



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

Начальник УРОПС
В.А. Мельникова

Рабочая программа практики
**«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА- ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»**
основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки

20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Профиль программы
«КОМПЛЕКСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ НА ТРАНСПОРТЕ»

ИНСТИТУТ
ВЫПУСКАЮЩАЯ КАФЕДРА
РАЗРАБОТЧИК

Морской
Техносферной безопасности и природообустройства
УРОПС

1 ТИП И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ, БАЗЫ И ЦЕЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид и тип практики:

Производственная практика – технологическая (проектно-технологическая) практика.

Форма проведения практики: дискретно.

Базами проведения производственной практики являются университет (лаборатории университета, учебные аудитории, аудитории для самостоятельной работы), организации (предприятия, учреждения), деятельность которых соответствует направленности профилю подготовки.

Цель производственной практики – технологической (проектно-технологической) практики формирование практических навыков в области обеспечения пожарной и экологической безопасности на объектах транспортного комплекса.

2 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Прохождение учебной производственной практики – технологической (проектно-технологической) практики направлено на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП ВО по данному направлению подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Наименование практики	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-1: Способен осуществлять руководство службой пожарной безопасности организации (структурных подразделений, филиалов); ПК-2: Способен осуществлять разработку, внедрение и совершенствование системы экологического менеджмента в организации.	Производственная практика – технологическая (проектно-технологическая) практика.	<u>Знать:</u> - основные этапы проектирования, внедрения и контроля систем пожарной и экологической безопасности; - нормативно-технические требования к функционированию систем экологического менеджмента; - методы анализа и оценки рисков при эксплуатации объектов транспорта и инфраструктуры. <u>Уметь:</u> - организовывать и координировать деятельность структурных подразделений по обеспечению пожарной безопасности; - разрабатывать и адаптировать элементы системы экологического менеджмента под специфику организации; - выполнять оценку состояния и эффективности систем безопасности. <u>Владеть:</u> - навыками проектно-технологического сопровождения мероприятий по повышению устойчивости и безопасности объектов; - технологиями интеграции требований пожарной и экологической безопасности в производственные процессы и проектные решения.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ОБЪЕМ (ТРУДОЕМКОСТЬ) И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ, ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ ПО НЕЙ

Производственная практика – технологическая (проектно-технологическая) практика входит в состав обязательной части основной профессиональной образовательной программы магистратуры и проводится после теоретического обучения и экзаменационной сессии во втором семестре при очной форме обучения.

Трудоемкость производственной практики – технологической (проектно-технологической) практики составляет 6 зачетных единиц (ЗЕТ), 216 академических часов (162 астр. часов) контактной работы, продолжительность практики – 4 недели.

Форма аттестации по производственной практике – технологической (проектно-технологической) практики – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

4 СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Содержание практики формируется на основе планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП, и представлено в табл. 2.

Таблица 2 – Содержание и примерный рабочий график (план) производственной практики – технологической (проектно-технологической) практики

Разделы (этапы) практики и их содержание	Продолжительность раздела (этапа)
	акад. ч.
Вводный инструктаж. Ознакомительный этап: Изучение структуры организации, в том числе служб, занимающихся вопросами пожарной и/или экологической безопасности. Знакомство с локальными нормативными актами.	9
Аналитический этап: Проведение анализа состояния систем пожарной и/или экологической безопасности на объекте практики. Работа с программным обеспечением и базами данных. Изучение методик, используемых для анализа эффективности систем управления безопасностью.	90
Проектно-технологический этап: Разработка предложений по совершенствованию системы пожарной и/или экологической безопасности. Подготовка проектной документации, технических рекомендаций и расчетов. Участие в подготовке мероприятий по повышению устойчивости объектов транспортной инфраструктуры.	90
Заключительный этап: Самооценка проделанной работы и определение перспектив развития профессиональных компетенций. Составление итогового отчета по практике с приложениями: таблицы, графики, чертежи, схемы, диаграммы. Подготовка к защите и защита отчета по практике.	27
Итого по практике	216

5 ФОРМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Форма отчетности по производственной практике – технологической (проектно-технологической) практике – отчет по практике.

