



Федеральное агентство по рыболовству
БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ»
Калининградский морской рыбопромышленный колледж

Утверждаю
Заместитель начальника колледжа
по учебно-методической работе
М.С. Агеева

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)

СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

МО–35 02 09-СГ.05.ФОС

РАЗРАБОТЧИК
ЗАВЕДУЮЩИЙ ОТДЕЛЕНИЕМ

Курапова Т.М
Судьбина Н.А.

ГОД РАЗРАБОТКИ

2024

| | | |
|-----------------------|---------------------------------|--------|
| МО-35 02 09-СГ.05.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА | С.2/12 |

Содержание

| | |
|--|----|
| 1 Паспорт фонда оценочных средств..... | 3 |
| 1.1 Область применения фонда оценочных средств | 3 |
| 2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания..... | 3 |
| 3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации..... | 6 |
| 4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласовании | 12 |

| | | |
|-----------------------|---------------------------------|--------|
| МО-35 02 09-СГ.05.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА | С.3/12 |

1 Паспорт фонда оценочных средств

1.1 Область применения фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения дисциплины СГ.05 «Основы бережливого производства».

1.2 Результаты освоения модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

2 Перечень оценочных средств и критерии оценивания

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

| Код ОК, ПК | Уметь | Знать |
|------------|---|--|
| ОК 07 | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; | -основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; |

2.1 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- контрольные вопросы к темам практических занятий.

2.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типа
- оценочные материалы для экзамена по модулю
- практико-ориентированные задания (задачи к билетам для экзамена)
- билеты для экзамена;

2.3 Критерии оценки результатов освоения модуля.

Критерии оценивания теоретических знаний:

«Отлично» - ставится, если обучающийся:

- точно формулирует ответы на поставленные в задании вопросы;
- дает правильные формулировки понятий и терминов по изученной дисциплине;
- демонстрирует понимание материала, что выражается в умении обосновать свой ответ;
- свободно обобщает и дифференцирует признаки и понятия;

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

| | | |
|-----------------------|---------------------------------|--------|
| МО-35 02 09-СГ.05.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА | С.4/12 |

д) правильно отвечает на дополнительные вопросы;

е) свободно владеет речью (демонстрирует связанность и последовательность в изложении) и т.п.

«Хорошо» - ставится, если обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но:

а) неточно и неуверенно воспроизводит ответы на поставленные в задании вопросы;

б) дает неточные формулировки понятий и терминов;

в) затрудняется обосновать свой ответ;

г) затрудняется обобщить или дифференцировать признаки и понятия;

д) затрудняется при ответах на дополнительные вопросы;

е) излагает материал недостаточно связанно и последовательно с частыми заминками и перерывами и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания практических умений:

«Отлично» ставится, если обучающийся:

а) умеет подтвердить на примерах свое умение по выполнению полученного практического задания;

б) умеет аргументировать свои действия при выполнении практического задания;

в) целесообразно использует теоретический материал для выполнения задания;

г) правильно использует необходимые приемы, методы, инструменты и другие ресурсы;

д) демонстрирует умение действовать в стандартных и нестандартных профессиональных ситуациях;

е) грамотное составление документов, относящихся к профессиональной деятельности и т.п.

| | | |
|-----------------------|---------------------------------|--------|
| МО-35 02 09-СГ.05.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА | С.5/12 |

«Хорошо» - ставится, если обучающийся демонстрирует практические умения, удовлетворяющие тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает единичные негрубые ошибки, которые сам же исправляет после замечания преподавателя.

«Удовлетворительно» - ставится, если обучающийся обнаруживает практические умения, но:

а) затрудняется привести примеры, подтверждающие его умения, использованные в процессе выполнения практического задания;

б) непоследовательно аргументирует свои действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания; аргументы, объясняющие его действия, предпринятые им в процессе выполнения практического задания;

в) нецелесообразно использует теоретический материал для составления плана выполнения практического задания;

г) излагает материал недостаточно связано и с последовательно с частыми заминками и перерывами;

д) испытывает затруднения в действиях при нестандартных профессиональных ситуациях и т.п.

«Неудовлетворительно» - ставится, если обучающийся допускает грубые нарушения алгоритма действия или ошибки, влекущие за собой возникновение отрицательных последствий для оборудования, окружающей среды и экипажа судна, или (и) отсутствие умения действовать в стандартных профессиональных ситуациях, или(и) демонстрирует незнание или непонимание большей части соответствующего раздела.

