



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе практики)  
**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА –**  
**НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки  
**38.04.02 МЕНЕДЖМЕНТ**

Профиль программы  
**«ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления  
кафедра менеджмента

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1 – Планируемые результаты, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления;</p> <p>ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p> <p>ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять</p>	<p>ОПК-1.2: Составляет план и осуществляет теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов;</p> <p>ОПК-4.1: Руководит проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p> <p>ОПК-5.2: Определяет слабые и сильные стороны различных научных исследований, проводит сравнительный анализ научных исследований в менеджменте, выполняет научно-исследовательские проекты;</p> <p>ПК-2.1: Проводит анализ процессной архитектуры организации, разрабатывает и совершенствует процессную архитектуру организации;</p>	<p>Производственная практика - научно-исследовательская работа</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общенаучную методологию, логику и технологию проведения научно-исследовательской работы;</li> <li>- основные методы проектной и процессной деятельности с использованием современных практик управления, стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</li> <li>- технологию определения слабых и сильных сторон различных научных исследований и проведения сравнительного анализа научных достижений в менеджменте;</li> <li>- методики и регламенты трансформации процессной архитектуры организации;</li> <li>- количественные и качественные методы проведения исследований изучаемого объекта и среды его функционирования.</li> </ul> <p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план и осуществлять теоретические исследования реальной экономической ситуации;</li> <li>- руководить проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать страте-</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>научно-исследовательские проекты;                      ПК-2: Способен осуществлять проектирование и трансформацию процессной архитектуры организации;                      ПК-5: Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, подготовить аналитические материалы по результатам их применения.</p>	<p>ПК-5.2: Использует количественные и качественные методы исследований при разработке и реализации современных концепций управления на предприятии;                      ПК-5.4: Использует количественные и качественные методы проведения прикладных исследований изучаемого объекта и среды его функционирования, готовить аналитическое заключение с целью выявления проблем.</p>		<p>Результаты обучения (владения, умения и знания), соотношенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции</p> <p>гии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять сильные и слабые стороны различных научных исследований, критически оценивать результаты исследований в области проблем управления;</li> <li>- осуществлять трансформацию процессной архитектуры организации;</li> <li>- применять современные количественные и качественные методы и инструменты проведения маркетинговых исследований, готовить аналитическое заключение с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию.</li> </ul> <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления плана и проведения теоретических исследований в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявления и оценки новых рыночных возможностей, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</li> <li>- навыками выявления слабых и сильных сторон различных научных исследований, проведения сравнительного анализа</li> </ul>

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			<p>научных исследований в менеджменте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации;</li> <li>- навыками использования технологии бенчмаркинга для проведения исследований, подготовки аналитических заключений с целью выявления проблем и разработки рекомендаций по совершенствованию.</li> </ul> <p><u>Должен приобрести опыт</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельных научных исследований в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- руководства проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, разработки стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций;</li> <li>- критической оценки, проводимых научных исследований;</li> <li>- разработки и внедрения методик и регламентов трансформации процессной архитектуры организации;</li> <li>- самостоятельно проводить экономический и стратегический анализ при оценке внутренней и внешней среды организации и разработке предложений по совершенствованию деятельности предприятия.</li> </ul>

## 2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

2.1 К оценочным средствам для промежуточной аттестации, проводимой в форме зачета и дифференцированного зачета (зачет с оценкой), относятся:

- отчет по практике;
- тестовые задания закрытого и открытого типов.

### 2.2 Критерии оценки результатов прохождения практики

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» 2) «зачтено», «не зачтено» 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3.Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование

Система оценок  Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			релевантные задаче данные	ние новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые курсы поставленной задачи
<b>4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

### 3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-1: Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на продвинутом уровне) экономической, организационной и управленческой теории, инновационных подходов, обобщения и критического анализа практик управления.

Индикатор ОПК-1.2: Составляет план и осуществляет теоретические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов.

#### Тестовые задания открытой формы:

1. Модель рынка, в которой присутствуют предприятия, специализирующиеся лишь на одном виде товара, носит название \_\_\_\_\_.
2. Экономическая ситуация, в которой одновременно происходят множество разнонаправленных процессов, вызывающих крайнюю степень нестабильности и неопределенности экономической системы, называется \_\_\_\_\_.
3. Многомерная статистическая процедура, выполняющая сбор данных, содержащих информацию о выборке объектов, и затем упорядочивающая объекты в сравнительно однородные группы – это кластерный \_\_\_\_\_.
4. Критерии оптимальности при обосновании управленческих решений: \_\_\_\_\_.
5. Симптомы, которые в первую очередь свидетельствуют о наличии проблем в организации: \_\_\_\_\_.

6. Ключевые факторы эффективности при реализации управленческих решений:

**Тестовые задания закрытого типа:**

1. Соотнесите методы стратегического анализа макро- и микросреды со следующими характеристиками:

1. STEP-анализ	а) определение перспектив развития бизнеса
2. модель ADL/LC	б) идентификация факторов макросреды
3. матрица МакКинси	в) определение жизненного цикла отрасли

2. Найдите соответствие между задачами исследования экономической ситуации и экономико-математическими инструментами достижения этих задач:

1. определение факторов, влияющих на экономическую ситуацию в регионе	а) временные ряды на основе исторических данных
2. прогнозирование экономической ситуации в регионе	б) индексный анализ для оценки динамики и изменений экономических показателей в результате принятых мер
3. оценка эффективности региональной экономической политики	в) корреляционно-регрессионный анализ

3. Соотнесите методы анализа данных и ситуации, когда целесообразно применять эти методы:

1. экстраполяция данных	а) необходимость сегментации рынка на основе различных характеристик потребителей
2. регрессионный анализ	б) необходимость прогнозирования продаж конкретных товаров и услуг
3. кластерный анализ	в) необходимость оценки влияния образования на заработную плату

4. Расположите в логически верной последовательности этапы плана проведения теоретического исследования экономической ситуации:

- а) определить основные факторы, оказывающие влияние на экономическую ситуацию;
- б) провести обзор и собрать необходимые данные для исследования;
- в) сформулировать цель исследования;
- г) предложить рекомендации для улучшения экономической ситуации.

5. Представьте этапы развития инноваций в логически верной последовательности:

- а) генерация идей;
- б) масштабирование производства, расширение рынков сбыта;

- в) производство, маркетинг, обучение персонала и запуск на рынок;
  - г) исследование, проектирование, создание прототипов и тестирование.
6. Определите верную последовательность действий при реализации управленческого решения по выводу известного продукта на новый рынок:
- а) конкурентное позиционирования продукта, разработка маркетингового плана продвижения;
  - б) изучение требований и потребностей рынка, определение конкурентного окружения, товаров-заменителей;
  - в) осуществление мероприятий по запуску продукта на рынок, включая распространение, продажи, обратную связь от клиентов;
  - г) запуск пробной партии, сбор информации о степени удовлетворенности клиентов.

Компетенция ОПК-4: Способен руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

Индикатор ОПК-4.1: Руководит проектной и процессной деятельностью с использованием современных практик управления, выявляет и оценивает новые рыночные возможности, разрабатывает стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций.

#### **Тестовые задания открытой формы:**

1. Философия управления, основанная на принципе, что эффективность любого рода деятельности зависит от умения находить и управлять «слабыми местами», называется \_\_\_\_\_.
2. Методология проектной деятельности, которая предполагает гибкое и итеративное выполнение работ, акцентируя внимание на командной работе и быстрой адаптации к изменениям, называется \_\_\_\_\_.
3. Этапы, которые проходит проект с момента создания до завершения – это \_\_\_\_\_.
4. Элементы, из которых состоит матрица «Шестиугольник ограничений проекта»: \_\_\_\_\_.
5. Недостатками каскадной модели организации проектной деятельности являются: \_\_\_\_\_.
6. Три основных этапа процесса разработки и реализации проектной деятельности: \_\_\_\_\_.

