



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор института

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе дисциплины)
«ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»

основной профессиональной образовательной программы магистратуры
по направлению подготовки
38.04.01 ЭКОНОМИКА
профиль «Корпоративная экономическая безопасность»

ИНСТИТУТ

РАЗРАБОТЧИК

отраслевой экономики и управления

кафедра экономической теории и инструментальных
методов

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными компетенциями

Код и наименование компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий; ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.	Государственное регулирование экономики	Знать: – теоретические, методологические и правовые основы организации и функционирования системы государственного регулирования экономики; – содержание и формы проведения экономической политики; – структуры и тенденции развития российской и мировой экономик. Уметь: – анализировать, аргументировать и обосновывать экономическую политику (курс) государства, социально-экономические программы развития, а также весь комплекс применяемых мер и средств государственного регулирования; – оценивать различные варианты политических решений и прогнозировать последствия и риски государственных воздействий на экономику; – определять роль государства в экономическом развитии; – выбирать оптимальную стратегию государственного воздействия на экономические процессы. Владеть: – навыками использования нормативно-правовых актов, а также программных документов экономического развития региона и государства при анализе мер государственного регулирования экономики; – основными методиками по сбору, анализу и обработке исходной информации, необходимой для решения задач в области государственного регулирования экономики

1.2 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

1.3 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов.

К оценочным средствам для промежуточной аттестации относятся:

- экзаменационные задания по дисциплине, представленные в виде тестовых заданий закрытого и открытого типов.

1.4 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок / Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной и системным взглядом на изучаемый объект
2 Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно-корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно-корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные задачи	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные данные задачи, предлагает новые

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
				ракурсы поставленной задачи
4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

1.5 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» – менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» – от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» – от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

Компетенция ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

Компетенция ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике.

Тестовые задания открытого типа

1. Минимальное участие государства в экономике соответствует модели государства _____.

Ответ: «ночной сторож»

2. Теоретическая основа модели государства «ночной сторож» разработана представителями _____ школы политэкономии.

Ответ: классической

3. Теоретическая основа активного участия государства в экономике через проведение бюджетно-налоговой политики разработана представителями _____ направления.

Ответ: кейнсианского

4. Доктрина laissez-faire впервые была предложена _____.

Ответ: физиократами.

5. Принцип «наибольшее счастье для наибольшего количества людей», выработанный в этической теории _____, стал основой экономической науки и политики 20 в.

Ответ: утилитаризма

6. Основоположителем утилитаризма является _____.

Ответ: Иеремия Бентам* /И. Бентам* /Бентам*

7. Налог, которым облагается субъект, производящий отрицательный внешний эффект, называется _____.

Ответ: Пигувианский налог* / Налог Пигу*

8. Институты, которые позволяют узкой группе граждан управлять экономикой государства для собственной выгоды, называются _____.

Ответ: экстактивными* / экстрактивные*

9. Экономисты Д. Асемоглу и Дж. Робинсон в своих исследованиях показали, что долгосрочное экономическое развитие возможно, если в стране преобладают _____ институты.

Ответ: инклюзивные

10. Эффект, возникающий, вследствие воздействия рыночной трансакции на третьих лиц, называется _____.

Ответ: внешним

11. Несовершенства рыночной системы, такие как монополии, бедность, экономические кризисы, экологические проблемы, определяются понятием _____

Ответ: провалы рынка* / дефекты рынка* / фиаско рынка*

12. Механизмы в управлении, задающие траектории поведения индивидов при сохранении свободы выбора, получили название _____.

Ответ: подталкивания* / nudge*

13. Теоретической основой корректировки поведения иррациональных индивидов в поведенческой экономике стала концепция _____.

Ответ: мягкого патернализма* / либертарианского патернализма*

14. Основной причиной, по которой государству следует регулировать экономику и корректировать действия индивидов в поведенческой экономической науке, является – _____ поведение индивидов.

Ответ: иррациональное

15. Теория, которая призвана способствовать выработке экономической политики, необходимого образа действий, принятию рациональных решений, изучает, что должно быть называется _____.

Ответ: нормативной

16. Теория, которая изучает и объясняет наблюдаемые явления и события, устанавливает связи между ними, исследует фактическое состояние экономики называется _____.

Ответ: позитивной

17. Устойчивая, но неэффективная норма, это – _____.

Ответ: институциональная ловушка

18. Эффект, вызванный преобладанием неэффективных устойчивых норм, связанных с запретительно высокими издержками трансформации называется эффектом _____.

Ответ: колен

19. Теория справедливости, опирающаяся на принципы равных прав в отношении наиболее обширной схемы основных политических свобод и распределения материальных благ с целью максимизации благосостояния наименее обеспеченного члена общества в условиях равного доступа к положениям и должностям, была предложена _____.

Ответ: Джоном Ролзом* / Дж. Ролзом*/ Ролзом*

20. Централизация и обязательность являются характеристиками _____ типа планирования.

Ответ: директивного

21. Планирование, ориентирующее предприятия частного сектора на выполнение задач, формулируемых государством, называется _____.

Ответ: индикативным

22. Директивные планы носят _____ характер.

Ответ: обязательный

23. Индикативные планы носят _____ характер.

Ответ: рекомендательный

24. Комплекс аргументированных предположений, выраженных в количественных и качественных формах и дающих представление о будущих параметрах развития национальной экономики – это _____.

Ответ: прогнозирование**Тестовые задания закрытого типа:**

25. В современных смешанных экономиках роль государства лучше всего характеризуется как:

1. неучастие;
- 2. ограниченная;**
3. активное регулирование;
4. централизованное государственное регулирование.

26. Общественные блага характеризуются:

1. исключаемостью и конкуренцией;
- 2. неисключаемостью и неконкуренцией;**
3. принадлежностью конкретно обозначенным юридическим лицам;
4. принадлежностью конкретно обозначенным физическим лицам.

27. Представители какого направления экономической науки выступают против государственного вмешательства в экономику?

- 1. австрийской экономической школы;**
2. кейнсианства;
3. поведенческой экономики;
4. фрайбургской школы.

28. Внешние эффекты характеризуются:

1. только положительным воздействием рыночной транзакции на третьих лиц, не опосредованным рынком;
2. только отрицательным воздействием рыночной транзакции на третьих лиц, не опосредованным рынком;
- 3. как положительным, так и отрицательным воздействием рыночной транзакции на третьих лиц, не опосредованным рынком;**

4. отсутствием воздействия рыночной трансакции на третьих лиц, не опосредованным рынком.

29. Что не относится к субъектам государственного регулирования экономики в России?

1. хозяйственная конъюнктура;
2. федеральные органы исполнительной власти;
3. региональные органы власти;
4. федеральные органы законодательной и судебной власти.

30. Установите соответствие между организационно-институциональными методами государственного регулирования экономики и их описанием

1	Административные методы	А	оставляют полную свободу выбора для хозяйствующих субъектов, не ограничивая её.
2	Экономические методы	Б	создают лишь предпосылки к тому, чтобы при самостоятельном выборе субъекты экономических отношений предпочитали варианты, которые соответствуют целям экономической политики.
3	Прямые методы	В	основаны на силе власти и предусматривают безальтернативность экономического поведения субъектов, на которые оказывается организационное воздействие государства.
4	Косвенные методы	Г	вынуждают субъектов экономики принимать решения, основанные не на самостоятельном экономическом выборе, а на предписаниях государства.

Ответ: 1–В, 2–А, 3–Г, 4–Б

31. Установите соответствие между направлениями экономической науки и рекомендациями по регулированию экономики

1	кейнсианство	А	регулирование объема денежной массы
2	монетаризм	Б	отказ от участия государства в экономике
3	поведенческая экономика	В	стимулирование совокупного спроса
4	австрийская экономическая школа	Г	разработка механизмов, корректирующих поведение иррациональных индивидов
		Д	стимулирование совокупного предложения

Ответ: 1–В, 2–А, 3–Г, 4–Б

32. Назовите правильную последовательность форм эволюции индикативного планирования:

1	Структурная
---	-------------

2	Стратегическая
3	Конъюнктурная

Ответ: 3, 1, 2

3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Не предусмотрено учебным планом

4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Государственное регулирование экономики» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, профиль Корпоративная экономическая безопасность.

Преподаватель-разработчик – к.э.н., доцент В.В. Мосейко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры экономической теории и инструментальных методов (протокол № 12 от 03.07.2025 г).

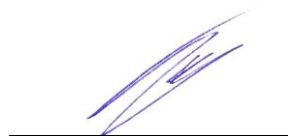
Заведующий кафедрой



Л.И. Сергеев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой экономики и финансов (протокол № 9 от 14.05.2024).

Заведующий кафедрой



А. Г. Мнацаканян

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института (протокол № 8 от 29.08.2025 г).

Председатель методической комиссии



И.А. Крамаренко