



КАЛИНИНГРАДСКИЙ
МОРСКОЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ
КОЛЛЕДЖ

Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Врио заместителя начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.Ю. Никишин

Рабочая программа учебной дисциплины

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования по специальности

**15.02.06 Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-
компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)**

МО–15 02 06-СГ.01.РП

РАЗРАБОТЧИК	Тихонова Е.Ю.
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ	Никишин М.Ю.
ГОД РАЗРАБОТКИ	2024
ГОД ОБНОВЛЕНИЯ	2026

МО-15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 2/13

Содержание

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ.....	13

МО-15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 3/13

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.06 «Монтаж, техническая эксплуатация и ремонт холодильно-компрессорных и теплонасосных машин и установок (по отраслям)»

1.1 Цель и место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01-07, ОК 09	ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России определять основные тенденции гуманитарного, политического и культурного развития России на протяжении всех веков, начиная с древних выявлять взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов; определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансовоэкономических проблем; проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях истории своей страны	ключевые понятия и явления истории России с древних времен основные тенденции развития России сущность и причины явлений и событий истории Российского государства; основные процессы политического и экономического развития России назначение высших органов власти различных периодов истории страны и основные направления их деятельности; особенности развития культуры всех периодов проблемы и перспективы развития современной России и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.

МО-15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С. 4/13

1.3 Обоснование часов вариативной части ОПОП-П

Вариативная часть не предусмотрена.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Трудоемкость освоения дисциплины

Наименование составных частей дисциплины	Объем в часах	В т.ч. в форме практ. подготовки
Учебные занятия	48	
Практические занятия		
<i>Курсовая работа (проект)</i>		-
Самостоятельная работа		-
Консультации		
Промежуточная аттестация в <i>форме</i> (зачет, диф.зачет, экзамен)		
Всего	48	

МО-15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.5/13

2.2 Содержание дисциплины

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, ч								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в академических часах	в т. ч. по видам занятий					Самостоятельная работа						
			Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование	Консультации		Промежуточная аттестация					
1.	Тема 1. «Россия – священная наша держава» История гимна и флага России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее	2/2	2/2							Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовить ся к устному ответу на занятии	1-2	МШ	ОК 01 - ОК 07 ОК 09
2.	Тема 2. От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства Экспансия католичества против православия. Русь и Орда. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище. Александр Невский – выбор пути. Собираение русских земель вокруг Москвы. Обретение независимости Руси от Орды. Иван IV – Россия становится царством	2/4	2/4							ТСО Научно документальн ый фильм Презентация	Подготовка к фронтально му опросу	1	Метод Кейсов	ОК 01 - ОК 07 ОК 09
3.	Тема 3. Смута и её преодоление Земские соборы – народное представительство и волеизъявление. Причины, ход и последствия Смутного времени. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции. Зарождение гражданского и патриотического самосознания в ходе народного ополчения	2/6	2/6							Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовить ся к устному ответу на занятии	1	Метод Кейсов	ОК 01 - ОК 07 ОК 09
4.	Тема 4. Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба запорожских казаков под руководством Богдана Хмельницкого за православную веру	2/8	2/8							ТСО Научно документальн ый фильм Презентация	Подготовка к фронтально му опросу	1	Метод Кейсов	ОК 01 - ОК 07 ОК 09

МО-15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.6/13

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, ч								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в академических часах	в т. ч. по видам занятий					Самостоятельная работа						
			Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование	Консультации		Промежуточная аттестация					
	и единство с Россией. Спасение Малороссии Великой Россией: Земский собор 1653 г., Переяславская Рада 1654 г., Русско-польская война 1654-1667 гг.													
5.	Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи Консолидация Петром I внутренних сил России с целью ее выхода на широкую мировую арену. Внутренние реформы для развития производительных сил страны и укрепления военной безопасности. Строительство великой империи: цена и результаты. Продолжение освоения Сибири и Дальнего Востока: история русских открытий в сравнении с колониальными захватами западных стран	2/10	2/10							Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	Метод Кейсов	ОК 01 - ОК 07 ОК 09
6.	Тема 6. Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма, освоение Новороссии, воссоединение Правобережья Днепра и Белоруссии с Россией. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом	2/12	2/12							ТСО Научно документальн ый фильм Презентация	Подготовка к фронтально му опросу	1	Метод Кейсов	ОК 01 - ОК 07 ОК 09
7.	Тема 7. От победы над Наполеоном до Крымской войны Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции. Истоки патриотизма народов страны. Расширение границ и статуса великой державы России в первой половине XIX в. «Восточный вопрос». Крымская война, как попытка Запада нанести «стратегическое поражение» России. Память о героях обороны Севастополя. Итоги Крымской войны: Великие реформы Александра II, модернизация страны при Александре III	2/14	2/14							Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовиться к устному ответу на занятии	1	Метод Кейсов	ОК 01 - ОК 07 ОК 09

