



Федеральное агентство по рыболовству
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Калининградский государственный технический университет»
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Начальник УРОПСИ

Фонд оценочных средств
(приложение к рабочей программе модуля)
«ПТИЦЕВОДСТВО»

основной профессиональной образовательной программы бакалавриата
по направлению подготовки

36.03.02 ЗООТЕХНИЯ

ИНСТИТУТ
РАЗРАБОТЧИК

Агроинженерии и пищевых систем
Кафедра производства и экспертизы качества
сельскохозяйственной продукции

1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 1 – Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с установленными индикаторами достижения компетенций

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Дисциплина	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
<p>ПК-2:Способен осуществлять сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологии содержания и разведения сельскохозяйственных животных</p>	<p>ПК-2.1:Использует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных</p>	<p>Птицеводство</p>	<p><u>Знать:</u> отечественный и зарубежный опыт по организации племенной работы с птицей; особенности полноценного кормления племенной и промышленной птицы; отечественные и зарубежные отраслевые стандарты на технологические процессы производства яиц и мяса и технические условия.</p> <p><u>Уметь:</u> применять знание биологических особенностей и хозяйственно-полезных качеств сельскохозяйственной птицы при использовании в процессе производства продуктов птицеводства; применять отечественные и зарубежные технологии содержания и кормления.</p> <p><u>Владеть:</u> отечественными и зарубежными методами зоотехнического и племенного учёта; отечественными и зарубежными методами селекции для ведения племенной работы в условиях конкретной технологии; отечественными и зарубежными методами управления производством, обеспечивая рациональное содержание и кормление сельскохозяйственной птицы в соответствии с принятой технологией.</p>

2 ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПОЭТАПНОГО ФОРМИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ) И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Для оценки результатов освоения дисциплины используются:

- оценочные средства текущего контроля успеваемости;
- оценочные средства для промежуточной аттестации по дисциплине.

2.2. К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания;
- задания и контрольные вопросы по лабораторным работам;
- задания по контрольным работам.

2.3 К оценочным средствам для промежуточной аттестации по дисциплине, проводимой в форме зачета и экзамена относятся:

- вопросы к зачету;
- промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости;
- вопросы к экзамену.

3 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1. Тестовые задания используются для оценки освоения тем дисциплины студентами.

В приложении № 1 приведены типовые тестовые задания.

По итогам выполнения тестовых заданий оценка выставляется по пятибалльной шкале в следующем порядке при правильных ответах на:

- 85–100 % заданий – оценка «5» (отлично);
- 70–84 % заданий – оценка «4» (хорошо);
- 51–69 % заданий – оценка «3» (удовлетворительно);
- менее 50 % – оценка «2» (неудовлетворительно).

В приложении № 6 ключ к тестовым заданиям.

3.2. В приложении № 2 приведены типовые задания и контрольные вопросы по лабораторным занятиям, предусмотренным рабочей программой дисциплины. Оценка результатов выполнения задания к лабораторным занятиям проводится при представлении студентом отчета по работе с решёнными задачами или выполненными заданиями и на основании ответов студента на вопросы по тематике работы.

3.3. В приложении № 3 приведены вопросы для выполнения контрольной работы для студентов заочной формы обучения с распределением вопросов по вариантам.

4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, защиты курсовой работы и экзамена.

В приложении № 4 приведён перечень вопросов для зачета по дисциплине.

К экзамену допускаются студенты, положительно аттестованные по результатам текущего и промежуточного контроля.

Универсальная система оценивания результатов обучения приведена в таблице 2 и включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 - балльную (процентную) систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему.

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

Система оценок	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
Критерий				
1. Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой)	Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект	Обладает полной системой знаний и системным взглядом на изучаемый объект
2. Работа с информацией	Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи	Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи	Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи
3. Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта	Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии	В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной	В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной	В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации,

Система оценок Критерий	2	3	4	5
	0-40%	41-60%	61-80 %	81-100 %
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
	«не зачтено»	«зачтено»		
	проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений	ной информации	й информации, вовлекает в исследование новые релевантные задаче данные	вовлекает в исследование новые релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи
4. Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач	В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом	В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи

4.2. В приложении № 5 приведены экзаменационные вопросы по дисциплине.
 Экзаменационный билет содержит три вопроса.

5 СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Птицеводство» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании кафедры производства и экспертизы качества сельскохозяйственной продукции (протокол № 08 от 29.04.2022 г.).

Заведующая кафедрой



А.С.Баркова

Приложение № 1

ТИПОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Тест №1

1. Половой диморфизм хорошо выражен у:
 1. уток и цесарок;
 2. гусей и перепелок;
 3. индеек и гусей;
 4. кур и индеек.

2. Продолжительность эмбрионального периода у кур яичного направления продуктивности, дней:
 1. 24;
 2. 28;
 3. 21;
 4. 25.

3. Способы оценки экстерьера с/х птицы:
 1. глазомерная оценка, по статьям тела, промерам тела, живой массе, индексам телосложения;
 2. по живой массе, экстерьерному профилю, индексам телосложения;
 3. по индексам телосложения, промерам тела, экстерьерному профилю, живой массе;
 4. по живой массе, глазомерная оценка, по индексам телосложения, по статьям тела.

4. Пучок жестких нитевидных перьев на груди – статья тела:
 1. петуха;
 2. селезня;
 3. гусака;
 4. индюка.

5. Форма гребня наиболее характерная для кур яичного направления продуктивности:
 1. розовидная;
 2. листовидная;
 3. стручковидная;
 4. ореховидная.

6. Температура тела у птиц:
 1. 35-36;
 2. 37-38;
 3. 39-40;
 4. 41-42.

7. Оценку племенных и продуктивных качеств птицы и разделение ее на классы называют:
 1. методом совершенствования хозяйственно полезных качеств линий;
 2. комплектованием селекционных гнезд;
 3. бонитировкой;

4. размножением высокопродуктивных пород.
8. Для высокопродуктивных несушек характерно:
 1. широко раскрытые веки глаз образуют круг, при наличии особенно выпуклых глаз между каемкой века и радужной оболочкой видно почти правильное кольцо белой роговицы; при осмотре с затылка глаза выступают над орбитой более чем на 2 мм, хорошо видна черная полоска зрачка;
 2. глаза щелевидные, малый диаметр образованного веками эллипса вдвое меньше его большого диаметра; при осмотре с затылка глаза почти не выступают за линию век;
 3. веки глаз слегка растянуты или имеют эллипсовидную форму, в переднем углу век (ближе к клюву) виден треугольник белого участка роговицы глаза; высота треугольника от 1 до 3 мм; при осмотре с затылка глазное яблоко выступает за линию орбиты более чем на 1 мм.
9. У плохой несушки лонные кости имеют следующую характеристику:
 1. массивные, их концы изогнуты внутрь, расстояние между ними менее 3 - 4 п пальца;
 2. эластичные, легко покачивающиеся при нажиме, расстояние между ними не менее 3 - 4 пальца;
 3. с трудом поддающиеся при нажиме концы лонных костей, расстояние между ними не более 3 - 4 пальца.
10. У курицы-несушки, взятой из птичника, где находятся куры 240-дневного возраста, весь клюв ярко-желтого цвета - это значит, что она:
 1. находится в начале яйцекладки;
 2. закончила яйцекладку;
 3. не несетя.
11. Тип конституции характерный для кур мясо-яичного направления:
 1. нежная рыхлая;
 2. нежная плотная;
 3. грубая плотная.
12. Функция зоба:
 1. в зобе корм размягчается и частично переваривается;
 2. в зобе происходят амилолитические процессы под воздействием ферментов слюны;
 3. является местом временного пребывания запасов корма.
13. Количество яичников и яйцеводов у курицы:
 1. один;
 2. два;
 3. яичников и яйцеводов нет.
14. Оптимальная толщина скорлупы куриного яйца:
 1. 0,38-0,42;
 2. 0,35-0,33;
 3. 0,32-0,35.

