



Федеральное агентство по рыболовству  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Калининградский государственный технический университет»  
(ФГБОУ ВО «КГТУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор института

Фонд оценочных средств  
(приложение к рабочей программе  
факультативной дисциплины)  
**«РАЗГОВОРНЫЙ ПРАКТИКУМ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ»**  
**(НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)**  
основной профессиональной образовательной программы магистратуры  
по направлению подготовки

**15.04.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ МАШИНЫ И ОБОРУДОВАНИЕ**

ИНСТИТУТ  
РАЗРАБОТЧИК

агроинженерии и пищевых систем  
кафедра иностранных языков

## **1 РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

1.1 Целью освоения дисциплины «Разговорный практикум на иностранном языке (английский язык)» является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования.

1.2 Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Знать:

- современную теоретическую концепцию культуры речи, орфоэпические, акцентологические, грамматические, лексические нормы иностранного языка;
- психологические особенности процесса общения, его структуру;
- закономерности, регулирующие процесс межличностного восприятия, коммуникации и взаимодействия;
- способы повышения эффективности взаимодействия в различных ситуациях, способы предупреждения проблем взаимодействия в межличностном и профессиональном общении.

Уметь:

- использовать иностранный язык в профессиональной деятельности;
- логически верно организовывать устную и письменную речь;
- создавать хорошо структурированные, логически продуманные устные и письменные тексты;
- высказываться в ситуациях делового общения с соблюдением необходимых норм культуры языка;
- способствовать созданию деловой атмосферы сотрудничества и партнёрства;
- преодолевать коммуникативные барьеры, пользоваться знанием невербальных и вербальных средств общения;
- анализировать конкретные ситуации общения и поведение партнеров, оценивать перспективы взаимодействия.

Владеть:

- навыками деловой речевой коммуникации, опираясь на современное состояние языковой культуры;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональной проблематике;
- набором коммуникативных приёмов и техник установления контакта с собеседником, создания атмосферы доверительного общения, организации обратной связи с целью их эффективного использования в профессиональной деятельности.

1.2 К оценочным средствам текущего контроля успеваемости относятся:

- тестовые задания открытого и закрытого типов;

Промежуточная аттестация в форме зачета проходит по результатам прохождения всех видов текущего контроля успеваемости. В отдельных случаях (при не прохождении всех видов текущего контроля) зачет может быть проведен в виде тестирования.

1.3 Критерии оценки результатов освоения дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения включает в себя системы оценок: 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»; 2) «зачтено», «не зачтено»; 3) 100 – балльную/процентную систему и правило перевода оценок в пятибалльную систему (табл. 2).

Таблица 2 – Система оценок и критерии выставления оценки

| Система оценок<br>Критерий                                           | 2                                                                                                                                                               | 3                                                                                           | 4                                                                                                                            | 5                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | 0-40%                                                                                                                                                           | 41-60%                                                                                      | 61-80 %                                                                                                                      | 81-100 %                                                                                                                                       |
|                                                                      | «неудовлетворительно»                                                                                                                                           | «удовлетворительно»                                                                         | «хорошо»                                                                                                                     | «отлично»                                                                                                                                      |
|                                                                      | «не зачтено»                                                                                                                                                    | «зачтено»                                                                                   |                                                                                                                              |                                                                                                                                                |
| <b>1 Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов</b> | Обладает частичными и разрозненными знаниями, которые не может научно-корректно связывать между собой (только некоторые из которых может связывать между собой) | Обладает минимальным набором знаний, необходимым для системного взгляда на изучаемый объект | Обладает набором знаний, достаточным для системного взгляда на изучаемый объект                                              | Обладает полной знаний и системным взглядом на изучаемый объект                                                                                |
| <b>2 Работа с информацией</b>                                        | Не в состоянии находить необходимую информацию, либо в состоянии находить отдельные фрагменты информации в рамках поставленной задачи                           | Может найти необходимую информацию в рамках поставленной задачи                             | Может найти, интерпретировать и систематизировать необходимую информацию в рамках поставленной задачи                        | Может найти, систематизировать необходимую информацию, а также выявить новые, дополнительные источники информации в рамках поставленной задачи |
| <b>3 Научное осмысление изучаемого явления, процесса, объекта</b>    | Не может делать научно корректных выводов из имеющихся у него сведений, в состоянии проанализировать только некоторые из имеющихся у него сведений              | В состоянии осуществлять научно корректный анализ предоставленной информации                | В состоянии осуществлять систематический и научно корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование но- | В состоянии осуществлять систематический и научно-корректный анализ предоставленной информации, вовлекает в исследование новые                 |

