



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСИ

Рабочая программа факультативной дисциплины  
**«ИСТОРИЧЕСКАЯ РОЛЬ РОССИИ В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ  
ОТНОШЕНИЙ»**

основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета

РАЗРАБОТЧИК

УРОПСИ

## 1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Целью освоения дисциплины «Историческая роль России в системе международных отношений» является формирование у студентов самостоятельных, основанных на гражданских, патриотических позициях, принципах рационального, логического мышления целостных знаний об истории России как создававшемся на протяжении различных эпох государстве-цивилизации, едином культурно-историческом пространстве с общероссийской идентичностью, исторической роли и месте России в системе международных отношений

Планируемые результаты обучения по дисциплине:

**знать:**

- роль истории и истории России как науки и учебной дисциплины в системе социально-гуманитарного знания, условия и причины возникновения истории как области гуманитарного знания, основные этапы развития исторического знания в России;

- роль истории в формировании исторической памяти российского народа, значение исторической памяти, как фактора формирования общенационального самосознания, необходимость изучения истории России;

- общие понятия об исторических источниках и историографии, принципы (историзм, объективность, системный анализ) изучения истории, основные общенаучные (индукция, дедукция, анализ и синтез) и основные специальные исторические (проблемно-хронологический и сравнительно-исторический) методы изучения истории;

- основные факты, события и процессы истории России во взаимосвязи с европейской и мировой историей, причинно-следственные связи и обусловленность исторических событий и процессов;

- периодизацию истории России как непрерывного исторического процесса;

- исторические условия, отличительные черты и этапы формирования России как государства-цивилизации, многонационального и многоконфессионального государства, основные этапы и определяющие направления и тенденции развития многонациональной и многоконфессиональной культуры России, духовной жизни страны в контексте складывания общероссийской идентичности;

- внутри- и внешнеполитические и внешнеэкономические факторы, обуславливавшие роль и место России в международных отношениях;

- основные этапы и направления внешнеполитической деятельности России в различные периоды истории;

- содержание современных глобальных политических, экономических и социальных процессов, роль и место России в этих процессах.

***уметь:***

- самостоятельно осуществлять поиск учебной, научной, научно-популярной и общественно-политической информации в печатных изданиях и поисково-информационных системах сети Интернет по вопросам и темам истории России, истории внешней политики России, роли и места России в международных отношениях, в глобальных политических, экономических и культурных событиях и процессах;

- формировать самостоятельные, научно обоснованные, аргументированные и систематизированные суждения и выводы о фактах, событиях, процессах и периодах истории России, внешней политики России, роли Российской Федерации в современных глобальных мировых процессах; вести соответствующие диалоги и дискуссии;

- анализировать, систематизировать и использовать информацию, необходимую для изучения истории России, истории внешней политики России, роли и места России в международных отношениях, информацию, связанную с общественно-политическими событиями и процессами, происходящими в современной России и мире;

- при несомненном праве на собственные суждения, отстаивать гражданскую, патриотическую позицию по отношению к истории России, истории внешней политики России, избегать политически ангажированных и односторонних оценок событий и процессов истории России и внешней политики страны, общественно-политических событий и процессов, происходящих в современной России;

- критически относиться, руководствуясь гражданской, патриотической позицией, принципами историзма и объективности, к историческим фальсификациям, непрофессиональным, политически ангажированным, русофобским суждениям об истории России, истории внешней политики России, разоблачать эти суждения, используя знания и умения, полученные при изучении дисциплины «История России»;

- выражать и обосновывать самостоятельные, аргументированные суждения, об истории России, ее внешней политики, роли и месте России в международных отношениях, основанные на общегуманитарной культуре, знаниях и умениях, полученных при изучении дисциплины «История России», формулировать их в устном и письменном виде в соответствии с грамматическими и лексическими нормами русского языка и принципами рационального, логического мышления;

***владеть:***

- навыками определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам мировой истории, истории России и ее внешней политики, роли и места России в международных отношениях;

- навыками оценочной деятельности (умение определять и обосновывать свое отношение к историческим и современным событиям, их участникам).