15. Оболочки внутренней поверхности скорлупы:
1. наружная губчатая и внутренняя сосочковая;
 2. надбелковая и подскорлупная из протеиновых волокон;
 3. надскорлупная кутикула и плотная наружная из карбоната кальция.
16. Количество слоев белка в курином яйце :
1. два;
 2. три;
 3. четыре.
17. Халаза в яйце служит для:
1. участия в оплодотворении яйцеклетки;
 2. уравнивания белка и желтка;
 3. уравнивания желтка.
18. Соотношение белка% - желтка% - скорлупы% в курином яйце:
1. 56,5 – 32,5 – 11,0;
 2. 63,0 – 28,5 – 8,5;
 3. 58,5 – 31,0 – 10,5.
19. Температура начала развития эмбриона составляет:
1. 25 °С;
 2. 27 °С;
 3. 32 °С.
20. К столовым относятся яйца:
1. со сроком хранения не более 7 суток и высотой пуги не более 4 мм;
 2. хранившиеся в холодильнике, с высотой пуги не более 7 мм;
 3. со сроком хранения не более 25 суток и яйца, хранившиеся в холодильниках не более 120 суток с высотой пуги не более 9 мм.
21. Яйца 1-ой категории имеют массу не менее:
1. 45 г;
 2. 55 г;
 3. 65 г.
22. Инстинкт насиживания практически утрачен у:
1. гусей;
 2. мясо – яичных кур;
 3. яичных кур;
 4. уток.
23. Половая зрелость птиц это возраст:
1. наступления пика яйценоскости;
 2. снесения первого яйца;
 3. снесения первого оплодотворенного яйца.
24. Циклом яйцекладки называют число яиц, снесенных несушкой:
1. за 40 недель жизни;
 2. подряд до перерыва;

3. за первую неделю яйцекладки.

25. Средняя яйценоскость кур яичного направления продуктивности за год, шт.:
 1. 200 - 210;
 2. 250 - 270;
 3. 300 – 330.

26. Средняя яйценоскость мясо – яичных гусей за год составляет:
 1. 30 – 50 шт.;
 2. 60 - 80;
 3. 90 – 110.

27. В процессе образования яйцо проходит отделы яйцевода в следующей последовательности:
 1. белковая часть
 2. перешеек
 3. воронка
 4. матка

28. Надскорлупная оболочка, покрывающая яйцо называется:
 1. алантоис;
 2. кутикула;
 3. латекбра;
 4. халаза.

29. Время формирования яйца у кур-несушек, часов:
 1. 10 – 18;
 2. 22 - 24;
 3. 36 – 48.

30. Оплодотворение яйцеклетки происходит в:
 1. перешейке;
 2. воронке;
 3. матке.

Тест № 2

1. Не препятствует инкубации дефект яйца:
 1. обрыв градинок;
 2. темное пятно в яйце;
 3. мраморность скорлупы.

2. Дефект яйца, при котором внутри смешаны желток и белок называется:
 1. красюк;
 2. тумак;
 3. меланж.

3. Длина яйцевода хорошей несушки составляет, см:
 1. 10 - 20;

2. 30 - 40;
 3. 40 - 55;
 4. 60 – 75.
4. Зародышевый диск в яйце располагается:
- А. в воздушной камере;
 - Б. на поверхности белка;
 - В. на поверхности желтка;
 - Г. внутри желтка.
5. Оптимальная продолжительность откорма бройлеров, дней:
1. 35 - 45;
 2. 50 - 60;
 3. 80 – 100;
 4. 200 - 300.
6. Убойным выходом называется отношение:
1. масс съедобных и несъедобных частей;
 2. массы тушки к живой массе;
 3. массы мышц к массе костей.
7. Оптимальная продолжительность откорма гусят на мясо, недель:
1. 5 - 7;
 2. 8 - 10;
 3. 11 - 12.
8. Продолжительность инкубации гусиных яиц:
1. 27-28 дней;
 2. 21 день;
 3. 30-31 день;
 4. 29-30 дней.
9. Показатели мясной продуктивности:
1. живая масса и развитие грудной мышцы;
 2. длина туловища;
 3. длина киля;
 4. развитие мышц ног.
10. Живая масса цыплят – бройлеров к концу откорма, кг
1. 1,6 – 2,0;
 2. 2,5 – 3,0;
 3. 2,0 и более;
 4. 1,3 – 1,4.
11. Цыплята не пригодны для выращивания, если:
1. живот слегка увеличен;
 2. пух слабо пигментирован;
 3. струпик на пуповине не более 3 мм.
12. Полнорационным комбикормом называют:

1. кормовую смесь, которая включает в себя все необходимые питательные вещества;
2. белково-витаминную добавку с повышенным уровнем белка, витаминов и микроэлементов;
3. кормовой концентрат с повышенным уровнем белка, микроэлементов и витаминов.

13. Инкубационные качества яиц характеризуют:

1. чистая скорлупа, хранение не более 6 дней, отсутствие насечек;
2. оплодотворяемость яиц, выводимость яиц, вывод молодняка;
3. количество полученных цыплят, количество оплодотворенных яиц, биологическая полноценность яиц.

14. Интенсивность яйценоскости определяют:

1. отношением числа снесенных яиц к числу птице-дней за конкретный период;
2. делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на поголовье несушек на начало учитываемого периода;
3. делением валового сбора яиц, снесенных за определенный период, на среднее поголовье несушек;
4. числом яиц, снесенных несушкой без перерыва.

15. Основные минеральные вещества в рационах для птиц (выбрать особо нужные):

1	кальций	5	йод
2	железо	6	марганец
3	натрий	7	фосфор
4	медь	8	калий

16. Общая питательность рациона для птиц оценивают в:

1. кормовых единицах;
2. количестве сырого протеина;
3. обменной энергии;
4. переваримом протеине и обменной энергии.

17. Первая фаза кормления кур-несушек характеризуется:

1. пониженным содержанием питательных веществ;
2. повышенным содержанием питательных веществ;
3. стабильностью в течение всего периода яйценоскости.

18. Оплодотворенность яиц- это:

1. количество пригодных к инкубации яиц, от общего числа снесенных;
2. процент оплодотворенных яиц от числа заложенных на инкубацию;
3. процент выведенного молодняка от числа инкубируемых яиц.

19. Оптимальное соотношение кальция и фосфора для молодняка кур яичного направления:

1. 2:1;
2. 1:2;
3. 1:3;
4. 3:2.

20. Скармливание свежего зерна для птицы не желательно из-за содержания:
1. крахмала;
 2. пентоз;
 3. гликозида;
 4. сорных семян.
21. Повысить усвояемость зерновых кормов для птиц помогает:
1. экструдирование;
 2. сушка;
 3. мойка.
22. Яркую окраску желтка обеспечивает:
1. хлорофилл;
 2. каротин;
 3. танин.
23. Рекомендуемая крупность частиц комбикорма для кур-несушек:
1. 0,5 – 0,8 мм;
 2. 1,0 – 1,5 мм;
 3. 1,8 - 2,5 мм;
 4. 2,5 – 3,3 мм.
24. Основная особенность кормления петухов:
1. больше крахмала в рационе;
 2. меньше кальция в корме;
 3. меньше фосфора в корме.
25. На содержание обменной энергии в рационах кур – несушек влияет:
1. живая масса;
 2. экстерьер;
 3. возраст.
26. Улучшению качества скорлупы способствует:
1. включение в рацион зеленых кормов;
 2. кормление увлажненными смесями;
 3. кратковременная добавка соли;
 4. включение в рацион ракушки.
27. Затраты кормовых единиц на 1 кг прироста бройлеров составляют:
1. 0,8 - 0,9;
 2. 1,2 - 1,4;
 3. 3,2 - 3,5;
 4. 2,0 – 2,5.
28. Для кормления ремонтного молодняка кур мясного направления важно:
1. лимитированная суточная дача;
 2. кормление вволю;
 3. снижение фосфора.

