



Федеральное агентство по рыболовству  
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»  
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

УТВЕРЖДАЮ  
Зам.начальника колледжа по  
учебно-методической работе  
М.С. Агеева

ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО - ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(ПО ВИДАМ)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации  
по профессиональному модулю  
в рамках программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

**МО-23.02.01. ПМ.03 ФОС**

РАЗРАБОТЧИК Переслегина В.А.

ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ Чечеткина А.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ 2021



Фонд оценочных средств разработан на основе профессиональных компетенций Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

## Содержание

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	4
1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 .....	4
2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03.....	5
2.1 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА.....	5
2.2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ.....	6
3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ.....	11
4 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01 .....	12
4.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ .....	12
4.2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ.....	14
5. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПМ.03.....	19

## 1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Комплект фондов оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения вида профессиональной деятельности (ВПД) «ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО - ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ)» и составляющих его профессиональных и общих компетенций, программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»

Формой аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 является экзамен (квалификационный).

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимся всех структурных единиц модуля: междисциплинарных курсов МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта), МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта), МДК.03.03. Перевозка грузов на особых условиях, МДК 03.04 Организация работы и основы управления структурным подразделением и производственной практики ПП 03.01

Итогом экзамена является однозначное решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Форма проведения экзамена – выполнение заданий.

### 1.2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

Элемент модуля ПМ.03	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточный контроль	Текущий контроль
МДК.03.01. Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам транспорта)	8-й семестр Экзамен	-устный опрос; -наблюдение за выполнением практических работ; - контроль результата выполнения самостоятельных работ; -тестирование; -работа на интерактивных занятиях.
МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам транспорта)	6-й семестр Экзамен	-устный опрос; -наблюдение за выполнением практических работ; - контроль результата выполнения самостоятельных работ; -тестирование; -работа на интерактивных занятиях.

Продолжение

Элемент модуля ПМ.03	Форма контроля и оценивания	
	Промежуточный контроль	Текущий контроль
МДК.03.03. Перевозка грузов на осо- бых условиях	5 семестр Дифференцированный зачет	устный опрос; -наблюдение за выполнением прак- тических работ; - контроль результата выполнения самостоятельных работ; -тестирование; -работа на интерактивных занятиях.
	6-й семестр Экзамен	-устный опрос; -наблюдение за выполнением прак- тических работ; - контроль результата выполнения самостоятельных работ; -тестирование; -работа на интерактивных занятиях.
МДК 03.04 Организация работы и основы управ- ления структурным под- разделением	8-й семестр Экзамен	устный опрос; -наблюдение за выполнением прак- тических работ; - контроль результата выполнения самостоятельных работ; -тестирование; -работа на интерактивных занятиях.
ПП 03.01 Производственная прак- тика	8-й семестр Дифференцированный зачет	Наблюдение за выполнением работ на производственной практике.
ПМ.03 ЭК	8-й семестр Экзамен квалификационный	

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРО- ФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

### 2.1 ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Форма проведения экзамена - выполнение заданий.

Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального мо-  
дуля ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТА осу-  
ществляется в процессе сдачи квалификационного экзамена на соответствие тре-  
бованиям ФГОС и компетентности в отношении минимального знания, понимания и  
профессионализма требуемые для дипломирования в соответствии с требованиями  
профессионального стандарта

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных ком-  
петенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл:МО-23.02.01.ПМ.03.ФОС	ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.6/21	

## 2.2.РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения
<b>Общие компетенции</b>				
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК.1	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах по учебной и производственной практикам.	Аргументирует свой выбор в профессиональном самоопределении; Определяет перспективы в профессиональном развитии; Участствует в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию.	Способен к изучению нового, переоценке своего социального опыта.
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК. 2	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах по учебной и производственной практикам.	Ставит цели выполнения деятельности в соответствии с заданием; Выстраивает план деятельности; Выбирает способы выполнения профессиональных задач; Организует рабочее место; Умеет оценить эффективность выполнения собственной деятельности.	Способен: - к наблюдению, исследованию и анализу; - к представлению новых способов деятельности и нестандартных решений.
ОК.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ОК. 3	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах по учебной и производственной практикам.	Описывает ситуацию и называет противоречия; Оценивает причины возникновения ситуации; Находит пути решения; Прогнозирует развитие ситуации; Анализирует результаты выполняемых действий, в случае необходимости вносит коррективы. Оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество.	Способен находить решения в неординарных ситуациях (действий без правил, инструкций, алгоритмов)

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл:МО-23.02.01.ПМ.03.ФОС	ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.7/21	