Критерии оценивания по профессиональному модулю в форме тестирования:

«Отлично» - 81-100 % правильных ответов;

«Хорошо» - 61 - 80 % правильных ответов;

«Удовлетворительно» - 41- 60% правильных ответов;

«Неудовлетворительно» - 0 - 40% правильных ответов.

Руководство для экзаменатора по оценке МДК. Оценка МДК складывается из 3 заданий в экзаменационных билетах и выставляется по 5 бальной системе.

Оценка по учебной и производственной практике

| | | |
|-----------------------|---------------------------------|--------|
| МО-35 02 09-СГ.05.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА | С.6/12 |

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика, и защиты отчета по практике.

Критерии оценивания экзаменационного задания по ПМ:

| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки результата | Критерии оценивания | | | |
|------------------------------|---|--|---|---|--|
| | | Оценка в баллах | | | |
| | | «5» | «4» | «3» | «2» |
| ОК 07 | Способен: Применять основы бережливого производства в профессиональной деятельности | Систематическое и глубокое знание материала, умение свободно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля | Полное знание материала, умение успешно выполнять виды работ, предусмотренные программой профессионального модуля | Знания учебного материала достаточны для выполнения видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля; допущены ошибки при выполнении видов работ, | Пробелы в знаниях основного учебного материала, допущены принципиальные ошибки при выполнении видов работ, предусмотренных программой профессионального модуля |
| Итоговая оценка по ПК _____ | | | | | |

3 Оценочные средства текущего контроля и промежуточной аттестации

Контрольные вопросы к практическим занятиям

Практическое занятие №1. История возникновения бережливого производства, терминология

Контрольные вопросы

1. Понятия «производство», «разделение труда», «традиционное и бережливое производство».

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

| | | |
|-----------------------|---------------------------------|--------|
| МО-35 02 09-СГ.05.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА | С.7/12 |

2. Бережливое и массовое производство.
3. Особенности бережливого производства.
4. Идеи разделения труда (Ф. Тейлор) и конвейерной сборки (Г. Форд).

Практическое занятие №2 Стандартизация как основной метод бережливого производства

1. Понятия «производство», «разделение труда»,
2. Понятия «традиционное и бережливое производство».
3. Бережливое и массовое производство.
4. Особенности бережливого производства

Практическое занятие №3 Стандартизация на рыбноводных хозяйствах

Вопросы для самопроверки:

1. Идеалы бережливого производства.
2. Потери
3. Классификация потерь.
4. Виды потерь.
5. Причины и способы борьбы.

Практическое занятие № 3. 5 S - как основной метод бережливого производства

Вопросы для самопроверки:

1. Выталкивающее и вытягивающее производство, муда..
2. Взаимоотношение Заказчик - Поставщик.
3. Люди - самый ценный актив компании

Практическое занятие №4. Метод 5 S - на рыбноводных хозяйствах

Вопросы для самопроверки:

1. Отечественный и зарубежный опыт организации бережливого производства
2. Кайдзен - непрерывное усовершенствование.
3. Сортируй – Соблюдай порядок – Содержи в чистоте – Стандартизируй – Совершенствуй

| | | |
|-----------------------|---------------------------------|--------|
| МО-35 02 09-СГ.05.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА | С.8/12 |

Практическое занятие №5. Картирование – как метод бережливого производства

Вопросы для самопроверки:

- 1.Реализация идеала "Одно за другим
- 2.Методика внедрения выравнивания производств

Практическое занятие №6. Метод картирования на рыболовных хозяйствах

Вопросы для самопроверки:

- 1.Основные понятия бережливого производства: андон, джидока, «точно вовремя», кайдзен, выталкивающее и вытягивающее производство, муда.
2. Идеалы бережливого производства.
- 3 Принципы бережливого производства.
4. Решение вопросов на производственной площадке.

Практическое занятие №7 Метод быстрая переналадка

Вопросы для самопроверки:

- 1.Переналадка как серьезное препятствие для внедрения потока единичных изделий и выравнивания производства.
- 2.Последовательности шагов операции переналадки. Быстрая переналадка.
- 3.Основные этапы быстрой переналадки. Внешняя переналадка. Внутренняя переналадка.
- 4.Результат применения быстрой переналадки.

Практическое занятие №8. Метод быстрая переналадка на рыболовных хозяйствах

Вопросы для самопроверки:

1. Потери, неравномерность, перегрузка и взаимосвязь между ними.
- 2.Причины образования потерь. Природа потерь.
3. Мероприятия по искоренению потерь.

Практическое занятие №9 Метод бережливого производства - защита от непреднамеренных ошибок

Вопросы для самопроверки:

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

| | | |
|-----------------------|---------------------------------|--------|
| МО-35 02 09-СГ.05.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА | С.9/12 |

1. Стандарты качества и стандарты процесса.
2. Стандартизированная работа.
3. Рабочая последовательность как необходимый элемент стандартизации.
4. Стабильность и нестабильность цикла.