29. Тушки птиц имеют цвет благодаря::
1. билирубин;
 2. ксантофиллу;
 3. каротиноидам;
 4. фосфолипидам.
30. Увеличение температуры в птичнике более 25⁰ С требует:
1. увеличения уровня энергии в рационе;
 2. увеличения влажности корма;
 3. уменьшения содержания протеина;
 4. перехода на гранулированный тип кормления.

Тест № 3

1. Отбор птицы по селекционируемым признакам в определенной последовательности - это:
 1. семейная селекция;
 2. массовая селекция;
 3. тандемная селекция;
 4. комбинированная селекция.
2. Аутосексные цыплята – это цыплята:
 1. с известным происхождением;
 2. гибридные;
 3. с различной скоростью роста пера у курочек и петушков.
3. Основная задача племенных птицеводов:
 1. отбор птицы с лучшими селекционными признаками;
 2. получение гибридов из инкубационных яиц родительского стада для передачи на выращивание в птицеводстве и населению;
 3. производство племенной продукции (суточного молодняка или инкубационного яйца) для получения родительских форм гибридов и обеспечение ими репродукторов II порядка.;
 4. поддержание и совершенствование признаков продуктивности, сохранение сочетаемости линий промышленных кроссов, размножение исходных линий кроссов передача племенного материала репродукторам I порядка.
4. Дикая предки уток:
 1. китайские утки;
 2. японские утки;
 3. кряковые дикая утки;
 4. мускусные утки.
5. Куры яичного направления продуктивности происходят от кур типа:
 1. азиатский;
 2. европейский;
 3. средиземноморский;

6. Куры мясного направления продуктивности происходят от кур типа:

1. азиатский;
2. европейский;
3. средиземноморский;

7. Семейство в птицеводстве - это:

1. группа птицы, состоящая из самца, спаривающейся с ним самки и их потомства;
2. всё потомство, полученное от родительского стада;
3. комплекс сочетающихся линий и их гибридов, полученных по определенным схемам скрещивания.

8. Полупотрошенная тушка это:

1. пищевой продукт убоя птицы, полученный в результате оглушения, обескровливания, снятия оперения, удаления внутренних органов, головы, шеи и ног птицы;
2. часть тушки птицы, полученная в результате ее разделки вдоль позвоночника и киля грудной кости на две половины.;
3. пищевой продукт убоя птицы, полученный в результате оглушения, обескровливания, снятия оперения, удаления кишечника с клоакой, яйцевода и сформировавшихся яиц птицы.

9. Оптимальная температура в птичнике при содержании кур-несушек:

1. 20 – 22⁰ С;
2. 18 – 20⁰ С;
3. 16 – 18⁰ С;
4. 14 – 16⁰ С.

10. Оптимальная влажность воздуха в птичнике при содержании кур- несушек, %:

1. 40 - 50;
2. 50 - 60;
3. 60 - 70;
4. 70 - 80.

11. Продолжительность светового дня при содержании кур-несушек, час.:

1. 8 - 10;
2. 10 - 12;
3. 12 - 14;
4. 15 - 16.

12. Оптимальная освещенность в зоне кормушек для взрослых кур, люкс:

1. 5 – 10;
2. 10 – 15;
3. 15 – 20;
4. 20 – 25.

13. Фронт кормления на курицу-несушку промышленного стада, см:

1. 2 - 4;
2. 4 - 6;
3. 8 - 10;

4. 10 - 12.

14. Среднее поголовье кур-несушек определяют делением:

1. количества птице дней за год на начальное поголовье;
2. количества птице дней за период на количество календарных дней в данном периоде;
3. на два суммы поголовья на начало периода и на конец периода.

15. Оценку петуха по качеству потомства проводят по минимальному количеству дочерей, которое составляет, голов:

1. 10 - 20;
2. 40 - 50;
3. 80 – 90.

16. Последовательность технологических процессов производства пищевых яиц:

1. получение инкубационных яиц, отбор инкубационных яиц, инкубация яиц, выращивание ремонтных молодок, получение пищевых яиц;
2. получение суточного молодняка, сортировка по полу, выращивание ремонтных молодок, получение пищевых яиц;
3. кормление продуктивного стада, получение пищевых яиц, выбраковка отработанного стада.

17. Перевод ремонтных курочек в птичник промышленного стада осуществляют в возрасте, дней:

1. 80 - 90;
2. 90 - 100;
3. 110 - 120;
4. 130 - 140.

18. Группа птицы, находящаяся в некотором родстве и отличающаяся от других групп данной породы определенными признаками или показателями продуктивности, наследуемыми потомством, называют:

1. селекционным гнездом;
2. кроссом;
3. линией;
4. семейством.

19. Комплекс сочетающихся линий и их гибридов, получаемых по определенной схеме скрещивания называем:

1. селекционным гнездом;
2. кроссом;
3. линией;
4. семейством.

20. Оценку племенных и продуктивных качеств птицы и разделение ее на классы называют:

1. комплектованием селекционных гнезд;
2. бонитировкой;
3. методом совершенствования хозяйственно полезных качеств линий;
4. размножением высокопродуктивных пород.

21. В задачу племенных репродукторов входит:

1. комплектование селекционных гнезд;
2. круглогодичное производство племенной продукции;
3. выращивание молодняка до 4-х недельного возраста.

22. Явление, при котором у гибрида уровень проявления признаков ниже, чем у родительских форм:

1. доминирование;
2. инбредная депрессия;
3. гетерозис.

23. При снижении температуры ниже оптимальной цыплята:

1. активны и равномерно располагаются по всей площади птичника;
2. сбиваются в группы, плохо едят, беспокойно пищат;
3. вялые, лежат раскинув крылья; не едят.

24. Основные признаки, при бонитировке птиц яичного направления продуктивности:

1. яйценоскость и масса яиц;
2. вывод цыплят и сохранность;
3. сохранность и живая масса;
4. масса яиц и сохранность.

25. Основные признаки, при бонитировке птиц мясного направления продуктивности:

1. яйценоскость и масса яиц;
2. вывод цыплят и сохранность;
3. сохранность и живая масса;
4. масса яиц и сохранность.

26. Мощность птицефабрик мясного направления определяют:

1. рентабельностью производства;
2. количеством инкубированного молодняка;
3. валовым производством выращенного к реализации поголовья;
4. среднегодовым поголовьем.

27. Снижение продолжительности светового дня в птицеводстве:

1. увеличивает яйценоскость;
2. увеличивает потребление корма;
3. не влияет на поголовье;
4. снижает яйценоскость.

28. Раннюю яйцекладку предотвращают:

1. снижением уровня энергии в рационе;
2. снижением температуры в птичнике;
3. увеличением содержания протеина в кормах;
4. снижением продолжительности светового дня.

29. Половое соотношение в родительском стаде уток:

1. 1: 1- 3;
2. 1: 3- 4;
3. 1: 6- 9;
4. 1:10-15.

30. Половое соотношение гусей при естественном спаривании:

1. 1: 1- 3;
2. 1: 3- 4;
3. 1: 6- 9;
4. 1:10-15.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ЛАБОРАТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ

Лабораторная работа № 1

**Стати тела и их характеристика у разных видов сельскохозяйственной птицы.
Пороки и недостатки экстерьера. Связь экстерьера с продуктивностью птицы.**

Цель работы:

Получение практических умений и навыков оценки статей тела птиц разных видов.
Определение наличия пороков и недостатков экстерьера сельскохозяйственных птиц.

Задание:

Изучить стати тела птиц разных видов. Зарисовать контуры разных птиц и указать стати их тела. Ознакомиться с правилами взятия промеров у птиц разных видов. На схемах птиц в тетрадах отметить точки взятия промеров. Проанализировать взаимосвязь экстерьерных показателей с направлением продуктивности сделать письменные выводы.