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения.
ОК.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК. 4	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах по учебной и производственной практикам.	Выделяет профессионально-значимую информацию в рамках своей профессии; Пользуется для ее поиска различной справочной литературой, электронными ресурсами и т.д. Определяет соответствие информации поставленной задаче; Классифицирует и обобщает информацию; Оценивает полноту и достоверность информации.	Владеет: - навыками работы с различными источниками информации: книгами, справочниками, периодической печатью, Интернетом; - способами и средствами получения, хранения и переработки информации; - навыками разработки и оформления служебных документов.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ОК. 5	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах по учебной и производственной практикам.	Осуществляет поиск информации в сети ИНТЕРНЕТ и других электронных носителях; Представляет информацию в разнообразных формах с использованием программного обеспечения; Демонстрирует владение работой с различными приложениями.	Владеет информационно-коммуникативными технологиями, для выполнения прикладных задач в области профессиональной деятельности.
ОК.6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	ОК. 6	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах по учебной и производственной практикам.	Устанавливает позитивный стиль общения; Признает чужое мнение; Грамотно и этично выражает свои мысли; Формулирует и аргументирует свою позицию; Принимает критику; Соблюдает официальный стиль при исполнении документов; Выполняет письменные и устные рекомендации;	Способен: - организовать командное взаимодействие; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - к корректному ведению диалога, логически, аргументировано и ясно строить свою речь.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл:МО-23.02.01.ПМ.03.ФОС	ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.8/21	

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	ОК. 7	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах по учебной и производственной практикам.	Самостоятельность в принятии решения; Ответственность в принятии решения; Умение организовать работу в команде; Ответственность за результаты работы коллектива.	Способен: - к постановке целей и формулированию задач, связанных с реализацией профессиональных функций; - договариваться, распределять роли при совместной деятельности, выполнять свою работу к намеченному сроку; -находить компромиссное решение; Владеет навыками деловых коммуникаций;
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК. 8	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах по учебной и производственной практикам.	Самостоятельно определяет задачи профессионального и личностного развития; Занимается самообразованием; Осознанное планирование повышения квалификации; Умение аргументировать принятое решение.	Готов: - к освоению физических и духовных ценностей; - к соблюдению личной гигиены, правил техники безопасности и оказанию первой доврачебной помощи; -осознанно повышать свой профессиональный уровень.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	ОК. 9	Экспертное наблюдение и оценка на практических работах по учебной и производственной практикам.	Знание технологий профессиональной деятельности; Умение ориентироваться в частой смене технологий; Профессиональная этика.	Способен анализировать инновации в области организации перевозок.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл:МО-23.02.01.ПМ.03.ФОС	ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.9/21	

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения.
<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>				
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	ПК 3.1	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессиональных модулей и итогам практики в форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями Задача подготовки и действия основаны на оценке имеющихся компетентности и способностей, а также на эксплуатационных требованиях. Операции демонстрируются согласно примененных правил. Информация четко и однозначно передается и принимается. Решения наиболее эффективные в конкретной ситуации	Способен: - спланировать и организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, - рационально организовать рабочие места; - провести назначение персонала; - организовать действия по выполнению работ, в условиях недостатка времени и ресурсов, с установлением их очередности.
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	ПК 3.2	Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий; Промежуточный контроль по разделам профессиональных модулей и итогам практики в форме экзамена (квалификационного); Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями Задача подготовки и действия основаны на оценке имеющихся компетентности и способностей, а также на эксплуатационных требованиях. Операции демонстрируются согласно примененных правил. Информация четко и однозначно передается и принимается. Решения наиболее эффективные в конкретной ситуации	Способен: - осуществить постановку целей и формулирование задач, связанных с реализацией профессиональных функций; - демонстрировать уверенность и руководство, включая мотивацию; - принимать управленческие решения с учетом опыта работы в команде; - управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; - обеспечивать выполнение требований правил техники безопасности, противопожарной техники и производственной санитарии; - применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж  
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»		
Файл:МО-23.02.01.ПМ.03.ФОС	ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.10/21	