| Система оценок<br><br>Критерий                                          | 2                                                                                                                                               | 3                                                                           | 4                                                                                                                    | 5                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | 0-40%                                                                                                                                           | 41-60%                                                                      | 61-80 %                                                                                                              | 81-100 %                                                                                                       |
|                                                                         | «неудовлетворительно»                                                                                                                           | «удовлетворительно»                                                         | «хорошо»                                                                                                             | «отлично»                                                                                                      |
|                                                                         | «не зачтено»                                                                                                                                    | «зачтено»                                                                   |                                                                                                                      |                                                                                                                |
|                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                             | вые релевантные задаче данные                                                                                        | релевантные поставленной задаче данные, предлагает новые ракурсы поставленной задачи                           |
| <b>4 Освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач</b> | В состоянии решать только фрагменты поставленной задачи в соответствии с заданным алгоритмом, не освоил предложенный алгоритм, допускает ошибки | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом | В состоянии решать поставленные задачи в соответствии с заданным алгоритмом, понимает основы предложенного алгоритма | Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи |

1.4 Оценивание тестовых заданий закрытого типа осуществляется по системе зачтено/ не зачтено («зачтено» – 41-100% правильных ответов; «не зачтено» – менее 40 % правильных ответов) или пятибалльной системе (оценка «неудовлетворительно» - менее 40 % правильных ответов; оценка «удовлетворительно» - от 41 до 60 % правильных ответов; оценка «хорошо» - от 61 до 80% правильных ответов; оценка «отлично» - от 81 до 100 % правильных ответов).

Тестовые задания открытого типа оцениваются по системе «зачтено/ не зачтено». Оценивается верность ответа по существу вопроса, при этом не учитывается порядок слов в словосочетании, верность окончаний, падежи.

