



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

Начальник УРОПС  
В.А. Мельникова

Рабочая программа модуля  
**«СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности

**25.05.03 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТНОГО  
РАДИООБОРУДОВАНИЯ**

Специализация программы  
**«ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И РЕМОНТ РАДИООБОРУДОВАНИЯ  
ПРОМЫСЛОВОГО ФЛОТА»**

ИНСТИТУТ

Морской институт

ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА

Судовых радиотехнических систем

РАЗРАБОТЧИК

УРОПС

## **1 ЦЕЛЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ**

### **1.1 Целью освоения Социально-гуманитарного модуля является:**

- освоение основных понятий философского знания, выработка представлений о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, о философских проблемах и способах их исследования, их роли в формировании ценностных ориентаций в социальной и профессиональной деятельности;

- овладение базовыми принципами, методами и приёмами философского познания и современного теоретического мышления;

- ознакомление с основными принципами, закономерностями и тенденциями развития природы, общества, человека, его познавательной деятельности, и формирование на этой теоретической основе целостной философской картины мира;

- формирование навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими и научными текстами; навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения; овладение приёмами ведения дискуссии, полемики, диалога; способности использовать все вышеперечисленное в практической профессиональной деятельности.

- получение курсантами (студентами) систематизированных научных знаний и формирование философского мировоззрения, развитие навыков объективного восприятия и оценки источников информации, умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения.

- формирование системных психологических и педагогических знаний, необходимых для выполнения эффективной профессиональной деятельности, основанной на знаниях социологического мышления, законов общественного развития, умения применять их к человеческому обществу, самостоятельно анализировать и интерпретировать личностные особенности человека; быть психологически адаптированным к условиям современного общества;

- решать проблемы, возникающие в процессе межличностного общения и взаимодействия на предприятиях и в организациях в сфере профессиональной деятельности; приобретения эмоционально-ценностного и социально-творческого опыта.

1.2 Процесс изучения модуля направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данной специальности.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям), соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплины	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Философия	<p><u>Знать</u>: основные направления, проблемы, теории и методы философии; содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития;</p> <p><u>Уметь</u>: формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p><u>Владеть</u>: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p>
УК-9: Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Психология и педагогика	<p><u>Знать</u>: базовые дефектологические термины и компоненты инклюзивной компетентности; дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах; взаимодействует в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p> <p><u>Уметь</u>: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> <p><u>Владеть</u>: навыками взаимодействия в профессиональной и социальной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>

## 2 ТРУДОЁМКОСТЬ ОСВОЕНИЯ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕМУ

Социально-гуманитарный модуль относится к блоку 1 обязательной части и включает в себя пять основных дисциплин.

Общая трудоемкость модуля составляет 13 зачетных единицы (з.е.), т.е. 468 академических часа (351 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.<sup>1</sup>

Трудоемкость модуля за исключением дисциплин «Истории России», «Основы российской государственности» и Общественный проект "Обучение служением" составляет 5 зачетных единицы (з.е.), т.е. 180 академических часа (135 астр. часа) контактной и самостоятельной учебной работы курсанта (студента); работы, связанной с текущей и промежуточной (заключительной) аттестацией по дисциплинам модуля.

Распределение трудоемкости освоения модуля по семестрам, видам учебной работы курсанта (студента), а также формы контроля приведены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 - Объем (трудоемкость освоения) в очной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа					СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Философия	2	Э	3	108	16	-	16	3	1,25	37	34,75
Психология и педагогика	1	З	2	72	17	-	17	3	0,15	34,85	-
<b>Итого по модулю:</b>			<b>5</b>	<b>180</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>1,4</b>	<b>71,85</b>	<b>34,75</b>

Обозначения: Э – экзамен; З – зачет; ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); КР (КП) – курсовая работа (курсовой проект); контр. – контрольная работа, РГР – расчетно-графическая работа; Лек – лекционные занятия; Лаб – лабораторные занятия; Пр – практические занятия; РЭ – контактная работа с преподавателем в ЭИОС; КА – контактная работа, включающая индивидуальные консультации, консультации перед экзаменом, аттестацию, консультации и аттестацию по КР (КП), практику; СРС – самостоятельная работа курсантов (студентов)

<sup>1</sup> Рабочие программы дисциплин «История России», «Основы российской государственности» и Общественный проект "Обучение служением" представлены отдельно.

