



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«ТРЕНАЖЁРНАЯ ПОДГОТОВКА  
(В СООТВЕТСТВИИ С ПОЛОЖЕНИЯМИ КОНВЕНЦИИ ПДНВ):  
НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ;  
ПОДГОТОВКА ПО ОХРАНЕ»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности

**26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ**

Специализация программы  
**«Промысловое судовождение»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Морской  
кафедра судовождения и безопасности мореплавания

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с компетенциями

| Код и наименование компетенции  | Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями   |
|---|---|
| ПК-3: Способен выполнять функцию «Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации»           | <p><u>Знать:</u> виды и химическую природу возгорания, системы пожаротушения, действия, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать учения по борьбе с пожаром; организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p> <p><u>Владеть:</u> приемами оказания первой помощи пострадавшим</p>   |
| ПК-5: Способен выполнять обязанности, связанные с охраной судна, включая действия против пиратов и вооружённых грабителей | <p><u>Знать:</u> вопросы обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны (начальное знание); международную политику в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц (начальное знание); уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах (начальное знание); процедуры передачи сообщений, связанных с охраной (начальное знание); термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (начальное рабочее знание); планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной (начальное знание); способы, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны (начальное знание); основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; требования к подготовке, проведению учений и занятий со-</p> |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>гласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем (начальное знание);</p> <p><u>Уметь</u>: использовать термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, в соответствии с главой XI-2 Конвенции СОЛАС и Кодексом ОСПС; соотносить меры и процедуры охраны с установленным уровнем охраны; осуществлять процедуры передачи сообщений, связанных с охраной в соответствии с требованиями Кодекса ОСПС и обязанностями члена экипажа;</p> <p>применять знания в соответствии со своими обязанностями на судне.</p> <p><u>Владеть</u>: пониманием значения знаний, касающихся распознавания рисков и угроз, касающихся охраны судна; пониманием необходимости в проведении учений и занятий по охране судна; пониманием значения информированности для усиления охраны на море;</p> |
|--|--|

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов;

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Критерий   | Система оценок   |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
|  | «неудовлетворительно»  | «удовлетворительно»   | «хорошо»  | «отлично»   |
|  | «не зачтено»   | «зачтено»   |   |   |
| <b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b> | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного | Обладает набором знаний, достаточным для системного | Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект |

| Система оценок<br>Критерий  |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   | «неудовлетворительно»  | «удовлетворительно»  | «хорошо»   | «отлично»   |
|   | «не зачтено»   | «зачтено»  |  |   |
|   | связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)  | взгляда на изучаемый объект  | взгляда на изучаемый объект  |   |
| <b>2 Работа с информацией</b>   | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи              | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи              | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи  | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи  |
| <b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>       | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи |
| <b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b> | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом,  | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом  | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы   | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи  |

|                            |   |                     |                         |           |
|----------------------------|---|---------------------|-------------------------|-----------|
| Система оценок<br>Критерий |   |                     |                         |           |
|                            | «неудовлетворительно»                             | «удовлетворительно» | «хорошо»                | «отлично» |
|                            | «не зачтено»                                      | «зачтено»           |                         |           |
|                            | не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки |                     | предложенного алгоритма |           |

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-3: Способен выполнять функцию «Управление операциями судна и работа о людях на судне на уровне эксплуатации»

### Тестовые задания открытого типа

1. Спасательный жилет позволяет прыгать в воду без получения телесных повреждений и без смещения или повреждения самого жилета с высоты до \_\_\_\_\_ м

**Ответ: 4,5**

2. Разрешение на ремонтные работы, связанные с применением открытого огня на судне, дает \_\_\_\_\_

**Ответ: старший помощник капитана**

3. Первое действие, которое должно быть выполнено при поражении пострадавшего электрическим током – с надлежащими предосторожностями \_\_\_\_\_ пострадавшего от действия тока

**Ответ: освободить**

4. Спасательные круги размещаются на всех \_\_\_\_\_

**Ответ: открытых палубах**

5. Производство забортных работ между бортами двух стоящих лагом судов или между бортом и причалом \_\_\_\_\_

**Ответ: запрещено**

6. Лаки и краски на судне должны храниться в \_\_\_\_\_

**Ответ: малярной**

7. Подъем на вертолет человека с гипотермией следует осуществлять \_\_\_\_\_

**Ответ: в горизонтальном положении**

8. Выполнение кратковременных работ на высоте (смена ламп, замена фалов и т.п.) с использованием вертикального трапа или скоб-трапа \_\_\_\_\_ при этом \_\_\_\_\_

**Ответ: допускается; страховочный строп предохранительного пояса должен быть закреплен за прочные судовые конструкции)**

9. Основным документом, регламентирующим подготовку моряков, является \_\_\_\_\_

**Ответ: Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками**

10. Спасательные средства окрашивают в \_\_\_\_\_ цвет

**Ответ: красно-оранжевый**

11. На грузовых судах длиной до 100 м должно быть не менее \_\_\_\_\_ спасательных кругов

**Ответ: 8**

12. Два спасательных круга на судне должны быть снабжены автоматически действующими светодымящими буюми, они располагаются на крыльях \_\_\_\_\_

**Ответ: ходового мостика**

13. Длина линия, используемого для крепления светодымящего бую к спасательному кругу, должна быть не менее \_\_\_\_\_ м

**Ответ: 3,6 м**

14. Спасательный круг должен иметь наружный диаметр не более \_\_\_\_\_ мм и внутренний диаметр не менее \_\_\_\_\_ мм

**Ответ: 800; 400**

15. Спасательный круг должен иметь такую конструкцию, чтобы выдерживать сбрасывание на воду с высоты места его установки над ватерлинией при наименьшей эксплуатационной осадке судна или с высоты \_\_\_\_\_ м (исходя из того, что больше) без ухудшения своих эксплуатационных характеристик и характеристик прикреплённых к нему буюв

**Ответ: 30**

16. Самозажигающиеся сигнальные огни спасательных кругов должны иметь источник энергии, обеспечивающий горение огня в течение не менее \_\_\_\_\_ ч

**Ответ: 2**

17. Автоматически действующие дымовые шашки спасательных кругов должны производить равномерный дым хорошо видимого цвета в течение, по меньшей мере, \_\_\_\_\_ минут, находясь на плаву на тихой воде

**Ответ: 15**

18. Не допускаются спасательные шлюпки вместимостью более \_\_\_\_\_ человек

**Ответ: 150**

19. Каждая спасательная шлюпка грузового судна должна быть устроена и расположена таким образом, чтобы все расписанные в шлюпку люди могли совершить посадку в нее в течение не более \_\_\_\_\_ минут с момента подачи команды к посадке

**Ответ: 3**

20. Оставление аварийного судна производится по **сигналу: \_\_\_\_\_ короткий (х) звука (ов) и \_\_\_\_\_ продолжительный (х)**, подаваемым судовым свистком сиреной и дополнительно электрическим звонком или ревуном (повторяется 3-4 раза),

**Ответ: 7; 1**

21. Горение электропроводки и приборов под напряжением классифицируется по природе горящего материала как класс \_\_\_\_\_

**Ответ: E**

22. Наружное артериальное кровотечение характеризуется появлением в ране \_\_\_\_\_ струи крови алого цвета

**Ответ: пульсирующей**

23. Первым действием при носовом кровотечении является \_\_\_\_\_

**Ответ: плотно прижать крыло носа, из которого идет кровотечение**

**Тестовые задания закрытого типа:**

24. К основным способам прекращения реакции горения относится ...

- а. понижение концентрации кислорода*
- б. отключение вентиляции*
- в. охлаждение переборок*
- г. повышение концентрации инертных газов

25. При обнаружении пострадавшего с признаками внезапной сердечной смерти (отсутствует дыхание и остановка сердца) необходимо ...

- а. положить пострадавшего на твердую поверхность*
- б. нанести удар кулаком по груди
- в. приступить к непрямому массажу сердца*
- г. положить пострадавшего на бок

26. Огнетушащие вещества, которые применяются при тушении пожара объемным способом, включают ...

- а. воздушно-механическая пена низкой кратности
- б. CO<sub>2</sub>*
- в. песок
- г. пар*

27. При попадании инородного тела в дыхательное горло и наступлении асфиксии следует ...

- а. нанести удар ладонью под углом 45° между лопатками пострадавшего
- б. постучать кулаком между лопатками пострадавшего
- в. резко и сильно надавить на живот пострадавшего в направлении снизу-вверх*

28. В состав водяной противопожарной системы входят...

- а. трубопроводы*
- б. пожарные насосы*
- в. краны и клапана*
- г. пожарные рукава и стволы*
- д. огнетушители

29. Горение металлов (алюминий, магний, натрий и др.) классифицируется как: горение класса ...

- а. А
- б. В
- в. С
- г. D*
- д. Е

30. Обязательным требованием при наложении шины на поврежденную конечность при переломе является иммобилизация поврежденной конечности с фиксацией ... суставов от предполагаемого места перелома

- а. ниже или выше
- б. ниже
- в. выше
- г. ниже и выше*

ПК-5: Способен выполнять обязанности, связанные с охраной судна, включая действия против пиратов и вооружённых грабителей

#### **Тестовые задания открытого типа**

31. Обязательность внедрения системы охраны судов, соответствующей требованиям Кодекса ОСПС, определяется главой \_\_\_\_\_ Конвенции \_\_\_\_\_

**Ответ: XI-2; СОЛАС**

32. Аббревиатура Кодекс ОСПС означает \_\_\_\_\_

**Ответ: Международный кодекс по охране судов и портовых средств**

33. Кодекс ОСПС состоит из \_\_\_\_\_ частей, часть А носит \_\_\_\_\_ характер

**Ответ: двух; обязательный**

34. Кодекс ОСПС состоит из \_\_\_\_\_ частей, часть Б носит \_\_\_\_\_ характер

**Ответ: двух; рекомендательный**

35. Оценка степени риска того, что будет предпринята попытка нарушить охрану или произойдет происшествие, связанное с охраной, называется \_\_\_\_\_

**Ответ: уровень охраны**

36. План, выработанный для обеспечения применения мер на судне, предусматривающих защиту людей, груза и судна от рисков нарушения охраны на судне называется \_\_\_\_\_

**Ответ: план охраны судна**

37. В технических средствах охраны аббревиатура СКУД означает \_\_\_\_\_

**Ответ: система контроля и управления доступом**

38. Для судов под российским флагом признанной в области охраны организацией является \_\_\_\_\_

**Ответ: Российский морской регистр судоходства**

39. Уровень охраны № 3 может устанавливаться на промежуток времени, в течение которого \_\_\_\_\_

**Ответ: происшествие, связанное с нарушением охраны вероятно или неминуемо**

40. Временное Международное свидетельство по охране выдается на срок \_\_\_\_\_

**Ответ: 6 месяцев**

41. Лица, уполномоченные должным образом уполномоченные, осуществляющие контроль судов на соответствие требованиям Главы XI-2 Конвенции СОЛАС и части А Кодекса ОСПС, вправе потребовать от судна предоставить информацию о мерах по охране, которые предпринимались в течение \_\_\_\_\_

**Ответ: 10 последних заходов в портовые средства**

42. Вход члена экипажа в любое помещение ограниченного доступа на судне является нарушением \_\_\_\_\_ независимо от \_\_\_\_\_, если это помещение не находится в \_\_\_\_\_

**Ответ: режима охраны судна; уровня охраны; его заведений**

**Тестовые задания закрытого типа**

43. Основной целью, которую преследуют пираты при использовании судов-баз, является...

- а. безопасный отдых
- б. организация нападений на большом расстоянии от берега**
- в. хранения награбленного
- г. удержание захваченных

44. Все члены экипажа должны обладать следующими знаниями:

**а. порядок действий при чрезвычайных обстоятельствах и планы действия в спрогнозированных ситуациях**

**б. распознавание на недискриминационной основе характерных признаков и типов поведения лиц, могущих создать угрозу защищенности. Уловки, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны**

**в. смысл различных уровней охраны**

г. виды и типы оружия

45. К подозрительным признакам лица, входящего на судно, указывающие на попытку проноса на судно запрещенных предметов относятся...

**а. одежда не по сезону или не по размеру**

**б. человек интересуется - куда направляется судно**

**в. попытка завязать беседу с одним или несколькими членами экипажа**

г. предложение что-либо купить

46. К правильным действиям, которые необходимо предпринять при обнаружении подозрительного предмета при досмотре судна экипажем, относятся...

**а. не прикасаться к обнаруженному предмету**

**б. отойти на безопасное расстояние 3-5 метров и доложить о находке**

в. поднять предмет и доложить о находке

г. осмотреть предмет и убрать в сторону

**3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Данные виды контроля по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

#### 4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Тренажёрная подготовка (в соответствии с положениями Конвенции ПДНВ): Начальная подготовка по безопасности; Подготовка по охране» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 «Судовождение» (специализация программы «Промысловое судовождение»).

Преподаватель-разработчик – Гаврильченко Г.Н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой судовождения и безопасности мореплавания

Заведующий кафедрой  В.А. Бондарев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол № 9 от 13.08.2024 г).

Председатель методической комиссии  И.В. Васькина