## 2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Тестовые задания открытого типа

#### 1. Ergänzen Sie das passende Verb:

„Künstliche Intelligenz \_\_\_\_\_ (revolutionieren) viele Berufsfelder.“

**Antwort: revolutioniert**

#### 2. Setzen Sie das Adjektiv ein:

„Dies ist eine \_\_\_\_\_ (kontrovers) Diskussion in den Medien.“

**Antwort: kontroverse**

**3. Bilden Sie eine Frage:**

„Nachhaltigkeit wird in Unternehmen immer wichtiger.“

**Antwort:** „*Wird Nachhaltigkeit in Unternehmen immer wichtiger?*“

**4. Ergänzen Sie das Nomen:**

„Der \_\_\_\_\_ von Social Media auf Jugendliche wird oft untersucht.“

**Antwort:** Einfluss

**5. Formulieren Sie den Satz im Perfekt:**

„Viele Länder führen erneuerbare Energien ein.“

**Antwort:** „*Viele Länder haben erneuerbare Energien eingeführt.*“

**6. Wählen Sie das richtige Pronomen:**

„Die Studie, \_\_\_\_\_ wir analysiert haben, liefert neue Daten.“

**Antwort:** die

**7. Bilden Sie einen Nebensatz mit „weil“:**

„Die Debatte ist wichtig. Sie betrifft globale Probleme.“

**Antwort:** „*Die Debatte ist wichtig, weil sie globale Probleme betrifft.*“

**8. Ergänzen Sie den Konnektor:**

„Digitalisierung schafft Chancen, \_\_\_\_\_ sie birgt auch Risiken.“

**Antwort:** aber / jedoch

**9. Formulieren Sie höflich (Konjunktiv II):**

„Sagen Sie Ihre Meinung!“

**Antwort:** „*Könnten Sie Ihre Meinung sagen?*“

**10. Ergänzen Sie das Partizip:**

„Die \_\_\_\_\_ (veröffentlichen) Studie wurde viral geteilt.“

**Antwort:** veröffentlichte

**11. Bilden Sie eine indirekte Frage:**

„Wie wirkt sich Globalisierung aus?“ → „Er erklärte, \_\_\_\_\_.“

**Antwort:** „...*wie sich Globalisierung auswirkt.*“

**12. Wählen Sie das passende Adverb:**

„Die Technologie entwickelt sich \_\_\_\_\_.“

**Antwort:** rasant

**13. Ergänzen Sie die Präposition:**

„Viele Menschen sind \_\_\_\_\_ Klimawandel besorgt.“

**Antwort:** über

**14. Bilden Sie ein Kompositum:**

„Die Krise in der Umwelt = \_\_\_\_\_“

**Antwort: Umweltkrise**

**15. Setzen Sie den bestimmten Artikel ein:**

„\_\_\_\_\_ Nutzung von \_\_\_\_\_ Plastik muss reduziert werden.“

**Antwort: Die, dem**

**16. Formulieren Sie im Passiv:**

„Experten diskutieren diese Frage oft.“

**Antwort: „Diese Frage wird oft (von Experten) diskutiert.“**

**17. Ergänzen Sie das Synonym:**

„Das Problem ist komplex. = Das Problem ist \_\_\_\_\_.“

**Antwort: vielschichtig / kompliziert**

**18. Bilden Sie eine Verneinung:**

„Diese Lösung ist praktikabel.“

**Antwort: „Diese Lösung ist nicht praktikabel.“**

**19. Ergänzen Sie die w-Frage:**

„\_\_\_\_\_ findet der Vortrag statt?“

**Antwort: Wo / Wann**

**20. Setzen Sie das Reflexivpronomen ein:**

„Viele Menschen \_\_\_\_\_ (informieren) über Fake News.“

**Antwort: informieren sich**

**21. Ergänzen Sie das Gespräch mit passenden Begriffen:**

**A:** „Die aktuellen \_\_\_\_\_ in der KI-Forschung sind bahnbrechend. Besonders die Sprachmodelle...“

**B:** „Ja, aber die \_\_\_\_\_ werden oft unterschätzt. Datenschutz bleibt ein kritisches Thema.“

**Lösungen:**

**1. Entwicklungen/Fortschritte****2. ethischen Implikationen/Risiken****22. Formulieren Sie diesen umgangssprachlichen Satz wissenschaftlich:**

„Dieses Zeug mit Klimawandel ist echt gruselig, aber irgendwie auch spannend.“

**Beispielantwort:**

**„Der Klimawandel stellt zwar eine bedrohliche Entwicklung dar, bietet jedoch gleichzeitig faszinierende Forschungsansätze.“**

**23. Sie moderieren eine Podiumsdiskussion. Ein Teilnehmer sagt:**

„Wieso investieren wir Millionen in Mars-Missionen, während Menschen hier hungern?“

*Formulieren Sie eine vermittelnde Antwort, die:*

1. Das Anliegen anerkennt
2. Den Nutzen der Raumfahrt erklärt

**Musterantwort:**

**„Eine berechtigte Frage. Tatsächlich führen Raumfahrttechnologien oft zu irdischen Innovationen – etwa satellitengestützte Ernteüberwachung oder Wasseraufbereitungssysteme.“**

**Тестовые задания закрытого типа****24. Welches Wort passt am besten?**

„Der \_\_\_\_\_ von Algorithmen auf Entscheidungen ist groß.“

- a) Einfluss
- b) Ergebnis
- c) Beispiel
- d) Problem

**25. Welche Präposition ergänzt den Satz?**

„Sie interessiert sich \_\_\_\_\_ künstliche Intelligenz.“

- a) für
- b) über
- c) auf
- d) bei

**26. Welche Verbform ist korrekt?**

„Die Diskussion \_\_\_\_\_ gerade statt.“

- a) findet

- b) findetet
- c) gefunden
- d) finden

27. Welches Wort ist kein Synonym für „wichtig“?

- a) relevant
- b) bedeutend
- c) unwichtig**
- d) essenziell

28. Welcher Satz ist im Präteritum?

- a) Die Forscher präsentieren Ergebnisse.
- b) Die Forscher präsentierten Ergebnisse.**
- c) Die Forscher haben Ergebnisse präsentiert.
- d) Die Forscher werden Ergebnisse präsentieren.

29. Welcher Konnektor passt?

„Erneuerbare Energien sind sauber, \_\_\_\_\_ sie sind teuer.“

- a) denn
- b) aber**
- c) weil
- d) oder

30. Welches Nomen ist feminin?

- a) der Effekt
- b) die Analyse**
- c) das Ergebnis
- d) der Trend

### 3 ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ НА КОНТРОЛЬНУЮ РАБОТУ, КУРСОВУЮ РАБОТУ/ КУРСОВОЙ ПРОЕКТ, РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКУЮ РАБОТУ

Данный вид контроля не предусмотрен учебным планом.

**4. СВЕДЕНИЯ О ФОНДЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ И ЕГО СОГЛАСОВАНИИ**

Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Разговорный практикум на иностранном языке. Немецкий язык» представляет собой компонент основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 15.04.02 Технологические машины и оборудование.

Преподаватель-разработчик – Кофанова Г.П., доцент, канд. филол. наук.

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен заведующим кафедрой иностранных языков.

Заведующий кафедрой

Г.П. Кофанова



Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен и.о. заведующего кафедры инжиниринга технологического оборудования

И.о. заведующего кафедрой

С.Б. Перетятко



Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен методической комиссией института агроинженерии и пищевых систем (протокол № 05 от 30 мая 2025 г).

Председатель методической комиссии

М.Н. Альшевская