Таблица 3 - Объем (трудоёмкость освоения) в заочной форме обучения и структура модуля

Наименование	Семестр	Форма контроля	з.е.	Акад. часов	Контактная работа						СРС	Подготовка и аттестация в период сессии
					УЗ	Лек	Лаб	Пр	РЭ	КА		
Философия	2	Контр., Э	3	108	-	2	-	2	2	2,75	92,5	6,75
Психология и педагогика	1	Контр., З	2	72	2	-	-	2	2	0,65	61,5	3,85
<b>Итого по модулю:</b>			<b>5</b>	<b>180</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3,4</b>	<b>154</b>	<b>10,6</b>

При разработке образовательной технологии организации учебного процесса основной упор сделан на соединение активной и интерактивной форм обучения. Интерактивная форма позволяет студентам проявить самостоятельность в освоении теоретического материала и овладении практическими навыками, формирует интерес и позитивную мотивацию к учебе.

### **3 УЧЕБНАЯ ЛИТЕРАТУРА И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КУРСАНТА (СТУДЕНТА)**

Учебно-методическое обеспечение модуля приведено в таблицах 4 и 5.

Таблица 4 – Перечень основной и дополнительной литературы

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
Философия	<p>1. Балашов Л. Е. Философия: Учебник (систематический курс). — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К<sup>о</sup>», 2023. — 625 с.</p> <p>2. Бранская Е. В., Панфилова М. И. Философия. М.: Юрайт. 2024. 185 с.</p> <p>3. Гуревич П. С. Философия. М.: Юрайт. 2023. 463 с.</p> <p>4. Иоселиани А. Д. Философия. М.: Юрайт. 2024. 474 с</p> <p>5. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 томах. Том 1. История философии. М.: Юрайт. 2023. 241 с.</p> <p>6. Лавриненко В. Н., Чернышова Л. И., Кафтан В. В. Философия в 2 томах. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология. М.: Юрайт. 2023. 247 с.</p> <p>7. Ярыгин Н.Н. Исторические типы философии и современность. Учебное пособие. Калининград. БГА РФ.-2024,с.98.</p>	<p>1. Стоцкая, Т. Г. Философия: учебное пособие / Т. Г. Стоцкая; Самарский государственный архитектурно-строительный университет. – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2014. – 146 с</p> <p>2. Ратников В.П. Философия: учебник для студентов вузов / Ратников В.П., Островский Э.В., Юдин В.В. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 671 с.</p> <p>3. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: учебник/ 4-е изд.-Москва, Проспект, 2017. -592с.</p> <p>4. Антюшин С. С. Философия: Курс лекций. Российский государственный университет правосудия. М. РАП. 2019</p> <p>5. Философия: Учебник. Издательство "Проспект". Издание третье, переработанное и дополненное Москва 2021, под редакцией доктора философских наук, профессора А. Н. Чумакова</p> <p>6. Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х., Миронов В.В. Философия — М.: Высшее образование, 2009.</p> <p>7. Философия: учебник / под ред. В.Д. Губина и Т.Ю. Сидориной. — М.: Гардарики, 2008.с.5</p> <p>8. Философия: учебник / под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина. — М, Проспект, 2009.с.</p> <p>9. Канке В. А. Философия для технических специальностей. – М.: Омега-Л, 2010.</p> <p>10. Темнюк. Н. А. Философия. Ч. I, II. Калининград: Изд-во КГТУ, 2009.1</p> <p>11. Яшина С.Л. Темнюк Н.А. Философия. Учебно-методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям для бакалавриата всех направлений подготовки. Калининград. КГТУ, 2016. -с. 48.</p>
Психология и	1. Кобышева Л.И. Педагогика и психология	1. Коломинский Я.Л., Стрелкова О.В. Психологическая культура детства.