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Каковы функции, строение и разнообразие оперения птиц разных видов?
2. Оригинальные стати тела самцов разных птиц?
3. По каким признакам можно определить пол птиц?
4. О чем свидетельствует степень эластичности концов лонных костей несущки и расстояние между ними?
5. Какие показатели экстерьера связаны с направлением продуктивности птиц?
6. Какова связь характера протекания линьки и уровня яичной продуктивности курицы-несущки?
7. Дайте общую характеристику экстерьера хорошей несущки.
8. Какова связь гребня и сережек с состоянием яйценоскости курицы, в чем она проявляется?

Лабораторная работа № 2

Особенности телосложения птицы разных направлений продуктивности. Типы конституции птицы.

Цель работы:

Получение практических умений и навыков определения направлений продуктивности пород сельскохозяйственных птиц по особенностям телосложения; навыков взятия промеров и взвешивания птиц.

Задание:

Изучить точки для взятия промеров на скелетах и муляжах птицы.
Изучить особенности взвешивания птиц. Рассчитать индексы телосложения по индивидуальным заданиям.

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Какие промеры используют для оценки экстерьера птиц?
2. Точки взятия основных промеров?
3. Какие индексы телосложения рассчитывают при оценке телосложения птиц?
4. Как правильно взвешивать молодняк и взрослую птицу?
5. По каким направлениям классифицируются существующие породы кур?
6. Какой тип конституции характерен для кур яичного и мясояичного направлений?
7. Как взять промер длины туловища, обхвата груди, длины плюсны?

8. Какое значение имеет расчет индексов телосложения?
9. Что показывает экстерьерный профиль?

Лабораторная работа № 3

Яичная продуктивность. Половые органы птиц. Процесс яйцеобразования.

Цель работы:

Получение практических умений и навыков по влиянию на процесс образования яиц. Изучить строение половых органов самцов и самок птиц, путь прохождения яйца по яйцеводу в процессе яйцеобразования.

Задание:

Зарисовать путь прохождения яйца по яйцеводу с указанием длины участка и времени нахождения в нем яйца. Рассчитать годовую яйценоскость кур – несушек по условиям индивидуального задания.

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Половые органы самца?
2. Каково строение яйцевода самок птиц?
3. Сколько яичников и яйцеводов имеется у курицы?
4. Из каких отделов состоит яйцевод, какова функция каждого отдела?
5. Каково время пребывания яйца в яйцевод, какова зависимость между длительностью пребывания яйца в яйцевод и уровнем яичной продуктивности курицы?
6. Какова взаимосвязь состояния яичника и яйцевода с экстерьерными признаками курицы?
7. Каково строение яйца?
8. Как образуется яйцо?
9. Что называют половой зрелостью в птицеводстве?
10. Что может задержать формирование яиц и почему?

Лабораторная работа № 4

Строение яйца. Морфологический анализ яиц.

Цель работы:

Получение практических умений и навыков оценки яиц по параметрам качества.

Задание:

Изучить строение яйца. Зарисовать схему строения и обозначить основные части яйца. Определить в 2-3 яйцах следующие параметры качества: массу, индекс формы, индекс белка, единицы Хау, индекс желтка, состояние бластодермы, толщину скорлупы. Сравнить качественные показатели яиц разных сроков хранения выводы записать.

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Какие слои составляют белок куриного яйца?
2. Из каких протеинов состоит белок?
3. Какова роль халаз?
4. Каково соотношение морфологических частей яйца?
5. Что такое индекс формы яйца? Каковы его оптимальные величины?
6. Как следует правильно вскрывать яйцо для исследования?
7. В каких пунктах яйца производится измерение толщины скорлупы?
8. Каковы минимальные параметры толщины скорлупы для товарных и инкубационных яиц?
9. В чем сущность определения качества белка куриного яйца в единицах Хау? Каковы оптимальные параметры единиц Хау и индекса белка для инкубационных яиц?

10. Что такое индекс желтка? Какой показатель в большей степени отражает качество яйца — индекс белка или индекс желтка?
11. Как различается бластодерма оплодотворенных и неоплодотворенных яиц?
12. Как оценивается интенсивность окраски желтков и какое она имеет значение?
13. Основное содержание стандарта на качество пищевых яиц, принятого в России.
14. Сущность стандарта на качество пищевых яиц, принятого в США?

Лабораторная работа № 5

Учет и расчет яичной продуктивности в племенных и товарных хозяйствах.

Цель работы:

Получение практических умений и навыков по ведению первичного зоотехнического учета в племенных и товарных птицефабриках. Ознакомиться с основными показателями зоотехнического учета яичной продуктивности. Познакомиться с методами группового учета, изучить основные способы исчисления яйценоскости кур и элементы планирования производства яиц на птицеферме.

Задание:

Произвести анализ яичной продуктивности и рассчитать среднюю яйценоскость на начальную и среднегодовую несушку; интенсивность яйценоскости и валовый сбор яиц за год по заданным условиям.

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Как рассчитать среднегодовое поголовье несушек?
2. Как рассчитывают среднюю яйценоскость на несушку?
3. Что характеризует процент использования птицемест?
4. Как увеличить выход яиц на птичье место?
5. За какие периоды определяется яйценоскость при индивидуальном учете?
6. Как выражается интенсивность яйценоскости?
7. Как рассчитывается средняя яйценоскость кур по среднегодовому поголовью?
8. В чем отличие методов расчетов средней яйценоскости и на начальное поголовье? В каких условиях каждый из этих методов наиболее приемлем?
9. Если в двух хозяйствах среднемесячная яйценоскость одинакова, но резко отличается процент браковки кур в течение года, будет ли одинакова яйценоскость на начальное поголовье?
10. Какими факторами определяется изменение яйценоскости кур, содержащихся в открытых или оконных птичниках, в течение года, одинаковы ли эти изменения в разных широтах, а если нет, то почему?

Лабораторная работа № 6

Технология инкубации яиц с/х птицы. Требования, предъявляемые к инкубационным и пищевым яйцам. Биологический контроль в инкубации. Организация вывода цыплят.

Цель работы:

Получение практических умений и навыков организации инкубации яиц сельскохозяйственной птицы разных видов. Ознакомиться с требованиями, предъявляемыми к инкубационным яйцам, и изучить методы определения пригодности яиц для инкубации, осуществляемого в инкубатории.

Задание:

Законспектировать режимы инкубации кур, индеек, перепелов и водоплавающей птицы. Записать отличия инкубации сухопутных и водоплавающих птиц. Данные оформить в виде таблицы.

Период инкубации, день	Температура, °С	Влажность, %
------------------------	-----------------	--------------

1-7 и т.д.		
------------	--	--

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Каковы минимальные значения массы куриных яиц, используемых для инкубирования?
2. Почему мелкие и очень крупные яйца не допускаются к инкубации?
3. Какой тон скорлупы должен быть у инкубационных яиц — матовый или блестящий? Почему?
4. Что такое идеальная форма яйца?
5. Что такое вариант аномалий формы «деформированный острый конец», опоясанное яйцо?
6. Что такое дефект скорлупы «шероховатость»?
7. Что такое «мраморность» скорлупы яиц?
8. Каковы признаки отнесения яиц к баллу 4 «мраморности» скорлупы? Что такое «стеклянистая» скорлупа?
9. Что такое кровяные пятна в яйце?
10. Характеристика основных частей яйца с точки зрения потребностей эмбриона?
11. Что такое преждевременное развитие бластодермы яиц?
12. Каковы предельно допустимые размеры бластодермы в яйце с преждевременным развитием?

Лабораторная работа № 7

Кормление сельскохозяйственной птицы.

Цель работы:

Получение практических умений и навыков организации нормативного кормления птиц сельскохозяйственного назначения.

