



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПС

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
**«ТЕХНОЛОГИИ ПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА И
ЗАЩИТЫ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ»**

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль программы
«Комплексное обеспечение безопасности на транспорте»

ИНСТИТУТ

морской

РАЗРАБОТЧИК

кафедра техносферной безопасности и природообустройства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Результаты обучения, соотнесенные с компетенциями
ОПК-4: Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды	<u>Знать:</u> - основные законодательные и нормативно-правовые акты в области охраны труда, промышленной и экологической безопасности; - современные образовательные технологии и методики обучения взрослых; - содержание программ профессионального обучения и инструктажа по охране труда и окружающей среды; - требования к организации и проведению учебных тренировок, учений и проверок знаний по вопросам безопасности. <u>Уметь:</u> - разрабатывать учебно-методические материалы для проведения занятий в области охраны труда и защиты окружающей среды; - применять активные методы обучения; - организовывать и проводить инструктажи, лекции, практические занятия и тренинги по охране труда и защите окружающей среды; - использовать цифровые образовательные платформы и средства дистанционного обучения; - оценивать эффективность проведенного обучения и уровень усвоения знаний обучающимися. <u>Владеть:</u> - навыками организации и проведения учебных занятий по вопросам охраны труда и защиты окружающей среды для работников различных категорий; - практическими навыками применения мультимедийных, интерактивных и дистанционных средств обучения; - умением адаптировать образовательный контент под специфику отрасли и уровень подготовки слушателей.

1.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой) проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40 %	41-60 %	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полнотой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные по-

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
			задаче данные	ставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ОПК-4: Способен проводить обучение по вопросам безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Работник должен быть поставлен в известность о предстоящем изменении существенных условий труда за ...

Варианты ответов:

- а) 0,5 месяца;
- б) 1 месяц;
- в) 1,5 месяца;
- г) 2 месяца;

д) 3 месяца.

2. Должность специалиста по охране труда вводится при численности организации: ...

Варианты ответов:

а) более 10 человек;

б) более 50 человек;

в) более 100 человек;

г) более 150 человек.

5. при любой численности

3. Работник, занятый на работах с вредными условиями труда должен проходить периодические медицинские осмотры в случае: ...

а) в возрасте до 21 года;

б) в возрасте свыше 50 лет;

в) при отклонении в состоянии здоровья независимо от возраста;

г) в любом случае.

4. Проходить обучение и проверку знаний требований охраны труда руководитель организации ...

Варианты ответов:

а) обязан;

б) не обязан;

в) по усмотрению специалиста по охране труда;

в) по усмотрению государственного инспектора по охране труда.

5. При изменении технологического процесса работник должен пройти следующий вид инструктажа ...

а) вводный;

б) первичный на рабочем месте;

в) повторный;

г) внеплановый;

д) целевой.

6. Инструкции по охране труда должны быть разработаны для работника исходя из ...

Варианты ответов:

а) должности или профессии работника;

б) вида выполняемой работы;

в) должности, профессии работника или вида выполняемой работы.

7. Установление соответствия

Метод		Описание метода	
1	Целевой инструктаж по охране труда должен проводить:	а	непосредственный руководитель работ
2	Вводный инструктаж по охране труда должен проводить:	б	непосредственный руководитель работ
3	Первичный инструктаж по охране труда должен проводить:	в	специалист по охране труда
4	Внеплановый инструктаж по охране труда должен проводить:	г	непосредственный руководитель работ

Ответ: 1а; 2в; 3б; 4г

Тестовые задания открытого типа:

8. В состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда обязательно включается (при наличии) _____.

Ответ: специалист по охране труда

9. Комиссию по проведению специальной оценки условий труда возглавляет _____ или _____.

Ответ: работодатель или его представитель

10. Комиссия до начала выполнения работ по проведению специальной оценки условий _____ труда _____ утверждает _____.