Наименование дисциплин	Основная литература	Дополнительная литература
педагогика	<p>профессионального образования: учебное пособие/Л.И. Кобышева, О.И. Ефремова. –Москва: Директ-Медиа, 2022. -87с. [Электронный ресурс]. Савельева М.Н. Психология и педагогика высшей школы. – учебное пособие. – СПб: Изд-во ГУМРФ им. адм. С.О. Макарова,2021. – 148с. (3экз).</p> <p>2. Гончаров, В. С. Психология коммуникаций: учебно-методическое пособие по освоению дисциплины для студентов бакалавриата и специалитета очной и заочной форм обучения [Электронный ресурс] / В. С. Гончаров; Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота. – Калининград: Издательство БГАРФ, 2022. – 46 с.</p> <p>3. Пырьев Е.А. Психология труда: учебное пособие [Электронный ресурс] /Е.А. Перьев. – Москва, Берлин: Директ медиа,2016. – 457с.</p> <p>4. Великанова Л.П. Психология коммуникаций: методические рекомендации для студентов очной формы обучения [Электронный ресурс] /Л.П. Великанова. – Калининград: Изд-во БГАРФ,2022</p>	<p>[Электронный ресурс] – Минск, Вышэйшая школа, 2013. – 111с. <a href="http://www.iprbookshop.ru/35532.html">http://www.iprbookshop.ru/35532.html</a>.-ЭБС «IPRbooks»</p> <p>2. Стрелкова О.В., Стрелкова В.С. Психологические факторы распознавания суицидального риска. Сценарии профилактических мероприятий. – Калининград, Изд-во БГАРФ,2021. -153с.-(20 экз).</p> <p>3. Стрелкова О.В. Психологическая служба в морском вузе. Основы управления учебной группой [Электронный ресурс] - Калининград: Изд-во БГАРФ, 2018. – 184с. – (14 экз).</p> <p>4 Стрелкова О.В., Стрелкова В.С. Психология общения. [Электронный ресурс] - Калининград: БГАРФ,2015, - 72с. – (60 экз).</p> <p>5. Стрелкова О.В. Психология профессиональной деятельности моряков. [Электронный ресурс] – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2005. – 136с. – (60 экз).</p> <p>6. Стрелкова О.В. Практикум по психологии. [Электронный ресурс] - Калининград: БГАРФ,2009, - 109с. -(49 экз).</p> <p>7. Стрелкова О.В. Психология и педагогика. Психологическая устойчивость в чрезвычайных ситуациях. Транспортная психология. Методические указания и задания к контрольным работам для студентов (курсантов) заочной формы обучения всех специальностей БГАРФ. [Электронный ресурс] – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2014.-110с. – (160 экз).</p>

Таблица 5 – Перечень периодических изданий, учебно-методических пособий и нормативной литературы

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
Философия	Журнал «Вопросы философии»; Журнал «Философские науки».	1. Дорофеева, Елена Викторовна. Философия в схемах и комментариях; учебно-наглядное пособие для курсантов и студентов всех курсов дневной и заочной форм обучения. Калининград. БГА РФ 2014.

Наименование дисциплин	Периодические издания	Учебно-методические пособия, нормативная литература
		<p>2. Дорофеева, Елена Викторовна. Философия: проблемное поле системы "Человек - мир». учебно-метод. пособие по философии для студ. и курсантов оч. и заоч. форм обуч. всех спец. уровня основной образовательной подготовки бакалавр и специалист. Калининград, БГА РФ. 2012</p> <p>3. Дорофеева, Елена Викторовна. Философия: хрестоматия учебное пособие по философии для студентов и курсантов всех направлений подготовки (специальностей) очной и заочной форм обучения. Год изд. 2018</p> <p>4. Дорофеева, Елена Викторовна. Основные вопросы курса "Философия": история философии, онтология и теория познания, социальная философия, философская антропология, философия культуры, философия глобальных проблем. учебное пособие для студентов и курсантов всех направлений подготовки очной и заочной форм обучения. Год изд. 2016</p> <p>5. Дорофеева, Елена Викторовна. Философия. учебно-методическое пособие для студентов всех специальностей и направлений подготовки заочной формы обучения. Калининград, БГА РФ-. 2023-95с.</p> <p>6. Яшина С.Л. Философия: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов очной и заочной форм обучения в специалитете С.Л. Яшина; БГА РФ ФГБОУ ВО «КГТУ». - Калининград: Изд-во БГА РФ, 2023. – 69 с.</p> <p>7. Яшина С.Л. Философия: Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины для студентов очной и очно-заочной форм обучения в бакалавриате по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» / С.Л. Яшина; БГА РФ ФГБОУ ВО «КГТУ». - Калининград: Изд-во БГА РФ, 2023. – 69 с.</p>
Психология и педагогика	«Педагогика и психология образования: все-российский междисциплинарный журнал». «Философия образования» [Текст]: научно-технический журнал. (Издательство Сибирско-	1. Стрелкова О.В., Стрелкова В.С. Психологические факторы распознавания суицидального риска. Сценарии профилактических мероприятий: учебно-методическое пособие. – Калининград, Изд.-во БГА РФ, 2021. - 153с.-(20 экз).



