



КАЛИНИНГРАДСКИЙ
МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Фонд оценочных средств

(приложение к рабочей программе дисциплины)

ООД.10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

МО–23 02 07-ООД.10.РП

РАЗРАБОТЧИК	Чернышов С.В.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Чечеткина А.А.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2024

МО-23 02 07-ООД.10.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	С.2/20

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт фонда оценочных средств.....	3
1.1 Область применения фонда оценочных средств	3
1.2 Результаты освоения учебной дисциплины	3
2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания.....	6
3 Оценочные средства входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации	7
4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласовании	19

МО-23 02 07-ООД.10.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	С.3/20

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины ООД.10 Основы безопасности и защиты Родины.

1.2 Результаты освоения учебной дисциплины

В результате контроля и оценки по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка частичного освоения следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Таблица 1- Планируемые результаты обучения

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ОК 01	Способен: распознавать задачу и/или	Знать:

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
	проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	<p>Зо 01.01 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>Зо 01.02 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Зо 01.03 алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>Зо 01.04 методы работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Зо 01.05 структуру плана для решения задач;</p> <p>Зо 01.06 порядок оценки результатов.</p> <p>Уметь:</p> <p>Уо 01.01 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Уо 01.02 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Уо 01.03 определять этапы решения задачи;</p> <p>Уо 01.04 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Уо 01.05 составлять план действия;</p> <p>Уо 01.06 определять необходимые ресурсы;</p> <p>Уо 01.07 владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>Уо 01.08 реализовывать составленный план;</p> <p>Уо 01.09 оценивать результат и последствия своих действий</p>
ОК 02	Способен: анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	<p>Знать:</p> <p>Зо 02.01 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 02.02 приемы структурирования информации</p> <p>Зо 02.03 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>Зо 02.04 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Уметь:</p> <p>Уо 02.01 Умения: определять задачи для поиска информации;</p> <p>Уо 02.02 определять необходимые источники информации;</p> <p>Уо 02.03 планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию</p> <p>Уо 02.04 выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Уо 02.05 оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Уо 02.06 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>Уо 02.07 использовать современное программное обеспечение</p> <p>Уо 02.08 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
ОК 03	Способен: составить план действия; определить необходимые ресурсы;	Знать: Зо 03.01 содержание актуальной нормативноправовой документации; Зо 03.02 современная научная и профессиональная терминология Зо 03.03 возможные траектории профессионального развития и самообразования Зо 03.04 основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности Зо 03.05 правила разработки бизнес-планов Зо 03.06 порядок выстраивания презентации Уметь: Уо 03.01 определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности Уо 03.02 применять современную научную профессиональную терминологию Уо 03.03 определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования Уо 03.04 выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи Уо 03.05 презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план Уо 03.06 рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Уо 03.07 определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности Уо 03.08 презентовать бизнес-идею Уо 03.09 определять источники финансирования
ОК 04	Способен: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знать: Зо 04.01 психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; Зо 04.02 основы проектной деятельности Уметь: Уо 04.01 Умения: организовывать работу коллектива и команды; Уо 04.02 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 06	Способен: проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знать: Зо 06.01 Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; Зо 06.02 значимость профессиональной деятельности по специальности; Зо 06.03 стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Уметь: Уо 06.01 Умения: описывать значимость своей специальности; Уо 06.02 применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Способен: сохранять окружающую среду,	Знать: Зо 07.01 Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;

Код формируемых компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Результат обучения
	ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Зо 07.02 основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</p> <p>Зо 07.03 пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>Зо 07.04 принципы бережливого производства</p> <p>Зо 07.05 основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>Уметь:</p> <p>Уо 07.01 Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>Уо 07.02 определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>Уо 07.03 организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p>
ОК 08	Способен: использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <p>Зо 08.01 роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>Зо 08.02 основы здорового образа жизни;</p> <p>Зо 08.03 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;</p> <p>Зо 08.04 средства профилактики перенапряжения</p> <p>Уметь:</p> <p>Уо 08.01 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>Уо 08.02 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>Уо 08.03 пользоваться средствами профилактики перенапряжения,</p>

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

2.1 К оценочным средствам входного контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания

2.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания.