#### **Тестовые задания закрытого типа:**

1. Соотнесите этапы организации проектной деятельности в организации при использовании каскадной методологии со следующими видами активности:



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. анализ и определение требований проекта</li> <li>2. проектирование</li> <li>3. реализация</li> <li>4. тестирование продукта</li> <li>5. эксплуатация и поддержка</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>а) создание прототипов и дизайн-макетов</li> <li>б) воплощение проекта согласно утвержденному плану, макетам, требованиям, работая четко по индивидуальному заданию</li> <li>в) составление технического задания, планирование графика работ, оценка возможных рисков</li> <li>г) передача проекта заказчику, запуск</li> <li>д) устранение недочетов, появившихся на предыдущих стадиях</li> </ol>
---	--

2. Соотнесите виды анализа системы организации проектной деятельности с целями их применения:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. экспресс-анализ</li> <li>2. стратегический анализ</li> <li>3. финансово-экономический анализ</li> <li>4. институциональный анализ</li> <li>5. анализ рисков</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>а) анализ целей «дорожной карты» проектной деятельности на соответствие их стратегии развития организации (отрасли, региона, страны)</li> <li>б) оценка влияния на проектную деятельность совокупности различных внешних и внутренних факторов, сопровождающих ее реализацию</li> <li>в) сопоставление полученных результатов по проектной деятельности с затратами на ее реализацию и оценку эффективности</li> <li>г) предварительная оценка возможностей реализации проектной деятельности и ее эффективности</li> <li>д) идентификация, оценка и выявление ключевых рисков проектной деятельности</li> </ol>
--	---

3. Соотнесите типы проектов антикризисного управления организацией с подходящими характеристиками:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. проекты сокращения расходов</li> <li>2. проекты сокращения бизнеса</li> <li>3. проекты выхода из профильной деятельности</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>а) разработка последовательных мероприятий для организации перед угрозой банкротства, направлены на минимизацию ущерба</li> <li>б) поиск возможностей и осуществление мероприятий по сокращению затрат</li> <li>в) радикальный вариант сокращения масштабов организации, направлены на реструктуризацию</li> </ol>
---	---

4. Расположите в логически верной последовательности шаги по созданию бизнес-плана:

- а) написание плана;
- б) формирование финансовой модели;
- в) сбор исходных данных;
- г) предварительный анализ рынка и конкурентов.

5. Составьте возможный алгоритм создания стартапа, верно расположив следующие этапы:

- а) минимально жизнеспособный продукт;
- б) идея;
- в) поиск финансирования;
- г) масштабирование.

6. Расположите в логически верной последовательности этапы разработки маркетинговой стратегии:

- а) реализация стратегии;
- б) промежуточный контроль результатов;
- в) анализ данных;
- г) планирование стратегии.

Компетенция ОПК-5: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

Индикатор ОПК-5.2: Определяет слабые и сильные стороны различных научных исследований, проводит сравнительный анализ научных исследований в менеджменте, выполняет научно-исследовательские проекты.

#### **Тестовые задания открытой формы:**

1. Виды научных исследований по источнику финансирования: \_\_\_\_\_.
2. Виды научных исследований по составу свойств объекта исследования: \_\_\_\_\_.
3. Элементы научной новизны: \_\_\_\_\_.
4. Создание модели исследуемого объекта, сбор и обработка необходимых данных осуществляются в ходе \_\_\_\_\_ исследования.
5. Создание на базе результатов прикладных исследований опытных образцов, новых технологических процессов является целью \_\_\_\_\_.
6. Научное исследование, требующее каких-либо доказательств, является \_\_\_\_\_.

#### **Тестовые задания закрытого типа:**

1. Расположите в логически верном порядке этапы проведения научного исследования:
  - а) выдвижение первоначальной гипотезы;
  - б) проверка полученных теоретических результатов на практике;
  - в) обнаружение проблемы;
  - г) формулирование выводов и рекомендаций;
  - д) проведение теоретических исследований.
2. Расположите в логически верном порядке этапы процесса сравнительного анализа:
  - а) мониторинг;
  - б) реализация;
  - в) сбор информации;
  - г) планирование;
  - д) анализ данных.
3. Расположите в логически верном порядке фазы жизненного цикла проекта:
  - а) инициация;
  - б) контроль;
  - в) планирование;

- г) исполнение;
- д) завершение.