## 2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Дисциплина «Историческая роль России в системе международных отношений» относится к факультативным дисциплинам.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з. е.), т.е. 72 академических часа (54 астр. часов) контактной и самостоятельной учебной работы студента; работой, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплине.

Общее распределение трудоемкости освоения дисциплины, а также формы контроля представлены ниже.

Распределение трудоемкости освоения дисциплины по темам и видам учебной работы студента, а также дополнительные формы контроля приведены в соответствующих учебно-методических пособиях по дисциплине.

Таблица 1 - Объем (трудоемкость освоения) в очной и очно-заочной формах обучения

| Наименование дисциплины                                    | Семестр | Форма контроля | з. е.    | Акад. часов | Контактная работа |     |           |          |             | СРС          | Подготовка и аттестация в период сессии |
|--|---------|----------------|----------|-------------|-------------------|-----|-----------|----------|-------------|--------------|---|
|  |         |                |          |             | Лек               | Лаб | Пр        | РЭ       | КА          |              |   |
| Историческая роль России в системе международных отношений | 2       | 3              | 2        | 72          |                   |     | 32        | 3        | 0,15        | 36,85        |   |
| <b>Итого по дисциплине:</b>                                |         |                | <b>2</b> | <b>72</b>   |                   |     | <b>32</b> | <b>3</b> | <b>0,15</b> | <b>36,85</b> |   |

Таблица 2 - Объем (трудоёмкость освоения) в заочной форме обучения

| Наименование   | Курс | Сессия | Форма контроля | з.е.     | Акад. часов | Контактная работа |          |          |          | СРС       | Подготовка и аттестация в период сессии |
|--|------|--------|----------------|----------|-------------|-------------------|----------|----------|----------|-----------|---|
|  |      |        |                |          |             | Лек               | Лаб      | Пр       | РЭ       |           |   |
| Историческая роль России в системе международных отношений | 1    | Зим.   | 3              | 2        | 72          | -                 | -        | 4        | 4        | 28        | -                                       |
|  |      | Лет.   |                |          |             | -                 | -        | 2        | -        | 30        | 4                                       |
| <b>Итого по дисциплине:</b>                                |      |        |                | <b>2</b> | <b>72</b>   | <b>-</b>          | <b>-</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>58</b> | <b>4</b>                                |

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб – лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая консультации, инд.занятия, практики, аттестации; СРС – самостоятельная работа студентов

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

### 3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

Учебно-методическое обеспечение дисциплины приведено в таблицах 3-4.

Таблица 3 – Перечень основной и дополнительной литературы

| Наименование дисциплины                                    | Основная литература  | Дополнительная литература  |
|--|--|--|
| Историческая роль России в системе международных отношений | <p>1. История России: учебник для студентов неисторических специальностей и направлений подготовки / А. А. Горский, А. Г. Гуськов, В. Н. Захаров [и др.]; отв. ред. Ю. А. Петров. – Москва: Наука, 2024. – 523 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=718433">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=718433</a> (дата обращения: 08.11.2024). – ISBN 978-5-02-041126-5. – Текст: электронный.</p> <p>2. Кузнецов, И. Н. История: учебник / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., доп. – Москва: Дашков и К°, 2021. – 580 с. – Режим доступа: по подписке. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684222">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684222</a> (дата обращения: 18.02.2022). – ISBN 978-5-394-04167-9. – Текст : электронный.</p> | <p>1. Всемирная история: учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.]; ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 887 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684730">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684730</a> (дата обращения: 18.02.2022). – ISBN 978-5-238-01493-7. – Текст: электронный.</p> <p>2. История России: учебник / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, А. С. Квасов [и др.]; ред. Г. Б. Поляк. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 687 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684794">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684794</a> (дата обращения: 18.02.2022). – ISBN 978-5-238-01639-9. – Текст: электронный.</p> <p>3. Галыга, Владимир Владимирович. История. Хрестоматия: учеб. пособие / В. В. Галыга, Е. П. Зимовина; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2015. - 270, [1] с. - Текст: непосредственный.</p> <p>4. История: для бакалавров: учебник / П. С. Самыгин, С. И. Самыгин, В. Н. Шевелев, Е. В. Шевелева. – 3-е изд, перераб. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 576 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271484">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=271484</a> (дата обращения: 08.09.2022). – ISBN 978-5-222-21494-7. – Текст: электронный.</p> <p>5. Хитров, Алексей Анатольевич. История Восточной Пруссии и Калининградской области: учеб. пособие / А. А. Хитров; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2013. - 123 с. - Текст : непосредственный.</p> |