2.4 Критерии оценки результатов освоения учебной дисциплины

Критерии оценивания теоретических знаний

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-23 02 07-ООД.10.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	С.7/20

б) дает правильные формулировки понятий и терминов по изученному учебной дисциплине;

в) демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;

г) свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям,

что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связанно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела

Критерии оценивания по дисциплине в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61- 80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41- 60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0 - 40% правильных ответов.

3 Оценочные средства входного контроля, текущего контроля и промежуточной аттестации

Задания закрытого типа для входного контроля

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 01. ВЫБИРАТЬ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ КОНТЕКСТАМ

1. Распределить опасности в зависимости от причин возникновения:

(электрический ток, попадание в воздух токсичных веществ, несоблюдение допустимых показателей тяжести, попадание в воздух мутагенных веществ, воздействие вибрации, работа с бактериями, скользкие поверхности, образованные льдом, попадание в воздух раздражающих химических веществ, падение с высоты из-за отсутствия ограждения, несоблюдение допустимых показателей напряженности, воздействие солнечного лучистого тепла, укусы животными, воздействие порывов ветра, пожар, раздавливание животными, воздействие шума):	
1. физические	электрический ток, воздействие подвижной части оборудования, падение с высоты из-за отсутствия ограждения, пожар, воздействие шума, вибрации
2. химические	попадание в воздух токсичных, мутагенных, раздражающих химических веществ
3. биологические	работа с бактериями, грибами, патогенными микроорганизмами, укусы животными, раздавливание животными
4. эргономические	несоблюдение допустимых показателей тяжести, напряженности
5. природные	скользкие поверхности, образованные льдом, воздействие солнечного лучистого тепла, удары молнии, воздействие порывов ветра

2. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства, называется:

- а) воспламенением
- б) возгоранием
- в) **пожаром**
- г) пламенем

3. Проверьте правильность распределения дорожных опасностей по видам, при необходимости исправьте ошибки

Технические	Сезонные	Антропогенные
-------------	----------	---------------

Неисправность транспортных средств	Гололед	Управление транспортом в состоянии алкогольного опьянения
Превышение скорости движения	Плохое состояние дорожного покрытия	
Крутые повороты	Туман	
Дождь	Снегопад	
Нарушение ПДД		

Ответ: Раздел 1, вопрос 3

Технические	Сезонные	Антропогенные
Неисправность транспортных средств	Гололед	Нарушение ПДД
Плохое состояние дорожного покрытия	Дождь	Превышение скорости движения
Крутые повороты	Туман	Управление транспортом в состоянии алкогольного опьянения
	Снегопад	

4. Наиболее опасное место при перестрелке

- а) у окон**
- б) за бетонной стеной
- в) в ванной

5. Фактор, приводящий к ухудшению здоровья

- а) травмирующий
- б) опасный
- в) вредный**
- г) полезный

ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 02. ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОИСКА, АНАЛИЗА И ИНТЕРПРЕТАЦИИ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ;

6. Кто должен соблюдать ПДД в России?

- а) водители**
- б) пешеходы**
- в) пассажиры**
- г) водители и пешеходы

МО-23 02 07-ООД.10.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	С.10/20

7. Главной причиной гибели людей при пожарах является:
- ожоги
 - воздействие токсичных продуктов**
 - падающие конструкции горящего здания
8. Что такое риск?
- сочетание вероятности и последствий наступления события**
 - опасность травмирования
 - чрезвычайная ситуация
9. Окислителем при горении обычно бывает:
- лимонная кислота
 - кислород воздуха**
 - уксусная эссенция
10. Где безопаснее находиться людям в зале кинотеатра, если в нём мало зрителей?
- там, где хорошо видно экран;
 - там, где удобно;
 - там, где меньше всего других зрителей;
 - неподалеку от других зрителей**

Тестовые задания для текущей аттестации

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОК 03. ПЛАНИРОВАТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ СОБСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАНИЯ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ

- Зачем необходимо следить за погодой?
 - за погодой
 - за поведением преступников и их намерениями**
 - за социальной средой
 - за окружающей средой
- Что особенно важно при борьбе с пожаром?
 - наличие воды
 - наличие большого количества людей в квартире
 - быстрая реакция на тушение пожара в первые минуты возгорания**
 - быстрая реакция на тушение пожара в первые часы возгорания
- Что является важным для здорового образа жизни?
 - рациональное питание**
 - личная и общественная гигиена
 - курение
- До какого возраста нельзя ездить на велосипеде по дорогам и улицам?
 - до 12 лет
 - до 14 лет**

МО-23 02 07-ООД.10.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	С.11/20

в) до 16 лет

5. Верно ли утверждение: «Покидая здание во время пожара, не пользуйтесь лифтом, он может отключиться»?

