



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе практики)
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА – ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА
профиль программы
«КОРПОРАТИВНАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономической безопасности

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения практики

Таблица 1 – Планируемые результаты прохождения практики, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ОПК-2: Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;</p> <p>ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность;</p> <p>ПК-1: Способен организовывать проведение внутреннего аудита и (или) консультационного проекта, направленного на обеспечение корпоративной экономической безопасности</p>	<p>Производственная практика – практика по профилю профессиональной деятельности</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - инструменты и методы экономического анализа, используемые в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; - методы оценки последствий альтернативных вариантов решения, поставленных профессиональных задач; - критерии экономической эффективности, методы оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; - методологию формирования цели и задач деятельности организации и экономические подходы их решения; - методы сбора, обработки, анализа, систематизации данных для составления экономических обзоров, отчетов и научных публикаций в области обеспечения корпоративной экономической безопасности. <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программу проведения научного исследования (аналитических материалов); - оценивать последствия альтернативных вариантов организационно-управленческих решений; - выбирать критерии экономической эффективности для принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений, оценивать риски и возможные социально-экономические последствия; - формулировать цели и задачи деятельности организации и решать их с помощью инструментов экономического анализа; - проводить внутренний аудит и (или) реализовывать консультационный проект, направленный на обеспечение корпоративной экономической безопасности; - осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию различных источников информации для составления экономических обзоров и отчетов по теме исследования; <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения научных исследований; - подходами и методами оценки последствий альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач;

		<p>- инструментами оценки рисков и возможных социально-экономических последствий, навыками отбора критериев экономической эффективности;</p> <p>- методологией определения цели и задач деятельности организации, навыками использования инструментов экономического анализа для их достижения;</p> <p>- методиками определения уровня корпоративной экономической безопасности и анализа полученных результатов, навыками выявления опасностей, рисков и угроз экономической безопасности, разработки мероприятий, проектов по нейтрализации их негативных последствий;</p> <p>- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации различных источников информации для составления экономических обзоров, и отчетов по теме исследования.</p> <p><u>Должен приобрести опыт</u></p> <p>- формирования профессиональных умений и опыта проведения научных исследований, составления экономических обзоров, отчетов и научных публикаций;</p> <p>- оценки последствий альтернативных вариантов организационно-управленческих решений поставленных профессиональных задач;</p> <p>- разработки и обоснования организационно-управленческих решений с учетом критериев их экономической эффективности;</p> <p>- разработки решений, программы мероприятий, проектов по укреплению корпоративной экономической безопасности с учетом выявленных рисков, опасностей и угроз;</p> <p>- осуществления сбора, обработки, анализа и систематизации различных источников информации по теме исследования.</p>
--	--	--

1.2 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

Критерий	«не зачтено»		«зачтено»	
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-2: Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

Тестовые задания открытого типа

1. Взаимосвязанные и взаимообусловленные методы изучения и научного исследования определенных экономических явлений, процессов, действий, результатов — это _____ анализ.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: экономический

2. Системное, комплексное изучение, измерение и обобщение влияния факторов на результаты деятельности предприятия путем обработки специальными и традиционными приемами системы показателей с целью повышения эффективности производства — это _____ экономического анализа.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: метод

3. Подготовительный, информационный, аналитический, творческий, исследовательский, рекомендательный, внедрение представляют собой _____ функционально стоимостного анализа в сфере производства:

Вставьте пропущенное слово

Ответ: этапы.

4. Коэффициенты ликвидности, прибыльности, финансовой устойчивости, платежеспособности; структура капитала, уровень задолженности относятся к основным показателям экспресс-анализа _____ состояния предприятия.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: финансового.

5. Систематизация в виде формальной модели всех взаимосвязанных хозяйственных и управленческих процессов, определяющих сущность деловой активности коммерческой организации, является целью _____.