Продолжение

Требования к знаниям и умениям в соответствии с ФГОС	Формируемые ПК и ОК	Формы контроля и оценочные средства результатов обучения	Критерии оценивания результатов обучения (законы, стандарты, правила, требования, нормативы и рекомендации)	Показатели оценки результата обучения.
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовую документацию;</li> <li>- достигать и поддерживать информированность о ситуации;</li> </ul>
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	ПК 3.3	<p>Текущий контроль в форме оценки результатов практических занятий;</p> <p>Промежуточный контроль по разделам профессионального модуля и итогам практик форме экзамена (квалификационного);</p> <p>Итоговый контроль в соответствии с ФГОС СПО и программы государственной итоговой аттестации по специальности.</p>	<p>Демонстрируется эффективное поведение руководителя.</p> <p>Операции планируются, а ресурсы распределяются в соответствующем порядке для выполнения необходимых задач.</p> <p>Информация четко и однозначно передается и принимается.</p> <p>Соответствующий (е) член (ы) команды четко понимают текущее и достоверное состояние судна и эксплуатации, а также окружающей среды.</p> <p>Требуемые члены команды разделяют правильное понимание текущих и прогнозируемых состояний судна и оперативной обстановки, а также внешних условий.</p> <p>Решения наиболее эффективные в конкретной ситуации.</p>	<p>Способен:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать нормативно-правовую документацию;</li> <li>- демонстрировать уверенность и руководство, включая мотивацию;</li> <li>- принимать управленческие решения с учетом опыта работы в команде;</li> <li>- управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками;</li> <li>- Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.</li> <li>- достигать и поддерживать информированность о ситуации;</li> </ul>

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл:МО-23.02.01.ПМ.03.ФОС	ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.11/21

### 3 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА КВАЛИФИКАЦИОННОМ ЭКЗАМЕНЕ.

При проведении промежуточной аттестации возможно использование электронного обучения (далее – ЭО) и дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ). Промежуточная аттестация обучающихся с использованием ЭО и ДОТ может проводиться на сайте dokmrk.ru в режиме тестирования, в режиме видеоконференции на платформе Google Meet (при необходимости – другими способами).

Вопросы для тестирования с применением ЭО и ДОТ разрабатываются в соответствии с разделами тематического плана рабочей программы учебной дисциплины и размещаются на образовательной платформе Moodle специалистом лаборатории образовательного аудита. Для получения положительной оценки по итогам промежуточной аттестации, организованной в форме тестирования, необходимо правильно ответить не менее чем на 71% вопросов.

«Отлично» ставится, если обучающийся:

- а) умеет продемонстрировать свою способность по выполнению полученного задания;
- б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;
- в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;
- г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;
- д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;
- е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует свою способность, удовлетворяющую тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает способности, но:

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл:МО-23.02.01.ПМ.03.ФОС	ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.12/21

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для предприятия в виде штрафных санкций, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания промежуточного контроля по учебной дисциплине в форме тестирования будут следующими:

«Отлично» - 100-91% правильных ответов;

«Хорошо» - 90-81% правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 80-71% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 70-0% правильных ответов.

#### 4 КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01

##### 4.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

1.Определение субъектов и объектов транспортно-экспедиционной деятельности.

2.Агенты и экспедиторы: определение, выполняемые виды работ, их ответственность и обязанности.

3.Международные и национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов.

4.Транспортное страхование: определение, виды и их характеристика.

5.Договор и предмет договора транспортной экспедиции.

6.Агентирование и агентское вознаграждение.

7.Общая характеристика договора купли-продажи.

8.Виды чартера на морских перевозках и их особенности.

9.Классификация потоков в логистике.

10.Производственная логистика.

11.Материальный поток в логистической цепи.

12.Постоянные и переменные издержки автотранспортного предприятия.

13.Определение и виды складов.

14.Конструкция и элементы складов.

15.Внепроизводственная транспортировка.

16.Внутрипроизводственная транспортировка.

17.Определение опасного груза.

18.Понятие аварийной карточки.

19. Классификация опасного груза.

20.Понятие скоропортящегося груза и его классификация.

21.Понятие негабаритного груза. Классификация.

22.Свойства наливных грузов.

23.Процесс организации грузоперевозки негабаритных грузов автотранспортом.

24.Физико-химические свойства зерновых грузов.

25.Необходимые документы для перевозки зерна.

26.Стили управления и факторы его формирования.

27.Современные подходы в управлении

28.Сущность окружающей среды и характер её влияния на управление организацией

29.Сущность и процесс стратегического планирования

30.Факторы и условия, определяющие структуру управления организации.

31.Приведите примеры распространённых видов структур.

32.Схема протекания мотивационного процесса

33. Основные требования к процессу принятия управленческого решения.

34. Методы управления конфликтами

35. Делегирование полномочий и ответственности в системе управления предприятием отрасли.

36. Какова роль контроля в управлении?

#### 4.2 ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КВАЛИФИКАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ

1. Согласно документу Инкотермс 2010, заполнить таблицу «Базисы поставки товара».

2. Используя стандартную форму и исходные данные, оформить договор транспортной экспедиции.

3. Используя стандартную форму и исходные данные, оформить поручение экспедитору.

4. Используя стандартную форму и исходные данные, оформить экспедиторскую расписку.