Отчет по практике, который составляется студентом, является основным документом, по которому проводится зачет по прохождению студентом практики. Каждому студенту выдается индивидуальное задание. Подготовка отчета ведется в течение прохождения практики. Все этапы практики должны быть отражены в отчете, названия разделов/этапов практики можно использовать как структуру отчета по практике. Отчет по практике должен содержать приложения: таблицы, графики, чертежи, схемы, диаграммы.

После окончания практики отчет по практике предоставляется на кафедру. В отчет входит индивидуальное задание, выполненное в период прохождения учебной практики.

К отчету подшивается (после титульного листа):

- индивидуальное задание, подписанное руководителем практики от университета, руководителем практики от профильной организации, студентом (Приложение 1);
- характеристика на студента по результатам прохождения практики (Приложение 2);
- аттестационный лист руководителя практики от Университета (Приложение 3).

Отчет должны быть подписан руководителем практики. Отчет принимается руководителем практики от кафедры. Защита отчетов проводится студентами по окончании практики.

6 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Аттестация по практике проводится на основе:

- защиты отчета по практике, выполненного в соответствии с индивидуальным заданием на практику;
- тестовых заданий закрытого и открытого типов (могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации при необходимости);
- характеристики на студента по результатам прохождения практики.

По итогам аттестации по практике выставляется оценка.

Шкала аттестации по практике, то есть оценивания результатов освоения программы практики по результатам проверки отчёта по практике, журнала регистрации практической подготовки и собеседования, основана на четырехбальной системе.

Таблица 3 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80%	81-100%
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Положительная оценка («отлично», «хорошо» или «удовлетворительно») выставляется как среднее арифметическое по отдельным критериям или по сумме набранных баллов.

7 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Основная учебная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности и экологическая безопасность в экстремальных условиях: учебное пособие / В. В. Дроздов, Г. Т. Фрумин, А. Н. Евдокимов, А. Я. Лисовский; под редакцией В. В. Дроздова. - Санкт-Петербург: РГГМУ, 2023. - 306 с.
2. Белякин, С. К. Системы обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие / С. К. Белякин. - Курган: КГУ, 2019. - 250 с.
3. Борцова, С. С. Основы экологического менеджмента и экологическая безопасность действующего предприятия: учебное пособие / С. С. Борцова, П. В. Матвеев, С. К. Петров. - Санкт-Петербург: БГТУ "Военмех" им. Д.Ф. Устинова, 2018. - 137 с.
4. Васина, М. В. Система экологического менеджмента на производстве: учебное пособие / М. В. Васина. - Омск: ОмГТУ, 2022. - 132 с.
5. Ефремов, А. М. Транспортная безопасность: учебное пособие / А. М. Ефремов, А. В. Мукасеев, А. Н. Черемисин. — Новосибирск: СГУВТ, 2023. — 160 с.
6. Жаркова, Н. Н. Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебное пособие / Н. Н. Жаркова. - Омск: Омский ГАУ, 2019. - 96 с.