<b>Наименование дисциплин</b>	<b>Периодические издания</b>	<b>Учебно-методические пособия, нормативная литература</b>
	<p>го отделения Российской академии наук, Россия). – Выходит 4 раз в год.</p> <p>«Высшее образование в России»: научно-педагог. журн. М-ва образования и науки РФ/ М-во образования и науки РФ, Москов. гос. ун-т печати. - М.: Изд-во "Высш. образование в России", 2019 -. - ISSN 0869-3617. - Выходит ежемесячно. - Электрон. версия печ. публикации.</p>	<p>2. Стрелкова О.В. Хрестоматия по психологии. [Электронный ресурс] - Калининград: БГАРФ,2013, - 160с. – (60 экз).</p> <p>3. Стрелкова О.В., Стрелкова В.С. Психология общения: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] - Калининград: БГАРФ,2015, - 72с. – (60 экз).</p> <p>4. Стрелкова О.В. Практикум по психологии: учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] - Калининград:БГАРФ,2009, - 109с. –(49 экз).</p>

## **4 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ МОДУЛЯ**

### **Информационные технологии**

В ходе освоения дисциплин, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

### **Электронные образовательные ресурсы:**

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков - <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

**Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).**

#### ***1. Философия:***

Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>

#### ***2. Психология и педагогика:***

Психологический журнал - <https://psychojournal.ru/>

Университетская библиотека Online (г. Москва) - <https://biblioclub.ru/>

Редакция базы данных POLPRED.COM - <https://polpred.com/>

Научная лицензионная библиотека eLIBRARY.RU - <https://elibrary.ru/defaultx.asp>

ЭБС "IPRbooks" - <http://www.iprbookshop.ru/>

ЭБС "Лань" - <https://e.lanbook.com/>

ЭБС Издательского центра «Академия» - <http://www.academia-moscow.ru/elibrary>

Российский морской регистр - <http://rs-class.org/ru>

## **5 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МОДУЛЯ**

Аудиторные занятия проводятся в специализированных аудиториях с мультимедийным оборудованием, в компьютерных классах, а также в других аудиториях университета согласно расписанию занятий.

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Предэкзаменационные консультации проводятся в аудиториях в соответствии с графиком консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При освоении модуля используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально-техническое обеспечение модуля

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Философия	г. Калининград, Озерная 30, УК-2, ауд.301 - учебная аудитория для проведения лекционных, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: парты 2-местные, стол преподавателя, стул преподавателя, учебная доска	-
	г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы	Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	Типовое ПО на всех ПК 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition; 4. Google Chrome (GNU); 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. САБ Ирбис 64; 7. MathCAD 2015; 8. ИСПС «Консультант Плюс»; 9. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 10. Сводная электронная библиотечная система «Лань»; 11. ООО ЭБС «Знаниум».
Психология и педагогика	г. Калининград, ул. Озерная, 30, УК-2, ауд.220 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий,	Специализированная мебель: - стол преподавателя, стул, кафедра, ученические столы, скамьи, доска классная, проектор,	-

Наименование дисциплины	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
	<p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>телевизор, технические средства обучения, комплекты наглядных пособий.</p>	
	<p>г. Калининград, ул. Молодёжная, 6, УК-1, ауд. 129 - помещение для самостоятельной работы</p>	<p>Специализированная (учебная) мебель: столы, стулья. Учебное оборудование: компьютеры (10 шт.) с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	<p>Типовое ПО на всех ПК                      1. Операционная система Windows;                      2. Офисное приложение MS Office;                      3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition;                      4. Google Chrome (GNU);                      5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21;                      6. САБ Ирбис 64;                      7. MathCAD 2015;                      8. ИСПС «Консультант Плюс»;                      9. НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ;                      10. Сводная электронная библиотечная система «Лань»;                      11. ООО ЭБС «Знаниум».</p>

## **6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ, СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплин модуля (в т.ч. в процессе освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении к рабочей программе модуля (утверждается отдельно).

Оценивание результатов обучения может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

## 7 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа Социально-гуманитарного модуля представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 25.05.03 Техническая эксплуатация транспортного радиооборудования, специализация «Техническая эксплуатация и ремонт радиооборудования промышленного флота».

Рабочая программа модуля рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судовых радиотехнических систем (протокол № 8 от 24.04.2024).

Заведующий кафедрой  Е.В. Волхонская

Директор института



С.В. Ермаков