5. Используя стандартную форму и исходные данные, оформить договор купли-продажи.

6. Оформить стандартную заявку на перевозку.

7. Оформить договор на перевозку груза автомобильным транспортом.

8. Оформить договор на перевозку груза железнодорожным транспортом.

9. Оформить договор на перевозку груза воздушным транспортом.

10. Оформить договор на перевозку груза морским транспортом.

11. Используя стандартную форму и исходные данные, оформить товарно-транспортную накладную.

12. Используя стандартную форму и исходные данные, оформить международную товарно-транспортную накладную.

13. Используя стандартную форму, оформить железнодорожную накладную.

14. Используя стандартную форму и исходные данные, оформить лист приема груза.

15. Используя стандартную форму, оформить лист выдачи груза.

16. Используя стандартную форму, оформить лист уведомления о прибытии груза.

17. Используя стандартную форму и исходные данные, оформить договор чартера.

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл:МО-23.02.01.ПМ.03.ФОС	ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.15/21

18. С помощью исходных данных рассчитать размер страховой премии.
19. Используя стандартную форму и исходные данные, оформить проформу БИМКО слот-чартера.
20. Используя стандартную форму и исходные данные, оформить проформу БИМКО букингнота.
21. Используя стандартную форму и исходные данные, оформить проформу БИМКО линейного коносамент.
22. С помощью исходных данных рассчитать стоимость перевозки груза морским транспортом для двух компаний и сравнить полученные результаты.
23. С помощью исходных данных определить размер сбора за составление диспаши.
24. Используя стандартную форму и исходные данные, оформить диспашу.
25. Определить какие из представленных экономических издержек логистики относятся к переменным издержкам.
26. Определить какие из представленных экономических издержек логистики относятся к постоянным издержкам.
27. Согласно исходным данным построить эпюру материалопотока.
28. Согласно исходным данным рассчитать показатели, необходимые для построения эпюры материалопотока.
29. Согласно исходным данным рассчитать показатели, необходимые для определения точки безубыточности.
30. С помощью исходных данных определить брутто-потребность в товаре, нетто-потребность и наличный запас товаров.
31. С помощью исходных данных определить брутто-потребность в товаре, нетто-потребность и наличный запас товаров.
32. С помощью исходных данных произвести расчет ABC-анализа и определить более значимых поставщиков для организации.
33. С помощью исходных данных, определить экономическую целесообразность собственного производства комплектующих и их закупки у поставщика.
34. С помощью исходных данных, определить оптимальную схему доставки груза от поставщика до потребителей.
35. С помощью исходных данных, решить транспортную задачу с помощью метода северо-западного угла.

36. С помощью исходных данных, составить план перевозок, при котором общая стоимость доставки продукции будет наименьшей.

37. С помощью исходных данных, рассчитать потребности потребителей в перевозках и составить оптимальный план доставки груза.

38. С помощью исходных данных, организовать доставку грузов в пункты назначения, исходя из условий минимального пробега автомобиля.

39. Проанализировать схему товародвижения и рассчитать ее экономическую эффективность.

40. Оформление товарно-транспортной накладной по перевозке скоропортящегося груза.

41. Расчет возможного количества крупногабаритного и тяжеловесного груза при укладке его в открытые вагоны.

42. Расчет возможного количества крупногабаритного и тяжеловесного груза при укладке его в вагоны-тележки.

43. Расчет возможного количества крупногабаритного и тяжеловесного груза при укладке его в крытые вагоны.

44. Определение массы наливного груза.

45. Определение массы загруженного зерна на судно по изменению по осадки.

46. Оформление накладной СМГС на перевозку груза в международном сообщении.

47. Напишите последовательность действий при определении массы наливного груза.

48. Напишите последовательность действий при определении массы загруженного зерна на судно по изменению осадки

49. Напишите последовательность действий при расчете возможного количества крупногабаритного и тяжеловесного груза при укладке его в вагоны.

50. Заполните железнодорожную накладную формы ГУ-29-0 на перевозку опасного груза.

51. Разработайте правила перевозки ртути (соединение жидкое) номер ООН 2024 в соответствии с правилами ДОПОГ.

52. Оформите товарно-транспортную накладную на перевозку мяса.

53. Разработайте код экстренных мер при перевозке нефтепродуктов.

54. Оформите товарно-транспортную накладную на перевозку молочной продукции.

55. Определите массу загружаемого навалочного груза на судна по изменению осадки.

56. Расшифруйте код экстренных мер.