Задание:

Ознакомиться с потребностью птицы в энергии и питательных веществах. Освоить нормы кормления кур-несушек, ремонтного молодняка, цыплят-бройлеров, уток и гусей.

Контрольные вопросы:

1. Как организуют кормление в птицеводстве?
2. Какие способы кормления применяют в птицеводстве?
3. Какие корма включают в рационы птице?
4. Какие методы нормирования распространены в практике кормления птицы?
5. Каковы биологические особенности каждого вида птицы?
6. Каковы особенности нормированного кормления растущей птицы?

Лабораторная работа № 8

Типы кормления и рационы кормления с/х птицы Составление рационов кормления птицы.

Цель работы:

Получение практических умений и навыков составления рационов для птиц в разные физиологические периоды.

Задание:

Изучить вопросы нормирования питательных веществ в рационах птицы, составить рецепты комбикормов по заданным условиям.

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Какие типы кормления сельскохозяйственной птицы вы знаете?
2. Какие корма используются для сельскохозяйственной птицы?
3. Перечислите требования, предъявляемые к качеству кормов.

4. Какие биологически активные вещества применяются в кормлении птицы?
5. Назовите основные принципы нормирования рационов для птиц.
6. Какие аминокислоты незаменимы для сельскохозяйственной птицы?
7. Как нужно подготовить корма к скармливанию?

Лабораторная работа № 9

Технологический процесс производства яиц.

Цель работы:

Получение практических умений и навыков организации производства яиц на предприятиях промышленного типа. Освоить технологические расчеты в цехе промышленного стада кур-несушек. Уяснить принцип построения технологических карт-графиков.

Задание:

Рассчитать основные параметры производства по заданной мощности и исходным условиям и составить карту-график производства яиц.

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Перечислите основные принципы промышленной технологии в производстве пищевых яиц.
2. Перечислите основные производственные показатели, используемые при составлении плана производства пищевых яиц.
3. Как составляется технологическая карта-график?
4. Какие исходные данные необходимо знать при ее составлении?
5. Какие технологические схемы выращивания молодняка и содержания кур-несушек вы знаете?
6. Чем определяется выбор схем выращивания?

Лабораторная работа № 10

Технологические расчеты по определению поголовья кур и петухов родительского стада.

Цель работы:

Получение практических умений и навыков и освоить методику расчета поголовья родительского стада для яичной птицефабрики.

Задание:

Рассчитать поголовье родительского стада для яичной птицефабрики по условиям индивидуального задания.

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Опишите структуру птицефабрики по производству пищевых яиц.
2. Каковы функции цеха родительского стада? Как осуществляется воспроизводство родительского стада птицефабрики?
3. Какие вы знаете технологические схемы выращивания ремонтного молодняка? Дайте им технологическую и экономическую оценку.
4. Каким показателем определяется мощность яичной птицефабрики?
5. Какова схема технологического цикла использования птичников в цехе промышленных кур-несушек?
6. Что такое показатель оборота кур-несушек? Какова его технологическая и экономическая значимость? В каких случаях он может изменяться в сторону увеличения или снижения?
7. Для чего создаются профилактические перерывы между посадками в помещение очередных партий птицы? Какое значение для зоотехника имеет учет продолжительности профилактических перерывов?

8. Сколько цыплят требуется принять на выращивание для ремонта одной промышленной несушки?
9. Как рассчитать количество молодок для ремонта промышленного стада? Какие исходные данные для этого необходимы?
10. Как определить необходимое производство инкубационных яиц от родительского стада? Какие данные нужно для этого знать?
11. Как рассчитать поголовье родительского стада кур на птицефабрике?
12. Что нужно знать, чтобы определить количество инкубаторов в инкубатории птицефабрики?

Лабораторная работа № 11

Комплектование родительского стада кур в промышленном хозяйстве.

Цель работы:

Получение практических умений и навыков по технике расчетов многократного комплектования родительского стада кур в птицеводческом хозяйстве промышленного типа.

Задание:

Произвести расчеты четырехкратного комплектования родительских стад и производства инкубационных яиц для птицефабрик:

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Для чего производится многократное комплектование родительского стада кур? Какая кратность комплектования наиболее распространена на птицефабриках?
2. Как определяется размер одной партии при комплектовании родительского стада кур?
3. Как рассчитывается движение поголовья кур при четырехкратном комплектовании?
4. Как обеспечивается равномерность поступления яиц от родительского стада при многократном комплектовании?
5. В каком возрасте молодки поступают в зал родительского стада? Когда они переводятся во взрослое поголовье и до какого возраста используются?
6. В каком возрасте кур поступающие от них яйца используются для инкубации? Как это учитывается при планировании производства инкубационного яйца?
7. Когда производится посадка молодых петухов к курам, какое половое соотношение соблюдается в стаде?

Лабораторная работа № 12

Технология производства мяса бройлеров.

Цель работы:

Получение практических умений и навыков организации производства мяса бройлеров в промышленных условиях.

Задание:

Изучить основы технологии выращивания бройлеров, ознакомится с технологическими параметрами выращивания бройлеров при разных способах содержания. Рассчитать работу убойного пункта подобрать производительность оборудования и рассчитать сменность и продолжительность работы цеха убоя.

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Какие породы кур используют для производства бройлеров?
2. Как выращивают бройлеров?
3. Перечислите основные технологические приемы при производстве мяса птицы.
4. Какие способы содержания бройлеров вы знаете? В чем состоят их достоинства и недостатки?
5. От чего зависит эффективность производства мяса сельскохозяйственной птицы?
6. Как по внешнему осмотру отличить молодую птицу от взрослой?

7. Как определить упитанность птицы?

Лабораторная работа № 13

Технологические расчеты поголовья родительского стада и выхода инкубационных яиц при 4-х кратном комплектовании.

Цель работы:

Получение практических умений и навыков по расчету технологии производства инкубационных яиц в родительском стаде кур.

Задание:

Сделать технологические расчеты поголовья родительского стада и выход инкубационных яиц для птицефабрики по производству мяса цыплят-бройлеров на заданный объем производства – количества голов в год.

Контрольные вопросы по практическому занятию:

1. Какова цеховая структура промышленного хозяйства по производству мяса птицы?
2. Какие исходные данные необходимо знать для определения размеров родительского стада в промышленном хозяйстве мясного направления? Как произвести расчеты?
3. Родительского стада мясных кур?
4. Как определяется требуемое количество птичников для родительского стада мясной птицы? Для ремонтного молодняка? Для молодняка, выращиваемого на мясо?
5. Какое значение имеет определение числа оборотов использования птичников в течение года?
6. Как определить требуемую мощность конвейерной линии по убою птицы?

Лабораторная работа № 14

Технологические расчеты производства мяса индеек, уток, гусей.

Цель работы:

Получение практических умений и навыков по организации производства мяса индеек, уток и гусей. Ознакомиться с особенностями комплектования родительского стада индеек, уток, гусей.

Задание:

Сделать технологические расчеты для птицефабрики по производству мяса утят-бройлеров на заданный объем производства – количества голов в год.

Контрольные вопросы:

1. Как осуществляется комплектование родительского стада уток?
2. Комплектование родительского стада индеек?
3. В чем особенности комплектования родительского стада гусей?

Лабораторная работа № 15

Основные признаки отбора и подбора с/х птицы.

Цель работы:

Получение практических умений и навыков по технике составления плана спариваний птицы при комплектовании селекционных гнезд, освоить правила подбора кур в гнезда по продуктивным и племенным показателям и условия подбора петуха в гнезда.

Задание:

Произвести комплектацию селекционного гнезда кур и подобрать петуха к группе кур согласно требованиям по заданным параметрам.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоит цель составления плана гнездовых спариваний?
2. В какие периоды жизни кур комплектуются селекционные гнезда?

