условные предложения в английском языке; употребление их на письме и в речи учащихся.														ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09,

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 25/34

														ЛР1,5,7, 8,30
15	Работа с лексическим материалом: синонимы, многозначность слов, выполнение лексико-грамматических упражнений. Диалогическая речь по теме: Expressing regrets				2/30					Ст.54	Ст.54 упр.2,6Вы учить диалог	ТЗ, ОИ	Уо 09.05	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30
16	"Make a complaint about some problem". Знакомство с фразовыми выражениями по теме. Выполнение упражнений.				2/32					Ст.57-58	Ст.56 упр.5	Д	Уо 09.05	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30
	Самостоятельная работа: выучить лексикотемы								4/14					ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30
	<b>Тема 2.6 Travelling</b>	12	8				2		2					ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 26/34

17	Введение новой лексики. Вопросо-ответные упражнения по тексту "When the music is over..."				2/34				Ст.62-63	Ст.62 выписать новые слова, выучить ихвыполни ть упражнени я]	1	ОИ, ОР	3о 09.03	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30
18	Косвенная речь. Выполнение лексико-грамматических упражнений.Диалогическая речь по теме: "Contradicting"/Составление диалогов.				2/36				Ст.64 упр.	Ст.64 упр.№5Вы учить диалог	1	ТЗ, Д	Уо 09.02	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30
19	Travel writing Чтение и перевод текста .Лексические упражнения.				2/38				Ст.66	Ст.67 упр. 1а	3	ОР	Уо 09.03	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30
20	Беседа по теме: "You learn more from organized tours than from independent travel. "What do you think about it?"				2/40				видеосюж ет	Ст.70ч.п.	3		Уо 09.03	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30
	Самостоятельная работа №3: Подготовиться к обсуждению по теме: You learn more from organized tours than from independent travel. "What do you think about it?"							2/16						ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09,

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 27/34

															ЛР1,5,7, 8,30
	Консультация: правила употребления глаголов в PastSimple&PastContinuous						2,4			Раздаточный материал					ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,7,8, 30
	<b>Тема 2.7.WorkandJobs</b>	11	8				1		2				1-3		ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,7,8, 30
21	Работа с текстом "The job you always dreamed of...". Знакомство с новыми словами. Выполнение лексических упражнений.				2/42					Ст.74-76 упражнения	What would be your dream job	1	ОИ	Уо 09.02	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,5,7, 8,30
22	Придаточные предложения. Повторение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Talking about your dream job.Диалогическая речь .				2/44					Ст.76- упражнения	Ст.77 упр.6Выучить диалог		ОР, ТЗ	Уо 09.03	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,7,8, 30
23	Work and jobs. Чтениеипереводтекста: Getting a job-the psychological dimation.	2/40			2/46					Ст.78	Ст78 упр.6,	1	ОР	Уо 09.01	ОК 01,ОК

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 28/34

	Вопросо-ответные упражнения.													02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,7,8, 30
24	Фразовые глаголы.Беседа по теме: Would you stay at home or move away after you leave school?	2/42			2/48				Ст.80	Ст.81 упр.2а,ст 82 упр.1	2	Д	Уо 09.03	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,7,8, 30
	Самостоятельная работа: Моя будущая работа( беседа)							2/18						ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,7,8, 30
	<b>Тема 2.8. Альтернативы в продолжении образования.OurCollege</b>	<b>9</b>	<b>6</b>					<b>3</b>				<b>1-3</b>		ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,7,8, 30
25	Местоимения, производные от some, any, no, every. Лексика по теме.Работа с текстом"At the maritime college" Вопросо-ответные упражнения.				2/50				№1стр.107 №2стр.949 5;стр.111	№3стр.70у пр.5	2	ОР	3о 09.03	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09,

Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 29/34

															ЛР1,7,8,30
26	Работа с текстом” Beyond our dreams”. Введение новой лексики. Работа с лексикой по теме				2/552					№2стр.50-51	выучить слова, читать и переводить текст	1-2	ОИ, Тз	Зо 09.03	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,7,8,30
27	Аудирование текстов по теме. Рассказ об истории колледжа, его повседневной жизни, праздниках				2/54					№2стр.52 упр.11-13	№2стр.53у пр.14	2	ТЗ	Уо 09.03	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,7,8,30
	Самостоятельная работа: подготовить рассказ о своём колледже								3/21						ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,7,8,30
	<b>Тема 2.9 There is no place like home</b>	7	4						3			2-3			ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,7,8,30