57. Правила перевозки взрывчатых веществ на автомобильном транспорте

58. Правила перевозки взрывчатых веществ на морском транспорте

59. Правила перевозки взрывчатых веществ на железнодорожном транспорте

60. Правила перевозки ядовитых и инфекционных веществ на автомобильном транспорте

61. Правила перевозки ядовитых и инфекционных веществ на морском транспорте

62. Разработайте правила перевозки нефтепродуктов номер ООН 1268 в соответствии с правилами ДОПОГ

63. Правила перевозки ядовитых и инфекционных веществ на железнодорожном транспорте

64. Правила перевозки радиоактивных веществ на автомобильном транспорте

65. Правила перевозки радиоактивных веществ на морском транспорте

66. Правила перевозки радиоактивных веществ на железнодорожном транспорте

67. Правила перевозки радиоактивных веществ на воздушном транспорте

68. Правила перевозки газообразных веществ на автомобильном транспорте

69. Правила перевозки газообразных веществ на морском транспорте

70. Опишите действия перевозчика и грузополучателя при порче доставленного груза.

71. В практическом менеджменте характер взаимодействия с коллективом при выборе решений может иметь различные варианты, от которых зависит степень нравственной ответственности как руководителя, так и работников. Опишите что предполагают данные варианты, опишите действия руководителя и работников.

72. Опишите линейный тип организационной структуры предприятия (преимущества и недостатки). Проанализируйте эффективность линейного типа организационной структуры для логистического предприятия.

73. Назовите три основных стиля руководства и их разновидности. Проведите анализ различных стилей руководства предприятием

74. Г. Форд утверждал: « Только два стимула заставляют работать людей: жажда заработной платы и боязнь её потерять». Согласны ли вы с этим утверждением? Почему? Какие ещё стимулы нужны для мотивации труда персонала?

	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
Файл:МО-23.02.01.ПМ.03.ФОС	ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	С.19/21

## 5. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ КВАЛИФИКАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА ПО ПМ.03

Результатом освоения профессионального модуля ПМ.03 является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО - ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ)» и составляющих его профессиональных и общих компетенций, программы подготовки специалистов среднего звена , а также общих компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ в целом, в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

Формой аттестации по профессиональному модулю ПМ.03 является квалификационный экзамен. Итогом квалификационного экзамена является решение: «ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСВОЕН/НЕ ОСВОЕН»).

Итоги экзамена квалификационного и оценочная ведомость по профессиональному модулю ПМ.03 оформляются на каждого аттестуемого.

### 5.1. ИТОГИ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

**ИТОГИ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО) ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО - ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ)*код и наименование профессионального модуля*

ФИО \_\_\_\_\_

обучающийся на 4 курсе по специальности СПО 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»*код и наименование специальности*

Итоги экзамена (квалификационного)

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Способен: - спланировать и организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги	
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Способен: - осуществить постановку целей и формулирование задач, связанных с реализацией профессиональных функций; - демонстрировать уверенность и руководство, включая мотивацию;	
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	Способен использовать нормативно-правовую документацию; - Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	

Дата «   » \_\_\_\_\_ 20    г. Подписи членов экзаменационной комиссии\_\_\_\_\_  
*подпись*\_\_\_\_\_  
*фамилия инициалы*\_\_\_\_\_  
*подпись*\_\_\_\_\_  
*фамилия инициалы*\_\_\_\_\_  
*подпись*\_\_\_\_\_  
*фамилия инициалы*



КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»

Файл:МО-23.02.01.ПМ.03.ФОС

ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С.21/21

**ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**ПМ 03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО - ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ)*код и наименование профессионального модуля*

ФИО \_\_\_\_\_

обучающийся на 4 курсе по специальности СПО 23.02.01«Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»*код и наименование специальности*освоил(а) программу профессионального модуля ПМ 03ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО - ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ)*наименование профессионального модуля*в объеме \_\_\_\_\_ час. с «   » \_\_\_\_\_ 20    г. по «   » \_\_\_\_\_ 20    г.Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля  
(если предусмотрено учебным планом)

<b>Элементы модуля</b> (код и наименование МДК, код практик)	<b>Формы промежуточной аттестации</b>	<b>Оценка</b>
МДК 03.01	Экзамен	
МДК 03.02	Экзамен	
МДК 03.03	Дифференцированный зачет Экзамен	
МДК 03.04	Экзамен	
ПП 02.01	Дифференцированный зачет	

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

<b>Наименование профессионального модуля</b>	<b>Оценка (освоен / не освоен)</b>
ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО - ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ)	

Дата «   » \_\_\_\_\_ 20    г. Подписи членов экзаменационной комиссии

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*фамилия инициалы*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*фамилия инициалы*

\_\_\_\_\_

*подпись*

\_\_\_\_\_

*фамилия инициалы*