3. Какое количество кур (самок других видов птицы) включается в состав селекционного гнезда?
4. Сколько селекционных гнезд комплектуется в одной линии? Сколько в этом числе комплектуется гнезд внутрилинейных спариваний и сколько гнезд реципрокных скрещиваний?
5. Чем различаются между собой гнезда внутрилинейных спариваний и гнезда реципрокных спариваний?
6. Что такое «сложное гнездо»?
7. Что такое гомогенный (гетерогенный) подбор по фенотипу? Может ли гомогенный подбор по фенотипу служить надежной основой закрепления признака в потомстве?
8. Какое значение имеет гетерогенный по генотипу подбор и в каких случаях он применяется?

Лабораторная работа № 16

Эффективность принудительной линьки.

Цель работы:

Получение практических умений и навыков по организации и проведению искусственной (принудительной) линьки химическим, гормональным и зоотехническим способом.

Задание:

Произвести расчет и сравнение затрат на получение продукции при использовании принудительной линьки и без её использования. Определить эффективность принудительной линьки кур родительского стада.

Контрольные вопросы:

1. Методы проведения принудительной линьки.
2. Каковы преимущества проведения линьки зоотехническим методом?
3. Схема принудительной линьки зоотехническим (классическим) методом.
4. В чем эффективность принудительной линьки яичных кур родительского стада?

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
(ТЕМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ)
заочная форма обучения - 1 часть**

1. Значение птицеводства как отрасли сельского хозяйства.
2. Основные этапы становления отечественного промышленного птицеводства.
3. Новые селекционные достижения в птицеводстве за последние 5 лет.
4. Характерные черты интенсивного птицеводства.
5. Роль ученых в разработке научных основ птицеводства.
6. Биологические и хозяйственно-полезные особенности с.-х. птиц.
7. Биологические особенности водоплавающей птицы и их значение в производстве птицеводческой продукции.
8. Мечение и индивидуальный учет продуктивности птицы.
9. Перьевой покров птицы его структура и значение.
10. Скорость оперяемости молодняка и её связь с продуктивными качествами.
11. Особенности конституции с.-х. птиц.
12. Методы оценки экстерьера птиц. Особенности экстерьера у различных видов птиц.
13. Основные промеры и индексы телосложения с.-х. птицы.
14. Связь типа конституции птиц с направлением их продуктивности.
15. Определение возраста и пола птицы.
16. Интерьер птиц и его связь с продуктивностью.
17. Экстерьерные и этологические особенности хорошей и плохой несушки.
18. Продуктивные качества птиц.
19. Яичная продуктивность.
20. Мясная продуктивность птиц.
21. Мясо-яичное направление продуктивности и его использование в современном птицеводстве.
22. Строение яйца. Значение составных частей яйца и характеристика качества яиц.
23. Функции воздушной камеры яйца её значение для определения качества яиц и для процесса инкубации.
24. Морфологический и химический состав яйца.
25. Процесс образования яйца. Циклы, интервалы и ритмичность яйцекладки.
26. Масса яиц как биологический и селекционный показатель. Факторы влияющие на массу яйца.
27. Яйценоскость различных видов птицы и факторы её обуславливающие.
28. Половая зрелость различных видов с.-х. птицы и факторы, влияющие на неё.
29. Способы оценки яичной продуктивности. Учёт яичной продуктивности.
30. Способы увеличения яйценоскости и качества яиц.
31. Оплодотворенность и выводимость яиц. Пути их повышения.
32. Принципы сортировки куриных яиц.
33. Требования, предъявляемые к качеству пищевых яиц.
34. Стандарты на пищевые яйца.

35. Технический брак пищевого яйца и его переработка.
36. Влияние микроклимата в птичнике на качество пищевых яиц.
37. Пути увеличения производства яиц, улучшения их качества и снижения себестоимости.
38. Значение мяса птицы в вопросе обеспечения населения продуктами питания.
39. Химический состав и вкусовые качества мяса птицы различных видов.
40. Особенности роста и развития молодняка с.-х. птицы.
41. Биологические особенности роста и развития яичных кур.
42. Режимы внешних факторов при выращивании ремонтного молодняка: температура, влажность, газовый состав воздуха, скорость движения воздуха, воздухообмен.
43. Режимы внешних факторов при выращивании бройлеров.
44. Световой режим при выращивании ремонтного молодняка.
45. Типы световых режимов при выращивании молодняка птицы на мясо.
46. Световой режим при производстве яиц и его совершенствование.
47. Учет роста с.-х. птиц. Абсолютный и относительный прирост.
48. Показатели мясной продуктивности птиц.
49. Пути снижения затрат кормов на единицу прироста в птицеводстве.
50. Биологическая полноценность мяса птицы и оценка мясных качеств.
51. Убойная масса, убойный выход, выход съедобных частей тушек птиц разных видов.
52. Воспроизводительные качества птицы и их значение для увеличения яичной и мясной продуктивности.
53. Сроки выращивания молодняка на мясо и их экономическое и биологическое обоснование.
54. Инкубационные качества яиц. Принцип отбора яиц для инкубации.
55. Пути повышения качества инкубационных яиц.
56. Значение инкубации в развитии интенсивного птицеводства.
57. История инкубации.
58. Биологические основы инкубации.
59. Технологическая характеристика клеточных батарей для выращивания цыплят.
60. Сбор, перевозка и хранение инкубационных яиц.
61. Подготовка яиц к инкубации. Значение калибровки и прединкубационной обработки яиц.
62. Основные виды современных инкубаторов и их характеристика.
63. Требования, предъявляемые к инкубаторию.
64. Режим инкубации куриных яиц.
65. Режим инкубации яиц водоплавающей птицы.
66. Биологический контроль инкубации.
67. Сроки вывода молодняка разных видов птицы. Окно вывода и факторы, способствующие его сокращению.
68. Выемка птенцов после инкубации. Критерии кондиционного молодняка.
69. Оценка качества выведенного молодняка и его обработка.
70. Прием суточного молодняка и его перевозка.
71. Влияние нарушений режимов инкубации на дальнейший рост и развитие молодняка.
72. Характеристика основных частей яйца с точки зрения потребностей эмбриона.

**ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ
(ТЕМ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ)
заочная форма обучения - 2 часть**

1. Характерные черты интенсивного птицеводства.
2. Принципы классификации пород и кроссов с.-х. птицы. Генофонд птицы и его значение.
3. Происхождение и одомашнивание кур, уток и других видов птицы.
4. Породы кур, имеющие промышленное значение.
5. Породы уток, имеющие промышленное значение.
6. Породы и кроссы индеек.
7. Перепела, цесарки, мясные голуби, страусы.
8. Методы разведения птицы.
9. Искусственное осеменение в птицеводстве.
10. Значение и организация племенной работы в птицеводстве.
11. Принципы нормированного кормления птицы.
12. Характеристика основных кормов, используемых в птицеводстве.
13. Типы, способы и режимы кормления птицы.
14. Фазовое и лимитированное кормление кур-несушек.
15. Ограниченное кормление ремонтного молодняка птиц.
16. Комбикорма и их роль в организации полноценного кормления птицы.
17. Использование биологически активных веществ в рационах птиц.
18. Роль энергии и протеина в рационе птиц, их соотношение.
19. Пути эффективного использования кормов в птицеводстве.
20. Особенности кормления кур родительского стада.
21. Особенности кормления бройлеров.
22. Особенности кормления и содержания мясных пород. Значение раздельного кормления кур и петухов.
23. Способы содержания птицы.
24. Особенности и преимущества клеточного содержания кур- несушек.
25. Характеристика клеточных батарей для кур промышленного стада.
26. Особенности и значение напольного содержания птицы.
27. Содержание птиц в фермерских и приусадебных хозяйствах.
28. Яичные породы и кроссы кур.
29. Аутосексные кроссы и их значение в птицеводстве.
30. Основные мясные породы кур.
31. Современные кроссы мясных кур и способы их создания.
32. Породы и породные группы уток. Кроссы уток.
33. Мускусные утки их особенности и значение для производства мяса.
34. Породы и породные группы цесарок.
35. Породы и кроссы индеек.
36. Основные породы гусей, используемые в интенсивном птицеводстве.