Ответ: перечень рабочих мест, на которых будет проводиться специальная оценка условий труда

11. Надзор за соблюдением требований охраны труда осуществляет _____.

Ответ: Государственная инспекция труда

12. Состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда утверждается приказом (распоряжением) _____.

Ответ: работодателя

13. Содержание контроля обучения с точки зрения личностно-ориентированного подхода – это _____.

Ответ: сравнение достижений обучающегося с его начальным уровнем знаний, умений, навыков

14. Гарантии и компенсации работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, не устанавливаются в случае обеспечения на рабочих местах безопасных условий труда, подтвержденных результатами _____.

Ответ: специальной оценки условий труда

15. Работник обязан проходить следующие медицинские осмотры: _____ (_____) и _____ (_____) медицинские осмотры.

Ответ: предварительный (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности)

16. Для работников, условия труда на рабочих местах, которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 3 или 4 степени или опасным условиям труда установлена продолжительность рабочего времени: _____.

Ответ: не более 36 часов в неделю

17. Продолжительность работы в ночное время сокращается на _____ ч.

Ответ: один

18. Процесс передачи и освоения системы научных знаний, умений и навыков, развития творческих сил и познавательных способностей, формирования основ научного мировоззрения – это _____.

Ответ: обучение

19. Расследование легкого несчастного случая на производстве должно быть проведено в течение _____ дней.

Ответ: трех

20. Внеплановый инструктаж для работ с вредными и (или) опасными условиями должен проводиться при длительности перерыва в работе более _____ календарных дней.

Ответ: 60

21. Минимальная продолжительность ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска устанавливается для работников, условия труда на рабочих местах, которых по результатам специальной оценки условий труда отнесены к вредным условиям труда 2, 3 или 4 степени или опасным условиям труда - _____ календарных дней.

Ответ: семь

22. Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск предоставляется работникам, условия труда на рабочих местах, которых по результатам специальной оценки условий труда _____ отнесены _____ к _____ вредным _____ условиям _____ труда: _____.

Ответ: 2, 3 или 4 степени либо опасным условиям труда

23. Работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда установлен минимальный размер повышения оплаты труда: _____.

Ответ: 4 процента тарифной ставки (оклада), установленной для различных видов работ с нормальными условиями труда

24. Оплата труда в повышенном размере устанавливается работникам, условия труда на рабочих местах, которых отнесены к вредным условиям труда _____.

Ответ: 1, 2, 3 или 4 степени либо опасным условиям труда

25. Предельное количество сверхурочных часов для каждого работника _____.

Ответ: не более 4 часов в течение двух дней подряд и 120 часов в год

26. Продолжительность нормальной рабочей недели в Российской Федерации: _____.

Ответ: 40 часов

27. Перечень лиц, имеющих право на бесплатное получение молока утверждает _____.

Ответ: работодатель

28. За ПЭВМ разрешается работать без перерыва _____ ч.

Ответ: один

29. Известно, что при приеме на работу может быть установлен испытательный срок. Он имеет продолжительность (особые случаи не рассматриваются) не более _____.

Ответ: трех месяцев

30. Технология, предусматривающая деление курса на крупные блоки (разделы, организационно-функциональные узлы), при этом содержание каждого блока проработано методически: определяются знания и умения, необходимого для изучения блока, задаются (вариативно) методы изучения, средства контроля усвоения, способы отчета о проделанной работе – это _____.

Ответ: технология модульного обучения

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данные виды контроля по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

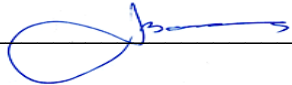
Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Технологии оценки состояния окружающей среды и техногенных объектов» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (профиль «Комплексная безопасность на транспорте»).

Преподаватель-разработчик – Танасейчук М.К., канд. пед. наук.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой техносферной безопасности и природообустройства.

Заведующий кафедрой _____  _____ Н.Р. Ахмедова

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол № 23 от 25.04.2025).

Председатель методической комиссии _____  _____ И.В. Васькина