4. Соотнесите типы научных исследований со следующими характеристиками:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. фундаментальные научные исследования</li> <li>2. прикладные научные исследования</li> <li>3. разработки</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>а) поиск и решение практических задач развития отдельных отраслей</li> <li>б) создание и отработка опытных моделей, технологий, а также совершенствование имеющихся процессов, продуктов, технологий</li> <li>в) получение принципиально новых знаний и дальнейшее развитие системы уже накопленных знаний</li> </ol>
--	--

5. Соотнесите виды научных статей с их содержательной характеристикой:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. научно-теоретическая статья</li> <li>2. научно-методическая статья</li> <li>3. аналитическая статья</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>а) обзор наблюдаемых процессов, описание конкретных методов и инструментов</li> <li>б) посвящена теоретическому поиску, объяснению каких-либо закономерностей определенного явления</li> <li>в) посвящена анализу и исследованию фактов, которые могут привести к решению конкретной проблемы или вопроса</li> </ol>
--	---

6. Соотнесите виды сравнительного анализа с направлениями их применения:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. горизонтальный</li> <li>2. вертикальный</li> <li>3. трендовый</li> <li>4. одномерный</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>а) с его помощью изучается структура экономических явлений и процессов путем расчета удельного веса в общем целом</li> <li>б) сопоставление делается по одному или нескольким показателям одного объекта или нескольких объектов по одному показателю</li> <li>в) используется для определения абсолютных и относительных отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базового</li> <li>г) применяется при изучении относительных темпов роста и прироста показателей за ряд лет к уровню базисного года</li> </ol>
---	--

Компетенция ПК-2: Способен осуществлять проектирование и трансформацию процессной архитектуры организации.

Индикатор ПК-2.1: Проводит анализ процессной архитектуры организации, разрабатывает и совершенствует процессную архитектуру организации.

**Тестовые задания открытой формы:**

1. Область знаний об организованности (составе, связях и отношениях) отдельных элементов предприятия: систем, процессов, людей, инфраструктуры, данных, целей, задач, требований – это \_\_\_\_\_.

2. Определённый порядок построения и осуществления трудового процесса - это \_\_\_\_\_.
3. Предметный принцип расположения оборудования в технологическом процессе характерен для \_\_\_\_\_ производства.
4. К естественным процессам в производстве относятся \_\_\_\_\_.
4. Предметом изучения в производственном менеджменте является \_\_\_\_\_.
6. Выделяют три вида бизнес-процессов: \_\_\_\_\_.

**Тестовые задания закрытого типа:**

1. Установите соответствие видов производства и видов сборки:

1	мелкосерийное производство	а	используют форму стационарной непоточной сборки с дифференциацией процесса на узловую и общую сборку
2	среднесерийное производство	б	присуще применение подвижной непоточной с дифференциацией операций формы сборки
3	крупносерийное производство	в	характерно использование поточной подвижной с дифференциацией операций формы сборки

2. Установите соответствие методов управления организацией и их содержания:

1	административные	а	основываются на правильном использовании экономических законов производства
2	экономические	б	базируются на власти, дисциплине и взысканиях
3	социально-психологические	в	базируются на способах мотивации и морального воздействия на людей и известны как «методы убеждения»

3. Установите соответствие понятий и их определений:

1	конкурентное преимущество	а	процесс создания и внедрения новых технологий, продуктов и услуг на рынке
2	стратегия	б	общий, недетализированный план, охватывающий длительный период времени, способ достижения сложной цели
3	инновационное развитие	в	наличие у экономического субъекта уникальных характеристик, выгодно отличающих данный экономический субъект от других аналогичных субъектов на рынке

4. Проанализируйте и установите верную последовательность этапов организационного проектирования:

1	Проектирование элементов структуры
2	Формулировка миссии компании и ее стратегии
3	Определение целей и задач низших уровней управления, выявление функций
4	Подбор персонала и определение должностных полномочий
5	Распределение полномочий и установление связей между структурными подразделениями организации
6	Корректировка результата

5. Проанализируйте и установите верную последовательность этапов производства:

1	Планирование и проектирование продукта
2	Закупка сырья и материалов
3	Создание основной продукции
4	Подготовка и обработка сырья
5	Хранение готовой продукции и ее доставка до потребителя
6	Упаковка и маркировка продукции

6. Установите последовательность разработки производственной программы предприятия:

1	составление годового производственного плана для всего предприятия
2	распределение годового плана производства по отдельным структурным подразделениям предприятия или исполнителям
3	определение или уточнение на основе годового плана приоритетных целей на плановый период

Компетенция ПК-5: Способен использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

Индикаторы:

ПК-5.2: Использует количественные и качественные методы исследований при разработке и реализации современных концепций управления на предприятии.

**Тестовые задания открытой формы:**

1. К качественным методам исследований относят: \_\_\_\_\_.
2. Графическое представление данных о частоте и важности проблем позволяет осуществить диаграмма \_\_\_\_\_.

**Тестовые задания закрытого типа:**

1. Соотнесите количественные и качественные методы исследований с их содержательной характеристикой:

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. опрос</li> <li>2. интервью</li> <li>3. фокус-группы</li> <li>4. статистические методы</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>а) предполагает беседу с участниками и получение качественной информации</li> <li>б) групповое обсуждение с целью выявления мнений и позиций</li> <li>в) включает задание вопросов и получение ответов от респондентов</li> <li>г) используются для обработки и анализа количественных данных</li> </ol>
--	---

2. Расположите в логически верном порядке этапы проведения исследования:
  - а) анализ вторичной информации;
  - б) сбор первичной информации;
  - в) определение проблемы;
  - г) подготовка рекомендаций и принятие решений;
  - д) анализ полученной информации.

ПК-5.4: Использует количественные и качественные методы проведения прикладных исследований изучаемого объекта и среды его функционирования, готовит аналитическое заключение с целью выявления проблем.

**Тестовые задания открытой формы:**

1. Четыре факторы макросреды, учитываемые при проведении PEST-анализа:
2. Для анализа и оценки конкурентоспособности предприятия операционным методом в первую очередь необходимо определить перечень\_\_\_\_\_.

**Тестовые задания закрытого типа:**

1. Расположите в логически верном порядке следующие действия:
  - а) интерпретация результатов;
  - б) прогнозирование социальных последствий от принимаемых решений;
  - в) принятие маркетинговых решений;
  - г) анализ рынка и конкурентов.
2. Установите соответствие методов анализа и оценки конкурентоспособности и их определений:

1	Комплексный метод	а	предполагает, что оценку конкурентоспособности компании исходя не только из нынешнего состояния фирмы, но и его вероятного будущего.
2	Матричный метод	б	производится путем изучения и оценки хозяйственной деятельности предприятия и ее продукции. Анализ проводится с учетом жизненного цикла продукции.
3	Метод SWOT-анализа	в	для выполнения этого анализа необходимо определить сильные и слабые стороны предприятия, а также возможности и угрозы для фирмы. Анализ позволяет выделить определенный ряд действий, необходимых для улучшения хозяйственной деятельности предприятия, что способствует росту уровня конкурентоспособности.

**4 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/  
КУРСОВОЙ ПРОЕКТ**

Данный вид контроля по производственной практике - научно- исследовательской деятельности не предусмотрен учебным планом.

**5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по производственной практике - научно-исследовательской работе представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (профиль программы «Производственный менеджмент»).

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры менеджмента (протокол № 7 от 5 апреля 2022 г.).

Фонд оценочных средств актуализирован. Изменения, дополнения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры менеджмента (протокол № 7 от 18.04.2023 г.).

Заведующая кафедрой



В. В. Дорофеева