37. Породы перепелов и мясных голубей.
38. Организация племенной работы в птицеводстве.
39. Методы разведения в птицеводстве.
40. Селекционные признаки, их наследуемость и значение для совершенствования пород и кроссов.
41. Разведение по линиям в птицеводстве.
42. Гибридизация в птицеводстве. Схемы получения гибридов.
43. Значение и использование гетерозиса в птицеводстве.
44. Принципы бонитировки в птицеводстве.
45. Сроки бонитировки птиц разных видов и их обоснование.
46. Племенные качества с.-х. птицы и их оценка.
47. Сроки использования племенной птицы, половое соотношение самок и самцов у разных видов с.-х. птицы.
48. Организация производства инкубационных яиц в яичном птицеводстве.
49. Типы птицеводческих хозяйств.
50. Типы специализированных предприятий по производству яиц.
51. Этапы технологического процесса производства пищевых яиц и их характеристика.
52. Схема технологического процесса производства мяса бройлеров.
53. Хранение пищевых яиц и их переработка.
54. Особенности производства яиц в фермерских и приусадебных хозяйствах.
55. Современные принципы комплектования стада в птицеводстве.
56. Размеры родительского стада кур яичного направления, его структура по возрасту и полу, принципы комплектования.
57. Родительское стадо мясных кур, его размеры, комплектование.
58. Перспективы развития бройлерного производства с использованием современных кроссов.
59. Линька, её биологическое обоснование и значение.
60. Методы проведения принудительной линьки.
61. Технологическая схема производства мяса уток. Родительское стадо уток, его содержание.
62. Выращивание утят на мясо.
63. Выращивание ремонтного молодняка уток.
64. Биологические особенности индеек. Содержание и кормление родительского стада индеек. Принудительная линька, искусственное осеменение индеек.
65. Выращивание индюшат на мясо.
66. Биологические особенности гусей. Особенности комплектования родительского стада.
67. Выращивание гусят на мясо.
68. Откорм гусей для производства жирной печени.
69. Биологическое обоснование прижизненного получения пуха.
70. Особенности производства мяса цесарок.
71. Производство яиц и мяса перепелов.
72. Производство мяса других видов птиц (страусы, голуби, фазаны).

При выполнении каждой контрольной работы студенты отвечают на три вопроса. Варианты вопросов определяется по таблице 2 в зависимости от двух последних цифр студенческого шифра (номера студенческого билета и зачетной книжки) как для первой, так и для второй контрольной работы. В таблице по горизонтали (Б) размещены цифры от 1 до 0, каждая из которых последняя цифра шифра студента. По вертикали (А) также размещены цифры от 0 до 9, каждая из которых – предпоследняя цифра шифра студента. Пересечение горизонтальной и вертикальной линий определяет клетку с номерами вариантов контрольной работы. Перечень вопросов для выполнения контрольной работы 1 и 2 часть представлен выше в Приложении 5.

Таблица 2-Варианты заданий

Б		Последняя цифра шифра									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
А	0	1,24, 49	2,25, 50	3,26, 51	4,27, 52	5,28, 53	6,29, 54	7,30, 55	8,31, 56	9,32, 57	10,33, 58
	1	11,34, 59	12,35, 60	13,36, 61	14,37, 62	15,38, 63	16,39, 64	17,40, 65	18,41, 66	19,42, 67	20,43, 68
	2	21,44, 69	22,45, 70	23,46, 71	24,47, 72	1,24, 49	2,25, 50	3,26, 51	4,27, 52	1,24, 49	2,25, 50
	3	22,45, 70	23,46, 71	1,24, 49	2,25, 50	3,26, 51	4,27, 52	21,44, 69	22,45, 70	23,46, 71	24,47, 72
	4	11,34, 59	12,35, 60	13,36, 61	14,37, 62	15,38, 63	16,39, 64	17,40, 65	18,41, 66	19,42, 67	20,43, 68
	5	15,38, 63	16,39, 64	23,46, 71	4,27, 52	5,28, 53	6,29, 54	7,30, 55	8,31, 56	9,32, 57	10,33, 58
	6	14,37, 62	3,26, 51	2,25, 50	1,24, 49	21,44, 69	22,45, 70	23,46, 71	24,47, 72	15,38, 63	16,39, 64
	7	22,45, 70	23,46, 71	1,24, 49	2,25, 50	3,26, 51	4,27, 52	21,44, 69	22,45, 70	23,46, 71	24,47, 72
	8	11,34, 59	12,35, 60	13,36, 61	14,37, 62	15,38, 63	16,39, 64	17,40, 65	18,41, 66	19,42, 67	20,43, 68
	9	4,27, 52	5,28, 53	6,29, 54	7,30, 55	8,31, 56	9,32, 57	10,33, 58	3,26, 51	2,25, 50	1,24, 49

Ответы на рассматриваемые вопросы должны излагаться быть четкими, полными, ясными, отражать суть вопроса и содержать элементы анализа.

При ответе на вопросы студент должен использовать не только учебную литературу, но и статьи, публикуемые в журналах, указывая в работе источники информации. Текстовая часть работы может быть содержать иллюстрации, рисунки, схемы, таблицы. В конце работы приводится список использованных источников (не менее 10 источников).

Работа должна быть выполнена на листах формата А4 с одной стороны листа, в печатном варианте. Шрифт текстовой части размер - 12 (для заголовков – 14), вид шрифта - Times New Roman, интервал 1,5. Поля страницы: левое 3 см, правое 1,5 см., верхнее и нижнее 2 см. Нумерация страниц внизу справа.

Структура контрольной работы:

- титульный лист (ФОС Приложение Б)
- содержание
- текстовая часть (каждый вопрос начинать с нового листа)
- список используемой литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.001-2003, ГОСТ 7.82-2001.

В текстовой части не допускается сокращение слов. Объем выполненной работы 15 - 20 печатных листов.

Контрольная работа должна быть оформлена в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к контрольным работам:

- текст должен быть отпечатан на компьютере;
- основной текст подразделяется на озаглавленные части в соответствии с содержанием работы. Заглавия не подчеркиваются, в конце заголовка точка не ставится, переносы допускаются;
- страницы текста пронумерованы арабскими цифрами в правом нижнем углу без точек. Титульный лист считается первым и не нумеруется;
- на каждой странице должны быть оставлены поля для замечаний рецензента;
- список использованных источников оформляются по соответствующим требованиям.

Стиль и язык изложения материала контрольной работы должны быть четкими, ясными и грамотными. Грамматические и синтаксические ошибки недопустимы. Выполненная контрольная работа представляется для регистрации в учебную часть, затем поступает на рецензирование преподавателю.

Положительная оценка («зачтено») выставляется в зависимости от того на сколько полно раскрыты вопросы контрольной работы, а также степени владения материалом, которая выявляется при защите (умение использовать при ответе на вопросы научную и специальную терминологию, лингвистически и логически правильно отвечать на вопросы по проработанному материалу). Студент, получивший контрольную работу после проверки с отметкой «допущена к защите», знакомится с рецензией и с учетом замечаний преподавателя дорабатывает отдельные вопросы с целью углубления своих знаний и готовится к защите.

Контрольная работа с отметкой «не зачтено» возвращается студенту с рецензией, выполняется студентом вновь и сдается вместе с не зачтенной работой на проверку преподавателю.