а) верно

б) неверно

в) частично верно

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 04. ЭФФЕКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ И РАБОТАТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ И КОМАНДЕ;

6. В какой период в России была сформирована регулярная армия?

а) 1701 - 1711гг.

б) 1991 - 1993 гг.

в) 1812 - 1814 гг.

г) 1938 - 1941 гг.

7. Военная обязанность граждан РФ, это:

а) Установленный законодательством РФ порядок службы по призыву в рядах Российской Армии

б) Обязанность граждан своевременно являться по повестке в военный комиссариат и не допускать уклонения от службы в Армии

в) Обязанность проходить службу по призыву и состоять в запасе ВС

г) Военный учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов

8. Когда осуществляется первоначальная постановка на военный учет граждан мужского пола:

а) с 17 лет до 18 лет

б) с 16 лет до 17 лет

в) при достижении возраста 18 лет

г) в год достижения 17 лет (с января по март включительно)

9. Общее руководство Вооруженными силами РФ осуществляет:

а) Министр обороны РФ

б) Президент РФ

в) Генеральный штаб обороны РФ

г) Совет безопасности РФ

10. Альтернативная гражданская служба — это особый вид трудовой деятельности

...

а) регламентированный трудовым законодательством и к понятию военной обязанности не имеет никакого отношения

б) в форме добровольной, оплачиваемой по контракту работы в сфере культуры, искусства и народных промыслов, исключительно опытными специалистами в этой сфере деятельности

в) осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву

г) по обеспечению безопасности государства

МО-23 02 07-ООД.10.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	С.12/20

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 06. ПРОЯВЛЯТЬ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКУЮ ПОЗИЦИЮ, ДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОСОЗНАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖРЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПРИМЕНЯТЬ СТАНДАРТЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ;
ОК 07. СОДЕЙСТВОВАТЬ СОХРАНЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЮ, ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИИ КЛИМАТА, ПРИНЦИПЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА, ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВОВАТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ; ОК 08. ИСПОЛЬЗОВАТЬ СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДДЕРЖАНИЯ НЕОБХОДИМОГО УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ

1. Если в ране находится инородный предмет необходимо:
 - а) срочно извлечь его из раны
 - б) не извлекать из раны инородный предмет, наложить повязку вокруг него, вызвать скорую медицинскую помощь**
 - в) не предпринимать никаких действий, вызвать скорую медицинскую помощь
 - г) обработать рану йодом, закрыть ее стерильной салфеткой, вызвать скорую медицинскую помощь
2. К первой помощи при переломах относятся:
 - а) иммобилизация конечности**
 - б) охлаждение области перелома
 - в) обильное питье
 - г) обеспечение притока кислорода пострадавшему
 - д) наложение повязки при необходимости
3. Кровоостанавливающий жгут накладывается не более. Чем на:
 - а) 1 час в теплое время года, 30 мин. В холодное время года**
 - б) 2 час в теплое время года, 1 час В холодное время года
 - в) 30 мин. в теплое время года, 1 час. В холодное время года
 - г) до прибытия скорой медицинской помощи
4. Пострадавшему с признаками травмы живота и таза рекомендуется придать:
 - а) положение на спине с приподнятыми ногами
 - б) устойчивое боковое положение
 - в) полусидячее положение
 - г) положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами**
5. Выберите несколько правильных ответов. Состояния при которых оказывается первая помощь:
 - а) наружные кровотечения**
 - б) остановка дыхания, кровообращения**
 - в) отравления**
 - г) внутреннее кровотечение
 - д) острые инфекционные заболевания
 - е) обморожения и другие эффекты низких температур
 - ж) отсутствие сознания,

МО-23 02 07-ООД.10.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	С.13/20

- з) вывихи,
- и) инородные тела в верхних дыхательных путях

Задания закрытого типа для текущего контроля и промежуточной аттестации

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 01. ВЫБИРАТЬ СПОСОБЫ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К РАЗЛИЧНЫМ КОНТЕКСТАМ; ОК 02. ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА ПОИСКА, АНАЛИЗА И ИНТЕРПРЕТАЦИИ ИНФОРМАЦИИ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАЧ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ; ОК 03. ПЛАНИРОВАТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ СОБСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ И ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ, ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ, ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЗНАНИЯ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В РАЗЛИЧНЫХ ЖИЗНЕННЫХ СИТУАЦИЯХ; ОК 04. ЭФФЕКТИВНО ВЗАИМОДЕЙСТВОВАТЬ И РАБОТАТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ И КОМАНДЕ; ОК 06. ПРОЯВЛЯТЬ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКУЮ ПОЗИЦИЮ, ДЕМОНСТРИРОВАТЬ ОСОЗНАННОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ОСНОВЕ ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ, В ТОМ ЧИСЛЕ С УЧЕТОМ ГАРМОНИЗАЦИИ МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫХ И МЕЖРЕЛИГИОЗНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПРИМЕНЯТЬ СТАНДАРТЫ АНТИКОРРУПЦИОННОГО ПОВЕДЕНИЯ; ОК 07. СОДЕЙСТВОВАТЬ СОХРАНЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЮ, ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИИ КЛИМАТА, ПРИНЦИПЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА, ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВОВАТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ; ОК 08. ИСПОЛЬЗОВАТЬ СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДЛЯ СОХРАНЕНИЯ И УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДДЕРЖАНИЯ НЕОБХОДИМОГО УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ;

1. Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это:

- а) локальная авария**
- б) местная авария
- в) объектовая авария
- г) региональная авария
- д) частная авария**

2. Безопасность жизнедеятельности рассматривает

- а) безопасность в бытовой сфере
- б) безопасность в городской сфере
- в) безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени
- г) безопасность в производственной сфере
- д) безопасность во всех перечисленных сферах.**

3. Безопасным для жизни считается напряжение:

МО-23 02 07-ООД.10.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	С.14/20

а) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 10 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду

б) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду

в) не выше 24 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 12 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 6 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду

г) не выше 36 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду

д) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 36 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду

4. В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются:

а) бактериальные средства

б) биологически активные вещества

в) нефтепродукты

г) радиоактивные вещества

д) сильнодействующие ядовитые вещества

5. Важнейшими характеристиками химически опасных веществ являются:

а) ПДК, ПДВ, предельно допустимый сброс (ПДС), предел переносимости

б) ПДК, токсичность, пороговая концентрация, предел переносимости

в) ПДК, токсодоза, пороговая концентрация, предельно допустимый выброс (ПДВ)

МО-23 02 07-ООД.10.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	С.15/20

г) пороговая концентрация, предел переносимости, средняя смертельная токсодоза (LD50), средняя смертельная концентрация (LC50)

д) токсичность, ПДК, токсодоза, пороговая концентрация

6. Вода называется жесткой, потому что содержит много:

а) ванадия

б) кальция (оптимальное содержание 50 - 70 мг/л, но не ниже 25 мг/л)

в) магния

г) углеводов

д) хлоридов

7. Все инструкции по охране труда на предприятиях переутверждают и пересматривают:

а) 1 раз в 3 года, при авариях и изменении условий труда

б) 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда

в) 1 раз в 5 лет и только при несчастных случаях

г) ежегодно и при авариях и несчастных случаях, при изменении технологических процессов

д) ежемесячно и при изменении технологических процессов

8. Гражданская оборона – это система:

а) мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий

б) мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время

в) научного прогнозирования и контроля по предотвращению чрезвычайных ситуаций

г) обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации

д) обеспечения безопасности населения в военное время

9. Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-23 02 07-ООД.10.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	С.16/20

- а) план действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС**
- б) план защиты от радиационного, химического и бактериального заражения
- в) план локализации аварийных ситуаций
- г) план по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС
- д) план подготовки населения защите от ЧС

10. Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:

а) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом

б) наложить давящую повязку на поражённое место

в) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу

г) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу

11. Для очистки газопылевых выбросов (пылеулавливающее оборудование) применяют:

а) аппараты сухой и мокрой очистки, «циклоны», воздушные и тканевые фильтры

б) аппараты сухой и мокрой очистки, фильтрационной и электрофильтрационной очистки

в) аппараты фильтрационной очистки, сухие электрофильтры, центробежные насосы

г) мокрые электрофильтры, аппараты электрофильтрационной очистки, ротационные пылеулавливатели