Закончите предложение

Ответ: моделирования

6. Ряды динамики, графический, группировка данных относятся к _____ приемам анализа.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: статистическим

7. Для оценки внутреннего строения показателей (например, для изучения персонала по стажу работы, по профессиям и др.) используют _____ методы группировки.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: структурные

8. Важное условие для сравнения показателей – это их _____.

Закончите предложение

Ответ: сопоставимость**Тестовые задания закрытого типа**

9. Установите последовательность этапов экономического анализа:

1	Разработка системы синтетических и аналитических показателей, с помощью которых характеризуется объект анализа
2	Определение целей и задач анализа, составление плана аналитической работы
3	Сравнение фактических результатов хозяйствования с показателями плана отчётного года, с данными прошлых лет, достижениями ведущих предприятий отрасли
4	Собор и подготовка необходимой информации, проверка её точности и обеспечение сопоставимости данных
5	Оценка результатов хозяйствования, формулирование выводов и оформление результатов анализа
6	Выявление неиспользованных резервов

Ответ: 2, 1, 4, 3, 6, 5

10. Установите соответствие показателей экономического анализа:

1	качественные показатели	а	представляют собой первичное отражение изучаемых хозяйственных явлений и процессов с точки зрения их объема, состава и т.д.
2	количественные показатели	б	определяют внутренние качества, признаки и особенности изучаемых явлений
3	объемные показатели	в	выражают количественную определенность явлений и могут быть получены путем непосредственного учета
		г	представляет собой результат деления одного абсолютного показателя на другой и выражает соотношение между количественными характеристиками социально-экономических процессов и явлений

Ответ: 1б, 2в, 3а

Компетенция ОПК-4: Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность

Тестовые задания открытого типа

11. Отражение результатов экономической деятельности на основе их сопоставления с затратами, понесенными в ходе достижения конкретных результатов— это экономическая _____.

Закончите предложение

Ответ: эффективность

12. Возможность потерь вследствие случайного характера результатов принимаемых хозяйственных решений или совершаемых действий — это _____ риск.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: экономический

13. Конечный экономический результат, полученный от проведения каких-либо мер, действий или изменений, вызывающих улучшение каких-либо показателей работы организации— это экономический _____.

Закончите предложение

Ответ: эффект

14. К основным видам экономического риска в хозяйственной практике с учетом видов предпринимательской деятельности относятся **производственный, коммерческий** _____.

Закончите предложение

Ответ: финансовый

15. К видам экономических резервов по стадиям жизненного цикла товара относятся резервы предпроизводственной стадии, _____, эксплуатации и утилизации продукта.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: производственной

15. Анализ динамики прибыли и рентабельности; оценка влияния факторов на прибыль и рентабельность; выявление резервов увеличения прибыли представляют собой основные этапы анализа _____ предприятия

16. *Вставьте пропущенное слово*

Ответ: прибыли

17. Корректирующее действие – это действие, предпринятое для устранения причины обнаружения _____ или другой нежелательной ситуации.

Ответ: несоответствия

18. Вероятность наступления рискованного события определяется числом, лежащим в интервале _____.

Ответ: от 0 до 1

Тестовые задания закрытого типа:

18. Установите соответствие основных видов экономического риска в хозяйственной практике:

1	производственный	а	связан с выпуском товаров и услуг, с осуществлением любых видов производственной деятельности
2	коммерческий	б	связан с процессом реализации товаров и услуг
3	финансовый	в	возникающий в сфере отношений рыночных субъектов с банками и другими финансовыми институтами
		г	предполагающий, что кроме неблагоприятных и нейтральных последствий предполагает также возможность благоприятных последствий (выгоды, выигрыша).

Ответ: 1а, 2б, 3в

19. Установите соответствие видов прибыли:

1	чистая прибыль	а	разница между всеми доходами и всеми расходами компании, включая уплату налогов
2	валовая прибыль	б	разница между выручкой и общей себестоимостью произведенной продукции или оказанных услуг.
3	операционная прибыль	в	разница между выручкой и всеми операционными расходами
		г	общий прирост денежных средств от реализации товара, или «вклад на покрытие».