МО-15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.7/13

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, ч								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в академических часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа					
			в т. ч. по видам занятий											
		Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование	Консультации	Промежуточная аттестация							
8.	Тема 8. Гибель империи Русская революция 1905-1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны. От Февраля к Октябрю 1917 года: как свергали царя, но сломали государство. Гражданская война: крах идеи мировой революции, но возрождение инстинкта национального самосохранения	2/16	2/16						ТСО Научно документальн ый фильм Презентация	Подготовка к фронтально му опросу	1	ЭБ	ОК 01 - ОК 07 ОК 09	
9.	Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе Выбор пути развития: восстановления цивилизационного пространства России в виде СССР. Перекосы «коренизации» в союзных республиках и территориальные «подарки» большевиков Украинской ССР. Антирелигиозная кампания. Историческое значение индустриализации. Коллективизация и ее последствия. Поворот в сторону преемственности от дореволюционной России, подъем патриотизма и его выражение в Великой Отечественной войне	2/18	2/18						Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовить ся к устному ответу на занятии	1	ЭБ	ОК 01 - ОК 07 ОК 09	
10.	Тема 10. «Вставай, страна огромная» Причины и предпосылки Великой Отечественной войны как составной части Второй мировой войны. Против кого мы сражались: Европа объединенная под нацистской свастикой.	2/20	2/20						ТСО Научно документальн ый фильм Презентация	Подготовка к фронтально му опросу	1	Метод Кейсов	ОК 01 - ОК 07 ОК 09	
11.	Основные этапы и события Великой Отечественной войны. Патриотический подъем народа. Актуальные уроки: понятие единства фронта и тыла. Защитники Родины и предатели-отщепенцы.	2/22	2/22						Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовить ся к устному ответу на занятии	1	ЭБ	ОК 01 - ОК 07 ОК 09	

МО-15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.8/13

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, ч								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы
		Объем образовательной программы в академических часах	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час				Самостоятельная работа							
			в т. ч. по видам занятий					Промежуточная аттестация						
		Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование	Консультации								
12.	Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы	2/24	2/24							ТСО Научно документальн ый фильм Презентация	Подготовка к фронтально му опросу	1	ЭБ	ОК 01 - ОК 07 ОК 09
13.	Тема 11. В буднях великих строек Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны. Ликвидация СССР ядерной монополии США и жизнь в условиях навязанной Западом холодной войны.	2/26	2/26							Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовить ся к устному ответу на занятии	1	Метод Кейсов	ОК 01 - ОК 07 ОК 09
14.	Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.:НАТО и Варшавский договор. СССР - лидер борьбы за освобождение стран Азии, Африки и Латинской Америки от колониальной и неоколониальной зависимости. значение достижений в науке, промышленности и сельском хозяйстве для современной Российской Федерации	2/28	2/28							ТСО Научно документальн ый фильм Презентация	Подготовка к фронтально му опросу	1	ЭБ	ОК01- ОК 07 ОК 09
15	Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению Причины «перестройки»: роль объективных и субъективных факторов в ее ходе и итогах. Поддержка Западом сепаратизма и радикального национализма: распад СССР – величайшая геополитическая катастрофа.	2/30	2/30							Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовить ся к устному ответу на занятии	1	МШ	ОК 01 - ОК 07 ОК 09
16	Россия в 1990-е гг.: кризис экономики, обнищание населения и криминализация общества – цена реформ 1990-х гг. Попытка диктата олигархов. Конфликты на Северном Кавказе и других регионах России: опасность распада страны.Россия в условиях установления США	2/32	2/32							ТСО Научно документальн ый фильм Презентация	Подготовка к фронтально му опросу	1-2	МШ	ОК 01 - ОК 07 ОК 09

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
 Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.9/13

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, ч								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час							Самостоятельная работа					
		Объем образовательной программы в академических часах	в т. ч. по видам занятий				Консультации	Промежуточная аттестация						
Уроки, лекции	Лабораторные работы		Практические занятия	Курсовое проектирование										
	однополярного миропорядка: зависимость от экономик западного мира, снижение роли СНГ, разрыв связей с бывшими странами социалистического лагеря. Кризис духовных ценностей у населения России													
17	Тема 13. Россия. XXI век Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Устранение олигархата от власти и укрепление ее вертикали. Успешная борьба с национальным сепаратизмом, экстремизмом и терроризмом. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты, наукоемкое производство. Возвращение уважения к традиционным ценностям народов России. Национальные проекты. Поправки в конституцию.	2/34								Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовить ся к устному ответу на занятии		Метод Кейсов	ОК 01 - ОК 07 ОК 09
18	Поступательное развитие в условиях западных санкций и агрессии НАТО против России руками Украины. Специальная военная операция. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников	2/36								ТСО Научно документальн ый фильм Презентация	Подготовка к фронтально му опросу		Метод Кейсов	ОК 01 - ОК 07 ОК 09
19	Тема 14. История антироссийской пропаганды Истоки русофобии – «сказания иностранцев о России». Ливонская война – становление русофобской мифологии. «Завещание Петра Великого» – антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX	2/38								Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовить ся к устному ответу на занятии		МШ	ОК 01 - ОК 07 ОК 09

Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж

МО-15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.10/13

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, ч								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час							Самостоятельная работа					
		Объем образовательной программы в академических часах	в т. ч. по видам занятий				Промежуточная аттестация							
Уроки, лекции	Лабораторные работы		Практические занятия	Курсовое проектирование	Консультации									
	столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Формирования образа агрессивной и тоталитарной России в США во 2-й пол. XIX в. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в. Мифологемы и центры распространения современной русофобии													
20	Тема 15. Слава русского оружия Ранние этапы истории русского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский, Александровский, Обуховский и др. заводы, развитие авиации.		2/40							ТСО Научно документальн ый фильм Презентация	Подготовка к фронтально му опросу		Метод Кейсов	ОК 01 - ОК 07 ОК 09
21	Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки		2/42							Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовить ся к устному ответу на занятии		Метод Кейсов	ОК 01 - ОК 07 ОК 09
22	Тема 16. Россия сегодня Высокие технологии. Достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Транспорт. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков. Развитие цифровых технологий.		2/44							ТСО Научно документальн ый фильм Презентация	Подготовка к фронтально му опросу		МШ	ОК 01 - ОК 07 ОК 09

МО-15 02 06-СГ.01.РП	КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»	
	ИСТОРИЯ РОССИИ	С.11/13

Номер занятия (сквозная нумерация)	Наименование разделов и тем учебной дисциплины	Общий объем образовательной программы, ч								Средства обучения	Внеаудиторная работа (домашнее задание)	Уровень освоения	Используемые активные и интерактивные формы обучения	Коды компетенций и личностных результатов , формированию которых способствует элемент программы
		Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, час						Самостоятельная работа						
		Объем образовательной программы в академических часах	в т. ч. по видам занятий				Промежуточная аттестация							
			Уроки, лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Курсовое проектирование			Консультации					
23	Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре, науке. Значение истории для современного гражданина Российской Федерации		2/46							Дидактический материал на do.kmrk, конспект лекций	Подготовить ся к устному ответу на занятии		ЭБ	ОК 01 - ОК 07 ОК 09
24	Итоговое занятие		2/48											
	Итого	48	48											

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Кабинет № 1107 Гуманитарных и социально-экономических дисциплин , оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П.

3.2 Учебно-методическое обеспечение

3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально - экономического профилей: учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования / В.В.Артемов, Ю.Н.Лубченков. – 20-е изд., перераб. и доп – М.:Издательский центр "Академия", 2020.

2. Данилов А.А., Хлевнюк О.В., Шахрай С.М. История России. Учебное пособие. Базовый и углубленный уровни., изд., Просвещения, 2021.

3. Пленков, О. Ю. Новейшая история [Электронный ресурс] : учебник для среднего профессионального образования / О. Ю. Пленков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020.

3.2.2 Дополнительные печатные издания

1. Волобуев О.В., Понамарев М.В. Россия в мире учебник. Базовый уровень. Изд., ДРОФА, корпорация «Российский учебник», 2019.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Знания ключевые понятия и явления истории России с древних времен основные тенденции развития России сущность и причины явлений и событий истории Российского государства; основные процессы политического и экономического развития России назначение высших органов власти различных периодов истории страны и основные направления их деятельности; особенности развития культуры всех периодов проблемы и перспективы развития современной России и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста. Умения	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с	Текущий контроль При проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, Теоретической части проектов, учебных исследований Подготовка и выступление с докладом,

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России определять основные тенденции гуманитарного, политического и культурного развития России на протяжении всех веков, начиная с древних выявлять взаимосвязь социально-экономических, политических и культурных процессов; определять значимость профессиональной деятельности в решении современных финансовоэкономических проблем; проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях истории своей страны	освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. <i>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</i> <i>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</i>	сообщением, презентацией... Решение ситуационной задачи.... Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в виде: - письменных/устных ответов, - тестирования т.д.

5 СВЕДЕНИЯ О СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа рассмотрена на заседании методической комиссии Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок.

Протокол № 8 от 20.05.2026 г.

Председатель методической комиссии _____/С.А.Ревин/.