7. Каликина, Т. Н. Транспортная и технологическая безопасность: учебное пособие / Т. Н. Каликина. - Хабаровск: ДВГУПС, 2019. - 106 с.
8. Молотникова, А. А. Системный анализ. Краткий курс: учебное пособие для вузов / А. А. Молотникова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 212 с.
9. Надзор и контроль в сфере безопасности: учебное пособие / составитель М.В. Дронова. - Тюмень: ГАУ Северного Зауралья, 2022. - 114 с.
10. Организация и управление в области обеспечения пожарной безопасности: учебное пособие / составители П. М. Полуян [и др.]. - Кемерово: КемГУ, 2022. - 292 с.
11. Осипова, Н. А. Устойчивое развитие: учебное пособие / Н. А. Осипова, А. М. Межибор, С. В. Азарова. - Томск: ТПУ, 2017. - 173 с.
12. Охрана труда. Расследование несчастных случаев на производстве и предприятиях водного транспорта: учебное пособие / Д. В. Панов, В. Н. Несмеянов, О. В. Рослякова, А. Ю. Кудряшов. - Новосибирск: СГУВТ, 2021. - 216 с.
13. Палкина, Е. С. Методология риск-менеджмента реализации проектов ВСМ: учебное пособие / Е. С. Палкина. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2018. - 66 с.
14. Панова, Т. В. Технологии промышленного производства: учебное пособие / Т. В. Панова, М. В. Панов. - Брянск: Брянский ГАУ, 2021. - 65 с.
15. Пестов, В. М. Защита в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие: в 2 частях / В. М. Пестов, О. Ю. Токарева. - Чита: ЗабГУ, 2019 - Часть 2 - 2020. - 128 с.
16. Пестов, В. М. Управление в техносферной безопасности: учебное пособие / В. М. Пестов. - Чита: ЗабГУ, 2021. - 129 с.
17. Пестов, В. М. Организация антитеррористической защищённости: учебное пособие / В. М. Пестов. - Чита: ЗабГУ, 2022. - 204 с.
18. Поляков, Р. Ю. Охрана труда. Пожарная безопасность. Промышленная безопасность: учебное пособие / Р. Ю. Поляков, К. А. Полякова. - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. - 87 с.
19. Системы управления охраной труда и промышленной безопасностью: учебное пособие / В. В. Новиков, А. В. Александрова, Т. К. Новикова, А. А. Левчук. - Краснодар: КубГТУ, 2020. - 351 с.
20. Степанова, М. Н. Правовое регулирование в области пожарной безопасности: учебное пособие / М. Н. Степанова, Д. И. Васюткина, С. А. Кеменов. - Белгород: БГТУ им. В.Г. Шухова, 2019. - 80 с.
21. Тимофеева, С. С. Технологии техносферной безопасности: учебное пособие / С. С. Тимофеева. - Иркутск: ИРНИТУ, 2020. - 264 с.

22. Сугак, Е. В. Прикладная теория надежности. Часть 2. Надежность технических систем / Е. В. Сугак. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 240 с.
23. Сугак, Е. В. Прикладная теория надежности. Часть 3. Испытания и контроль / Е. В. Сугак. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2023. - 288 с.
24. Технологии техносферной безопасности / С. С. Тимофеева. - Иркутск: ИРНИТУ, 2020. - 264 с.
25. Токарева, О. Ю. Безопасность городской среды: учебное пособие / О. Ю. Токарева, Т. В. Турушева. - Чита: ЗабГУ, 2022. - 122 с.
26. Управление качеством окружающей среды: учебное пособие / С. В. Косенкова, Н. Б. Ефимова, И. А. Уланова. - Волгоград: Волгоградский ГАУ, 2017. - 152 с.
27. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности: Учебник для вузов / Ю. А. Широков. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2022. - 412 с.
28. Широков, Ю. А. Пожарная безопасность на предприятии: учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 364 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Ахтямов, Р. Г. Обеспечение безопасности при транспортировке и хранении нефти и нефтепродуктов: учебное пособие / Р. Г. Ахтямов. - Санкт-Петербург: ПГУПС, 2019. - 50 с.
2. Вахрушев, В. Д. Основы организации охраны труда и жизнедеятельности человека на судах речного флота: учебное пособие / В. Д. Вахрушев. - Москва: РУТ (МИИТ), 2016. - 152 с.
3. Воронов, Ю. Е. Основы системного анализа: учебное пособие / Ю. Е. Воронов, А. А. Баканов. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2023. - 133 с.
4. Димов, Э. М. Теория систем и системный анализ: учебное пособие / Э. М. Димов, А. Р. Диязитдинова, О. Н. Маслов. - Самара: ПГУТИ, 2019. - 195 с.
5. Катин, В. Д. Нормативно-правовое обеспечение и регулирование производственной безопасности: учебное пособие / В. Д. Катин. - Хабаровск: ДВГУПС, 2018. - 122 с.
6. Керро, Н. И. Экологическая безопасность объектов внутреннего водного транспорта / Н. И. Керро. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 204 с.
7. Клепцова, Л. Н. Основы трудового права на автомобильном транспорте: учебное пособие / Л. Н. Клепцова. - Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. - 225 с.
8. Крыжановский, Г. А. Моделирование транспортных процессов: учебное пособие / Г. А. Крыжановский. - Санкт-Петербург: СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2014. - 262 с.
9. Молотникова, А. А. Системный анализ. Краткий курс: учебное пособие для вузов / А. А. Молотникова. - Санкт-Петербург: Лань, 2021. - 212 с.

10. Мурая, Е. Н. Прикладной системный анализ: учебное пособие / Е. Н. Мурая. - Хабаровск: ДВГУПС, 2023. - 117 с.