Таблица 4 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

| <b>Наименование дисциплин</b>                              | <b>Периодические издания</b>                                  | <b>Учебно-методические пособия, нормативная литература</b>   |
|--|---|--|
| Историческая роль России в системе международных отношений | «Историк», «Родина», «Российская история», «Вопросы истории». | <p>1. Ворожко, Ю. В. История: учебно-методическое пособие / Ю. В. Ворожко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра философии и истории. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2016. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483457">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=483457</a> (дата обращения: 29.03.2023). – Текст: электронный.</p> <p>2. Бакирова, А. М. История: учебно-методическое пособие / А. М. Бакирова, Е. Ф. Томина; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2017. – 161 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481725">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=481725</a> (дата обращения: 29.03.2023). – ISBN 978-5-7410-1787-6. – Текст: электронный.</p> <p>3. Галыга, В. В. История: учеб. - метод. пособие для студ. заоч. формы обуч. вузов / В. В. Галыга; рец. В. И. Армичева; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2012. - 63 с. - Текст: непосредственный.</p> <p>4. Галыга, В. В. История (история России, всеобщая история): учеб.-метод. пособие по подгот. к практ. (семина.) занятиям для студентов очной формы обучения в бакалавриате и специалитете / В. В. Галыга; Калинингр. гос. техн. ун-т. - Калининград: КГТУ, 2020. - 154, [1] с. - Текст : непосредственный.</p> |

## **4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплины, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).**

Информационные системы и базы данных федерального портала ИСТОРИЯ.РФ <https://histrf.ru>

## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении дисциплины используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение факультативной дисциплины

| Наименование дисциплины                                    | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы   | Перечень лицензионного программного обеспечения   |
|--|---|---|---|
| Историческая роль России в системе международных отношений | г. Калининград, ул. Озерная, 32, Учебный корпус № 3, ауд. 415 А3 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья.   |   |
|  | г. Калининград, Советский проспект, 1, ГУК, ауд. 153 – помещение для самостоятельной работы   | Специализированная (учебная) мебель - учебная доска, стол преподавателя, парты, стулья. 11 компьютеров с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, комплект лицензионного программного обеспечения | Типовое ПО на всех ПК<br>1. Операционная система Windows 10 (получаемая по программе Microsoft "Open Value Subscription")<br>2. Офисное приложение MS Office 2013 (получаемое по программе Microsoft "Open Value Subscription")<br>3. Kaspersky Endpoint Security<br>4. Google Chrome (GNU)<br>5. САБ Ирбис 64<br>7. MathCAD 15 M020<br>8. Интернет- версия «Гарант»<br>9. «КонсультантПлюс»<br>10. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека<br>11. Python (GNU/Linux, macOS и Windows) |

## **6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т. ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе дисциплины (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## **7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ**

Рабочая программа факультативной дисциплины «Историческая роль России в системе международных отношений» представляет собой компонент основных профессиональных образовательных программ бакалавриата и специалитета по направлениям и специальностям, реализуемым в ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет».

Рабочая программа дисциплины «Историческая роль России в системе международных отношений» разработана управлением разработки образовательных программ и стратегического планирования.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории (протокол № 9 от 17.04.2024).

Заведующий кафедрой



Хитров А.А.

Директор института ИПГП



Н.Ю. Бугакова