



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«КОНЦЕПЦИИ СТОИМОСТИ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.08 ФИНАНСЫ И КРЕДИТ

Профиль программы

«УПРАВЛЕНИЕ КОРПОРАТИВНЫМИ ФИНАНСАМИ»

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления
кафедра экономики и финансов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

| Код и наименование компетенции | Дисциплина | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями |
|--|---------------------|--|
| ПК-3.5: Определяет методы и средства решения задач исследования, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации о современных финансовых рынках | Концепции стоимости | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, особенности и различия ведущих теоретических концепций стоимости; - ключевые понятия и термины стоимости и ее оценки; - факторы, определяющие величину стоимости, способы их оценки и управления; - методологию оценки стоимости, основные универсальные методики и инструменты оценки стоимости компании. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в видах стоимости предприятия (бизнеса) и принципах их оценки; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных об оцениваемом предприятии и его активах, необходимой для определения величины стоимости; - анализировать экономическую информацию и составлять модели, необходимые для решения поставленных финансово-экономических задач; - интерпретировать результаты анализа и их влияние на стоимость; - выделять наиболее существенные факторы стоимости и оценивать их влияние; - диагностировать проблемы, возникающие в процессе оценки стоимости; - правильно выбирать оценки стоимости. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными понятиями и терминологией оценки стоимости; - навыками измерения стоимости предприятия и его активов; - методами финансово-экономических расчетов, направленными на выявление стоимости; - навыками моделирования стоимости предприятия и его активов. |

1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения текущей аттестации.

1.3 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.
- типовые задания для контрольной работы;

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

–тестовые задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.4 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|--|---|--|---|
| | 0-40% | 41-60% | 61-80 % | 81-100 % |
| | «неудовлетворительно» | «удовлетворительно» | «хорошо» | «отлично» |
| Критерий | «не зачтено» | «зачтено» | | |
| 1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| 2 Работа с информацией | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| 3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| 4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

1.5 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено / не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено / не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-3.5: Определяет методы и средства решения задач исследования, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации о современных финансовых рынках.

Тестовые задания открытого типа

1. Согласно экономическими воззрениями Аристотеля и Ф. Аквинского деньги – это

Ответ: результат соглашения между людьми

2. Согласно концепции «справедливой цены» Ф. Аквинского в основе стоимости (ценности) товара лежат принципы.

Ответ: затратный и морально-этический

3. В соответствии с меркантилистской концепцией источником денежного богатства является .

Ответ: превышение экспорта над импортом.

4. Основоположником трудовой теории стоимости является .

Ответ: У. Петти / *Петти

5. Трудовая теория стоимости исходит из того, что стоимость товара определяется затратами труда на его производстве.

Ответ: общественно необходимыми

6. Согласно А. Смиту, в каждом развитом обществе стоимость товаров обусловлена .

Ответ: суммой доходов

7. Согласно теории потребительского поведения, для максимизации полезности благ потребитель должен так истратить свой доход, чтобы общая полезность в расчете на единицу

приобретаемого блага была .

Ответ: одинаковой

8. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать .

Ответ: предельную полезность

9. Именно труд составляет их (товаров) действительную цену, а деньги составляют лишь их цену.

Ответ: номинальную

10. Стоимость единицы товара находится в зависимости от трудоемкости продукции и зависимости от производительности труда

Ответ: прямой, обратной

11. Стоимость единицы товара пропорционально росту производительности труда.

Ответ: снижается

12. Если интенсивность труда увеличилась в 2 раза, то стоимость единицы товара в 2 раза.

Ответ: уменьшилась

13. Рента – это второй вычет из , затраченного на обработку земли.

Ответ: продукта труда

14. Прибыль – это вычет из продукта труда, затраченного на обработку земли

Ответ: второй / 2

15. Заработная плата – это вычет из продукта труда, затраченного на обработку земли.

Ответ: первый / 1

16. Согласно теории Д. Рикардо в качестве источника стоимости выступает .

Ответ: труд, затраченный на производство товара / труд*

17. Общая полезность товара растет, если предельная полезность товара .

Ответ: увеличивается

18. Предельная полезность товара растет, если доход потребителя .

Ответ: увеличивается

19. А. Тюрго единственным источником всякого богатства считает труд

Ответ: земледельца / фермера

20. Теория потребительского поведения предполагает, что потребитель стремится максимизировать .