11. Новиков, В. К. Основы теории анализа опасностей и оценки риска аварий при перегрузочных процессах в порту: учебное пособие / В. К. Новиков, Е. А. Чепкасова. - Москва: РУТ (МИИТ), 2017. - 172 с.

12. Новиков, В. К. Основы управления техносферной безопасностью на водном транспорте: учебное пособие / В. К. Новиков, А. Г. Галай. - Москва: РУТ (МИИТ), 2013. - 152 с.

13. Пильник, Н. Б. Моделирование и управление рисками в сфере оказания автотранспортных услуг: монография / Н. Б. Пильник, О. М. Куликова. - Омск: СибАДИ, 2022. - 158 с.

14. Управление рисками на воздушном транспорте: учебное пособие / составители О. Н. Назарова, А. А. Шагарова. - Ульяновск: УИ ГА, 2022. - 149 с.

15. Фурсевич, И. Н. Оценка эффективности ротации руководителей и специалистов на промышленных предприятиях: монография / И. Н. Фурсевич. - Минск: БНТУ, 2023. - 246 с.

16. Эксплуатация объектов трубопроводного транспорта нефти и нефтепродуктов: учебное пособие: в 2 томах / Ю. Д. Земенков, Р. Р. Исламов, Я. М. Курбанов [и др.]; под редакцией Ю. Д. Земенкова. - Тюмень: ТИУ, 2022 - Том 1 - 2022. - 313 с.

Периодические издания:

1. Безопасность жизнедеятельности;
2. Безопасность в чрезвычайных ситуациях;
3. Вестник транспорта;
4. Пожарная безопасность;
5. Транспорт: наука, техника, управление;
6. Транспорт Российской Федерации;
7. Транспортное право и безопасность;
8. Транспортная безопасность и безопасность на транспорте;
9. Экология и промышленность России;
10. Journal of Safety Research;
11. Transportation Research Part D: Transport and Environment.

8 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Информационные технологии

В ходе прохождения практики, обучающиеся используют возможности интерактивной коммуникации со всеми участниками и заинтересованными сторонами образовательного процесса, ресурсы и информационные технологии посредством электронной информационной образовательной среды университета.

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, к которым обучающимся по образовательной программе обеспечивается доступ (удаленный доступ), а также перечень лицензионного программного обеспечения определяется в рабочей программе и подлежит обновлению при необходимости.

Программное обеспечение

Студент при прохождении практики, в ходе выполнения заданий по практике и формировании отчета использует лицензионное программное обеспечение.

Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения включает пакет Microsoft Office, в т.ч. Excel, Power Point, Word.

Для работы с нормативно-правовыми актами в научно-технической библиотеке обеспечен доступ студентов к Справочной правовой системе Консультант Плюс.

Электронные образовательные ресурсы:

Российская образовательная платформа и конструктор бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков – <https://stepik.org>

Образовательная платформа - <https://openedu.ru/>

Состав современных профессиональных баз данных (СПБД) и информационных справочных систем (ИСС).

Российская система правовой информации - <http://pravo.gov.ru/>

Минтранс России - <https://mintrans.gov.ru/>

Росавиация - <https://www.favt.ru/>

Росморречфлот - <https://mrflot.ru/>

Федеральное агентство железнодорожного транспорта, нормативы по безопасности на железной дороге - <https://rlw.gov.ru/>

Роспотребнадзор - <https://rospotrebnadzor.ru/>

Ростехнадзор - <https://www.gosnadzor.ru/>

МЧС России - <https://mchs.gov.ru/>

Минприроды России - <https://www.mnr.gov.ru/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» - <https://cyberleninka.ru/>

Техэксперт - <https://www.tehexpert.ru>

9 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Консультации проводятся в соответствии с расписанием консультаций.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При прохождении практики используется программное обеспечение общего назначения и специализированное программное обеспечение.

Перечень соответствующих помещений и их оснащения приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Материально-техническое обеспечение практики

Наименование практики	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения
Производственная практика – технологическая (проектно-технологическая) практика.	Калининград, ул. Озерная, дом № 30, УК-2, 1 этаж, ауд.426 - учебная аудитория для проведения практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Специализированная (учебная) мебель: учебная доска, стол преподавателя, кафедра, парты, стулья, трибуна. Демонстрационные материалы и оборудование: экран; проектор, ноутбук, стенды: «Кислородно-изолирующий противогаз КИП-8»; «Схема строения органов дыхания».	Типовое ПО на всех ПК: 1. Операционная система Windows; 2. Офисное приложение MS Office; 3. ПО Kaspersky Endpoint Security для бизнеса; 4. Yandex; 5. Учебный комплект программного обеспечения КОМПАС-3D v21; 6. Ассоциация ЭБНИТ «Система автоматизации библиотек Иrbис 64»; 7. MathCAD 2015; 8. ИСПС «Консультант Плюс»; 9.НЭБ РФ - Национальная электронная библиотека НЭБ; 10. «Издательство Лань»; 11. ЭБС «Знаниум»; 12. Консорциум СЭБ (Сетевых электронных библиотек) компании «ЛАНЬ».
	г. Калининград, ул. Озёрная, 30, УК №2, ауд. 309 – помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования.	Шкафы, стеллажи, оборудование и аппаратура для ремонта и профилактики.	-

10 СВЕДЕНИЯ О РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ И ЕЕ СОГЛАСОВАНИИ

Рабочая программа производственной практики – технологической (проектно-технологической) практики представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность, профиль программы «Комплексное обеспечение безопасности на транспорте».

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры техносферной безопасности и природообустройства (протокол № 7 от 25.03.2025).

Заведующий кафедрой

Н.Р. Ахмедова

Директор института

С.В. Ермаков

Приложение № 1



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

Кафедра _____

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой _____ / _____ /

« ____ » _____ 20 ____ г.

Индивидуальное задание

_____ (вид, тип практики)

Студента _____
(Ф.И.О. полностью) (группа)

Направление подготовки _____

_____ (код, наименование)

Место прохождения практики _____:
(наименование организации, структурного подразделения)

_____ (адрес)

За время прохождения практики: с « ____ » _____ 20 ____ г.

по « ____ » _____ 20 ____ г.

студент должен выполнить следующие виды работ (заданий):

№	Содержание практики (наименование работ/заданий)	Рабочий график практики
1		с _____ по _____
2		
3		

Планируемые результаты практики

Компетенции выпускника ОПОП ВО и этапы их формирования	Знания, умения, навыки и опыт профессиональной деятельности

Руководитель практики
от университета

(подпись)

(Фамилия И.О., должность)

Руководитель практики
от профильной
организации

(подпись)

(Фамилия И.О., должность)

Практикант

(подпись)

(телефон, E-mail)

« ____ » _____ 20__ г.

Приложение № 2

ХАРАКТЕРИСТИКА НА СТУДЕНТА ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Студент(ка) _____ группы _____
Ф.И.О. студента (ки) _____
направления подготовки _____
профиля _____
прошел (ла) _____ практику в объеме _____ ЗЕТ, _____ академических часов
указать вид практики _____
с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

с целью освоения компетенций:

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции

Заключение руководителя практики от профильной организации*:

В результате прохождения практики достигнут уровень освоения компетенций**:

Высокий	Базовый	Минимальный	Не освоены

Руководитель практики от
профильной организации*

Подпись

(Ф.И.О., должность)

* — если практика проходит в университете, то характеристика подписывается руководителем практики от университета.

** - выбрать вариант и поставить знак “V”

Приложение № 3

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

по _____ практике
указать вид практики
Студент(ка) _____ группы _____
Ф.И.О. студента (ки) _____
направления подготовки _____
профиля _____
успешно прошел (ла) _____ практику в объеме _____ зачётных
указать вид единиц, _____
практики _____
академических часов
с « _____ » _____ 20 ____ г. по « _____ » _____ 20 ____ г.

По результатам прохождения _____ практики студент (ка)
указать вид
практики
показал(а) следующий уровень сформированных компетенций:

Код и наименование компетенции	Уровни освоения компетенций			
	Высокий	Базовый	Минимальный	Не освоена

Итоговое заключение:

Программа _____ практики выполнена с оценкой _____, уровень сформированных компетенций соответствует / не соответствует требованиям рабочей программы практики.

Руководитель практики
от университета

Подпись

(Ф.И.О.)