



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ЭКСПЛУАТАЦИЯ ПРОМЫСЛОВЫХ СХЕМ И МЕХАНИЗМОВ»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки
35.03.09 ПРОМЫШЛЕННОЕ РЫБОЛОВСТВО

Профиль программы
ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРОМЫШЛЕННОГО РЫБОЛОВСТВА

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

рыболовства и аквакультуры
кафедра промышленного рыболовства

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
<p>ПК-1: Способен обеспечивать инженерно-конструкторское сопровождение процессов проектирования, производства, испытания и эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов</p> <p>ПК-2 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота на уровне промысловой команды</p>	Эксплуатация промысловых схем и механизмов	<p><i>Знать:</i> состав промысловых схем по основным видам промышленного лова рыбы и морепродуктов; основные промысловые операции; назначение, основные технические характеристики, принцип действия и основные узлы промысловых механизмов.</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать существующие промысловые схемы и определять пути их совершенствования и модернизации.</p> <p><i>Навыки:</i> владеть основами расчетов силовых и геометрических характеристик промысловых механизмов.</p>

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;
- типовые задания по расчетно-графической работе.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной знаниями и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

ПК-1: Способен обеспечивать инженерно-конструкторское сопровождение процессов проектирования, производства, испытания и эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов

Тестовые задания открытого типа

1. Траловая лебедка отличается от ваерной:

Ответ: Назначением

2. На ваерных лебедках применяются следующие типы тормозных устройств:

Ответ: Ленточный

3. Устройствами для взятия ваеров на стопор при тралении называются:

Ответ: Стопор

4. Промысловая схема тралового лова от схемы кошелькового лова отличается:

Ответ: Набором промысловых механизмов

Ответ: Джильсон

6. Турачка от шпиля отличается:

Ответ: Расположением

7. Выстрелом на судне для принятия пятного крыла кошелькового невода называется:

Ответ: Нот-балка

8. Вспомогательным плавсредством для двуботной схемы кошелькового лова является:

Ответ: Скиф

9. Канат, предназначенный для подъема тралового мешка при бортовой схеме траления, называется:

Ответ: Линь

10. Устройство для сведения ваеров при бортовой схеме траления называется:

Ответ: Гак мессенджера

11. Траектория движения судна при постановке трала (бортовая схема) называется:

Ответ: Циркуляция

12. Назначение траловых дуг при бортовой схеме траления:

Ответ: Для проводки ваеров и крепления траловых досок

13. Назначение квартропной тумбы с блоком при бортовой схеме траления:

Ответ: Для проводки линия удавного стропа

14. Канифас-блок от обычного блока отличается:

Ответ: Конструктивно

Тестовые задания закрытого типа

15. Турочки траловых лебедок устанавливаются на силовые валы с помощью:

1 Шпонок

2 Шлицов

3 Заклепок

16. Лебедки рыболовных судов устанавливаются на:

1 Фундаментные рамы

2 Палубный настил

3 На деревянный настил

17. Управление работой электрических траловых лебедок осуществляется с помощью:

1 Контроллеров

2 Выключателей

3 Рубильников

18. Управление гидравлическим приводом ваерной лебедки осуществляется:

1 Дросселем и распределителем

2 Дросселем

3 Распределителем

ПК-2 Способен осуществлять оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота на уровне промысловой команды

Тестовые задания открытого типа

19. Промысловая палуба рыболовного траулера от обычного судна отличается:

Ответ: Покрыто деревом

20. Траловая лебедка бортового траулера имеет следующее количество турачек:

Ответ: 2

21. Ваерная лебедка предназначена для:

Ответ: Укладки ваера

22. Стопорное устройство ваерной лебедки позволяет:

Ответ: Застопорить навивной барабан

23. Укладка ваера на ваерной лебедки осуществляется:

Ответ: Ваероукладчиком

24. В качестве привода ваерных лебедок применяют:

Ответ: Гидравлический, электрический

25. Приводные двигатели лебедок соединяются с редукторами:

Ответ: Муфтами

26. Подшипниковые узлы в лебедках применяются для:

Ответ: Снижения трения

Тестовые задания закрытого типа

27. Проводка ваеров от ваерных лебедок к траловым доскам осуществляется с помощью:

1 Ваерных блоков

2 Кормовых ролов

3 Отводителей

28. Отлов кальмаров вертикальными ярусами проводится с помощью:

1 Рыболовных крючков

2 Тралов

3 Джиггерами

29. Селективность ярусного лова определяется:

1 Размером крючков

2 Длиной поводцов

3 Размерами яруса

30. Промысловое расписание служит для:

1 Расстановки палубной команды

2 Определения вида лова

3 Управления промыслом

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Учебным планом предусмотрено выполнение расчетно-графической работы (РГР). Задание на РГР выдается по вариантам. Методические рекомендации по выполнению РГР размещены в ЭИОС.

Типовые темы для выполнения РГР

1. Разработка и совершенствование промысловых комплексов для механизации промысловых процессов различных видов лова:

1.1 тралового с маломерных и малотоннажных судов;

- 1.2 тралового лова судов океанического лова;
- 1.3 кошелькового лова;
- 1.4 закидного неводного лова с применением различных плавсредств, включая военные плавучие машины;
- 1.5 закидного неводного лова с использованием тракторной техники;
- 1.6 сетного лова на открытом водоеме и подо льдом;
- 1.7 зверобойного промысла;
- 1.8 ярусного лова;
- 1.9 добычи морских водорослей и моллюска.
2. Обзор и анализ средств механизации закидного неводного лова.
3. Разработка мобильного комплекса для ведения закидного неводного лова с применением тракторов.
4. Разработка мобильного комплекса сетного и неводного лова с применением военной высокопроходимой техники.
5. Механизированный комплекс для ведения сетного подледного лова с применением снегоходов.
6. Промысловые суда внутренних водоемов и возможные варианты применения их на различных видах лова в планах механизации промысловых процессов.
7. Разработка универсального механизированного комплекса для очистки водоемов.
8. Разработка механизированного комплекса по добычи водорослей.
9. Разработка комплекса для борьбы с заморскими явлениями.
10. Разработка комплекса механизмов для тралового лова с судов МРБ
11. Разработка средств механизации неводного лова для судов БП.
12. Проработка вопросов применения льдорезальных машин и устройств при подледном лове.
13. Проработка вопросов механизации в прудовых хозяйствах (выливка улова, кормление рыб, пересадка маточного стада).
14. Разработка комплекса механизмов для угреловного промысла с судов МРБ.
Модернизация промысловой схемы для судов МРТК.
15. Модернизация промысловой схемы для судов МРБ.
16. Разработка средств механизации процессов добычи ракообразных с катера типа «Прогресс».
17. Разработка универсальной сетеподъемной машины для подледного сетного лова.
18. Разработка комплекса гидротранспорта для выливки уловов из ставных неводов с применением маломерных судов.

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Эксплуатация промышленных схем и механизмов» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.03.09 Промышленное рыболовство (профиль Цифровые технологии промышленного рыболовства).

Преподаватель-разработчик – Суконнов А.В., доцент, канд. техн. наук.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой промышленного рыболовства

Заведующий кафедрой



А.А. Недоступ

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института рыболовства и аквакультуры (протокол № 6 от 28.08.2024 г).

Председатель методической комиссии



Е.Е. Львова