д) скруббер Вентури, зернистые и волокнистые фильтры, мокрые электрофильтры

12. Для тушения электроустановок, находящихся под напряжением, применяют огнетушители:

а) воздушно-пенные (ОВП-5, 10), порошковые (ОПС-10)

б) порошковые (ОПС-10), углекислотные (ОУ-5,8)

в) углекислотные (ОУ-5,8), углекислотно-бромэтиловые (ОУБ-7)

г) химические пенные (ОХП-10), воздушно-пенные (ОВП-5)

д) химические пенные (ОХП-10), углекислотные (ОУ-5,8)

13. Доза однократного облучения при отсутствии медицинской помощи является абсолютно смертельной:

*Документ управляется программными средствами 1С Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С Колледж*

МО-23 02 07-ООД.10.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	С.17/20

- а) 100–200 бэр
- б) 200–300 бэр
- в) 400–500 бэр
- г) 500–600 бэр**
- д) 700–800 бэр

14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС) предназначена для:

а) защиты населения и национального достоинства от воздействия катастроф, аварий, стихийных бедствий

б) наблюдения и контроля над состоянием окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах

в) оказания экстренной медицинской помощи

г) предупреждения и ликвидации ЧС

д) снижения вероятности возникновения ЧС

15. Если во время наводнения вода застала вас в поле, то вы:

а) если поблизости есть стог сена или скирда соломы, заберётесь на них

б) останетесь на месте и будете ждать помощи

в) попытаетесь убежать от надвигающегося потока под углом 45° к нему

г) попытаетесь убежать от надвигающегося потока под углом 90° к нему

д) срочно будете выходить на возвышенное место

16. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал:

а) «Внимание всем!»

б) «Воздушная тревога!»

в) «Отбой воздушной тревоги»

г) «Радиационная опасность!»

д) «Химическая тревога!»

17. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:

а) защита от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды

б) защита от всех видов опасности

в) продолжительность жизни

г) соблюдение правил техники безопасности на производстве и в быту

д) соблюдение производственной санитарии

МО-23 02 07-ООД.10.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	С.18/20

18. Искусственное сооружение или природное препятствие на пути водотока, создающее разницу уровней по руслу реки – это:

- а) волнорез
- б) дамба
- в) насыпь
- г) перешеек
- д) плотина**

19. Источниками техногенных опасностей являются элементы:

- а) биосферы
- б) гидросферы
- в) распада элементарных частиц
- г) стратосферы
- д) техносферы.**

20. К первичным средствам тушения пожара относят

- а) внутренние пожарные краны, огнетушители, песок, одеяла, кошмы, лопаты и совки, топоры и багры, асбестовые покрывала
- б) воду, песок, инертные газы, пену
- в) воздушно-механическую пену, поваренную соль, хлорид натрия
- г) огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок**
- д) поташ, квасцы, сухую землю, ведра

21. К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:

- а) бури, ураганы, падение летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, выброс в атмосферу сильно действующих ядовитых веществ
- б) заторы льда на реках, оползни, сели, сход ледников, столкновение кораблей на море
- в) землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары**
- г) наводнения, природные пожары, катастрофы, сели, смерчи, цунами;
- д) цунами, вихри, взрывы в жилых домах, авиационные катастрофы, снежные лавины

22. Количество энергии, выделяемой средним по мощности ураганом в течение одного часа, приблизительно равно энергии ядерного взрыва:

- а) 50 Гигатонн

МО-23 02 07-ООД.10.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	С.19/20

б) 40 Гигатонн

в) 36 Гигатонн

г) 20 Гигатонн

23. Лесной пожар, распространившийся на площади 0,2–2 га, называется:

а) загоранием

б) малым

в) средним

г) крупным

д) огневым шквалом

24. На первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется:

а) локализация чрезвычайных ситуаций

б) определение масштаба повреждений

в) поддержание работоспособности населения

г) поиск и обнаружение пострадавших

д) создание условий для сохранения жизни и здоровья

25. Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей, называются чрезвычайными ситуациями _____ происхождения:

а) геологического

б) космического

в) природного

г) социального

д) техногенного

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласовании

Фонд оценочных средств для аттестации по учебной дисциплине представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

МО-23 02 07-ООД.10.ФОС	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ	С.20/20

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Безопасности жизнедеятельности».

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии _____/С.В. Чернышов/.