



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**  
основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**20.04.01 «ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Профиль программы  
**КОМПЛЕКСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры  
секция английского языка

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с компетенциями

| Код и наименование компетенции  | Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями   |
|---|---|
| <p>УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую лексику профессионального языка, наиболее употребительную грамматику и основные грамматические явления по темам, предусмотренным рабочей программой курса;</li> <li>- лексический материал в объеме не менее 4000 единиц, правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса) по темам, предусмотренным рабочей программой курса,</li> <li>- требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры;</li> <li>- способы работы над языковым и речевым материалом.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать устную (монологическую и диалогическую) речь на общетехнические темы, владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями, характерными для устной и письменной речи профессиональной коммуникации;</li> <li>- понимать основное содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;</li> <li>- начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);</li> <li>- расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- высоким уровнем контроля грамматической правильности;</li> <li>- уверенно владеть навыками устного и письменного перевода публицистической и специализированной литературы (по специальности обучения), навыками применения сложных</li> </ul> |

| Код и наименование компетенции | Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями   |
|--------------------------------|---|
|                                | грамматических конструкций, изучаемых в соответствии с рабочей программой;<br>- приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы;<br>- владеть основами устной речи – делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой). |

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

Промежуточная аттестация в первом семестре проводится в форме зачета, во втором семестре – в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) и проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет/дифференцированный зачет могут быть проведены в виде тестирования.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации в третьем семестре относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок   | 2   | 3   | 4   | 5   |
|--|---|---|---|---|
|  | 0-40%   | 41-60%  | 61-80 %   | 81-100 %  |
| Критерий   | «неудовлетворительно»   | «удовлетворительно»   | «хорошо»  | «отлично»   |
|  | «не зачтено»  | «зачтено»   |   |   |
| <b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b> | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект |
| <b>2 Работа с информацией</b>  | Не в состоянии находить необходимые   | Может найти необходимую ин-   | Может найти, интерпретиро-  | Может найти, систематизировать                                  |

| Система оценок<br><br>Критерий  | 2  | 3  | 4  | 5   |
|---|--|--|--|---|
|   | 0-40%  | 41-60%   | 61-80 %  | 81-100 %  |
|   | «неудовлетворительно»  | «удовлетворительно»  | «хорошо»   | «отлично»   |
|   | «не зачтено»   | «зачтено»  |  |   |
|   | димию информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи  | формацию в рамках поставленной задачи  | вать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи   | необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи   |
| <b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>       | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| <b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b> | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки    | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом  | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма                                     | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи  |

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

### Тестовые задания закрытого типа:

1. ....is a serious problem occurring over a short or long period of time that causes widespread human, material, economic or environmental loss which exceeds the ability of the affected community or society to cope using its own resources

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| a. an accident | c. an emergency |
| b. a hazard    | d. a disaster   |

**Ответ: a disaster**

2. .... a situation where there is a threat to life, health, environment or property.

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| a. an accident | c. an emergency |
| b. a hazard    | d. a disaster   |

**Ответ: a hazard**

3. In Greek disaster means .....

- |                 |                   |
|-----------------|-------------------|
| a. a lucky star | c. a happy star   |
| b. a bad star   | d. a morning star |

**Ответ: a bad star**

4. ....is a natural process or phenomenon that may cause loss of life, injury or other health impacts, property damage, loss of livelihoods and services, social and economic disruption, or environmental damage.

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| a. a man -made disaster | c. a natural disaster |
| b. a hazard             | d. occurrence         |

**Ответ: a natural disaster**

5. ....are hazards caused by human action or inaction.

- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| a. a man -made disaster | c. a natural disaster |
| b. anthropogenic hazard | d. occurrence         |

**Ответ: anthropogenic hazard**

6. ....is a situation that poses an immediate risk to health, life, property, or environment.
- a. a man -made disaster
  - b. anthropogenic hazard
  - c. a natural disaster
  - d. an emergency

**Ответ: an emergency**

7. An emergency telephone number in Britain is the United Kingdom is .....
- a. 999
  - b. 911
  - c. 112
  - d. 000

**Ответ: 999**

8. The key principle taught in almost all systems is that the rescuer, be they a lay person or a professional, should..... the situation for danger
- a. eliminate
  - b. predict
  - c. assess
  - d. avoid

**Ответ: assess**

**Тестовые задания открытого типа:**

9. A situation where there is a threat to life, health, environment or property is.....

**Ответ: a hazard**

10. A situation that poses an immediate risk to health, life, property, or environment is .....

**Ответ: Emergency**

11. A serious problem that causes widespread human, material, economic or environmental loss is .....

**Ответ: a disaster**

12. A person who has completed a course and received certification in providing pre-hospital care for medical emergencies.

**Ответ: A certified first responder**

13. The analysis is carried out in order to determine the cause or causes of an accident (that can result in single or multiple outcomes) so as to prevent further accidents of a similar kind.

**Ответ: Accident analysis**

14. The analysis uses the principle of causality to determine the course of events.

**ОТВЕТ: Causal Analysis (Root cause analysis)**

15. The analysis relies on the knowledge and experience of field experts.

**ОТВЕТ: Expert Analysis**

16. The analysis relies on systemic theories of organization.

**ОТВЕТ: Organizational Analysis**

17. Emercom was established ..... (the official anniversary of the EMERCOM).

**ОТВЕТ: December 27, 1990**

18. Unforeseen event, often with a negative outcome

**ОТВЕТ: Accident**

19. Process of finding and resolving defects or problems within a computer program.

**ОТВЕТ: Debugging.**

20. Systematic technique for identification of potential failure modes in a system and their causes and effects.

**ОТВЕТ: Failure mode and effects analysis**

21. Investigation of failures associated with legal intervention

**ОТВЕТ: Forensic engineering**

22. Application of science to criminal and civil laws ....

**ОТВЕТ: Forensic science**

23. Method for accident analysis to determine causal relationships .....

**ОТВЕТ: Why–because analysis**

24. Systems-based technique for accident analysis.....

**ОТВЕТ: AcciMap analysis**

25. Model used in risk analysis.....

**Ответ: Swiss cheese model**

26. Engineering discipline which assures that engineered systems provide acceptable levels of safety.....

**Ответ: Safety engineering**

27. Unanticipated interaction of multiple failures in a complex system.....

**Ответ: System accident**

28. Type of evidence of physical contact.....

**Ответ: Trace evidence**

29. Application of psychological and physiological principles to engineering and design.

**Ответ: Human factors and ergonomics**

30. The intentional release or dissemination of biological agents as a means of coercion is .....

**Ответ: bioterrorism**

31. Factor in safety, ergonomics and system resilience.....

**Ответ: Human reliability**

32. Decision, action or inaction by a pilot of an aircraft.

**Ответ: Pilot error**

### **3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Контрольная работа, расчетно-графическая работа, курсовая работа/курсовой проект учебным планом не предусмотрены.

**4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Иностранный язык» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» (профиль программы «Комплексное обеспечение безопасности на транспорте»).

Преподаватель-разработчик – Ковалишин П.Ю., кандидат филологических наук

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим секцией английского языка

Зав. секцией англ. языка



Э.С. Сопова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой техносферной безопасности и природообустройства.

Заведующий кафедрой



Н.Р. Ахмедова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова