



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)  
Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе дисциплины)  
**«ТРЕНАЖЁРНАЯ ПОДГОТОВКА  
(В СООТВЕТСТВИИ С ПОЛОЖЕНИЯМИ КОНВЕНЦИИ ПДНВ):  
НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПО БЕЗОПАСНОСТИ;  
ПОДГОТОВКА ПО ОХРАНЕ»**

основной профессиональной образовательной программы специалитета  
по специальности

**26.05.05 СУДОВОЖДЕНИЕ**

Специализация программы  
**«Промысловое судовождение»**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

Морской  
кафедра судовождения и безопасности мореплавания

## 1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### 1.1 Результаты освоения дисциплины

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с компетенциями

Код и наименование компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями
ПК-3: Способен выполнять функцию «Управление операциями судна и забота о людях на судне на уровне эксплуатации»	<p><u>Знать:</u> виды и химическую природу возгорания, системы пожаротушения, действия, которые должны предприниматься в случаях пожара, включая пожары в топливных системах</p> <p><u>Уметь:</u> организовывать учения по борьбе с пожаром; организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p> <p><u>Владеть:</u> приемами оказания первой помощи пострадавшим</p>
ПК-5: Способен выполнять обязанности, связанные с охраной судна, включая действия против пиратов и вооружённых грабителей	<p><u>Знать:</u> вопросы обращения с конфиденциальной информацией и сообщениями, относящимися к вопросам охраны (начальное знание); международную политику в области охраны на море и обязанностей правительств, компаний и отдельных лиц (начальное знание); уровни охраны на море и их влияние на меры и процедуры охраны на судне и на портовых средствах (начальное знание); процедуры передачи сообщений, связанных с охраной (начальное знание); термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою (начальное рабочее знание); планы действий в чрезвычайных ситуациях, связанных с охраной (начальное знание); способы, применяемых для того, чтобы обойти меры охраны (начальное знание); основы, позволяющие распознавать потенциальные угрозы, затрагивающие охрану, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою; основы, позволяющие распознавать оружие, опасные вещества и устройства, и информированность об ущербе, который они могут причинить; требования к подготовке, проведению учений и занятий со-</p>

	<p>гласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО, включая те, которые относятся к борьбе с пиратством и вооруженным разбоем (начальное знание);</p> <p><u>Уметь</u>: использовать термины и определения, относящиеся к охране на море, включая элементы, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою, в соответствии с главой XI-2 Конвенции СОЛАС и Кодексом ОСПС; соотносить меры и процедуры охраны с установленным уровнем охраны; осуществлять процедуры передачи сообщений, связанных с охраной в соответствии с требованиями Кодекса ОСПС и обязанностями члена экипажа;</p> <p>применять знания в соответствии со своими обязанностями на судне.</p> <p><u>Владеть</u>: пониманием значения знаний, касающихся распознавания рисков и угроз, касающихся охраны судна; пониманием необходимости в проведении учений и занятий по охране судна; пониманием значения информированности для усиления охраны на море;</p>
--	--

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся тестовые задания открытого и закрытого типов с ключами правильных ответов;

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, который выставляется по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. При необходимости тестовые задания закрытого и открытого типов могут быть использованы для проведения промежуточной аттестации.

### 1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Критерий	Система оценок			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
<b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b>	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно- корректно	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного	Обладает набором знаний, достаточным для системного	Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект

Критерий	Система оценок			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	взгляда на изучаемый объект	взгляда на изучаемый объект	
<b>2 Работа с информацией</b>	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
<b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные задачи данные	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
<b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b>	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом,	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

Система оценок Критерий				
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки		предложенного алгоритма	

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Компетенция ПК-3: Способен выполнять функцию «Управление операциями судна и работа о людях на судне на уровне эксплуатации»

### Тестовые задания открытого типа

1. Спасательный жилет позволяет прыгать в воду без получения телесных повреждений и без смещения или повреждения самого жилета с высоты до \_\_\_\_\_ м

**Ответ: 4,5**

2. Разрешение на ремонтные работы, связанные с применением открытого огня на судне, дает \_\_\_\_\_

**Ответ: старший помощник капитана**

3. Первое действие, которое должно быть выполнено при поражении пострадавшего электрическим током – с надлежащими предосторожностями \_\_\_\_\_ пострадавшего от действия тока

**Ответ: освободить**

4. Спасательные круги размещаются на всех \_\_\_\_\_

**Ответ: открытых палубах**

5. Производство забортных работ между бортами двух стоящих лагом судов или между бортом и причалом \_\_\_\_\_

**Ответ: запрещено**

6. Лаки и краски на судне должны храниться в \_\_\_\_\_

**Ответ: малярной**

7. Подъем на вертолет человека с гипотермией следует осуществлять \_\_\_\_\_

**Ответ: в горизонтальном положении**

8. Выполнение кратковременных работ на высоте (смена ламп, замена фалов и т.п.) с использованием вертикального трапа или скоб-трапа \_\_\_\_\_ при этом \_\_\_\_\_

**Ответ: допускается; страховочный строп предохранительного пояса должен быть закреплен за прочные судовые конструкции)**

9. Основным документом, регламентирующим подготовку моряков, является \_\_\_\_\_

**Ответ: Международная конвенция о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты 1978 года, с поправками**

10. Спасательные средства окрашивают в \_\_\_\_\_ цвет

**Ответ: красно-оранжевый**

11. На грузовых судах длиной до 100 м должно быть не менее \_\_\_\_\_ спасательных кругов

**Ответ: 8**

12. Два спасательных круга на судне должны быть снабжены автоматически действующими светодымящими буюми, они располагаются на крыльях \_\_\_\_\_

**Ответ: ходового мостика**

13. Длина линия, используемого для крепления светодымящего бую к спасательному кругу, должна быть не менее \_\_\_\_\_ м

**Ответ: 3,6 м**

14. Спасательный круг должен иметь наружный диаметр не более \_\_\_\_\_ мм и внутренний диаметр не менее \_\_\_\_\_ мм

**Ответ: 800; 400**

15. Спасательный круг должен иметь такую конструкцию, чтобы выдерживать сбрасывание на воду с высоты места его установки над ватерлинией при наименьшей эксплуатационной осадке судна или с высоты \_\_\_\_\_ м (исходя из того, что больше) без ухудшения своих эксплуатационных характеристик и характеристик прикреплённых к нему буюв

**Ответ: 30**

16. Самозажигающиеся сигнальные огни спасательных кругов должны иметь источник энергии, обеспечивающий горение огня в течение не менее \_\_\_\_\_ ч

**Ответ: 2**

17. Автоматически действующие дымовые шашки спасательных кругов должны производить равномерный дым хорошо видимого цвета в течение, по меньшей мере, \_\_\_\_\_ минут, находясь на плаву на тихой воде

**Ответ: 15**

18. Не допускаются спасательные шлюпки вместимостью более \_\_\_\_\_ человек

**Ответ: 150**

19. Каждая спасательная шлюпка грузового судна должна быть устроена и расположена таким образом, чтобы все расписанные в шлюпку люди могли совершить посадку в нее в течение не более \_\_\_\_\_ минут с момента подачи команды к посадке

**Ответ: 3**

20. Оставление аварийного судна производится по **сигналу: \_\_\_\_\_ короткий (х) звука (ов) и \_\_\_\_\_ продолжительный (х)**, подаваемым судовым свистком сиреной и дополнительно электрическим звонком или ревуном (повторяется 3-4 раза),

**Ответ: 7; 1**

21. Горение электропроводки и приборов под напряжением классифицируется по природе горящего материала как класс \_\_\_\_\_

**Ответ: E**

22. Наружное артериальное кровотечение характеризуется появлением в ране \_\_\_\_\_ струи крови алого цвета

**Ответ: пульсирующей**

23. Первым действием при носовом кровотечении является \_\_\_\_\_

**Ответ: плотно прижать крыло носа, из которого идет кровотечение**

**Тестовые задания закрытого типа:**

24. К основным способам прекращения реакции горения относится ...

- а. понижение концентрации кислорода*
- б. отключение вентиляции*
- в. охлаждение переборок*
- г. повышение концентрации инертных газов

25. При обнаружении пострадавшего с признаками внезапной сердечной смерти (отсутствует дыхание и остановка сердца) необходимо ...

- а. положить пострадавшего на твердую поверхность*
- б. нанести удар кулаком по груди
- в. приступить к непрямому массажу сердца*
- г. положить пострадавшего на бок

26. Огнетушащие вещества, которые применяются при тушении пожара объемным способом, включают ...

- а. воздушно-механическая пена низкой кратности
- б. CO<sub>2</sub>*
- в. песок
- г. пар*

27. При попадании инородного тела в дыхательное горло и наступлении асфиксии следует ...

- а. нанести удар ладонью под углом 45° между лопатками пострадавшего
- б. постучать кулаком между лопатками пострадавшего
- в. резко и сильно надавить на живот пострадавшего в направлении снизу-вверх*

28. В состав водяной противопожарной системы входят ...



*а. трубопроводы*

*б. пожарные насосы*

*в. краны и клапана*

*г. пожарные рукава и стволы*

д. огнетушители

29. Горение металлов (алюминий, магний, натрий и др.) классифицируется как: горение класса ...

а. А

б. В

в. С

*г. D*

д. Е

30. Обязательным требованием при наложении шины на поврежденную конечность при переломе является иммобилизация поврежденной конечности с фиксацией ... суставов от предполагаемого места перелома

а. ниже или выше

б. ниже

в. выше

*г. ниже и выше*

ПК-5: Способен выполнять обязанности, связанные с охраной судна, включая действия против пиратов и вооружённых грабителей

#### **Тестовые задания открытого типа**

31. Обязательность внедрения системы охраны судов, соответствующей требованиям Кодекса ОСПС, определяется главой \_\_\_\_\_ Конвенции \_\_\_\_\_

**Ответ: XI-2; СОЛАС**

32. Аббревиатура Кодекс ОСПС означает \_\_\_\_\_

**Ответ: Международный кодекс по охране судов и портовых средств**

33. Кодекс ОСПС состоит из \_\_\_\_\_ частей, часть А носит \_\_\_\_\_ характер

**Ответ: двух; обязательный**

34. Кодекс ОСПС состоит из \_\_\_\_\_ частей, часть Б носит \_\_\_\_\_ характер

**Ответ: двух; рекомендательный**

35. Оценка степени риска того, что будет предпринята попытка нарушить охрану или произойдет происшествие, связанное с охраной, называется \_\_\_\_\_

**Ответ: уровень охраны**

36. План, выработанный для обеспечения применения мер на судне, предусматривающих защиту людей, груза и судна от рисков нарушения охраны на судне называется \_\_\_\_\_

**Ответ: план охраны судна**

37. В технических средствах охраны аббревиатура СКУД означает \_\_\_\_\_

**Ответ: система контроля и управления доступом**

38. Для судов под российским флагом признанной в области охраны организацией является \_\_\_\_\_

**Ответ: Российский морской регистр судоходства**

39. Уровень охраны № 3 может устанавливаться на промежуток времени, в течение которого \_\_\_\_\_

**Ответ: происшествие, связанное с нарушением охраны вероятно или неминуемо**

40. Временное Международное свидетельство по охране выдается на срок \_\_\_\_\_

**Ответ: 6 месяцев**

41. Лица, уполномоченные должным образом уполномоченные, осуществляющие контроль судов на соответствие требованиям Главы XI-2 Конвенции СОЛАС и части А Кодекса ОСПС, вправе потребовать от судна предоставить информацию о мерах по охране, которые предпринимались в течение \_\_\_\_\_

**Ответ: 10 последних заходов в портовые средства**

42. Вход члена экипажа в любое помещение ограниченного доступа на судне является нарушением \_\_\_\_\_ независимо от \_\_\_\_\_, если это помещение не находится в \_\_\_\_\_

**Ответ: режима охраны судна; уровня охраны; его заведений**

**Тестовые задания закрытого типа**

43. Основной целью, которую преследуют пираты при использовании судов-баз, является...

- а. безопасный отдых
- б. организация нападений на большом расстоянии от берега**
- в. хранения награбленного
- г. удержание захваченных

44. Все члены экипажа должны обладать следующими знаниями:

**а. порядок действий при чрезвычайных обстоятельствах и планы действия в спрогнозированных ситуациях**

**б. распознавание на недискриминационной основе характерных признаков и типов поведения лиц, могущих создать угрозу защищенности. Уловки, применяемые для того, чтобы обойти меры охраны**

**в. смысл различных уровней охраны**

г. виды и типы оружия

45. К подозрительным признакам лица, входящего на судно, указывающие на попытку проноса на судно запрещенных предметов относятся...

**а. одежда не по сезону или не по размеру**

**б. человек интересуется - куда направляется судно**

**в. попытка завязать беседу с одним или несколькими членами экипажа**

г. предложение что-либо купить

46. К правильным действиям, которые необходимо предпринять при обнаружении подозрительного предмета при досмотре судна экипажем, относятся...

**а. не прикасаться к обнаруженному предмету**

**б. отойти на безопасное расстояние 3-5 метров и доложить о находке**

в. поднять предмет и доложить о находке

г. осмотреть предмет и убрать в сторону

**3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ**

Данные виды контроля по дисциплине не предусмотрены учебным планом.

#### 4 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Тренажёрная подготовка (в соответствии с положениями Конвенции ПДНВ): Начальная подготовка по безопасности; Подготовка по охране» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы специалитета по специальности 26.05.05 «Судовождение» (специализация программы «Промысловое судовождение»).

Преподаватель-разработчик – Гаврильченко Г.Н.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой судовождения и безопасности мореплавания

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  В.А. Бондарев

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией Морского института (протокол № 9 от 13.08.2024 г).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  И.В. Васькина