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 30/34

28	Работа с лексикой по теме (№2 ст.27) Описание жилья в Британии. Работа с текстом " British Homes" (упр. 16, 17, 18, 19				2/56				№2 ст.31	№1 ст.308 упр.№4,5	2	ТЗ.	Зо 09.03	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,7,8, 30
29	Беседа по теме: Дом, в котором я живу.Итоговое тестирование за 2 семестр.				2/58					№2 ст.31 упр.16		ОР, Тз	Уо 09.03	ОК 01,ОК 02,ОК 04, ОК 09, ЛР1,7,8, 30
	Самостоятельная работа:подготовить рассказ о интерьере своей квартиры, комнаты..							3/24						
	<b>Итого за 2 семестр</b>	86			58		4	24						
	<b>Итого</b>	159			116		7	36						

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 31/34

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины**

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Помещение кабинета должно соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02): оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, необходимыми для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Кабинет «Иностранного языка» оснащен оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), шкафами для хранения раздаточного дидактического материала и др.; техническими средствами обучения (компьютером, средствами аудиовизуализации, мультимедийным проектором).

Технические средства и программное обеспечение обучения согласно п. 6.1. образовательной программы по специальности 11.02.03 «Эксплуатация оборудования радиосвязи и электрорадионавигации судов».

#### **3.2 Информационное обеспечение реализации программы**

1. Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, зарекомендованные для использования в образовательном процессе, не старше пяти лет с момента издания.

2. Рекомендуемые печатные издания по реализации общеобразовательной учебной дисциплины представлены в методических рекомендациях по организации обучения.

#### **Основные**

1. Китаевич Б.Е., Сергеева М.Н., Каминская Л.И., Вохмянин С.Н. Учебник английского языка для моряков. – 7-е изд., исп. и доп. – СПб.: Издательство «Лань», 2021.
2. Комарова, Ю. А. Английский язык: 10 класс: учебник / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2020
3. Комарова, Ю. А. Английский язык: 11 класс: учебник / Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова. - Москва: Русское слово, 2020

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 32/34

4. Е.С. Пилацкий – Повседневный английский для моряков, 2019
5. Сборник текстов и упражнений для курсантов средних морских учебных заведений «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт холодильно-компрессорных машин и установок». – КМРК г.Калининград, 2021.

#### **Электронные образовательные ресурсы**

6. ЭБС «Book.ru», <https://www.book.ru>
7. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
8. ЭБС «Академия», <https://www.academia-moscow.ru>
9. Издательство «Лань», <https://e.lanbook.com>
10. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», <https://www.biblioclub.ru>

#### **Дополнительные, в т.ч. курс лекций по учебной дисциплине, методические пособия и рекомендации для выполнения практических занятий и самостоятельных работ**

11. Нарочная Е. Б. Английский язык для технических направлений [Электронный ресурс]: учебник / Е. Б. Нарочная. - Электрон. дан. - М.: КНОРУС, 2018
12. Голицынский Ю. Грамматика Сборник упражнений Санкт-Петербург, Каро, 2019.
13. Пивненко Б.А. Английский язык для инженеров-судомехаников. Одесса, Негоциант, 2020.
14. Navigation English part.1 – Ивасюк Н.А. 2018

#### **Периодические издания**

15. Журнал «Первое сентября».
16. Журнал «Иностранные языки в школе»

#### **Для преподавателей:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
2. Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ,

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 33/34

от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
4. Приказ Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Тема 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8</b>	Заполнение формы-резюме, Письма Презентация, Постер, Ролевые игры Заметки Тесты Устный опрос. Выполнение заданий дифференцированного зачета
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Тема 2.9, 2.10, 2.11, 2.12, 2.13</b>	Тесты Проект. Ролевые игры

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж  
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-11 02 03-ООД.06.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	С. 34/34

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Круглый стол-дебаты “Доклад с презентацией Видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram? Разработка плана продвижения колледжа Выполнение заданий дифференцированного зачета
---	--	--

## 5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Иностранного языка»

Протокол № 9 от «10» мая 2023 г.

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_/Ю.А.Ежова/.