Ответ: предельную полезность

21. В соответствии с современными экономическими воззрениями определение стоимости возможно на основе синтеза трудовой теории и теории .

Ответ: предельной полезности

22. Рикардо показал, что заработная плата рабочего фактически не зависит от достигнутого им уровня .

Ответ: производительности труда

Тестовые задания закрытого типа:

23. В соответствии с экономическими воззрениями меркантилистов богатство это:

а) деньги золотые и серебряные

б) товары и услуги

в) деньги и товары, имеющие материальную сущность

г) продукт общественного производства

24. В структуре капитала А. Смит выделяет следующие части:

а) первоначальные и ежегодные авансы

б) основной капитал

в) оборотный капитал

г) собственный капитал

д) прибыль

25. Развернутую концепцию «Богатство народа состоит не в одной земле, не в одних деньгах, а во всех вещах, которые пригодны для удовлетворения наших потребностям и для увеличения наших жизненных наслаждений» как систему обосновал

а) Д. Рикардо

б) Ф. Визер

в) А. Смит

г) О. Бём-Барвек

26. Общая полезность растёт, когда предельная полезность

а) увеличивается

б) уменьшается

в) увеличивается или уменьшается, но является величиной положительной

г) является величиной отрицательной.

28. В соответствии с классической политической экономией деньги – это:

- а) искусственное изобретение людей
- б) важнейший фактор экономического роста

в) техническое орудие, вещь, облегчающая обмен

- г) эквивалент богатства
- д) категория сферы производства

29. Закон убывающей предельной полезности означает, что

- а) полезность приобретаемых товаров убывает по мере увеличения дохода потребителя
- б) отношение предельных полезностей к ценам одинаково для всех товаров

в) общая полезность по мере увеличения приобретаемых товаров уменьшается

г) полезность, приносимая каждой последующей единицей товара, убывает по мере увеличения количества потребляемых товаров.

29. Выберите в правильной хронологической последовательности основные научные течения, ставшие основой для формирования современной концепции стоимости

1. Концепция «справедливой цены» Ф. Аквинского.
2. Классическая политэкономия.
3. Неоклассический синтез.
4. Меркантилизм.
5. Маржинализм.

Ответ: 1; 4; 2; 5; 3

30. Установите соответствие между выражениями, содержащимися в столбцах таблицы

| Экономическое течение | Источник стоимости (богатства) |
|-------------------------------|--|
| 1. Физиократия | А. Доходы и издержки |
| 2. Меркантилизм | Б. Полезность |
| 3. Классическая политэкономия | В. Общественно необходимые расходы труда |
| 4. Маржинализм | Г. Превышение экспорта над импортом |
| | Д. Земля |

Ответ: 1-Д; 2-Г; 3-А; 4-Б

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

3.1 Учебным планом предусмотрено выполнение контрольной работы. Контрольная работа направлена на закрепление полученных теоретических знаний и приобретение умений и навыков в области оценочной деятельности и разработки мероприятий по оценке стоимости природного капитала. Цель контрольной работы: освоить основные методы

оценки стоимости природного капитала, научиться моделировать мероприятия по управлению природным капиталом на основе его стоимости.

3.2 Типовые задания для контрольной работы.

Контрольная работа выполняется в форме реферата, раскрывающего одну из предлагаемых тем (на выбор студента):

1. Стоимость как фундаментальная категория экономической теории.
2. Этапы и направления эволюции теории стоимости в экономической науке.
3. Концепция стоимости в трудах классиков политической экономии.
4. Особенности теории стоимости, прибавочной стоимости и цены производства К. Маркса.
5. Концепция стоимости в трудах ведущих экономистов – сторонников маржинализма.
6. Концепция стоимости в трудах отечественных экономистов XIX-XX веков.
7. Альтернативные теории стоимости.
8. Современные научные подходы к определению стоимости.
9. Теоретические концепции стоимости в практике оценочной деятельности.
10. Классические виды стоимости в практике управления бизнесом на основе стоимости.

Типовое содержание, требования по оформлению и рекомендации для выполнения контрольной работы приведены в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Концепции стоимости» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит.

Преподаватель-разработчик – к.э.н., доцент Харин Александр Геннадьевич.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024).

Заведующий кафедрой экономики и финансов _____ А.Г. Мнацаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 5 от 20.05.2024 г).

Фонд оценочных средств актуализирован, рассмотрен и одобрен методической комиссией ИНОТЭКУ (протокол № 8 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии

И.А. Крамаренко