Практическое занятие №10 Метод защита от непреднамеренных ошибок на рыбоводных хозяйствах

Вопросы для самопроверки:

1. Значимая работа.
2. Циклическая работа оператора.
3. Стандартный незавершенный задел. Время цикла
4. Хронометраж. Бланки стандартизированной работы

Практическое занятие №11. Метод канбан

Вопросы для самопроверки:

1. Рабочий стандарт и его разработка.
2. Критерии эталонного рабочего места.
3. Методика расчета численности основного производственного персонала (ОПР) по методу бережливого производства.
4. Суммарное время цикла.

Практическое занятие №12. Метод канбан на рыбоводных хозяйствах

Вопросы для самопроверки:

1. Незавершенное производство как источник потерь.
2. Канбан как реализация подхода "точно вовремя".
3. Фиксирование по времени. Фиксирование по объему.
3. Возвратный канбан. Сигнальный канбан.

Практическое занятие №13. Метод всеобщего обслуживания оборудования

Вопросы для самопроверки:

1. Карта потока создания ценностей
2. Унификация оборудования

| | | |
|-----------------------|---------------------------------|---------|
| МО-35 02 09-СГ.05.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА | С.10/12 |

Практическое занятие №14. Метод всеобщего обслуживания оборудования на рыбоводных предприятиях

Вопросы для самопроверки:

1. Оборудование на рыбоводных предприятиях
2. Особенности обслуживания

Тестовые задания открытого и закрытого типа

Ключи правильных ответов выделены жирным шрифтом

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ: ОК 07 СОДЕЙСТВОВАТЬ СОХРАНЕНИЮ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ, РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЮ, ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ ОБ ИЗМЕНЕНИИ КЛИМАТА, ПРИНЦИПЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА, ЭФФЕКТИВНО ДЕЙСТВОВАТЬ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ;

Задания открытого типа

1. Цель бережливого производства - избавиться отили действий, которые не создают ценность.

Ответ: потерь

2. На основании накопленного опыта по бережливому производству в РФ разработан национальный

Ответ: стандарт

3 Метод стандартизация работы направлен на постоянное ... и сокращение потерь.

Ответ: улучшение

4. Метод стандартизация работы- это ... описание каждого действия, порядка и правил.

Ответ: точное

| | | |
|-----------------------|---------------------------------|---------|
| МО-35 02 09-СГ.05.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА | С.11/12 |

5. Инструменты – «красные ярлыки», оконтуривание и ячеечное размещение предметов – характерны для метода

Ответ: 5 S

6. Инструмент хронометраж используется для метода- картирование....
Ценностей

Ответ: потока

7. Инструменты – отчет формата, андон, маркировка и оконтуривание применяются для метода -

Ответ: визуализация

8. Инструмент хронометраж используется в методе -

Ответ: быстрая переналадка

Задания закрытого типа

9. Метод Рока –Yoke это

А) защита от непреднамеренных ошибок

Б) метод канбан;

В) метод всеобщего обслуживания оборудования.

10. Одним из методов Всеобщего обслуживания оборудования является:

А) диаграмма Исикавы;

Б) карточки канбан;

В) андон.

Оценочные материалы для экзамена по модулю

Экзамен по модулю предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ.03 «Охрана водных биоресурсов и среды их обитания» по специальности 35.02.09 «Водные биоресурсы и аквакультура».

*Документ управляется программными средствами 1С: Колледж
Проверь актуальность версии по оригиналу, хранящемуся в 1С: Колледж*

| | | |
|-----------------------|---------------------------------|---------|
| МО-35 02 09-СГ.05.ФОС | КМРК БГАРФ ФГБОУ ВО «КГТУ» | |
| | ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА | С.12/12 |

Экзаменационные задания для экзамена по модулю включают выполнение практических заданий, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом и проверяющие освоение группы компетенций, соответствующих разделам модуля.

Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

Для вынесения положительного заключения об освоении ВПД, необходимо подтверждение сформированности всех компетенций, перечисленных в рабочей программе модуля ПМ.03.

При отрицательном заключении хотя бы по одной из профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен».

4 Сведения о фонде оценочных средств и его согласовании

Фонд оценочных средств для аттестации по представляет собой компонент основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.09 Водные биоресурсы и аквакультура

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии «Водных биоресурсов и природопользования»

Протокол № 9 от «14» мая 2024 г.

Председатель методической комиссии _____/Л.В. Савина/