Контрольная работа, выполненная не по своему варианту, возвращается без проверки и зачета.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ЗАЧЕТ)

1. Характерные черты интенсивного птицеводства. Биологические и хозяйственно-полезные особенности с.-х. птиц.
2. Биологические особенности водоплавающей птицы и их значение в производстве птицеводческой продукции.
3. Продолжительность эмбрионального периода у птиц разного вида и направления продуктивности.
4. Оплодотворяемость яиц у птиц разных видов.
5. Половой диморфизм у птиц разных видов.
6. По каким показателям определяют яичную продуктивность птиц?
7. Что понимают под половой зрелостью в птицеводстве и в какое время она наступает у птиц разного направления продуктивности?
8. Что понимают под циклом яйцекладки?
9. Средняя яйценоскость кур яичного направления продуктивности (количество яиц в год)?
10. Продуктивность гусей. Средняя яйценоскость гусей за год?
11. По каким признакам можно определить свежесть яйца?
12. Функции халаз и как они крепятся в яйце?
13. Сортировка яиц. Дефекты яиц.
14. Продолжительность хранения яиц диетических, столовых, «холодильниковых».
15. Скорлупа: строение, образование, функции, характеристики, дефекты.
16. Образование яйца, последовательность расположения отделов яйцевода.
17. Что происходит в каждом отделе яйцевода и продолжительность нахождения яйца в процессе образования в каждом отделе.
18. Продолжительность образования яйца, какие факторы влияют на яйцеобразование.
19. Строение яйца, очередность расположения разных слоев белка.
20. Морфологический и химический состав яйца.
21. Зародышевый диск: расположение, функции, значение.
22. Как называется надскорлупная оболочка, покрывающая яйцо где и сколько времени она образуется?
23. В какой составляющей яйца находится основной запас питательных веществ?
24. В какой момент происходит образование кутикулы?
25. В каком отделе яйцевода происходит оплодотворение яйцеклетки?
26. Способы оценки экстерьера с/х птицы.
27. Экстерьерные и этологические особенности хорошей и плохой несушки.
28. Особенности экстерьера разных видов птиц.
29. Основные промеры и индексы телосложения с.-х. птицы.
30. Стати тела птиц (кур, индеек, цесарок, уток, гусей).
31. Возраст достижения убойной массы для цыплят-, утят-, гусят-бройлеров.
32. Учет роста с.-х. птиц. Абсолютный и относительный прирост.
33. Особенности роста и развития молодняка с.-х. птицы.
34. Биологические особенности роста и развития яичных кур.

35. Режимы внешних факторов при выращивании ремонтного молодняка: температура, влажность, газовый состав воздуха, скорость движения воздуха, воздухообмен.
36. Режимы внешних факторов при выращивании бройлеров.
37. Световой режим при выращивании ремонтного молодняка.
38. Типы световых режимов при выращивании молодняка птицы на мясо.
39. Световой режим при производстве яиц и его совершенствование.
40. Показатели мясной продуктивности птиц.
41. Пути снижения затрат кормов на единицу прироста в птицеводстве.
42. По каким показателям можно судить о мясной продуктивности птицы в убойном возрасте?
43. Отбор по качеству и весу яиц на инкубацию.
44. Принципы сортировки куриных яиц.
45. Требования, предъявляемые к качеству пищевых яиц.
46. Стандарты на пищевые яйца.
47. Технический брак пищевого яйца и его переработка.
48. Влияние микроклимата в птичнике на качество пищевых яиц.
49. Пути увеличения производства яиц, улучшения их качества и снижения себестоимости.
50. Пути повышения качества инкубационных яиц.
51. Значение инкубации в развитии интенсивного птицеводства.
52. Требования, предъявляемые к инкубаторию.
53. Режим инкубации куриных яиц.
54. Режим инкубации яиц водоплавающей птицы.
55. Биологический контроль инкубации.
56. Характеристика кур яичного направления продуктивности.
57. Способы оценки яичной продуктивности. Учёт яичной продуктивности.
58. Способы увеличения яйценоскости и качества яиц.
59. Характеристика кур мясного направления продуктивности.
60. Убойная масса, убойный выход, выход съедобных частей тушек птиц разных видов.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ЭКЗАМЕН)

1. Народнохозяйственное значение птицеводства.
2. Современное состояние птицеводства в России и перспективы его развития.
3. Биологические и хозяйственные особенности с.- х. птицы.
4. Типы птицеводческих хозяйств.
5. Яйценоскость и половая зрелость птицы.
6. Образование яйца.
7. Факторы, влияющие на яичную продуктивность птицы.
8. Строение яйца.
9. Масса и форма яйца.
10. Качество мяса птицы.
11. Мясные качества с.- х. птицы.
12. Конституция с.- х. птицы.
13. Экстерьер с.- х. птицы.
14. Определение пола и возраста с.- х. птицы.
15. Классификация пород с.- х. птицы.
16. Основы отбора с.- х. птицы.
17. Основные признаки, учитываемые при оценке и отборе птицы.
18. Подбор птицы.
19. Способы спаривания птицы.
20. Бонитировка птицы.
21. Чистопородное разведение в птицеводстве.
22. Выведение линий яичных кур.
23. Выведение линий мясных кур.
24. Скрещивание в птицеводстве.
25. Задача и организация племенной работы с птицей.
26. Племенная работа в птицеводческих хозяйствах.
27. Характеристика пекинских уток, их линий, популяций и кроссов.
28. Характеристика крупных серых, холмогорских, шадринских и китайских гусей.
29. Северокавказские индейки.
30. Характеристика кросса «Хайсекс белый»
31. Характеристика кросса «Хайсекс коричневый»
32. Характеристика кросса «Ломанн белый (уайт)»
33. Характеристика кросса «Hubbard F-15»
34. Характеристика кросса «Росс-308»
35. Бонитировка яичных кур.
36. Бонитировка мясных кур.
37. Бонитировка уток.
38. Бонитировка индеек.
39. Бонитировка гусей.

40. Значение, современное состояние и перспективы развития инкубации.
41. Подготовка яиц к инкубации.
42. Инкубаторий, инкубаторы и их характеристика.
43. Развитие зародыша в процессе образования яйца и во время инкубации.
44. Дыхание и питание зародыша во время инкубации.
45. Инкубация яиц.
46. Особенности инкубации яиц водоплавающей птицы.
47. Вывод молодняка.
48. Оценка и сортировка суточного молодняка по качеству.
49. Биологический контроль в инкубации.
50. Учет результатов инкубации.
51. Патологоанатомический контроль отходов инкубации.
52. Последствия нарушения температурного и влажностного режимов инкубации.
53. Современная система нормирования и оценки комплексной питательности кормов для с.-х. птицы.
54. Основные виды кормосмесей для птицы.
55. Кормление молодняка и кур яичного направления продуктивности.
56. Особенности пищеварения с.-х. птицы.
57. Схема технологического процесса производства пищевых яиц.
58. Содержание кур-несушек промышленного стада.
59. Содержание яичных кур родительского стада.
60. Технология выращивания ремонтного молодняка яичных кур.
61. Схема технологического процесса производства цыплят-бройлеров.
62. Содержание кур родительского стада бройлеров.
63. Выращивание ремонтного молодняка бройлеров.
64. Технология выращивания бройлеров.
65. Кормление ремонтного молодняка кур мясного направления.
66. Народно-хозяйственное значение утководства и биологические особенности уток.
67. Технологическая схема производства мяса уток.
68. Технология содержания родительского стада уток.
69. Технология выращивания ремонтного молодняка уток.
70. Технология выращивания уток-бройлеров.
71. Технология производства мускусных уток.
72. Кормление уток.
73. ГОСТ 52837-2007 «Птица сельскохозяйственная для убоя».
74. Биологические и хозяйственные особенности гусей.
75. Схема технологического процесса производства мяса гусей.
76. Содержание родительского стада гусей.
77. Технология выращивания ремонтного молодняка гусей.
78. Технология выращивания гусят на мясо.
79. Технология выращивания гусей на печень.
80. Технология выращивания цесарок.
81. Технология выращивания перепелок.