Ответ: 1а, 2б, 3в

20. Установите последовательность этапов принятия экономических управленческих решений на предприятии:

1	Изучение (диагностика) проблемы на основе получаемой информации.
2	Выработка и постановка цели.
3	Выбор альтернатив и обоснование критериев эффективности (результативности) и возможных последствий принимаемого решения.
4	Выбор и формулирование оптимального решения.
5	Принятие решения и его реализация.

Ответ: 1, 2, 3, 4, 5

Компетенция ПК-1: Способен организовывать проведение внутреннего аудита и (или) консультационного проекта, направленного на обеспечение корпоративной экономической безопасности

Тестовые задания открытого типа

21. Процесс, в рамках которого оценивается соответствие компании стандартам устойчивости, социальной ответственности и этичности в обеспечении корпоративной экономической безопасности – это _____ аудит.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: ESG

22. Факторы бизнеса, используемые владельцами и менеджерами предприятия для достижения целей бизнеса, представляют собой корпоративные _____.

Закончите предложение

Ответ: ресурсы

23. Способность выполнять свои функции и достигать целей при негативных изменениях параметров системы или внешней среды называться экономическая _____

Ответ: устойчивость

24. Процесс изучения законности, целесообразности и достоверности хозяйственных операций – это сбор аудиторских _____

Закончите предложение

Ответ: доказательств

25. Укрепление собственной безопасности, повышение привлекательности компании в глазах инвесторов и партнеров, укрепление доверия контрагентов можно считать целями проведения _____ аудита.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: внутреннего

26. Форма организации сотрудничества между клиентом и консультантом (группой консультантов), целью которого является решение ключевой проблемы, стоящей перед компанией-клиентом – это _____ проект.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: консультационный

27. Система мер, организованных руководством предприятия и осуществляемых на предприятии с целью наиболее эффективного выполнения всеми работниками своих должностных обязанностей при совершении хозяйственных операций представляет собой _____ контроль.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: внутренний

28. Метод _____ является методом экспертного оценивания, при котором оценка обязательно должна проходить анонимно, заочно и включать в себя несколько уровней.

Вставьте пропущенное слово

Ответ: дельфи

29. Опасность составления неверного заключения о результатах финансовой отчетности – это аудиторский _____

Закончите предложение

Ответ: риск

Тестовые задания закрытого типа:

30. К основным принципам аудита бизнеса относится:

1. объективность;
2. эффективность;
3. гибкость;
- 4. независимость.**

31. Установите соответствие между функциональными составляющими аудита бизнеса и их описанием

1	операционный аудит	а	включает в себя анализ исходной производственно-технологической документации и производственно-технологическую экспертизу
2	промышленный аудит	б	процесс выявления сильных и слабых технологических сторон с целью реструктуризации, модернизации или внедрения более совершенных решений
3	PR-аудит	в	проверка операционных бизнес-процессов на соответствие стандартам, принятым в компании
4	технический аудит	г	всесторонняя диагностика коммуникационных процессов в сфере связей с общественностью
		д	сбор и объективная, систематическая независимая проверка документации с целью выражения экспертного мнения о результативности всего или части инвестиционного проекта и / или организации (компании), управляющей им

Ответ: 1–в, 2–а, 3–г, 4–б

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

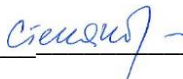
Данный вид контроля по производственной практике – практике по профилю профессиональной деятельности не предусмотрен учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике – практике по профилю профессиональной деятельности представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 38.04.01 – Экономика, профиль программы Корпоративная экономическая безопасность.

Преподаватель-разработчик – к.э.н., доцент М.Г. Побегайло

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономической безопасности.

Заведующий кафедрой  Т.Е. Степанова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024 г).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



И.А. Крамаренко